REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA STOBREČ
Ivankova 13, 21311 Stobreč
KLASA: 602-01/26-27/1
URBROJ: 2181-170-26-1
Stobreč, 6.10.2026.g.

Na temelju članka 28. stavak 7. i članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članka 58. stavak 1. točka 5. Statuta Osnovne škole Stobreč, KLASA: 011-03/24-01/1; URBROJ: 2181-170-24-1, od 06.06.2024.g., Školski odbor Osnovne škole Stobreč na 19. sjednici održanoj dana 6.10.2026.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Osnovne škole Stobreč, Siniše Duhovića, prof., i uz mišljenje Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovne škole Stobreč
za školsku godinu
2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA
STOBREČ

Ravnatelj:
S. Duhović
Siniša Duhović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Predrag Lovrinčević, prof.

SADRŽAJ

1. UVOD **1**

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE **2**

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA **3**

4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA **4**

5. IZBORNA NASTAVA **5**

5.1. VJERONAUK 5

5.2. NJEMAČKI JEZIK 8

5.3. INFORMATIKA 12

6. DODATNA NASTAVA **17**

6.1. DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA 17

6.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 22

7.DOPUNSKA NASTAVA **33**

7.1.DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA 33

7.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 39

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **47**

8.1. INA – RAZREDNA NASTAVA 47

8.2. INA – PREDMETNA NASTAVA 54

9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE **70**

10. PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA **75**

11. PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA **76**

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA **77**

13. PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA **115**

13.1. RAZREDNA NASTAVA 115

13.2. PREDMETNA NASTAVA 125

14. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA **137**

15. PROJEKTI **145**

16. MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE **162**

18. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN **168**

19.ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA **170**

1. UVOD

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad naše škole.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

TEMELJNE VRIJEDNOSTI OŠ STOBREČ:
(*redoslijed ne određuje važnost*)

- Etičnost
- Kvaliteta
- Inovativnost
- Timski rad
- Otvorenost
- Razumijevanje
- Empatija
- Osobna predanost
- Motivacija
- Kritičko razmišljanje
- Stručnost
- Usmjerenost na učenika

VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ

Naša je vizija Osnovne škole Stobreč kao suvremeno opremljene škole s prepoznatljivim školskim vrtom, te školskom sportskom dvoranom, učionica punih djece, u kojoj učenici, učitelji i roditelji zajedno koračaju u suglasju s vremenom.

MISIJA OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ

Osnovnu djelatnost škole, odgoj i obrazovanje djece, ostvaruju motivirani učitelji primjenom suvremenih načela i metoda rada, kao i komunikacijske i informatičke tehnologije, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom - turističkom destinacijom.
Pri tome se škola oslanja na svoj posebni resurs - veliki školski vrt, koji ima višestruku ulogu kao edukativan i terapijski prostor škole, otvoren prema mjestu.
Ova se djelatnost ostvaruje u sigurnom okruženju za učitelja i učenika u kojem oboje poznaju svoja prava i odgovornosti. Osobna predanost učitelja svom zvanju, stručno usavršavanje i timski pristup omogućuju konstantnost kvalitete u svakodnevnom radu.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum*[1] daje osobitu pozornost jesu:

- **znanje**
- **solidarnost**
- **identitet**
- **odgovornost**

Pridodali smo:

- demokratičnost (pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike škole i njezino provođenje)
- zdravlje
- sigurnost
- zaštitu okoliša (promicanje i osiguravanje razvoja pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojemu zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju)

Znanje

Republika Hrvatska opredijelila se za razvoj društva znanja jer je znanje temeljna proizvodna i razvojna snaga u društvu. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

Solidarnost

Pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

Identitet

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati *građaninom svijeta*, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Pritom osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti.

Odgovornost

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenomu životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenomu dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

[1] Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, 2010.

4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Analiza potreba i interesa učenika je temeljena na različitim izvorima:

- Izvješću o uspjehu učenika na kraju školske godine 2025./2026., koje sadrži podatke o prolaznosti učenika na kraju nastavne godine, općem uspjehu, broju pohvaljenih i nagrađenih učenika, broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u znanju i sportu, broju učenika koji se školuju po redovitom programu uz individualiziran postupke i/ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i/ili uz podršku pomoćnika u nastavi, broju učenika kojima su izrečene pedagoške mjere upozorenja, broju opravdanih i neopravdanih sati izostanaka
- Samovrednovanju škole
- KREDA analizi
- Rezultatima ankete o izbornoj nastavi na kraju nastavne godine
- Ostvarenosti Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikuluma za šk. god. 2025./2026.

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Nositelji:	**Niveska Klarić**
Ciljevi:	Učenicima omogućiti poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskog društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. Učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradiciju.
Namjena:	Učenicima razredne i predmetne nastave od 1. do 6.razreda
Planirani broj učenika:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Planirani broj sati tjedno:	Dva sata tjedno
Način realizacije:	Učionička nastava Terenska nastava-odlazak u Salonu Manifestacije, izložbe
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine tjedno 2 sata
Okvirni troškovnik:	Osigurati sredstva za troškove prijevoza, hamer papir, kopirni papir, kolaž, ljepilo, škarice, pribadače i spajalice.
Način praćenja:	Opisno i sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK 4.a
Nositelji:	**Vjeroučitelj Rudolf Ljubos**
Ciljevi:	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
Namjena:	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu Njegove riječi dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici.
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
Način praćenja:	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK 7.a, 7.b
NositeljI:	**Vjeroučitelj Rudolf Ljubos**
Ciljevi:	Pomoći u izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi , drugima i Bogu.

Namjena:	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvjestiti kako su židovi naša braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvjestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasiteljsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
Planirani broj učenika:	43 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno u 7.a i 7.b razredu
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
Način praćenja:	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

IZBORNA NASTAVA	**VJERONAUK 8.a, 8.b**
Nositelji:	**Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos**
Ciljevi:	Otkriti , upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepit cjelovit kršćanski moral tj. Isusov zakon služenja i ljubavi kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim konfesijama, kulturama i religijama(ekumenska i dijaloška dimenzija).
Namjena:	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost

	zauzimanja vlastitog odgovornog stava u odnosu na Isusa i Njegovu poruku; objasniti da po sakramentu Potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili po Krštenju. Navesti različite oblike odgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno u 8.a i 8.b razredu
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
Način praćenja:	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

5.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA	**NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED**
Nositelji:	**Učiteljica Veronika Šitum**
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
Namjena:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 120 leksičkih jedinica (pozdravi, predstavljanje, školski pribor, glavni brojevi od 0 do 20, dani u tjednu, rođendanska čestitka...). Kultura i civilizacija: običaji za svetog Martina u Njemačkoj, Schultüte, prigodne pjesmice kroz cijelu godinu.
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati tjedno:	2

Način realizacije:	Slušanje, pjevanje, dramatizacija, čitanje, pisanje, voditi dijalog, skupni i individualni rad.
Vremenik:	5. i 6. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način praćenja:	Izlazne kartice, izrada plakata, mini kvizovi, formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

IZBORNA NASTAVA	**NJEMAČKI JEZIK 5. RAZRED**
Nositelji:	**Učiteljica Veronika Šitum**
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 220 leksičkih jedinica (predstavljanje prijatelja i članova obitelji, glavni brojevi od 0 do 1000, redni brojevi do 10, opis prostorija u stanu, opis kućnih ljubimaca, imenovanje nekih vrsta jela..) Kultura i civilizacija: Till Eulenspiegel i njegove dogodovštine.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	Slušanje, dramatizacija, obrada pjesmica, rad na tekstu, čitanje, pisanje. Rad u skupini, rad u paru, individualni rad.
Vremenik:	6. i 7. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način praćenja:	Prezentacije, interaktivne gramatičke vježbe, izrada umnih mapa, konverzacija, korištenje izlaznih kartica u nastavi, metode 3-2-1 te

	Oluja ideja. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

IZBORNA NASTAVA	**NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED**
Nositelji:	**Učiteljica Veronika Šitum**
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 340 leksičkih jedinica (opis prijatelja i članova obitelji, redni brojevi do 31, vrijeme na satu, kupovina namirnica, orijentacija u gradu...) Kultura i civilizacija: Švicarska
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad.
Vremenik:	6. i 7. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način praćenja:	Konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, prezentacije, izrada umnih mapa, korištenje digitalnih alata u nastavi. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED
Nositelji:	**Učiteljica Veronika Šitum**
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 570 leksičkih jedinica. Kultura i civilizacija: Austrija, Beč, Salzburg.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad.
Vremenik:	6. i 7. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način praćenja:	Usmena izlaganja na zadane teme, prezentacija, prijevodi s njemačkog na hrvatski i obrnuto, iznošenje stavova. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED
Nositelji:	**Učiteljica Veronika Šitum**
Ciljevi:	Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika-cjeloživotno učenje.

Namjena:	Učenicima osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, skupni i individualni rad.
Vremenik:	7. i 8. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata.
Način praćenja:	Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku. Usmena izlaganja na zadane teme, prijevodi s njemačkog na hrvatski i obrnuto.

5.3. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA	**INFORMATIKA 1.a i 1.b razred**
Nositelji:	**Linda Radinović**, prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
Planirani broj učenika:	19 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., četvrtkom 4. i 5. školski sat.
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA	**INFORMATIKA 2.a i 2.b razred**
Nositelji:	**Linda Radinović**, prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., srijedom 5. i 6. školski sat.
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA 3.a i 3.b razred
Nositelji:	**Linda Radinović**, prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., utorkom 5. i 6. školski sat.
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA 4.a i 4.b razred
Nositelji:	**Linda Radinović**, prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.

Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., petkom 5. i 6. školski sat.
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA	**INFORMATIKA 7.a i 7.b razred**
Nositelji:	Miranda Bartulović, prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Planirani broj učenika:	7.a- 7 učenika u grupi 7.b- 12 učenika u grupi
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po grupi
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.

Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA	**Informatika 8.a i 8.b razred**
Nositelji:	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike da računalno razmišljaju i programiraju te stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju, da kritički pristupaju informacijama i koristite se digitalnim tehnologijama kao i da učinkovito koristi e – usluge u području obrazovanja.
Namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
Planirani broj učenika:	Dvije grupe: 8.a - 6 učenika 8.b - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po grupi
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

6. DODATNA NASTAVA

6.1. DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	Priroda i društvo 1.a
Nositeljica:	**Sanda Bašić**
Ciljevi:	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika:	Ovisno o sklonostima i interesu učenika (3-7)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. (četvrtak predsat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
Način praćenja:	Kreativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.

DODATNA NASTAVA	Priroda i društvo 1.b
Nositeljica:	**Ivana Bačić**
Ciljevi:	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.

Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika:	Ovisno o sklonostima i interesu učenika (3-7)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. (četvrtak, predsat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
Način praćenja:	Kreativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.

DODATNA NASTAVA	**Priroda i društvo 2.a razred**
Nositelji:	**Dijana Gabrić**
Ciljevi:	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika:	Ovisno o sklonosti učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja,pokusa, primjena IKT-a

Vremenik:	Ponedjeljkom 5. školski sat tijekom šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja:	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim ishodima.

DODATNA NASTAVA	**Priroda i društvo 2.b razred**
Nositelji:	**Slavenka Ugrin**
Ciljevi:	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika:	Ovisno o sklonosti učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja,pokusa, primjena IKT-a
Vremenik:	Ponedjeljkom 5. školski sat tijekom šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja:	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim ishodima.

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 3.a i 3.b
Nositelji:	**Olga Cerić i Mirjana Žeravica**
Ciljevi:	Omogućiti odabranim i talentiranim učenicima da prošire i produbе svoja znanja iz matematike u skladu sa svojim interesima i sklonostima
Namjena:	Namijenjena je odabranoj djeci koja žele i imaju sposobnost usvojiti veći obim nastavnog gradiva.
Planirani broj učenika:	Ovisi o zainteresiranosti djece
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	Kroz pisane i usmene provjere, kvizove, igre.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik:	Papir za fotokopiranje.
Način praćenja:	Kroz postignute rezultate na usmenim i pisanim provjerama, natjecanjima i sl.

DODATNA NASTAVA	Matematika 4.a
Nositeljica:	**Tihana Ivković**
Ciljevi:	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu, Stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti , stjecati osnove matematičke pismenosti , razvijati umijeća rješavanja matematičkih problema , proširivati redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima

Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika:	Ovisno o sklonostima i interesu učenika (6)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026/2027. (utorak, predsat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
Način praćenja:	Kreativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.

DODATNA NASTAVA	**Matematika 4.b**
Nositeljica:	**Meri Zovko**
Ciljevi:	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu, Stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti , stjecati osnove matematičke pismenosti , razvijati umijeća rješavanja matematičkih problema , proširivati redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika:	Ovisno o sklonostima i interesu učenika (3- 4)

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026/2027. (srijeda 6. školski sat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
Način praćenja:	Kreativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.

6.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	**HRVATSKI JEZIK 8. r**
Nositelji:	Tihana Šušić Goreta
Ciljevi:	razvijanje znanja i vještina u područjima koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa Hrvatskoga jezika, postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju, razvijanje svijesti o potrebi proučavanja i njegovanja hrvatskoga jezika, upućivanje učenika na samostalan istraživački rad i korištenje literature, pripremanje učenike za natjecanje
Planirani broj učenika:	učenici 8. razreda (4 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	35 sati u godini (1 sat tjedno)
Namjena:	proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti, razvijanje učeničke samostalnosti u radu, poticanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku
Način realizacije:	čitanje različitih književnih vrsta, razgovor, izražavanje dojmova i prepričavanje pročitanog, pisanje sastavaka prema zadanom poticaju,

	uočavanje jezičnih i pravopisnih normi na književnoumjetničkom tekstu, primjena jezičnih i pravopisnih znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, poticanje suradnje
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	materijali za rad
Način praćenja:	redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

DODATNA NASTAVA	**ENGLESKI JEZIK**
Nositelji:	Jerka Jakus, prof.
Ciljevi:	- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje - osigurati učeniku dodatne sate u cilju ususatvljivanja i utvrđivanja prethodno obrađenog gradiva - poboljšati sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu - omogućiti učeniku postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
Namjena:	- rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja
Planirani broj učenika:	cca 8-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	-individualni rad, timski rad, rad u parovima, frontalni rad

Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Papir za fotokopiranje
Način praćenja:	- angažiranost učenika - ostvarenost planiranog - rezultati i uspješnost učenika na natjecanjima te u daljnjem školovanju - brojnost učenika na dodatnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada s darovitim učenicima uz daljnje poticanje razvoja sposobnosti i sklonosti te primjenjivanja proširenoga nastavnoga gradiva na izvannastavna područja

DODATNA NASTAVAK	**ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razredi**
Nositelji:	**Antonija Županov**
Ciljevi:	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika znatiželju o kulturama zemalja engleskog govornog područja. Spoznati važnost poznavanja stranog jezika. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena:	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program engleskog u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za engleski jezik.
Planirani broj učenika:	10 do 15 učenika sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, rad u paru i frontalni rad

Vremenik:	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala)
Način praćenja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz engleskog jezika. Rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvareni na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA	**MATEMATIKA**
Nositelji:	Sanja Koštić
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja us interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
Namjena:	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja us interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
Planirani broj učenika:	Dodatnu nastavu pohađaju učenici petog razreda, do10 učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
Način realizacije:	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
Vremenik:	Četvrtkom predsat
Okvirni troškovnik:	Nastavna sredstva: stručna literatura, časopis, papir,računalni programi. Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. Troškovnik: stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja

Način praćenja:	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja uznanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).

DODATNA NASTAVA	**FIZIKA**
Nositelji:	Kristina Marušić
Ciljevi:	-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost -razvijati sposobnost i umijeća rješavanja fizičkih problema, -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, -spoznati važnost fizike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike -temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz fizike
Namjena:	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za fiziku, Važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Planirani broj učenika:	program je namijenjen skupini do deset učenika osmog razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
Način realizacije:	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
Vremenik:	Četvrtkom predsat

Okvirni troškovnik:	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala troškovi natjecanja) - prijevoz ukoliko učenik/-ci odlaze na natjecanja van svoje škole
Način praćenja:	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave fizike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja uznanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).

DODATNA NASTAVA	**GEOGRAFIJA**
Nositelj:	Tereza Bušić
Ciljevi:	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Potaknuti učenike na otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem geografskog prostora. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena:	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali očekivane obrazovne ishode geografije u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti za istraživanjem geografskog prostora.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	Frontalni rad, rad u paru, individualni rad i rad u grupi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Papir za printanje dodatnih sadržaja

Način praćenja:	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja

DODATNA NASTAVA	**DODATNA NASTAVA POVIJESTI 5. i 6.r / 7. i 8. r.**
Nositelji:	Srđan Crnjak
Ciljevi:	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja iz povijesti
Namjena:	- Upoznati učenike sa razvojem ljudskog društva ne samo sljedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti (7. i 8.r) - Razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji.
Planirani broj učenika:	oko 5 učenika za svaku od skupina (5./6.r i 7./8.r)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (1 sat 5.r i 6.r + 1 sat 7.r i 8.r)
Način realizacije:	individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	troškovi za dodatne listiće, kopiranje i hamer
Način praćenja:	- usmena i pismena provjera znanja - samovrednovanje učenika - izrada plakata - rezultati na natjecanjima iz povijesti - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
Nositelji:	**Marija Brekalo**
Ciljevi:	-razvijanje interesa prema prirodnim znanostima -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima -razvijanje suradničkih vještina kroz rad u parovima i grupama -poticanje autonomije, samokritičnosti i ustrajnosti u rješavanju složenijih problemski zadataka -priprema učenika za natjecanje
Namjena:	-poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje -proširivanje znanja iz redovnog programa Biologije -priprema učenika za natjecanje
Planirani broj učenika:	program je namijenjen skupini od 5 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno
Način realizacije:	-individualni rad -rad u grupama ili parovima
Vremenik:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način praćenja:	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije
	uz daljnje poticanje razvoja interesa učenika za dodatnu nastavu iz povijesti

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Nositelji:	**Ela Ževrnja**
Ciljevi:	- proširiti nastavne sadržaje učenika stečene na redovnoj nastavi u 7. razredu - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima - razvijanje ambicija i natjecateljskog duha - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Kemije - temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz Kemije
Namjena:	– poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za nastavne sadržaje iz kemije – dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Kemije u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za kemiju – važno je da se uz darovite učenike uključe i svi ostali zainteresirani učenici – priprema učenika za natjecanje
Planirani broj učenika:	– program je namijenjen skupini od 5 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- jedan sat tjedno
Način realizacije:	– kroz redovnu nastavu u školi – individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih sociooloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)
Vremenik:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	– troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način praćenja:	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije

DODATNA NASTAVA	INFORMATIKA 6. razred
Nositelj:	**Ivana Ondini**
Ciljevi:	Produbiti i proširiti znanja i vještine učenika iz područja informatike te razvijati logičko, računalno i algoritamsko razmišljanje. Poticati učenike na samostalno istraživanje, rješavanje složenijih problemskih zadataka, kreativno razmišljanje i primjenu stečenih znanja u novim situacijama. Razvijati sposobnost povezivanja različitih informatičkih sadržaja i primjene digitalnih alata u rješavanju konkretnih problema.
Namjena:	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes za informatiku i žele proširiti i produbiti svoja znanja i vještine izvan sadržaja redovite nastave. Kroz individualni rad, rad u paru i skupini učenici će rješavati zahtjevnije zadatke, razvijati kreativna digitalna rješenja i primjenjivati različite informatičke postupke. Program će se prilagođavati predznanju, interesima i sposobnostima učenika, uz poticanje njihova samostalnog napredovanja.
Planirani broj učenika:	Do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Individualni i grupni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., petkom 0.sat
Okvirni troškovnik:	Po potrebi će škola financirati potrošni materijal i odlaske na natjecanja.
Način praćenja:	Napredak učenika pratit će se kontinuirano tijekom nastavne godine kroz njihovu aktivnost, samostalnost, zalaganje i uspješnost u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka. Pratit će se ostvarivanje postavljenih ishoda, sposobnost primjene i povezivanja stečenih znanja te snalaženje u novim i složenijim problemskim situacijama. U obzir će se uzimati kvaliteta i kreativnost učeničkih radova, sudjelovanje u radu te sposobnost suradnje i prezentiranja vlastitih rješenja.

DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA NATJECANJA U ZNANJU
Nositelji:	**Marina Vrvilo, koordinator na razini Škole**
Ciljevi:	-produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne kulture.
Namjena:	-popularizacija nastavnih predmeta i znanja općenito. produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. razvijanje kritičnosti i samokritičnosti.
Planirani broj učenika:	-prema interesu učenika (oko 90)
Planirani broj sati tjedno:	-priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Način realizacije:	- prema uputama MZO
Vremenik:	-prema Vremeniku školskih natjecanja od strane AZOO-a za šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-troškovi pripreme testova (papir, ketrid) - troškovi prijevoza učenika (autobusne karte) - troškovi okrijepe
Način praćenja:	-uspjeh učenika na natjecanju. -ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

7.DOPUNSKA NASTAVA

7.1.DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	Matematika 1.a i 1.b
Nositeljica:	**Sanda Bašić i Ivana Bačić**
Ciljevi:	Individualna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju matematičkih sposobnosti i vještina.
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji teže prate redovni nastavni program očekivanom razinom brzine i uspjeha ili su zbog opravdanih razloga duže vrijeme odsutni sa nastave.
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja (1-5)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po potrebi
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad, učenje kroz igru…
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. (1.a utorak 5.školski sat, 1.b srijeda 5.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis potrebnog materijala za rad
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, rezultati vježbi, pisane provjere znanja, opisno praćenje…

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik 1.a i 1.b
Nositeljica:	**Sanda Bašić i Ivana Bačić**
Ciljevi:	Individualna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te razvijanju jezičnih kompetencija.
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji teže prate redovni nastavni program očekivanom razinom brzine i uspjeha ili su zbog opravdanih razloga duže vrijeme odsutni sa nastave.

Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja (1-5)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po potrebi
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad, učenje kroz igru…
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. (1.a utorak 5.školski sat, 1.b srijeda 5.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis potrebnog materijala za rad
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, rezultati vježbi, pisane provjere znanja, opisno praćenje…

DOPUNSKA NASTAVA	**Hrvatski jezik 2.a razred**
Nositelji:	Dijana Gabrić
Ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji otežano prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.
Planirani broj učenika:	Broj je promjenjiv i ovisi o potrebama učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-----

Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog vrednovanja znanja), evidencija u e-dnevniku

DOPUNSKA NASTAVA	**Matematika 2.a razred**
Nositelji:	Dijana Gabrić
Ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.
Planirani broj učenika:	Broj je promjenjiv i ovisi o potrebama učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027
Okvirni troškovnik:	-----
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog vrednovanja znanja), evidencija u e-dnevniku

DOPUNSKA NASTAVA	**Hrvatski jezik 2.b razred**
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji otežano prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.

Planirani broj učenika:	Broj je promjenjiv i ovisi o potrebama učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-----
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog vrednovanja znanja), evidencija u e-dnevniku

DOPUNSKA NASTAVA	**Matematika 2.b razred**
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji otežano prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.
Planirani broj učenika:	Broj je promjenjiv i ovisi o potrebama učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
Vremenik:	Ponedjeljak , 0. školski sat,tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-----

Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog vrednovanja znanja), evidencija u e-dnevniku

DOPUNSKA NASTAVA	**HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 3.a i 3.b**
Nositelji:	Olga Cerić, 3.a Mirjana Žeravica, 3.b
Ciljevi:	Cilj dopunske nastave je nadoknaditi propuste u znanju i vještinama učenika koji su slabijeg uspjeha, kako bi im se omogućilo lakše praćenjei usvajanje nastavnih sadržaja te postizanje zadovoljavajućih rezultata.
Namjena:	Namijenjena je onoj djeci koja ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim rezultatom.
Planirani broj učenika:	2-5
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	Kroz individualni i grupni rad koristeći puno više primjerenih didaktičkih pomagala .
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik:	Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dopunsku nastavu.
Način praćenja:	Pisane i usmene provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA	**Matematika 4.a, 4.b**
Nositeljica:	**Tihana Ivković** **Meri Zovko**
Ciljevi:	Individualna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju matematičkih sposobnosti i vještina.

Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanih razloga duže vrijeme odsutni sa nastave.
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja (1-5)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po potrebi
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad, učenje kroz igru…
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026/2027. (srijeda, predsat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis potrebnog materijala za rad
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, rezultati vježbi, pisane provjere znanja, opisno praćenje…

DOPUNSKA NASTAVA	**Hrvatski jezik 4.a, 4.b**
Nositeljica:	**Meri Zovko Tihana Ivković**
Ciljevi:	Individualna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te razvijanju jezičnih kompetencija.
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanih razloga duže vrijeme odsutni sa nastave.
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja (1-5)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po potrebi
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad, učenje kroz igru…
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026/2027. (četvrtak 5.školski sat)

Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis potrebnog materijala za rad
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, rezultati vježbi, pisane provjere znanja, opisno praćenje…

7.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	**Hrvatski jezik – 6. a i b razredi**
Nositelji:	**Edita Klarić**
Ciljevi:	Dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina.
Namjena:	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu. Stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave te razvijanje samopouzdanja i sposobnost za samostalni rad.
Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda razreda (po potrebi).
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026/2027.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način praćenja:	Individualno praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik – 5. i 7. razred
Nositelji:	Anela Mihovilović
Ciljevi:	Dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
Namjena:	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu. Stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave te razvijanje samopouzdanja i sposobnost za samostalni rad.
Planirani broj učenika:	Učenici petog i sedmog razreda (po potrebi).
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način praćenja:	Individualno praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik 8. razredi
Nositelji:	Tihana Šušić Goreta
Ciljevi:	dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina sukladnih GIK-u za 8. razred
Namjena:	lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
Planirani broj učenika:	učenici 8. razreda (7 učenika)

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	skupni rad, individualni pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 sati)
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

DOPUNSKA NASTAVA	**MATEMATIKA**
Nositelji:	Sanja Koštić
Ciljevi:	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
Namjena:	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
Planirani broj učenika:	5. i 6. razredi Dopunsku nastavu pohađaju učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju savladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 10 – 25 učenika po grupi).
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi, izmijenjuju se učenici petog i šestog razreda
Način realizacije:	Primjenjuju se različite metode i oblici rada, ali prevladava individualni rad.
Vremenik:	Petkom predsat

Okvirni troškovnik:	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
Način praćenja:	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje, zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

DOPUNSKA NASTAVA	**MATEMATIKA 7. – 8. RAZREDI**
Nositelji:	Kristina Marušić
Ciljevi:	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
Namjena:	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
Planirani broj učenika:	Dopunsku nastavu pohađaju učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju savladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 10 – 25 učenika po grupi).
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi, izmjenjuju se učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije:	Primjenjuju se različite metode i oblici rada, ali prevladava individualni rad.
Vremenik:	Srijedom predsat
Okvirni troškovnik:	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
Način praćenja:	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje, zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
Nositelji:	Kristina Marušić
Ciljevi:	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
Namjena:	Dopunska nastava iz fizike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
Planirani broj učenika:	Dopunsku nastavu pohađaju učenici 7. i 8. razreda kod kojih je potrebana pomoć u savladavanju gradiva fizike
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine prema potrebi učenika, izmijenjuju se učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije:	Primjenjuju se različite metode i oblici rada, ali prevladava individualni rad.
Vremenik:	Ponedjeljak predsat
Okvirni troškovnik:	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
Način praćenja:	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje, zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave fizike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST 5. i 6.r/7. i 8. r.
Nositelji:	Srđan Crnjak
Ciljevi:	Dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina

Namjena:	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu. Stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave te razvijanje samopouzdanja i sposobnost za samostalni rad.
Planirani broj učenika:	Učenici petog/šestog i sedmog/osmog razreda (po potrebi).
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno (1 sat 5.r i 6.r + 1 sat 7.r i 8.r)
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način praćenja:	Individualno praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	**GEOGRAFIJA**
Nositelj:	Tereza Bušić
Ciljevi:	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje učeničke motivacije i samopomoći, pronalaženje lakših načina za usvajanje i razumijevanje nastavnih sadržaja te uspješno snalaženje na geografskoj karti.
Namjena:	Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda za uspješno praćenje redovite nastave i usvajanje novih znanja.
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad

Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Papir za printanje dodatnih sadržaja
Način praćenja:	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda

DOPUNSKA NASTAVA	**ENGLESKI JEZIK 5. r**
nositelj/ica:	**Jerka Jakus, prof**
ciljevi:	Učenik će moći ovladati temeljnim znanjima iz područja gramatičkih struktura engleskog jezika, pravopisa i govora. Također će proširiti vokabular te pokazati i primijeniti stečena znanja u radu.
namjena:	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo engleskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.
planirani broj učenika:	Po potrebi.
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
okvirni troškovnik:	Trošak fotokopiranja radnih materijala.
način praćenja:	Propisalo MZOŠ, usmeno i pismeno vrednovanje. Vođenje dokumentacije, vođenje liste za dopunsku nastavu, pisanje bilježaka u imenik.

DOPUNSKA NASTAVA	**ENGLESKI JEZIK 6. i 7. razredi**

Nositelji:	Antonija Županov
Ciljevi:	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad.
Namjena:	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha, koji su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad.
Planirani broj učenika:	Učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad
Vremenik:	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi za kopiranje radnih materijala
Način praćenja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i izlaganja. Praćenje i bilježenje zalaganja učenika i napredovanja tijekom godine.

DOPUNSKA NASTAVA	**Kemija**
Nositelji:	**Ela Ževrnja**
Ciljevi:	– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja redovnog programa nastave Kemije u 7. i 8. razredu – razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad kako bi savladali poteškoće u učenju

Namjena:	– učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom, kao i učenicima koji su duže bili odsutni s nastave (bolest, natjecanje i sl.)
Planirani broj učenika:	– program je namijenjen skupini do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	- jedan sat tjedno
Način realizacije:	– kroz redovnu nastavu u školi – individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih sociooloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)
Vremenik:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	– troškovi kopiranja radnih listića i vježbi za učenike
Način praćenja:	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije u ostvarivanju planiranih nastavnih sadržaja

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1. INA – RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Čitalica 1.a**
Nositeljica:	**Sanda Bašić**
Ciljevi:	Razviti čitalačku pismenost i ljubav prema knjizi od najranije školske dobi i to kroz igru, zabavu i opuštenu atmosferu, stvoriti male, samouvjerene čitatelje koji će s veseljem ulaziti u školsku knjižnicu.
Namjena:	**Poticati motivaciju za čitanje, bogatiti rječnik i jezično izražavanje, razvijati maštu i kreativnost, vježbati pažnju i koncentraciju, razvijati empatiju, emocionalnu inteligenciju, socijalizaciju i timski rad.**
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Koristiti različite metode čitanja i stvaralačkog izražavanja: čitanje s predviđanjem (stop-metoda),vođeno crtanje (slušam i crtam), interaktivno čitanje s pokretom, kocka za prepričavanje, promjena priče..
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2026./27. (petak 5.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala.
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema čitanju…

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Čitalica 1.b**
Nositeljica:	**Ivana Bačić**
Ciljevi:	Razviti čitalačku pismenost i ljubav prema knjizi od najranije školske dobi i to kroz igru, zabavu i opuštenu atmosferu, stvoriti male, samouvjerene čitatelje koji će s veseljem ulaziti u školsku knjižnicu.
Namjena:	**Poticati motivaciju za čitanje, bogatiti rječnik i jezično izražavanje, razvijati maštu i kreativnost, vježbati pažnju i koncentraciju, razvijati empatiju, emocionalnu inteligenciju, socijalizaciju i timski rad.**
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Koristiti različite metode čitanja i stvaralačkog izražavanja: čitanje s predviđanjem (stop-metoda),vođeno crtanje (slušam i crtam), interaktivno čitanje s pokretom, kocka za prepričavanje, promjena priče..
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2026./27. (petak, 5.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala.

Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema čitanju…

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Likovna skupina 2.a**
Nositelj:	Dijana Gabrić
Ciljevi:	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.
Namjena:	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.
Vremenik:	Petak 4. školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Materijal za rad oko 10 eura po učeniku
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Likovna grupa 2.b**
Nositelj:	Slavenka Ugrin

Ciljevi:	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.
Namjena:	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.
Vremenik:	Utorak, 5. školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Materijal za rad oko 10 eura po učeniku
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKO GRUPA **3.a**
Nositelj:	Olga Cerić, 3.a
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema prirdi, usvajanje praktičnih navika, poticanje timskog rada.
Namjena:	Razvijanje ekološke osjetljivosti, promicanje održivih navika, povezivanje sadržaja PID-a kroz igru, praktični rad i istraživanje.
Planirani broj učenika:	14

Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	Kombiniranje teoretskog znanja i praktičnog rada, razvijanje ekološke svijesti prilagođene dobi djece.
Vremenik:	- tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik:	- kupnja zemlje i lončanica za uzgoj cvijeća - kupnja cvijeća
Način praćenja:	- uspješnost realizacije planiranog

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Kreativni kutak **3.b**
Nositelj:	Mirjana Žeravica, 3.b
Ciljevi:	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.
Namjena:	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2026/27. (četvrtak 4.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala.

Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Reciklirajmo 4.a**
Nositeljica:	**Tihana Ivković**
Ciljevi:	Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini mogu pridonijeti očuvanju prirode.
Namjena:	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove o ekologij, smeću i otpadu, recikliranju, kružnom gospodarstvu. .
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici (6).
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Kroz izradu potrebljivih predmeta od recikliranih materijala.
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2026/27. (četvrtak, predsat)
Okvirni troškovnik:	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala.
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Domaćinstvo 4.b**
Nositeljica:	**Meri Zovko**

Ciljevi:	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u svakodnevnom životu.
Namjena:	Naučiti učenike osnovnim vještinama koje su nekada znale njihove bake Skuhati najjednostavnija jela, pokrpati čarapu, prišiti dugme, ispeći palačinke i vafle, oprati prozore, uredno složiti odjeću …
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Kroz analizu kako je tko od učenika obavio zadatak, tj. kako je usvojio predočenu vještinu.
Vremenik:	Tijekom šk. godine 2026/2. (utorak, 5.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Materijal za rad učenici će donositi od kuće.
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema zaboravljenim vještinama.

8.2. INA – PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Debatni klub
Nositelj:	Anela Mihovilović
Ciljevi:	Učenici će razvijati vještine komunikacije i razmišljanja koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti. Time stječu samopouzdanje i vještine za promišljeno, argumentirano i uvjerljivo zagovaranje svojih zamisli. Kroz raspravu, međusobnu suradnju i natjecanje učit će artikulirati i iznositi svoje stavove i ideje.
Namjena:	Debata je jedna od metoda aktivnog učenja koja omogućava učenicima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja.
Planirani broj učenika:	9, ovisno o interesu učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala, autobusne karte za odlazak na seminar, natjecanja i turnire, kotizacija za seminar i turnire.
Način praćenja:	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost i ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKO–RECITATORSKA GRUPA 6. i 8. RAZREDA
Nositelji:	- Edita Klarić
Ciljevi:	- Otkrivati i poticati darovitost djece. - Osposobiti ih za kreativan život. - Pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. - Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. - Uočiti ljepotu i snagu poetske riječi. - Otkrivanje umjetničke vrijednosti. - Pravilno se pisano i usmeno izražavati.
Namjena:	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti učenike za javne nastupe i priredbe. Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
način realizacije	Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima.
planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno, a po potrebi i više.
vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe.
način vrednovanja:	Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima.
načini praćenja:	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja. Uspješnost na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Dramsko-recitatorska grupa za engleski jezik
nositelj/ica aktivnosti:	Jerka Jakus, prof.
ciljevi aktivnosti:	Razvijati učeničku govornu i scensku izražajnost, kreativnost, samopouzdanje i kulturu govora te poticati interes za književnost, dramsko stvralaštvo i javno nastupanje
osnovna namjena aktivnosti:	**Odgojno-obrazovni ishodi** Učenik će tijekom aktivnosti: • razvijati **kulturu govora i pravilnu artikulaciju**; • izražajno čitati i interpretirati književne i dramske tekstove; • primjenjivati **intonaciju, naglasak, stanku, tempo i jačinu glasa**; • povezivati govor s mimikom, gestama i pokretom; • razvijati sposobnost uživljavanja u dramski lik; • sudjelovati u improvizacijskim i dramskim igrama; • razvijati kreativnost, maštu i sposobnost stvaralačkog izražavanja; • surađivati u paru i skupini; • razvijati samopouzdanje i sigurnost pri javnom nastupu; • prevladavati tremu i primjereno se ponašati na pozornici; • razvijati interes za književnost, dramsku umjetnost i kazalište; • samostalno i odgovorno sudjelovati u pripremi i izvedbi dramsko-recitatorskog programa.
planirani broj učenika:	8-12
planirani broj sati tjedno:	1 sat
način realizacije aktivnosti:	Individualni, rad u paru, skupni rad
vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine

troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja te eventualno kostima i rekvizita
način vrednovanja aktivnosti:	praćenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje te vrednovanje završnog nastupa. Naglasak nije na ocjeni, nego na **trudu, napretku, kreativnosti, suradnji i izražajnosti**.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu sadržaja i aktivnosti njihovim interesima, sposobnostima i potrebama te za planiranje daljnjeg rada. Učenicima će se pružati povratne informacije koje će ih poticati na razvoj govorne i scenske izražajnosti, kreativnosti, suradnje i sigurnosti u javnom nastupu. Rezultati će također poslužiti za odabir tekstova, uloga i aktivnosti primjerenih učenicima te za unapređivanje rada dramsko-recitatorske skupine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**English Culture and Debate Club**
Nositelj:	Antonija Županov
Ciljevi:	- razvijati sposobnost usmenog izražavanja i komunikacije na engleskom jeziku - proširivati vokabular i jezične strukture kroz autentične i učenicima zanimljive teme - upoznati učenike s kulturom, tradicijom, običajima i svakodnevnim životom zemalja engleskog govornog područja - razvijati kritičko mišljenje, argumentiranje i donošenje zaključaka - osposobiti učenike za sudjelovanje u jednostavnoj raspravi i debati na engleskom jeziku - razvijati vještine slušanja, suradnje, prezentiranja i javnog nastupa - poticati toleranciju prema različitim kulturama, stavovima i mišljenjima - razvijati samopouzdanje u korištenju engleskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama - poticati samostalnost, kreativnost i odgovornost učenika kroz projektne i istraživačke zadatke.

Namjena:	Razvijanje naprednih komunikacijskih vještina na engleskom jeziku kroz upoznavanje s kulturom anglosaksonskog svijeta i savladavanje umjetnosti argumentirane rasprave. Razvoj vještina debate i kritičkog razmišljanja. Usavršavanje engleskog jezika i javnog nastupa
Planirani broj učenika:	10 učenika sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u timovima, debata, projektni rad, prezentacije
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala)
Način praćenja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i interesa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**TALIJANSKI KUTAK**
Nositelj:	**Veronika Šitum**
Ciljevi:	- Razvijati interes i pozitivan stav učenika prema učenju talijanskoga jezika i upoznavanju talijanske kulture. - Razvijati osnovne jezične i komunikacijske vještine kroz razne kreativne i učenicima prilagođene aktivnosti. - Upoznati učenike s osnovnim riječima i izrazima na talijanskom jeziku te ih poticati na njihovu primjenu u jednostavnim svakodnevnim i komunikacijskim situacijama. - Razvijati kreativnost, suradnju, samostalnost i sigurnost u korištenju stranoga jezika.

Namjena:	Upoznati učenike s talijanskim jezikom i kulturom te stvoriti pozitivno i poticajno okruženje za učenje stranoga jezika. Povezivati jezične sadržaje s kreativnim aktivnostima, svakodnevnim životom i kulturnim posebnostima Italije te omogućiti učenicima postupno usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja i njihovu primjenu u različitim situacijama.
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Način realizacije:	Rad u učionici uz korištenje tiskanih materijala, slikovnih kartica, video materijala, jezičnih igara, kvizova, pjesama i drugih kreativnih zadataka namijenjenih učenju talijanskoga jezika. Aktivnosti će se provoditi kroz individualni rad, rad u paru i grupni rad, uz prilagodbu sadržaja predznanju i interesima učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Kopiranje potrebnih materijala i radnih listića.
Način praćenja:	Kontinuirano praćenje rada, aktivnosti i napretka pojedinog učenika tijekom cijele godine uz pružanje pravovremene i poticajne povratne informacije. Pratit će se sudjelovanje učenika u različitim aktivnostima, igrama, projektima, izradi plakata te, prema mogućnostima, sudjelovanje u školskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Video-filmska skupina (VideoKaval)**
Nositelj:	Srđan Crnjak
Ciljevi:	Razvijanje i poticanje naklonosti prema video/filmskom multimedijskom izrazu, upoznavanje s teorijskim osnovama video/filmske tehnike i tehnologijom izrade video/filmskog uratka kroz sve faze toga procesa, upoznavanje s vrstama i pravilima

	filmskog izričaja, izražavanje i razvijanje učeničke kreativnosti kroz praktičan rad na stvaranju video/filmskih uradaka, video/filmsko praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, te objavljivanje tih materijala na mrežnim stranicama škole.
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za video/filmsko stvaralaštvo.
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Frontalni i individualni rad u teoretskom dijelu, timski rad u realizaciji projekata – video/filmskih uradaka.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja (skripte, scenariji, i sl.), te izrade nosača slike i zvuka (CD/DVD) s omotima. Videoskupina raspolaže jednom malom kamerom vrlo ograničenih mogućnosti, dva kamkordera i jednim stativom, te bi kupovina dodatne opreme (napr. ručni tonski snimač i bilo kakav prikladan mikrofon, te dodatni stativ) bila itekako dobrodošla. U planu je i uređenje podcast studija, što bi tražilo i određena sredstva za uređenje interijera prostora za snimanje (prikladan namještaj, rasvjeta, i sl.)
Način praćenja:	Vođenje evidencije o ostvarenosti planiranog, zadovoljstvo učenika ostvarenim na aktivnosti izraženo u evaluacijskim listićima, uspješnost na natjecanjima, te odjek rada među ostalim učenicima škole i u lokalnoj zajednici.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Modelari
Nositelj:	**Miranda Bartulović, učitelj Informatike i teh. kulture**
Ciljevi:	Osposobiti učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacija, alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva te razvoj pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena:	Izrada uporabih predmeta od drva i upoznavanje procesa proizvodnje.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja, printanja fotografija i materijal za modelarstvo (samoljepljivi papir, šperploča, ljepilo, brusni papir, boje, kistovi)
Način praćenja:	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI LIKOVNJACI
Nositelji:	**Predrag Lovrinčević**
Ciljevi:	-- cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja - rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor
Namjena:	- razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samo ostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
Planirani broj učenika:	- ovisno o interesu učenika (10 učenika od 5-8 razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	- individualni rad - rad po razrednim odjeljenjima - suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školske predstave /izložbe
Vremenik:	-tokom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-pribor potreban za rad (boje, papir u boji, kistovi, kartoni…)

Način praćenja:	-- vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenik razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoću boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. - Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika da razvijaju smisao za lijepo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**ŠKOLSKI ZBOR**
Nositelji:	**Vedrana Perasović**
Ciljevi:	-razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Namjena:	- nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta
Planirani broj učenika:	Oko 25
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	-redovite tjedne probe
Vremenik:	-tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-nema troškova
Način praćenja:	- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: -poboljšanje izvođačke tehnike

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKO - INFO
Nositelj:	Ela Ževrnja
Ciljevi:	Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje
Namjena:	Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
Planirani broj učenika:	Do 20
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Frontalni, skupni i individualni rad, suradničko učenje, pisanje i crtanje
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi nabave hamer papira, ljepila, boja, tekst markera, permanent markera
Način praćenja:	Praćenje aktivnosti učenika u skupnom radu, njihovog odnosa prema istraživačkom radu te vrednovanje stečenih vještina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI EKOLOZI
Nositelj:	Tereza Bušić
Ciljevi:	- izrada suvenira od recikliranih materijala i materijala iz prirode - razvijanje kreativnosti i mašte - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi

Namjena:	- poticanje na ekološko promišljanje - poticanje poduzetništva - poticanje i razvijanje suradnje među učenicima
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	3 sata tjedno
Način realizacije:	individualni rad, rad u grupi, timski rad
Vremenik:	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	ljepilo, boje, karton
Način praćenja:	sudjelovanje na školskom sajmu, festivalima i smotrama školskih zadruga

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**MALI KNJIŽNIČARI**
Nositelji:	**Marina Vrvilo**
Ciljevi:	-privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje -utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja -razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika -osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici -odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja,

	motivirati učenike za izvanškolsko čitanje -upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti ih koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl. -uputiti učenike na knjige kao stalni izvor znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audio-vizualnim sredstvima -poučiti učenike o prepoznavanju bibliografskih podataka o knjižničnoj građi
Namjena:	Učenicima od 4-tih razreda sa svrhom razvijanja praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i pomoći knjižničarki u promicanju knjižničarske djelatnosti
Planirani broj učenika:	5-10 učenika četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	-učenik prema knjižničarskim uputama ili sa zadanom temom samostalno, u grupi ili zajedno sa knjižničarkom, bez ili uz pomoć tehnike, obavlja određeni posao i osmišljava s kolegama i knjižničarkom izložbe za pano. Njih 10-tak Mladih knjižničara će lijepiti naljepnice, izrađivati iskaznice, plakate i letke knjižnice, pomagati oko posudbe, u suradnji sa knjižničarkom priređivati izložbe, pomagati u organizaciji kulturnih događanja (igrokazi, književni susreti, i sl.), …, …
Vremenik:	-tokom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-naljepnice za knjige, folije za iskaznice, naljepnice za iskaznice, papir za printanje , hamer papiri, kolaž papiri , ljepila i selotejpi ,sitni materijali za radionice, gostovanje književnika
Način praćenja:	- osobna kontrola i nadzor rada učenika od strane knjižničarke te upis u bilježnicu Mladih knjižničara i evidencijsku bilježnicu dnevnika izvannastavne aktivnosti (ružičasta bilježnica), evaluacijski listići, praćenje rezultata rada (izvršenje rada na panou, omatanju knjiga i sl.), izvješća i fotografije.

	-rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu bolje organizacije rada Mladih knjižničara, njihovog usavršavanja, poticanja pozitivne slike o sebi i knjižnici, unapređivanja rada knjižnice i knjižničarke, za rješavanje mogućih ili nepredviđenih poteškoća, promociju knjižnice i drugih kulturnih ustanova u gradu, regiji i zemlji.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**DIGITALNI DETEKTIVI**
Nositelji:	**Ivana Ondini**
Ciljevi:	Razvijati logičko i računalno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema te upoznati učenike s osnovama algoritama, šifriranja i digitalne sigurnosti. Poticati razvoj samostalnosti, ustrajnosti i suradničkih vještina kroz praktičan rad.
Namjena:	Razvijanje informatčkih znanja i vještina kroz zanimljive digitalne izazove, zagonetke, igre I problemske zadatke, uz potivanje samostalnog timskog rada. Aktivnost je namjenjena učenicima koji žele proširiti znanja iz informatike i primijeniti ih na kreativan I zabavan način.
Planirani broj učenika:	Ovisno o zainteresiranosti, do 10 učenika 6-ih razreda.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Individualni, grupni i praktični rad
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027., četvrtkom 7. školski sat
Okvirni troškovnik:	Po potrebi će škola financirati potrošni materijal.
Način praćenja:	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, samostalnosti i uspješnosti učenika u rješavanju zadataka te opisno vrednovanje njihovih digitalnih radova i završnog projekta. Napredak učenika pratit će se kroz individualni rad i rad u paru i skupini te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KRŠĆANSKA KULTURNA BAŠTINA
nositeljica:	Vjeroučiteljica Niveska Klarić
ciljevi:	Usvajanje temeljnih kršćanskih i općeljudskih vrednota, te razvijanje kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem živimo.
namjena:	Sudjelovati u izgradnji boljeg, ljepšeg, sigurnijeg, tolerantnijeg okruženja u kojem učimo i rastemo.
planirani broj učenika:	8-10
planirani broj sati tjedno:	2 sata
način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
način praćenja:	Izlazne kartice, lista procjene, opažanje izvedbe učenika analiza mape radova usmena ispitivanja umna , posteri, eseji

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE 5. 6. 7. 8. r
Nositelj:	Petra Jelovčić
Ciljevi:	Cilj kineziterapijskih vježbi je prevencija i terapija tjelesnih oštećenja (deformiteta) jačanjem mišića, povećanjem pokretljivosti zglobova, poboljšanjem koordinacije i držanja, te smanjenjem bolova i ukočenosti

Namjena:	Program vježbi prilagođava se potrebama pojedinca, ciljajući na snaženje oslabljene i istezanje skraćene muskulature kako bi se postigla bolja funkcija lokomotornog sustava i cjelokupno zdravlje organizma
Planirani broj učenika:	po potrebi učenika uz prethodni kontakt s roditeljima
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	vježbe jačanja mobilnosti, fleksibilnosti, ravnoteže sa i bez pomagala
Vremenik:	tijekom cijele nastavne godine četvrtak, 7. i 8. sat
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Praćenje napretka kod učenika na početku i na kraju nastavne godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**KOŠARKA**
Nositelj:	Rudolf Ljubos
Ciljevi:	Primijeniti motorička znanja (vođenje, dodavanje, šut. Promicati fair play, timski rad sportske navike .Upoznati pravila košarkaške igre
Namjena:	Učenici od 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1-2 sata tjedno
Način realizacije:	Treninzi nakon završetka redovne nastave

Vremenik:	Tijekom školske godine 2026.//2027.
Okvirni troškovnik:	Košarkaške lopte, čunjevi, vijače
Način praćenja:	Ogledni susreti, prijateljske utakmice, školsko prvenstvo

9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

Nositelji:	Tereza Bušić, voditeljica Zadruge i ostali voditelji sekcija
Ciljevi:	Povezati što veći broj učenika i, uz primjenu odgovarajućih metodičkih pristupa, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, pružiti im mogućnost razvoja interesa i pripremiti ih za tržište rada, s naglaskom na buduće potrebe i izazove. Radom u zadruzi, kroz različite sekcije,učenici će razvijati nove ideje, svoje talente i kreativno izražavanje. Učenička zadruga omogućava učenicima da nauče konkretne vještine te je vrijedan koncept za učenike koji žele naučiti kako raditi u timu, koordinirati zajedničke aktivnosti i efikasno komunicirati. Sudjelovanjem u radu udruge učenici razvijaju nove proizvode te osmišljavaju inovativne metode promocije. Učenici će kroz praktičan rad razvijati osnovne poduzetničke vještine kao što su: upravljanje projektima, vremenom, resursima te prodaja i marketing. Kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici promoviraju svoju školu, mjesto, društvenu odgovornost i solidarnost među učenicima.
Namjena:	Stvoriti u školi prostor za učenje, razmjenu praktičnih vještina, razvoj timskog rada te poticanje suradnje i međusobne pomoći. Osnaživanje samopouzdanja, unapređenje komunikacijskih vještina, stjecanje iskustava u donošenju odluka, kreativno učenje

	kroz inovacije, razvoj društvene odgovornosti, suradnja s lokalnom zajednicom te promoviranje ekološke svijesti.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70 sati za stručno voditeljstvo zadruge; ovisno o sekciji
Način realizacije:	Teorijski i praktični rad kroz suradničke i individualne aktivnosti. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Materijali i sredstva za rad sekcija Zadruge, troškovi odlaska na županijsku smotru, izložbe i sl.
Način praćenja:	Kontinuirano praćenje učenika kroz rad na projektima, pri izlaganju na sajmovima te smotrama. Kroz same aktivnosti prati se učenikov razvoj kreativnog poduzetničkog duha, samostalnost i timski rad.

VRIJEME PROVEDBE	SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI, SURADNICI
Rujan	-sastanak voditelja stručnih sekcija radi planiranja Godišnjeg plana i programa rada UZ -planiranje i prijava na natječaje (Dalmatinski suvenir) -motiviranje učenika i roditelja za članstvo u UZ	Metoda razgovora Demonstracija	OŠ Stobreč	Ravnatelj stručna voditeljica UZ

	-planiranje postupka evaulacije rada UZ -rad učeničkih sekcija	Skupni rad		stručni voditelji/ice sekcija
Listopad	-početak planiranja izrade proizvoda za Božićni sajam -prikupljanje materijala za izradu Dalmatinskog suvenira -uređenje okoliša škole i školskog vrta -prikupljanje pristupnica za školsku zadrugu po Sekcijama -sudjelovanje u EKO školskom danu	Metoda razgovora Skupni rad	Oš Stobreč i okolica škole	Voditelji sekcija Stručni voditelj Zadruge
Studeni	-izrada suvenira -rad učeničkih sekcija -sastanak Školskog odbora radi imenovanja Zadružnog odbora -sastanak novog Zadružnog odbora	Metoda demonstracije Individualni rad Skupni rad	OŠ Stobreč	Ravnatelj Stručna služba Voditelji sekcija

	-godišnja skupština UZ			Voditelj Zadruge
Prosinac	-sudjelovanje u radionicama HUUZ-a -organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole -rad učeničkih sekcija	Skupni rad Individualni rad	OŠ Stobreč	Voditelji sekcija
Siječanj	-izrada suvenira -rad učeničkh sekcija -analiza rada u 1. polugodištu	Metoda razgovora Skupni rad	OŠ Stobreč	Voditelji sekcija Stručna služba škole
Veljača	-priprema za smotru školskih zadruga -izrada suvenira i proizvoda prema sekcijama -rad sekcija -održavanje školskog vrta		OŠ Stobreč	Voditelji sekcija
Ožujak	-sudjelovanje u radionicama HUUZ-a -izrada suvenira i proizvoda prema sekcijama	Skupni rad	OŠ Stobreč	Stručni voditelj Zadruge

	-rad sekcija -održavanje školskog vrta	Individualni rad		Voditelji sekcija
Travanj	- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ -priprema za izlaganje radova na Smotri i Festivalu	Skupni rad	OŠ Stobreč	Stručni voditelj Zadruge
Svibanj	-sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti -Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga -rad sekcija -obilježavanje Dana škole -uređenje školskog vrta	Metoda demonstracije Skupni rad	OŠ Stobreč Centar izvrsnosti SDŽ Mall of Split	Stručni voditelj Zadruge Voditelji sekcija
Lipanj	-evaluacija godišnjeg rada Zadruge	Skupni rad	Oš Stobreč	Svi članovi Zadruge

10. PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Nositelj:	Petra Jelovčić
Ciljevi:	- tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj - tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti - znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaj tjelesnog vježbanja - znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje - ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti - poticati i usmjeravati djecu prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati humane međuljudske odnose
Namjena:	- svim učenicima koji se bave ili se žele baviti nekim sportom u slobodno vrijeme
Planirani broj učenika:	- ovisno o izboru sportske aktivnosti
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	- treninzi na školskom igralištu ili dvorani
Vremenik:	- tijekom cijele nastavne godine - utorak, 7.i 8. sat
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Praćenje napretka kod učenika na početku i na kraju nastavne godine

11. PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Klub mladih tehničara
Nositelj:	**Linda Radinović**, prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
Namjena:	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
Planirani broj učenika:	11 učenika 5. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Individualni, grupni i praktični rad
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 500 eura.
Način praćenja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**1.a razred** **Izletište Lučić – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**
Nositeljica:	**Sanda Bašić**
Odredište:	Izletište Lučić
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	12.10.2026. – 8 -10 sati (ovisno o vremenskim uvjetima)
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
Planirani broj učenika:	17
Način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranog odredišta te organizacija aktivnosti o strane izletišta
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje…
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku izletišta 31€ + prijevoz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**1.b razred** **Izletište Lučić – obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**
Nositeljica:	**Ivana Bačić**
Odredište:	Izletište Lučić

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	12.10.2026. – 8-10 sati (ovisno o vremenskim uvjetima)
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranog odredišta te organizacija aktivnosti o strane izletišta
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje…
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku izletišta 31€ + prijevoz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**1.a razred** **Posjet GKL Split – predstava Pale sam na svijetu**
Nositeljica:	**Sanda Bašić**
Odredište:	GKL Split – lutkarska predstava Pale sam na svijetu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 školska sata po dogovoru s organizatorom 3.11.2026.
Ciljevi:	Upoznati kulturnu ustanovu, osvještavati važnost kazališta, upoznati kazališni bon ton, razvijanje kazališnog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti kazališta.
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.

Planirani broj učenika:	17
Način realizacije:	Vožnja autobusom do GKL Split te sudjelovanje u organiziranoj kazališnoj predstavi.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 3.5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**1.b razred** **Posjet GKL Split – predstava Pale sam na svijetu**
Nositeljica:	**Ivana Bačić**
Odredište:	GKL Split – lutkarska predstava
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 školska sata po dogovoru s organizatorom 3.11.2026
Ciljevi:	Upoznati kulturnu ustanovu, osvještavati važnost kazališta, upoznati kazališni bon ton, razvijanje kazališnog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti kazališta.
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Vožnja autobusom do GKL Split te sudjelovanje u organiziranoj kazališnoj predstavi.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 3.5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	1.a razred Posjet GKM Split – predstava Crvenkapica
Nositeljica:	**Sanda Bašić**
Odredište:	GKM Split – kazališna predstava Crvenkapica
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 školska sata po dogovoru s organizatorom - tijekom veljače ili ožujka 2027., prijedlog 16.3.2027.
Ciljevi:	Upoznati kulturnu ustanovu, osvještavati važnost kazališta, upoznati kazališni bon ton, razvijanje kazališnog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti kazališta.
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
Planirani broj učenika:	17
Način realizacije:	Vožnja autobusom do GKM Split te sudjelovanje u organiziranoj kazališnoj predstavi.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	1.b razred Posjet GKM Split – predstava Crvenkapica
Nositeljica:	**Ivana Bačić**
Odredište:	GKM Split – kazališna predstava Crvenkapica

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 školska sata po dogovoru s organizatorom - tijekom veljače ili ožujka 2027., prijedlog 16.3.2027.
Ciljevi:	Upoznati kulturnu ustanovu, osvještavati važnost kazališta, upoznati kazališni bon ton, razvijanje kazališnog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti kazališta.
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Vožnja autobusom do GKM Split te sudjelovanje u organiziranoj kazališnoj predstavi.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**1.a razred** **Kino projekcija**
Nositeljica:	**Sanda Bašić**
Odredište:	Jedno od splitskih kina – animirani film
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata - po dogovoru s organizatorom - prijedlog 16.4.2027.
Ciljevi:	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kino izvedbe, upoznavanju elemenata filmskog jezika.
Planirani broj učenika:	17

Način realizacije:	Vožnja autobusom do kina te gledanje filmske projekcije.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica oko 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**1.b razred** **Kino projekcija**
Nositeljica:	**Ivana Bačić**
Odredište:	Jedno od splitskih kina – animirani film
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata - po dogovoru s organizatorom - prijedlog 16.4.2027.
Ciljevi:	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kino izvedbe, upoznavanju elemenata filmskog jezika.
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Vožnja autobusom do kina te gledanje filmske projekcije.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica oko 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava)	**1.a razred** **Posjet otoku Braču – Parku prirode i Zoološkom vrtu Sutivan**
Nositeljica:	**Sanda Bašić**
Odredište:	Dalmatinski otok Brač – Park prirode i Zoološki vrt Sutivan
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	6.5.2027. – 13 sati (ovisno o vremenskim uvjetima)
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, upoznavanje različitih životinja, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
Planirani broj učenika:	17
Način realizacije:	Vožnja brodom i autobusom do planiranog odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje…
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**1.b razred** **Posjet otoku Braču – Parku prirode i Zoološkom vrtu Sutivan**
Nositeljica:	**Ivana Bačić**
Odredište:	Dalmatinski otok Brač – Park prirode i Zoološki vrt Sutivan

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	6.5.2027. – 13 sati (ovisno o vremenskim uvjetima)
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, upoznavanje različitih životinja, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Vožnja brodom i autobusom do planiranog odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje…
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**2.a razred** **Jednodnevni izlet Sutivan – Park prirode, o. Brač**
Nositelji:	Dijana Gabrić
Odredište:	Sutivan – Park prirode, otok Brač
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj 2027., 1 nastavni dan
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, razgledanje domaćih životinja i mediteranskog bilja, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Upoznavanje običaja i načina života u svojoj užoj zajednici.

Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Vožnja autobusom i brodom do planiranog odredišta.
Način vrednovanja:	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje.
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku odabrane agencije koja organizira izvanučioničku nastavu, troškove snose roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**2.b razred** **Jednodnevni izlet Sutivan – Park prirode, o. Brač**
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Odredište:	Sutivan – Park prirode, otok Brač
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj 2027., 1 nastavni dan
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, razgledanje domaćih životinja i mediteranskog bilja, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Upoznavanje običaja i načina života u svojoj užoj zajednici.
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Vožnja autobusom i brodom do planiranog odredišta.
Način vrednovanja:	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje.
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku odabrane agencije koja organizira izvanučioničku nastavu, troškove snose roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	2.a razred Posjet kinu i kazalištu
Nositelji:	Dijana Gabrić
Odredište:	Cineplexx u CCO Split, Gradsko kazalište mladih ili Gradsko kazalište lutaka
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Studeni i prosinac 2026. i tijekom 2. polugodišta u školskoj godini 2026./2027., ovisno o ponuđenom repertoaru kino projekcija i kazališnih predstava.
Ciljevi:	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište. Usvajati društvene norme i pravila koja reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
Namjena:	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu. Obogaćivanje znanja, uživanje u umjetnosti.
Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Prijevoz autobusom do kina ili kazališta.
Način vrednovanja:	Postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije, likovni radovi.
Potrebna financijska sredstva:	Cijena prijevoza i ulaznice, troškove snose roditelji

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	2.b razred Posjet kinu i kazalištu
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Odredište:	Cineplexx u CCO Split, Gradsko kazalište mladih ili Gradsko kazalište lutaka

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Studeni i prosinac 2026. i tijekom 2. polugodišta u školskoj godini 2026./2027., ovisno o ponuđenom repertoaru kino projekcija i kazališnih predstava.
Ciljevi:	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište. Usvajati društvene norme i pravila koja reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
Namjena:	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu. Obogaćivanje znanja, uživanje u umjetnosti.
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Prijevoz autobusom do kina ili kazališta.
Način vrednovanja:	Postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije, likovni radovi.
Potrebna financijska sredstva:	Cijena prijevoza i ulaznice, troškove snose roditelji

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**2.a razred** **Muzej masline – Stella Croatica** **Radionica: Od polja do stola (Dani kruha)**
Nositelji:	**Dijana Gabrić**
Odredište:	Muzej masline – Stella Croatica, Klis
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	9. listopada 2026., 1 nastavni dan
Ciljevi:	Upoznavanje djece s osnovnim koracima i procesom od zrna do kruha, izradom kruha i njegovom važnosti za svakodnevni život ljudi. Upoznavanje s predmetima iz etnografske zbirke, upoznavanje s tradicionalnim načinom života naših predaka.
Namjena:	Razvijanje vlastitih sposobnosti, poštivanje i cijenjenje truda i rada svojih i tuđih ruku, razvijanje zahvalnosti na svemu što nam zemlja daje, uživanje u zajedništvu i plodovima zajedničkog rada (kruha koji su sami izradili).

Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Vožnja autobusom do odredišta
Način vrednovanja:	Interaktivni kviz znanja na samoj radionici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Potrebna financijska sredstva:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za muzej i radionicu (oko 15 €), troškove snose roditelji

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**2.b razred** **Muzej masline – Stella Croatica** **Radionica: Od polja do stola (Dani kruha)**
Nositelji:	**Slavenka Ugrin**
Odredište:	Muzej masline – Stella Croatica, Klis
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Listopad 2026., 1 nastavni dan
Ciljevi:	Upoznavanje djece s osnovnim koracima i procesom od zrna do kruha, izradom kruha i njegovom važnosti za svakodnevni život ljudi. Upoznavanje s predmetima iz etnografske zbirke, upoznavanje s tradicionalnim načinom života naših predaka.
Namjena:	Razvijanje vlastitih sposobnosti, poštivanje i cijenjenje truda i rada svojih i tuđih ruku, razvijanje zahvalnosti na svemu što nam zemlja daje, uživanje u zajedništvu i plodovima zajedničkog rada (kruha koji su sami izradili).
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Vožnja autobusom do odredišta
Način vrednovanja:	Interaktivni kviz znanja na samoj radionici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Potrebna financijska sredstva:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za muzej i radionicu (oko 15 €), troškove snose roditelji

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	2.a razred Festival znanosti - Sveučilište u Splitu
Nositelji:	**Dijana Gabrić**
Odredište:	Sveučilište u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Travanj 2027. 1 nastavni dan
Ciljevi:	Popularizacija znanosti, približavanje znanosti djeci mlađeg uzrasta, motiviranje djece za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Namjena:	Kroz radionice, predavanja, izložbe i pokuse prilagođene djeci ovog uzrasta popularizirati znanaost.
Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Vožnja autobusom do odredišta
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na radionicama, samovrednovanje učenika
Potrebna financijska sredstva:	Trošak prijevoza (oko 6 €), troškove snose roditelji

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	2.b razred Festival znanosti - Sveučilište u Splitu
Nositelji:	**Slavenka Ugrin**
Odredište:	Sveučilište u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Travanj 2027. 1 nastavni dan

Ciljevi:	Popularizacija znanosti, približavanje znanosti djeci mlađeg uzrasta, motiviranje djece za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Namjena:	Kroz radionice, predavanja, izložbe i pokuse prilagođene djeci ovog uzrasta popularizirati znanaost.
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Vožnja autobusom do odredišta
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na radionicama, samovrednovanje učenika
Potrebna financijska sredstva:	Trošak prijevoza (oko 6 €), troškove snose roditelji

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**ŠKOLSKI IZLET 3.a i 3. b**
Nositelji:	**Olga Cerić, 3.a** **Mirjana Žeravica , 3.b**
Odredište:	Zadar, Nin
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- svibanj - jednodnevni izlet
Ciljevi:	- educirati učenike o ljepotama naše domovine i njenih kulturno-povijesnih spomenika - upoznati učenike sa starim zanatima (spužvarstvo), crkvama, palačama, pričama , legendama i običajima
Namjena:	- svim učenicima 3. razreda kako bi naučili voljeti i cijeniti svoju domovinu , njenu prošlost, ljude koji su u u njoj živjeli i žive
Planirani broj učenika:	- svi učenici 3.a i 3.b (27)

Način realizacije:	- vožnja autobusom u pratnji turističkog vodića - slobodna igra u prirodi
Način vrednovanja:	- usmeni razgovor – kviz - slikanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**3.a i 3.b razred** **Muzej masline – Stella Croatica** **Radionica: Od polja do stola (Dani kruha)**
Nositelji:	**Olga Cerić, 3.a** **Mirjana Žeravica 3.b**
Odredište:	**Muzej masline – Stella Croatica, Klis**
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	**20. listopada 2026., 1 nastavni dan**
Ciljevi:	Upoznavanje djece s osnovnim koracima i procesom od zrna do kruha, izradom kruha i njegovom važnosti za svakodnevni život ljudi. Upoznavanje s predmetima iz etnografske zbirke, upoznavanje s tradicionalnim načinom života naših predaka.
Namjena:	Razvijanje vlastitih sposobnosti, poštivanje i cijenjenje truda i rada svojih i tuđih ruku, razvijanje zahvalnosti na svemu što nam zemlja daje, uživanje u zajedništvu i plodovima zajedničkog rada (kruha koji su sami izradili).
Planirani broj učenika:	Svi učenici 3.a i 3.b razreda (27 učenika)
Način realizacije:	odlazak i povratak autobusom sa odredišta
Način vrednovanja:	Interaktivni kviz znanja na samoj radionici, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Potrebna financijska sredstva:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za muzej i radionicu (oko 15 €), troškove snose roditelji

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	3.a. i 3.b razred PROMETNI POLIGON
Nositelji:	**Olga Cerić, 3.a** **Mirjana Žeravica, 3.b**
Odredište:	**Prometni poligon Split, Park Mladeži b.b.**
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	**Veljača 2027.**
Ciljevi:	Glavni ciljevi i namjena ovog projekta oblikovani su kako bi najmlađim građanima približili bogatu povijest njihove neposredne okoline. Upoznati kulturnu baštinu, razvijati svijest o očuvanju nasljeđa, poticati istraživačko učenje, razvijanje lokalnog identiteta
Namjena:	Učenje prometne kulture, sigurnog kretanja pješaka i vožnje bicikla
Planirani broj učenika:	- svi učenici 3,a i 3. b
Način realizacije:	- odlazak i povratak autobusom sa odredišta - edukacija i praktična vježba
Način vrednovanja:	- Kviz vezan uz pravila ponašanja - slikanje prometnih znakova
Potrebna financijska sredstva:	Besplatno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	3.a. i 3.b razred POSJET KINU, KAZALIŠTU I KONCERTNOJ DVORANI
Nositelji:	**Olga Cerić, 3.a** **Mirjana Žeravica, 3.b**

Odredište:	Posjet kinu , kazalištu ili koncertnoj dvorani
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 posjeta kinu tijekom nast.godine 2 posjeta kazalištu tijekom nast.godine 1 posjet koncertnoj dvorani tijekom nast.godine
Ciljevi:	- naučiti djecu kako pravilno odabrati kino predstavu, kazališnu predstavu ili koncertnu predstavu - naučiti djecu zašto je važno otići odgledati te predstave -naučiti ih kako se pravilno trebaju ponašati tijekom tih programa.
Namjena:	- svim učenicima kako bi stekli naviku da kroz cijeli svoj život vode računa o posjećivanju kult.ustanova i pravilnom odabiru kulturnih sadržaja
Planirani broj učenika:	- svi učenici trećih razreda
Način realizacije:	- odlazak i polazak autobusom sa odredišta - ulaznice za predstave ili projekcije
Način vrednovanja:	- usmeni razgovor - slikanje
Potrebna financijska sredstva:	Cijena autobusne karte te cijena ulaznice za predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**3.a. i 3. b razred** **DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA**
Nositelji:	**Olga Cerić, 3.a** **Mirjana Žeravica, 3.b**
Odredište:	Dioklecijanova palača – obilazak uz pratnju vodiča u organizaciji Grada Splita
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Vrijeme i realizaciju obilaska organizira Grad Split

Ciljevi:	Glavni ciljevi i namjena ovog projekta oblikovani su kako bi najmlađim građanima približili bogatu povijest njihove neposredne okoline. Upoznati kulturnu baštinu, razvijati svijest o očuvanju nasljeđa, poticati istraživačko učenje, razvijanje lokalnog identiteta
Namjena:	Iskustveno učenje izvan učionice, edukacija kroz igru .
Planirani broj učenika:	- svi učenici 3,a i 3. b
Način realizacije:	- odlazak i povratak autobusom sa odredišta te obilazak uz stručno vodstvo
Način vrednovanja:	- usmeni razgovor - kviz - slikanje
Potrebna financijska sredstva:	Besplatno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**4.a razred** **Posjet Hrvatskom zagorju**
Nositeljica:	**Tihana Ivković**
Odredište:	Tuheljske Toplice (posjet Hrvatskom zagorju i gradu Zagrebu)
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	21.9.2026. –24.9.2026. 4 dana, 3 noći
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
Planirani broj učenika:	16

Način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje…
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**4.b razred** **Posjet Hrvatskom zagorju**
Nositeljica:	**Meri Zovko**
Odredište:	Tuheljske Toplice (posjet Hrvatskom zagorju i gradu Zagrebu)
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	21.9.2026. – 24.9.2026. 4 dana, 3 noći
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
Planirani broj učenika:	15
Način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje…
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4. a razred Posjet Školskom prometnom poligonu
Nositeljica:	**Tihana Ivković**
Odredište:	Školski prometni poligon u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata – veljača 2027. (prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon)
Ciljevi:	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
Namjena:	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Posjet Školskom prometnom poligonu u organizaciji Grada Splita
Način vrednovanja:	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
Potrebna financijska sredstva:	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4. b razred Posjet Školskom prometnom poligonu
Nositeljica:	**Meri Zovko**
Odredište:	Školski prometni poligon u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata – veljača 2027. (prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon)
Ciljevi:	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
Namjena:	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Posjet Školskom prometnom poligonu u organizaciji Grada Splita
Način vrednovanja:	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
Potrebna financijska sredstva:	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4. a razred Projekt Blago našeg Marjana
Nositeljica:	**Tihana Ivković**
Odredište:	Park- šuma Marjan, Split

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	4 šk. sata tijekom školske godine 2026/2027. (termin će dodijeliti Grad Split kao organizator)
Ciljevi:	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park – šumi Marjan
Namjena:	Poticati i razvijati interes prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dijelovima grada, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju čovjeka i okoliša, mjere za zaštitu istih
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Prema organizaciji, uputama i dogovoru s Gradom Splitom
Način vrednovanja:	Kviz znanja, unaprjeđenje redovne nastave, izrada plakata, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom okolišu (ali i nezaštićenom), sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja.
Potrebna financijska sredstva:	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**4. b razred** **Projekt Blago našeg Marjana**
Nositeljica:	**Meri Zovko**
Odredište:	Park- šuma Marjan, Split
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	4 šk. sata tijekom školske godine 2026/2027. (termin će dodijeliti Grad Split kao organizator)
Ciljevi:	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park – šumi Marjan

Namjena:	Poticati i razvijati interes prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dijelovima grada, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju čovjeka i okoliša, mjere za zaštitu istih
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Prema organizaciji, uputama i dogovoru s Gradom Splitom
Način vrednovanja:	Kviz znanja, unaprjeđenje redovne nastave, izrada plakata, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom okolišu (ali i nezaštićenom), sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja.
Potrebna financijska sredstva:	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**4.a razred** **Festival znanosti**
Nositeljica:	**Tihana Ivković**
Odredište:	Sveučilište u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Travanj ili svibanj 2027.
Ciljevi:	Upoznati djecu sa Sveučilištem u Splitu, razvijati istraživačke vještine, upornost i strpljivost u radu
Namjena:	Zainteresirati djecu za prirodne znanosti, Upoznati se sa različitim zanimanjima
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Sudjelovanje na radionicama Festivala znanosti
Način vrednovanja:	Kroz praktične radove, kvizove, crteže

Potrebna financijska sredstva:	Cijena organiziranog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**4.b razred** **Festival znanosti**
Nositeljica:	**Meri Zovko**
Odredište:	Sveučilište u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Travanj ili svibanj 2027.
Ciljevi:	Upoznati djecu sa Sveučilištem u Splitu, razvijati istraživačke vještine, upornost i strpljivost u radu
Namjena:	Zainteresirati djecu za prirodne znanosti, Upoznati se sa različitim zanimanjima
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Sudjelovanje na radionicama Festivala znanosti
Način vrednovanja:	Kroz praktične radove, kvizove, crteže
Potrebna financijska sredstva:	Cijena organiziranog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4.a razred Posjet GKM Split
Nositeljica:	**Tihana Ivković**
Odredište:	GKM Split Predstava Kositreni vojnik
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata - po dogovoru s organizatorom - 2.11. 2026.
Ciljevi:	Upoznati Javnu ustanovu u kulturi, osvještavati važnost kazališta, upoznati kazališni bon ton, razvijanje kazališnog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti kazališta.
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Vožnja autobusom do GKM Split te sudjelovanje u organiziranoj kazališnoj predstavi.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4.b razred Posjet GKM Split
Nositeljica:	**Meri Zovko**
Odredište:	GKL Split Predstava Kositreni vojnik

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata po dogovoru s organizatorom - 2.11. 2026.
Ciljevi:	Upoznati Javnu ustanovu u kulturi, osvještavati važnost kazališta, upoznati kazališni bon ton, razvijanje kazališnog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti kazališta.
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Vožnja autobusom do GKM Split te sudjelovanje u organiziranoj kazališnoj predstavi.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**4.a razred** **Kino predstava**
Nositeljica:	**Tihana Ivković**
Odredište:	Kino Karaman
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata - po dogovoru s organizatorom - 7.12.2026.
Ciljevi:	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
Planirani broj učenika:	20

Način realizacije:	Vožnja autobusom do kina te gledanje filmske projekcije.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**4.b razred** **Kino predstava**
Nositeljica:	**Meri Zovko**
Odredište:	Kino Karaman
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata - po dogovoru s organizatorom - 7.12.2026.
Ciljevi:	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Namjena:	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
Planirani broj učenika:	22
Način realizacije:	Vožnja autobusom do kina te gledanje filmske projekcije.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz…
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4.a razred Stella Croatica
Nositeljica:	**Tihana Ivović**
Odredište:	Stella Croatica Klis
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	19. 10. 2026. – 3 sata
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje odlazio na radionicu u kojoj će djeca naučiti proces izrade kruha i peciva, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Vožnja autobusom do odredišta, po ponudi Dalacija busa.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje…
Potrebna financijska sredstva:	Cijena ulaznice za radionicu je 8 eura, i prijevoz.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4.b razred Stella Croatica
Nositeljica:	**Meri Zovko**
Odredište:	Stella Croatica Klis
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	19. 10. 2026. – 3 sata

Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje odlazio na radionicu u kojoj će djeca naučiti proces izrade kruha i peciva, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Vožnja autobusom do odredišta, po ponudi Dalacija busa.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje…
Potrebna financijska sredstva:	Cijena ulaznice za radionicu je 8 eura, i pijevoz.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**ŠKOLSKI IZLET 4.a i 4. b**
Nositelji:	**Tihana Ivković, 4.a** **Meri Zovko, 4.b**
Odredište:	Zadar, Nin
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- Travanj ili svibanj 2026. - jednodnevni izlet
Ciljevi:	- educirati učenike o ljepotama naše domovine i njenih kulturno-povijesnih spomenika - upoznati učenike sa starim zanatima (spužvarstvo), crkvama, palačama, pričama , legendama i običajima
Namjena:	- svim učenicima 3. razreda kako bi naučili voljeti i cijeniti svoju domovinu , njenu prošlost, ljude koji su u u njoj živjeli i žive
Planirani broj učenika:	- svi učenici 4.a i 4.b (38)

Način realizacije:	- vožnja autobusom u pratnji turističkog vodića - slobodna igra u prirodi
Način vrednovanja:	- usmeni razgovor – kviz - slikanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**POLIGON , 5a i 5.b razred**
Nositelji:	**Vedrana Perasović** **Petra Jelovčić**
Odredište:	Školski prometni poligon u Splitu
Vrijeme trajanja:	Prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon, veljača 2027 godine
Ciljevi:	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030.g.
Namjena:	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti) predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
Planirani broj učenika:	43
Način realizacije:	Posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu
Način vrednovanja:	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
Potrebna financijska sredstva:	U organizaciji grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	IZLET, 5.a, 5b. razred
Nositelji:	**Vedrana Perasović** **Petra Jelovčić**
Odredište:	Salona i Poljička republika
Vrijeme trajanja:	-vrijeme putovanja po dogovoru u šk. god. 2026./2027.; trajanje od jednog dana
Ciljevi:	-učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.
Namjena:	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i upoznavanje Hrvatske
Planirani broj učenika:	43
Način realizacije:	-prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja:	- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
Potrebna financijska sredstva:	- u dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA 5. i 6. razredi
Nositelji:	Anela Mihovilović i Edita Klarić
Odredište:	Gradsko kazalište mladih, Split

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	– prva polovica studenog te prva polovica travnja, (ovisno o rasporedu GKM), 2 sata
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena:	Posjet kazalištu radi uočavanja razlika između pojedinih medija te njihovih obilježja. Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima.
Planirani broj učenika:	Učenici petih i šestih razreda.
Način realizacije:	Odlazak u GKM u Splitu (dva posjeta za razredne odjele u školskoj godini 2026./2027.).
Način vrednovanja:	Razgovor i iznošenje dojmova kroz usmeno izlaganje, pisane radove, prezentacije, izrade plakata. Praćenje rada i aktivnosti svakog učenika.
Potrebna financijska sredstva:	Troškove prijevoza i kazališnih ulaznica snose roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU SPLIT I POVIJESNOM LOKALITETU SALONA**
Nositelji:	**Niveska Klarić**
Odredište:	Povijesni lokalitet Salona
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Poludnevno (4-5 sati), Listopad 2026.
Ciljevi:	- Edukacija učenika o najvrjednijim spomenicima našega kraja - Promicanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine, - Poticati ljubav prema kulturnoj baštini Promicati svijest o važnosti poštivanja pravila ponašanja na ovakvim povijesno važnim lokalitetima

Namjena:	Učenicima 4., 5., 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	40
Način realizacije:	Planiranje, priprema materijala, komunikacija s učenicima, provedba i evaluacija.
Način vrednovanja:	Izrada prezentacije, plakata i listić za vrednovanje
Potrebna financijska sredstva:	Troškovi autobusne karte

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**Jednodnevni školski izlet - 6. a i 6.b razred**
Nositelji:	Ivana Ondini i Tereza Bušić
Odredište:	Dolina Neretve
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj 2027. (moguće izmjene ovisno o ponudama agencija), 12 sati
Ciljevi:	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
Namjena:	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
Planirani broj učenika:	45
Način realizacije:	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.

Način vrednovanja:	Odlazak učenika na planirana odredišta prema organizaciji agencije.
Potrebna financijska sredstva:	Troškove putovanja snose roditelji, a ovise o ponudi turističke agencije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**7. a i 7.b. razred** **Jednodnevni školski izlet**
Nositelji:	**Srđan Crnjak i Anela Mihovilović**
Odredište:	Dubrovnik
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Početak svibnja 2027. (ovisi o ponudi turističke agencije), 8 sati
Ciljevi:	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
Namjena:	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
Planirani broj učenika:	Učenici 7.a i 7.b razreda (44)
Način realizacije:	Odlazak učenika u Dubrovnik
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja
Potrebna financijska sredstva:	Troškove putovanja snose roditelji, a ovise o ponudi turističke agencije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	7. a i 7.b. razred Školska ekskurzija
Nositelji:	Srđan Crnjak i Anela Mihovilović i učitelj – pratitelj imenovan na sjednici UV
Odredište:	Istra
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	4 radna dana (kraj rujna ili početak listopada 2027., ovisno o raspoloživosti smještaja)
Ciljevi:	- Priprema i organizacija školske ekskurzije - uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
Namjena:	- Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
Planirani broj učenika:	44 učenika
Način realizacije:	-prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja
Potrebna financijska sredstva:	Troškove putovanja snose roditelji, a ovise o ponudi turističke agencije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Školski izlet 8. a i 8. b razred
Nositelji:	**Antonija Županov i Linda Radinović**

Odredište:	**Dubrovnik**
Vrijeme trajanja:	**12 sati**
Ciljevi:	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
Namjena:	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
Planirani broj učenika:	Svi učenici 8. a i 8. b razreda (35 učenika)
Način realizacije:	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja….
Potrebna financijska sredstva:	- oko 60 eura - Troškove snose roditelji, a sve s obzirom na odabranu destinaciju i turističku agenciju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**8.a i 8.b. razred** **Vukovar**
Nositelji:	**Antonija Županov i Linda Radinović**
Odredište:	Vukovar
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- prema rasporedu koji sastavlja MZOS u šk. god. 2026./2027. 2.-4.11.2026., 3 dana
Ciljevi:	- upoznati učenike s lokacijom odvijanja bitke za Vukovar, Memorijalnim centrom bolnice Vukovar, vojarnom, muzej domovinskog rata, Memorijalnim grobljem, ovčarom – mjestom

	nekadašnje masovne grobnice, vodotornjem i središnjem križem na Dunavu
Namjena:	-rad s učenicima za produbljivanje znanja i upoznavanja Vukovara
Planirani broj učenika:	35 učenika
Način realizacije:	- prema programu koji sastavlja MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar
Način vrednovanja:	- nastavni listići, samo ocjena i vrednovanje rada u grupi, plakat, PPT
Potrebna financijska sredstva:	- nema troškova, troškove snosi MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	**5., 6.,7. i 8. razredi** **Posjet kazališnim ili kino predstavama1**
Nositelji:	**Edita Klarić , Anela Mihovilović, Tihana Šušić Goreta**
Odredište:	Gradsko kazalište mladih, Split ili neka druga kazališna kuća ovisno o programu koji će biti ponuđen tijekom školske godine ili kino ovisno o programu koji će biti ponuđen
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Peti i šesti razredi – prva polovica studenog te prva polovica travnja, sedmi i osmi razredi – druga polovica studenog te prva polovica travnja (ovisno o rasporedu kazališnih kuća), 2 sata
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena:	Posjet kazalištu ili kinu radi uočavanja razlika između pojedinih medija te njihovih obilježja. Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima.
Planirani broj učenika:	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

Način realizacije:	Odlazak u kazalište ili kino u Splitu (dva posjeta za svaki razredni odjel u jednoj školskoj godini).
Način vrednovanja:	Razgovor i iznošenje dojmova kroz usmeno izlaganje, pisane radove, prezentacije, izrade plakata. Praćenje rada i aktivnosti svakog učenika.
Potrebna financijska sredstva:	Troškove prijevoza i kazališnih ulaznica snose roditelji.

13. PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA

13.1. RAZREDNA NASTAVA

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 1.a i 1.b		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Kućni red škole, Kriteriji vrednovanja učenika po predmetima, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
2.		A.P: Igre predstavljanja i upoznavanja/ Moj razred i ja
3.		Izbor predsjednika / predsjednice razreda -Imam pravo glasa/ Pravila su važna
4.	LISTOPAD	Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
5.		Dani kruha i plodova zemlje /Priroda se mijenja/ Jesen u mome mjestu
6.		A.P: Drvo našeg razreda
7.		A.P: To sam ja – ne postoje ista dva/ Različiti, ali jednako vrijedni
8.		Što je prijateljstvo?
9.	STUDENI	A.P: Knjižica mojih uspjeha
10.		Vukovar, stoji grad
11.		Sigurnost u prometu i u igri
12.		A.P: Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti
13.	PROSINAC	A.P: Kućica prijateljstva
14.		A.P: Priča o ždralu i njegovom jatu
15..		Blagdani u mome kraju
16.	SIJEČANJ	Zima, zima, e, pa što je...
17.		Svaki je rad važan
18.		Vrijeme mi govori

19.	VELJAČA	A.P: Sva lica mojih osjećaja
20.		Ljubav je… Valentinovo i dani karnevala
21.		A.P: Naše sličnosti i razlike
22.	OŽUJAK	A.P: Brižno biće; razredna i školska pravila/školske obveze i radne navike
23.		Pozdrav proljeću
24.		Voda – kapljica života
26.	TRAVANJ	A.P: Moje sigurno mjesto/ U igri s vršnjacima i životinjama
27.		Zemlja je moj dom - osjećam prirodu oko sebe
28.		Bolje spriječiti, nego liječiti
29.	SVIBANJ	A.P: Što nas plaši/Mojoj mami (mame su utjeha) – obitelj je važna
30.		A.P: Kako ti mogu pomoći?
31.		A.P: Ne rugaj se/ Moj razred
32.		Moja škola – Dan škole
34.	LIPANJ	Volim sport – Dan sporta – u zdravom tijelu zdrav duh
35.		Na kraju školske godine – razredna svečanost

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 2.A		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Zajedno u drugom razredu
2.		Kućni red škole - naša razredna pravila
3.		Izbor predsjednika/predsjednice razreda; ABECEDA PREVENCIJE: Tko sam ja
4.		Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?; ABECEDA PREVENCIJE: Zlatne markice

5.	LISTOPAD	Ponašanje prema životinjama
6.		Kruh - čovjekova svakodnevna hrana
7.		Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka
8.		Odgovorno upravljanje novcem
9.	STUDENI	Zdravlje i bolest
10.		Kako sačuvati zdravlje?
11.		Naša prava i dužnosti; ABECEDA PREVENCIJE: Moje vrijednosti
12.	PROSINAC	Kako je nastalo moje ime - imendani
13.		Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima; ABECEDA PREVENCIJE: Ja i drugi
14.		Ponašanje u kulturnim ustanovama
15.		Sličnosti i razlike; ABECEDA PREVENCIJE: Knjižica osjećaja
16.	SIJEČANJ	Kako učiti; ABECEDA PREVENCIJE: Dolazi nam gost
17.		Svaki problem ima rješenje; ABECEDA PREVENCIJE: Naša priča u šest slika
18.		Moje dobre strane
19.	VELJAČA	Maskenbal
20.		Valentinovo; ABECEDA PREVENCIJE: Sluša me – ne sluša me
21.		Osjećaji su važni
22.	OŽUJAK	Oprezno u prometu i igri
23.		Oprezno u prometu i igri; ABECEDA PREVENCIJE: Moj strah
24.		Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I.; ABECEDA PREVENCIJE: Želje i potrebe
25.		Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.; ABECEDA PREVENCIJE: Prava djeteta
26.		Uredimo okoliš škole

27.	TRAVANJ	Uredimo okoliš škole; ABECEDA PREVENCIJE: Naš dogovor i postupanja
28.		Dan planeta Zemlje
29.		Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme
30.	SVIBANJ	Kako ću obradovati mamu
31.		Na izletu
32.		Sportski dan; ABECEDA PREVENCIJE: Obaranje ruku
33.		Dan škole
34.	LIPANJ	Priroda i ja
35.		Kraj školske godine - moj uspjeh

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 2.B		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Zajedno u drugom razredu
2.		Kućni red škole - naša razredna pravila
3.		Izbor predsjednika/predsjednice razreda; ABECEDA PREVENCIJE: Tko sam ja
4.		Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?; ABECEDA PREVENCIJE: Zlatne markice
5.	LISTOPAD	Ponašanje prema životinjama
6.		Kruh - čovjekova svakodnevna hrana
7.		Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka
8.		Odgovorno upravljanje novcem
9.	STUDENI	Zdravlje i bolest
10.		Kako sačuvati zdravlje?

11.		Naša prava i dužnosti; ABECEDA PREVENCIJE: Moje vrijednosti
12.	PROSINAC	Kako je nastalo moje ime - imendani
13.		Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima; ABECEDA PREVENCIJE: Ja i drugi
14.		Ponašanje u kulturnim ustanovama
15.		Sličnosti i razlike; ABECEDA PREVENCIJE: Knjižica osjećaja
16.	SIJEČANJ	Kako učiti; ABECEDA PREVENCIJE: Dolazi nam gost
17.		Svaki problem ima rješenje; ABECEDA PREVENCIJE: Naša priča u šest slika
18.		Moje dobre strane
19.	VELJAČA	Maskenbal
20.		Valentinovo; ABECEDA PREVENCIJE: Sluša me – ne sluša me
21.		Osjećaji su važni
22.	OŽUJAK	Oprezno u prometu i igri
23.		Oprezno u prometu i igri; ABECEDA PREVENCIJE: Moj strah
24.		Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I.; ABECEDA PREVENCIJE: Želje i potrebe
25.		Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.; ABECEDA PREVENCIJE: Prava djeteta
26.	TRAVANJ	Uredimo okoliš škole
27.		Uredimo okoliš škole; ABECEDA PREVENCIJE: Naš dogovor i postupanja
28.		Dan planeta Zemlje
29.		Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme
30.	SVIBANJ	Kako ću obradovati mamu
31.		Na izletu

32.		Sportski dan; ABECEDA PREVENCIJE: Obaranje ruku
33.		Dan škole
34.	LIPANJ	Priroda i ja
35.		Kraj školske godine - moj uspjeh

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 3.a i 3.b		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Kako organizirati dan
2.		Izbori
3.		Aktivno slušanje
4.	LISTOPAD	Rastem uz svoj razred
5.		Osjećaji
6.		Osjećam, trebam, činim
7.		Svjetski dan animiranog filma
8.		Učim o sebi
9.	STUDENI	Učim o sebi
10.		Svi smo povezani
11.		Gledamo srcem
12.		Mijenjam navike
13.	PROSINAC	Dragi moj unuče
14.		Dnevnik
15..		Otpusti svoje brigr
16.	SIJEČANJ	Otpusti svoje brige
17.		Razredna priredba

18.		Poduzetnički projekt
19.	VELJAČA	Zmija i žirafa
20.		Klub ljubitelja knjige
21.		Potraga za blagom
22.		Mediji oko nas
23.	OŽUJAK	Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno
24.		Sukob
25.		Uskrsni zečići daruju
26.	TRAVANJ	Ljutnja
27.		Hvala ti, Zemljo
28.		Živi zdravo
29.	SVIBANJ	Svjetski dan plesa
30.		Dan obitelji
31.		Naši sportaši
32.		Recikliramo
34.	LIPANJ	Obnovljivi izvori energije
35.		Završno druženje

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 4.a		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Opet smo zajedno - Kućni red škole, Kriteriji vrednovanja učenika po predmetima, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
2.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)

3.		Izbor predsjednika / predsjednice razreda
4.	LISTOPAD	ABECEDA PREVENCIJE: Cvijet 2 – slika o sebi
5.		Dani kruha i plodova zemlje
6.		Naša razredna pravila – što ne želimo
7.		Jačam samopouzdanje; ABECEDA PREVENCIJE: Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu
8.		Kako uspješno učiti
9.	STUDENI	ABECEDA PREVENCIJE: Superherojski štit
10.		Vukovar, stoji grad
11.		Osjećaji – što ću s vama; ABECEDA PREVENCIJE: Osnovni osjećaji (video)
12.		Biti prijatelj; ABECEDA PREVENCIJE: Što kod tebe volim
13.	PROSINAC	Rješavanje problema; ABECEDA PREVENCIJE: Crtanje u parovima
14.		Radom do ostvarenja snova; ABECEDA PREVENCIJE: Duga
15..		Blagdani u mome kraju
16.	SIJEČANJ	Pubertet
17.		Zdrava prehrana i ja
18.		Životne vještine – pristojno/nepristojno; ABECEDA PREVENCIJE: Pleme
19.	VELJAČA	ABECEDA PREVENCIJE: MEMO Sigurno surfanje
20.		Ljubav je… Valentinovo
21.		Naša prava; ABECEDA PREVENCIJE: Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se
22.	OŽUJAK	ABECEDA PREVENCIJE: Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?
23.		Ja i ti – slični, a različiti; ABECEDA PREVENCIJE: Duga sličnosti i duga razlika

24.		Voda – kapljica života
26.	TRAVANJ	Ovako vidim sebe; ABECEDA PREVENCIJE: Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba
27.		ABECEDA PREVENCIJE: Medalja ima dvije strane
28.		Treći kamenčić od Sunca – naš dom
29.	SVIBANJ	ABECEDA PREVENCIJE: Moj superjunak (Kako moj superjunak rješava sukobe)
30.		Obitelj je…
31.		Međunarodni dan muzeja
32.		Moja škola – Dan škole
34.	LIPANJ	Volim sport – Dan sporta
35.		Na kraju školske godine – razredna svečanost

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 4.b		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Opet smo zajedno - Kućni red škole, Kriteriji vrednovanja učenika po predmetima, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
2.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)
3.		Izbor predsjednika / predsjednice razreda
4.	LISTOPAD	ABECEDA PREVENCIJE: Cvijet 2 – slika o sebi
5.		Dani kruha i plodova zemlje
6.		Naša razredna pravila – što ne želimo
7.		Jačam samopouzdanje; ABECEDA PREVENCIJE: Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu

8.		Kako uspješno učiti
9.	STUDENI	ABECEDA PREVENCIJE: Superherojski štit
10.		Vukovar, stoji grad
11.		Osjećaji – što ću s vama; ABECEDA PREVENCIJE: Osnovni osjećaji (video)
12.		Biti prijatelj; ABECEDA PREVENCIJE: Što kod tebe volim
13.	PROSINAC	Rješavanje problema; ABECEDA PREVENCIJE: Crtanje u parovima
14.		Radom do ostvarenja snova; ABECEDA PREVENCIJE: Duga
15..		Blagdani u mome kraju
16.	SIJEČANJ	Pubertet
17.		Zdrava prehrana i ja
18.		Životne vještine – pristojno/nepristojno; ABECEDA PREVENCIJE: Pleme
19.	VELJAČA	ABECEDA PREVENCIJE: MEMO Sigurno surfanje
20.		Ljubav je… Valentinovo
21.		Naša prava; ABECEDA PREVENCIJE: Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se
22.	OŽUJAK	ABECEDA PREVENCIJE: Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?
23.		Ja i ti – slični, a različiti; ABECEDA PREVENCIJE: Duga sličnosti i duga razlika
24.		Voda – kapljica života
26.	TRAVANJ	Ovako vidim sebe; ABECEDA PREVENCIJE: Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba
27.		ABECEDA PREVENCIJE: Medalja ima dvije strane
28.		Treći kamenčić od Sunca – naš dom

29.	SVIBANJ	ABECEDA PREVENCIJE: Moj superjunak (Kako moj superjunak rješava sukobe)
30.		Obitelj je…
31.		Međunarodni dan muzeja
32.		Moja škola – Dan škole
34.	LIPANJ	Volim sport – Dan sporta
35.		Na kraju školske godine – razredna svečanost

13.2. PREDMETNA NASTAVA

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 5.A		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Dobro došli u 5. razred (upoznavanje s novim predmetima, profesorima, pravilima)
2.		Biranje predsjednika razreda i podjela zaduženja (Demokratski proces)
3.		Pravilnik o kućnom redu i kriteriji ocjenjivanja vladanja
4.	LISTOPAD	Izrada "Razrednog ustava" (zajednička pravila ponašanja i dogovori)
5.		Moje mjesto u razredu - tko smo mi kao tim?
6.		(Abeceda prevencije) Što je prevencija i zašto nam je važna (uvod u modul)
7.		Kako učiti u predmetnoj nastavi ? (tehnike učenja i organizacija vremena)
8.		Izrada rasporeda učenja i odmora (upravljanje vremenom)
9.	STUDENI	Analiza uspjeha i vladanja (kvartalni osvrt)
10.		Emocije - kako ih prepoznati i izraziti na zdrav način?
11.		(Abeceda prevencije) Stres u školi - kako se nositi s tremom i ispitnom anksioznošću?

12.		Samopoštovanje i samopouzdanje (moje jake strane)
13.	PROSINAC	Prijateljstvo i pripadnost grupi (Kako reći "ne" pritisku vršnjaka?)
14.		(Abeceda prevencije) Sukob nije isto što i nasilje (konstruktivno rješavanje sukoba)
15..		(Abeceda prevencije) Stop vršnjačkom nasilju (Bullying) - prepoznavanje i reakcija
16.	SIJEČANJ	Tolerancija i prihvaćanje različitosti u razredu
17.		Humanitarna akcija i solidarnost (pomaganje drugima)
18.		Analiza uspjeha i vladanja na kraju prvog polugodišta
19.	VELJAČA	Moj digitalni trag (kultura ponašanja na internetu)
20.		(Abeceda prevencije) Elektroničko nasilje (cyberbullying) - kako se zaštititi?
21.		(Abeceda prevencije) Ovisnost o ekranima, videoigrama i društvenim mrežama
22.		Zdrava prehrana za zdrav mozak (nutricionizam za školarce)
23.	OŽUJAK	(Abeceda prevencije) Važnost sna i tjelesne aktivnosti za razvoj
24.		(Abeceda prevencije) Istine i zablude o energetskim pićima i štetnim tvarima
25.		Očuvanje zdravlja - higijenske navike puberteta koji dolaze
26.	TRAVANJ	Moje slobodno vrijeme - hobiji nasuprot dosadi
27.		Analiza uspjeha i vladanja (kvartal)
28.		Moja obitelj i ja (Komunikacija s roditeljima u pubertetu)
29.	SVIBANJ	Moja lokalna zajednica (prava i obveze djeteta)
30.		Ekologija i očuvanje okoliša - što moj razred može učiniti?
31.		Potrošačka pismenost (kako pametno raspolagati džeparcem?)
32.		(Abeceda prevencije) Sigurnost u prometu i ponašanje u izvanrednim situacijama

33.	LIPANJ	Što smo naučili u 5. razredu (osobni rast)
34		Planovi za ljetne praznike (preporuka kvalitetnog štiva /aktivnosti
35.		Završna analiza uspjeha, podjela svjedodžbi i evaluacija rada razrednika

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 5.b		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Postao sam učenik 5. razreda (upoznavanje), Upoznaj sebe (abeceda prevencije)
2.		Kućni red škole i dužnosti dežurnog učenika
3.		Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika razreda
4.	LISTOPAD	Razvijanje osobne odgovornosti i timskog duha
5.		Kako uspješno učiti (tehnike i organizacija vremena)
6.		Dani kruha – zahvalnost za plodove zemlje
7.		Međusobno uvažavanje i rješavanje prvih sukoba, Moje unutarnje i vanjsko ja (abeceda prevencije)
8.		Učiti kako učiti (organizacija učenja)
9.	STUDENI	Moja obitelj i ja – uloga obitelji u djetetovu životu, Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba (abeceda prevencije)
10.		Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar
11.		Elektroničko nasilje (Cyberbullying) i sigurnost na internetu
12.		Osobni i socijalni razvoj, Naše zajedničke vrijednosti (abeceda prevencije)
13.	PROSINAC	Razvijanje empatije i humanosti
14.		Tolerancija i prihvaćanje različitosti, Suradnja (abeceda prevencije)
15.		Božićne i novogodišnje radionice (solidarnost i darivanje)
16.	SIJEČANJ	Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta
17.		Planovi i odluke za drugo polugodište

18.		Samovrednovanje rada i postavljanje ciljeva
19.		Zdravlje (mentalno zdravlje)
20.	VELJAČA	Valentinovo – prijateljstvo i ljubav
21.		Dan ružičastih majica (prevencija vršnjačkog nasilja), Kako zboriti? (abeceda prevencije)
22.		Sigurnost u prometu i opasnosti od pirotehnike
23.	OŽUJAK	Zdravi stilovi života (prehrana, kretanje, higijena)
24.		Moje slobodno vrijeme i hobiji – izražavanje interesa
25.		Prava i dužnosti djeteta
26.	TRAVANJ	Ekologija i očuvanje okoliša (Dan planeta Zemlje)
27.		Ovisnosti modernog doba (ekrani, videoigre)
28.		Samopouzdanje i suočavanje s neuspjehom
29.		Jačanje otpornosti i kritičkog mišljenja
30.	SVIBANJ	Majčin dan i Dan obitelji
31.		Kako se nositi sa stresom prije ocjenjivanja krajem godine
32.		Profesionalna orijentacija (prepoznavanje vlastitih talenata)
33.		Upravljanje emocijama pod stresom, Stresanje mrava (abeceda prevencije)
34.		Osobni razvoj
35.	LIPANJ	Završna analiza uspjeha i vladanja učenika
36.		Evaluacija rada razrednog odjela
37.		Samorefleksija i zaključivanje školske godine

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 6. a razred		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Kućni red, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine (ZO)
2.		Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje
3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika (GOO)
4.	LISTOPAD	Moji učitelji i ja (5.10 Dan učitelja)
5.		Abeceda prevencije: Moj virtualni profil
6.		Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (EKO)
7.		Abeceda prevencije: Moje psihološke potrebe
8.		Eko-projektni dan
9.	STUDENI	Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi (GOO)
10.		Je li me lako nagovoriti (GOO)
11.		Utjecaj medija i vršnjaka
12.		Abeceda prevencije: Prijateljstvo
13.	PROSINAC	Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima (ZO)
14.		Abeceda prevencije: Žabe u vrhnju
15.		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
16.	SIJEČANJ	Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
17.		Abeceda prevencije: Ljepota
18.		Abeceda prevencije: Naše pozitivno klupko
19.	VELJAČA	Učim li dovoljno
20.		Moje simpatije (Valentinovo) (ZO)
21.		Abeceda prevencije: Nož i vilica

22.		Abeceda prevencije: Jačanje zajedništva
23.	OŽUJAK	Kome povjeriti tajnu
24.		Rastemo i razvijamo se (ZO)
25.		25.3. Svjetski dan voda (EKO)
26.		Abeceda prevencije: Lijepa riječ
27.	TRAVANJ	Abeceda prevencije: Slušanje u paru
28.		22.4. Dan planeta zemlje (EKO)
29.		Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih
30.	SVIBANJ	Abeceda prevencije: Sendvič poruka
31.		Abeceda prevencije: Crtačka bitka
32.		Abeceda prevencije: Diskriminacija
33.		Dan škole
34.	LIPANJ	Abeceda prevencije: Izbori
35.		Uspjeh na kraju nastavne godine

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 6. b razred		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Kućni red, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine (ZO)
2.		Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje
3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika (GOO)
4.	LISTOPAD	Moji učitelji i ja (5.10 Dan učitelja)
5.		Abeceda prevencije: Moj virtualni profil
6.		Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (EKO)

7.		Abeceda prevencije: Moje psihološke potrebe
8.		Eko-projektni dan
9.	STUDENI	Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi (GOO)
10.		Je li me lako nagovoriti (GOO)
11.		Utjecaj medija i vršnjaka
12.		Abeceda prevencije: Prijateljstvo
13.	PROSINAC	Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima (ZO)
14.		Abeceda prevencije: Žabe u vrhnju
15.		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
16.	SIJEČANJ	Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
17.		Abeceda prevencije: Ljepota
18.		Abeceda prevencije: Naše pozitivno klupko
19.	VELJAČA	Učim li dovoljno
20.		Moje simpatije (Valentinovo) (ZO)
21.		Abeceda prevencije: Nož i vilica
22.		Abeceda prevencije: Jačanje zajedništva
23.	OŽUJAK	Kome povjeriti tajnu
24.		Rastemo i razvijamo se (ZO)
25.		25.3. Svjetski dan voda (EKO)
26.		Abeceda prevencije: Lijepa riječ
27.	TRAVANJ	Abeceda prevencije: Slušanje u paru
28.		22.4. Dan planeta zemlje (EKO)
29.		Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih
30.		Abeceda prevencije: Sendvič poruka

31.	SVIBANJ	Abeceda prevencije: Crtačka bitka
32.		Abeceda prevencije: Diskriminacija
33.		Dan škole
34.	LIPANJ	Abeceda prevencije: Izbori
35.		Uspjeh na kraju nastavne godine

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 7. a razred		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Kućni red, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine
2.		Kućni red, pravilnici,...
3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika
4.	LISTOPAD	Moji učitelji i ja
5.		Abeceda prevencije: Što znam o sebi
6.		Abeceda prevencije: Vremeplov
7.		Dan kruha
8.		Abeceda prevencije: Sam svoj influencer
9.	STUDENI	Abeceda prevencije: Volim samog sebe, svog jedinog sebe
10.		Vukovar, stoji grad
11.		Abeceda prevencije: U ravnoteži
12.		Što me raduje, a što zabrinjava
13.	PROSINAC	Abeceda prevencije: Odgovorno ponašanje na internetu
14.		Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima
15.		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
16.		Abeceda prevencije: Vodiš me, vodim te

17.	SIJEČANJ	Abeceda prevencije: Zid predrasuda
18.		Abeceda prevencije: Crtačka bitka
19.		Abeceda prevencije: Na pustom otoku
20.	VELJAČA	Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima
21.		Komunikacijske vještine
22.		Životne vještine - samokontrola
23.	OŽUJAK	Moj hobi
24.		Svjetski dan voda
25.		Abeceda prevencije: Prevencija rizičnih ponašanja-maturalno putovanje
26.	TRAVANJ	Abeceda prevencije: Sukobi i načinio na koje ih rješavamo
27.		Abeceda prevencije: Kanali komunikacije
28.		Abeceda prevencije: Pismo osobi nasuprot mene 113
29.		Abeceda prevencije: Ljutnja- jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
30.	SVIBANJ	Rizične situacije / rizična ponašanja
31.		Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
32.		Dan škole
33.	LIPANJ	Koliko smo zreliji
34.		Uspjeh na kraju nastavne godine

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 7. b razred		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Kućni red, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine
2.		Kućni red, pravilnici,...

3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika
4.	LISTOPAD	Moji učitelji i ja
5.		Abeceda prevencije: Što znam o sebi
6.		Abeceda prevencije: Vremeplov
7.		Dan kruha
8.		Abeceda prevencije: Sam svoj influencer
9.	STUDENI	Abeceda prevencije: Volim samog sebe, svog jedinog sebe
10.		Vukovar, stoji grad
11.		Abeceda prevencije: U ravnoteži
12.		Što me raduje, a što zabrinjava
13.	PROSINAC	Abeceda prevencije: Odgovorno ponašanje na internetu
14.		Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima
15.		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
16.	SIJEČANJ	Abeceda prevencije: Vodiš me, vodim te
17.		Abeceda prevencije: Zid predrasuda
18.		Abeceda prevencije: Crtačka bitka
19.		Abeceda prevencije: Na pustom otoku
20.	VELJAČA	Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima
21.		Komunikacijske vještine
22.		Životne vještine - samokontrola
23.	OŽUJAK	Moj hobi
24.		Svjetski dan voda
25.		Abeceda prevencije: Prevencija rizičnih ponašanja-maturalno putovanje

26.	TRAVANJ	Abeceda prevencije: Sukobi i načinio na koje ih rješavamo
27.		Abeceda prevencije: Kanali komunikacije
28.		Abeceda prevencije: Pismo osobi nasuprot mene 113
29.		Abeceda prevencije: Ljutnja- jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
30.	SVIBANJ	Rizične situacije / rizična ponašanja
31.		Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
32.		Dan škole
33.	LIPANJ	Koliko smo zreliji
34.		Uspjeh na kraju nastavne godine

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 8.a i 8.b		
RB	**MJESEC**	**TEMA**
1.	RUJAN	Kućni red škole, Kriteriji za vladanje, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine
2.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika
3.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prva (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)
4.		Abeceda prevencije: Sve moje životne uloge
5.		Abeceda prevencije: Lov na identitet
6.	LISTOPAD	Moji učitelji i ja (Dan učitelja)
7.		Samokontrola
8.		Abeceda prevencije: Izazov ili prilika
9.		Odlazak u Vukovar
10.		Abeceda prevencije: Odraz u ogledalu

11.	STUDENI	Abeceda prevencije: Moja budućnost
12.		Abeceda prevencije: Ljudska prava runda prava
13.	PROSINAC	Abeceda prevencije: Pepeljuga
14.		Abeceda prevencije: Naš bolji razred (Brižno biće)
15.		Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima
16.		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
17.	SIJEČANJ	Kako smo proveli zimski odmor
18.		Abeceda prevencije: Slušam/ne slušam
19.		Abeceda prevencije: Zidovi i mostovi
20.	VELJAČA	Abeceda prevencije: Pričaj mi priču
21.		Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosim
22.		Nacionalni ispiti
23.	OŽUJAK	Abeceda prevencije: Moj komunikacijski stil
24.		Abeceda prevencije: Mi smo tim
25.		Abeceda prevencije: Sukob i ja
26.	TRAVANJ	Abeceda prevencije: Potrebe i sukobi
27.		Abeceda prevencije: Moji izbori
28.		Dan planeta zemlje 22.4
29.	SVIBANJ	Abeceda prevencije: Pobjeda? Poraz? Dogovor?
30.		Abeceda prevencije: U sukobu sa sobom
31.		Izlet
32.		Dan škole
34.	LIPANJ	Koliko smo zreliji
35.		Uspjeh na kraju školske godine

14. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED
1.a, 1.b

1.RODITELJSKI SASTANAK

Dnevni red :

1.Članovi Razrednog vijeća

2.Izor predstavnika RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2026. / 2027.

3. Organizacija rada škole

4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum)

5.Pravilnici koji reguliraju rad škole

(Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)

6. e-Dnevnik

7.Privole (suglasnosti roditelja, udžbenici, učeničke marende, osiguranje…).

8.Organizacija izvanučioničke nastave

9..Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje …)

2. RODITELJSKI SASTANAK

Dnevni red :

1.Uspjeh u 1. polugodištu – osvrt

2.Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi

3.Organizacijaizvanučioničke nastave- terenska nastava

4.Razno

3. RODITELJSKI SASTANAK

Dnevni red :

1. Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak: (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju

2.Razno

4. RODITELJSKI SASTANAK

Dnevni red :

1.Na kraju 1. razreda – Naš uspjeh

2. Razno

2. RAZRED
2.a, 2.b

1. Roditeljski sastanak

   Dnevni red:

1. Članovi Razrednog vijeća
2. Izbor predstavnika/ice razrednog odjela za Vijeće roditelja u šk. god. 2026./2027.
3. Organizacija rada Škole
4. Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Mjere povećanja sigurnosti i protokol Osnovne škole Stobreč o postupanju u slučaju nasilja i ostalih kriznih situacija, Kriteriji ocjenjivanja vladanja, Godišnji plan i program, Školski kurikulum)
5. Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)
6. e-Dnevnik
7. Privole (suglasnosti) roditelja
8. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika na kraju školske godine 2025./2026.
9. Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje…)

2. roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Izvješće o odgojno – obrazovnom radu u 1. polugodištu
2. Što nas očekuje u 2. polugodištu u planu i programu rada
3. Abeceda prevencije: Roditeljstvo i suradnja
4. Razno

3. roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Uspjeh u 2. razredu
2. Abeceda prevencije: Sukobi i nasilje: uloga škole
3. Razno

3. RAZRED
3.a, 3.b

Prvi roditeljski sastanak (rujan 2026.)

Dnevni red:

1. Članovi Razrednog vijeća
2. Izbor predstavnika/ice RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2026./2027.
3. Organizacija rada Škole
4. Školski dokumenti (KUĆNI RED, STATUT, ETIČKI KODEKS, PROTOKOL OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, GODIŠNJI PLAN I PROGRAM, ŠKOLSKI KURIKUL)

Drugi roditeljski sastanak (prosinac 2026.)

Dnevni red:

1.Analiza odgojno-obrazovne situacije i realizacija plana i programa u prvom polugodištu.
2. Samopouzdano dijete - uloga roditelja (Abeceda prevencije)
3. Razno

Treći roditeljski sastanak (travanj 2026.)

Dnevni red:

1. Realizacija nastavnog plana i programa u drugom polugodištu, kraj školske godine
2. Školski izlet
3. Pravila i granice u odgoju (Abeceda prevencije)
4. Razno

4. RAZRED
4.a, 4.b

1.RODITELJSKI SASTANAK

Dnevni red :

1.Članovi Razrednog vijeća

2.Predstavljanje već izabranog predstavnika RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2026. / 2027.-

3. Organizacija rada škole

4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum)

5.Pravilnici koji reguliraju rad škole

(Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)

6. e-Dnevnik

7.Privole (suglasnosti roditelja, udžbenici, učeničke marende, osiguranje…).

8.Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje …)

9.Višednevna izvanučionička nastava

2. RODITELJSKI SASTANAK

Dnevni red :

1.Uspjeh u 1. polugodištu

2.Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak ; Kako postati bolji učenik

3. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika

4.Razno

3. RODITELJSKI SASTANAK

Dnevni red :

1. Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak – Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi

2.Razno

4. RODITELJSKI SASTANAK

Dnevni red :

1.Na kraju 4. razreda – Naš uspjeh, rastanak

2. Razno

PREDMETNA NASTAVA

PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

5. RAZRED
5.a, 5.b

1. RODITELJSKI SASTANAK, 22.9.2026. u 16:30h

Dnevni red:

1. Članovi Razrednog vijeća

2. Izbor predstavnika/ice razrednog odjela za Vijeće roditelja u šk. god. 2026./2027.

3. Organizacija rada Škole
4. Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Mjere povećanja sigurnosti i protokol Osnovne škole Stobreč o postupanju u slučaju nasilja i ostalih kriznih situacija, Kriteriji ocjenjivanja vladanja, Godišnji plan i program, Školski kurikulum)
5. Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)
6. e-Dnevnik
7. Privole (suglasnosti) roditelja
8. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika na kraju školske godine 2025./2026.
9. Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje…)

2. RODITELJSKI SASTANAK, siječanj 2027.

Dnevni red:

1. Uspjeh na kraju prvog polugodišta

2. Moje dijete u virtualnom svijetu (abeceda prevencije)

3. Razno

3. RODITELJSKI SASTANAK, svibanj 2027.

Dnevni red:

1. Dogovor oko realizacije izleta

2. Opasnosti na internetu (abeceda prevencije)

3. Razno

PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA
6. RAZRED **6.a, 6.b**
1.Roditeljski sastanak - upoznavanje roditelja s članovima Razrednog vijeća - izbor predstavnika/ice RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2026./2027. - organizacija rada Škole - školski dokumenti (KUĆNI RED, STATUT, ETIČKI KODEKS, PROTOKOL OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, GODIŠNJI PLAN I PROGRAM, ŠKOLSKI KURIKUL) - pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera) - e-Dnevnik - privole (suglasnosti) roditelja.

2.Roditeljski sastanak - analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta. - Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u OŠ Stobreč za šk. god. 2025./2026. - Abeceda prevencije Roditeljska uloga
3.Roditeljski sastanak - obavijesti o stanju u razrednom odjeljenju, najava i organizacija izleta - Abeceda prevencije Agresivna ponašanja
4. Roditeljski sastanak **-** Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine.

7. RAZRED **7.a, 7.b**
1. Roditeljski sastanak 2. Članovima Razrednog vijeća 3. izbor predstavnika/ice RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2026./2027. 4. organizacija rada Škole 5. školski dokumenti (KUĆNI RED, STATUT, ETIČKI KODEKS, PROTOKOL OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, GODIŠNJI PLAN I PROGRAM, ŠKOLSKI KURIKUL) 6. pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera) 7. e-Dnevnik 8. privole (suglasnosti) roditelja 9. - Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)
2. Roditeljski sastanak 1. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta. 2. Najava i organizacija učeničke ekskurzije 3. Abeceda prevencije: Moje ponašanje u ulozi roditelja
4. Roditeljski sastanak 1. Obavijesti o stanju u razrednom odjeljenju 2. Najava i organizacija izleta 3. Abeceda prevencije: Izazovi adolescencije

8. RAZRED 8.a, 8.b
1. Roditeljski sastanak 1. Članovi razrednog vijeća 2. Izbor predstavnika RO za vijeće roditelja u šk. god. 2026./2027. 3.Organizacija rada škole 4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikul) 5.Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima i postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera) 6. e – Dnevnik 7. Privole (suglasnosti roditelja) 8. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika na kraju školske godine 2025./2026. 9. Odlazak u Vukovar 10. Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)
2. Roditeljski sastanak 1. Upisi u srednju školu 2. Abeceda prevencije: Komunikacija obitelji 3. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta
3. Roditeljski sastanak 1. Abeceda prevencije: Moje dijete odrasta što učiniti? 2. Izlet učenika 3. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine

Prema planu aktivnosti školskog preventivnog programa i po potrebi stručne suradnice održat će tematska predavanja/radionice na roditeljskim sastancima i/ili organizirati predavanja od strane vanjskih institucija.

Na stranicama škole objavljen je raspored informacija za svakog učitelja/razrednika.

Roditelji učenika svakog razrednog odjela između sebe biraju jednog člana u Vijeće roditelja. Vijeće roditelja između sebe bira predsjednika i zamjenika predsjednika. Vijeće roditelja daje mišljenje o prijedlogu školskog kurikuluma, godišnjeg plana i programa rada, raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji školskog kurikuluma, godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada, predlaže svog člana školskog odbora te obavlja i druge poslove u skladu sa statutom škole.

15. PROJEKTI

PROJEKT	Program Hrvatska čita - veliki nacionalni čitalački izazov **„15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci – program Čitam i ja 1.a i 1.b**
Nositeljica:	**Sanda Bašić i Ivana Bačić**
Ciljevi:	Stvaranje trajne navike zajedničkog čitanja, poticanje razvoja govora, obogaćivanje rječnika i jačanje povezanosti s najmlađima.
Namjena:	Poticati djecu da čitanje doživljavaju kao svakodnevnu i ugodnu naviku, a ne kao školsku obvezu.
Planirani broj učenika:	17 + 18 = 35
Način realizacije:	Program vodi knjižnica i urednica Sanja Polak. Učitelji dobivaju prijavom tiskanu zbirku priča naziva „ČITAM I JA” s 20 priča. Imaju pristup 80 dodatnih priča na mrežnim stranicama programa, namijenjenih učenicima od 1. do 4. razreda.Kratka i jednostavna pitanja za provjeru razumijevanja uz svaku priču. Nove tekstove i materijale tijekom cijele školske godine.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik:	Materijali se dobiju
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan

	odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, bilježenje različitih aktivnosti koje pridonose napredovanju u čitanju i svim aktivnostima vezanim za čitanje

PROJEKT	**Eko projektni dan** **1.a, 1.b** **Čuvaj prirodu i novčić svoj,** **budi mali eko-heroj!**
Nositeljica:	**Sanda Bašić, Ivana Bačić**
Ciljevi:	Potaknuti učenike na štednju novca, ali i prirodnih resursa zbog važnosti očuvanja zdravlja i okoliša te osiguravanja bolje budućnosti.
Namjena:	Štednja je jedna od najboljih navika koju možemo usvojiti jer donosi **sigurnost, slobodu i mir**. Bez obzira štedimo li novac, vodu ili energiju, pravilo je isto: ono što sačuvamo danas, omogućuje nam bolji život sutra.
Planirani broj učenika:	17
Način realizacije:	Čitanje priča i razgovor o štednji, likovno -kreativna radionica izrade kasice "prasice" od recikliranog materijala, razredni eko – dućan, izrada plakata i eko- prisege, igre…
Vremenik:	30.10.2026.
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja i pripreme materijala
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju različitih aktivnosti koje pridonose zdravlju i očuvanju okoliša

PROJEKT	1.a i 1.b Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
Nositeljica:	**Sanda Bašić i Ivana Bačić**
Ciljevi:	Podizanje svijesti djece o važnosti konzumacije lokalnih pčelinjih proizvoda te edukacija o važnosti pčelarstva za očuvanje prirode i poljoprivredu.
Namjena:	Program je specifično usmjeren na učenike prvih razreda osnovnih škola. Tradicionalno se obilježava 7. prosinca, na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Projekt provodi Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva u suradnji s Agencijom za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju (APPRRR) i Hrvatskim pčelarskim savezom.
Planirani broj učenika:	17 + 18 = 35
Način realizacije:	Svaki prvašić na taj dan dobije staklenku meda lokalnih hrvatskih pčelinjaka zapakiranu u posebnu nacionalnu staklenku te edukativnu slikovnicu prilagođenu njihovoj dobi. Uz podjelu meda provodi se radionica na kojoj djeca uče o tome kako pčele proizvode med, zašto je on zdrav za prehranu te kako pčele pomažu u oprašivanju biljaka i očuvanju bioraznolikosti.
Vremenik:	7.12.2026.
Okvirni troškovnik:	Materijali se dobiju
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju različitih aktivnosti koje pridonose zdravlju i očuvanju okoliša

PROJEKT	Dan matematike - uz Svjetski dan matematike 2.a, 2.b
Nositelji:	Dijana Gabrić Slavenka Ugrin
Ciljevi:	Kroz zanimljive, kreativne, istraživačke i problemske aktivnosti otkrivati povezanost matematike i svakodnevnog života, poticati pozitivan odnos prema matematici
Namjena:	Razvijati samopouzdanje kod učenika u vlastite matematičke sposobnosti, poticanje znatiželje i želje za istraživanjem
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Individualni i skupni rad, rad u paru, matematičke igre, matematički poligon, rješavanje matematičkih izazova, pjesma „Matematika“, V. Orešković,
Vremenik:	2. 3. 2027.
Okvirni troškovnik:	-
Način praćenja:	Praćenje: aktivnosti, samostalnosti i zainteresiranosti učenika, primjene matematičkih znanja, suradnje i komunikacije u paru i skupini; analiza radova; samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje

PROJEKT	SLAVNI LJUDI NAŠEG KRAJA 3.a, 3.b
Nositelji:	**Olga Cerić, 3.a** **Mirjana Žeravica, 3.b**
Ciljevi:	Približiti djeci povijesne i kulturne ličnosti kroz jednostavne, zanimljive i pamtljive priče / car Dioklecijan, gradonačelnik Antonio Bajamonti, Marko Marulić, Emanuel Vidović, Ivo Tijardović, Goran Ivanišević, Blanka Vlašić /
Namjena:	Povezivanje s prošlošću zavi čaja, razvijanje nacionalnog i lokalnog identiteta, prepoznavanje tragova u prostoru, poticanje motivacije i uzora

Planirani broj učenika:	14
Način realizacije:	Priče, slike, pjesme, video uratci
Vremenik:	Tijekom 4. mjeseca 2026.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Kviz pitanja, slikanje

PROJEKT	**Eko projektni dan** **4.a, 4.b** **Mala štednja, velika ušteda**
Nositeljica:	**Tihana Ivković** **Meri Zovko**
Ciljevi:	Prepoznati obnovljive prirodne resurse, imenovati ih, znati načine štednje i koristiti se njima
Namjena:	Razviti kod učenika svijest o važnosti štednje prirodnih resursa. Razvijati pozitivan odnos prema ekologiji
Planirani broj učenika:	18
Način realizacije:	Radionica o štednji
Vremenik:	30.10.2026.
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja i pripreme materijala
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju različitih aktivnosti koje pridonose očuvanju okoliša

PROJEKT	TU & TAMO - javnozdravstveni projekt
Nositelj aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole – Tonka Orlandini
Suradnici	Mirjana Žeravica Olga Cerić
Korisnici aktivnosti	učenici 3. razreda
Svrha	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Ciljevi	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
Načini realizacije aktivnosti	• radionice s elementima bibilioterapije i art terapije koristeći zbirku priča • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenski okvir	listopad-svibanj
Troškovnik	predviđeni troškovi
Način vrednovanja	evaluacijski upitnik

PROJEKT	10. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO - javnozdravstveni projekt
Nositelj aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje *glavna zadužena osoba Škole* – Tonka Orlandini
Suradnici	Tea Tandara - psihologinja
Korisnici aktivnosti	učenici 6. razreda
Svrha	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika

Ciljevi	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
Načini realizacije aktivnosti	• radionice emocionalnog opismenjavanja • provedba školskog natjecanja • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenski okvir	rujan-studeni 2026.
Troškovnik	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
Način vrednovanja	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

PROJEKT	**SANDUČIĆ POVJERENJA**
Nositelji:	Tonka Orlandini (pedagoginja) i Tea Tandara (psihologinja)
Planirani broj učenika:	Mogućnost sudjelovanja svih zainteresiranih učenika
Planirani broj sati:	30
Ciljevi:	Jačanje osjećaja sigurnosti, povjerenja i prihvaćenosti u školi Poticanje učenika na otvoreno izražavanje osjećaja, potreba i teškoća Omogućavanje učenicima da zatraže pomoć i podršku u situacijama kada im je potrebna Pravodobno prepoznavanje emocionalnih, socijalnih i drugih teškoća s kojima se učenici suočavaju Poticanje brige o mentalnom zdravlju i emocionalnoj dobrobiti učenika Pravodobno reagiranje u situacijama nasilja, neprimjerenog ponašanja ili drugih teškoća Pružanje podrške učenicima u suočavanju s izazovima i pronalaženju primjerenih rješenja
Ishodi:	Učenici će znati na koji način mogu koristiti „Sandučić povjerenja“ kao oblik traženja pomoći i podrške Učenici će razviti spremnost na traženje pomoći i prihvaćanje podrške Razvit će se odnos povjerenja i otvorenije komunikacije između učenika i školskih djelatnika Učenici će prepoznati situacije u kojima je važno potražiti pomoć

	Učenici će uvidjeti da postoje različite mogućnosti i načini rješavanja sukoba Učenici će naučiti razlikovati nasilne od nenasilnih načina rješavanja sukoba Učenici će razviti različite strategije za rješavanje problemskih situacija
Način realizacije:	Postavljanje fizičkog „Sandučića povjerenja“ u prostoru škole te omogućavanje učenicima slanja upita i putem poveznice postavljene na mrežnoj stranici škole Učenike se upoznaje s načinom korištenja „Sandučića povjerenja“ putem razrednika, mrežne stranice škole i obavijesti u prostoru škole Učenici mogu svoje probleme, pitanja i nedoumice iznijeti anonimno, bez navođenja imena, uz korištenje vlastite šifre Jednom tjedno stručne suradnice pregledavaju pristigle upite, procjenjuju potrebu za daljnjim postupanjem i pripremaju kratke odgovore i savjete Odgovori se učenicima dostavljaju putem dogovorenog načina komunikacije, uz korištenje njihove šifre, čime se čuva anonimnost U slučaju potrebe za dodatnom podrškom, učenika se poziva na individualni razgovor sa stručnim suradnikom Prema potrebi, u provedbu aktivnosti mogu se uključiti predstavnici Vijeća učenika ili drugi zainteresirani učenici (pisanje odgovora uz prethodno odobrenje stručnih suradnica)
Vremenski okvir:	Od listopada do lipnja
Troškovnik:	/
Način praćenja:	U lipnju će učenici putem kratkog online upitnika procijeniti korisnost „Sandučića povjerenja“, osjećaj sigurnosti i dostupnost podrške te izraziti zadovoljstvo provedenim projektom

PROJEKT	**Dioklecijanova škrinjica**
Nositelji:	**Marina Vrvilo**
Ciljevi:	- upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini -upoznati učenike s Dioklecijanovom škrinjicom i što sve ona skriva.... -stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenljivih spoznaja
Namjena:	-obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače. Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest. -razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje

Planirani broj učenika:	-učenici 3.A i 3.B razreda
Način realizacije:	- dogovoriti posjet s Gradom Splitom u pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje -skupna izrada plakata -istraživački rad -kviz, sastavci, legende -modeliranje i građenje -vezenje s motivima iz prošlosti grada
Vremenik:	-drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	-troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split
Način praćenja:	- realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja. -zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja. -afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja

PROJEKT	**Blago našeg Marjana**
Nositelji:	**Marina Vrvilo**
Ciljevi:	- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan
Namjena:	-izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan -sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
Planirani broj učenika:	-učenici 4.A i 4.B razreda

Način realizacije:	- dogovoriti obilazak s Gradom Splitom , a na kojem će uz stručno vođenje proći cijeli put i aktivnosti predviđene Projektom -frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama, praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
Vremenik:	- ožujak-svibanj 2027 godine
Okvirni troškovnik:	- projekt nema troškova za školu i učenike, osim onog koji se odnosi na izradu završnog plakata kojeg će škola pripremati za završnu izložbu
Način praćenja:	- kviz te izrada plakata; - izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; -popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje - Kviz te izrada plakata; - izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti -primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;

PROJEKT	**Natjecanje u rješavanju sudoku križaljki**
Ime i prezime voditelja/ice	**Kristina Marušić**
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici RN i PN, učiteljice razredne nastave, učitelji matematike, Hrvatska Mensa, Agencija za odgoj i obrazovanje

Cilj	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
Namjena	Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljkama koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije, (metode, aktivnosti)	Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Sudoku natjecanju u organizaciji Hrvatske Mensa i Agencije za odgoj i obrazovanje. Natjecanje je ekipno i pojedinačno, a po razinama školsko, regionalno i državno. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja. Stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih spoznaja.
Vremenik (planirani broj sati)	Tijekom 1. polugodišta
Nužni resursi i troškovnik	Kotizacija natjecanja Trošak prijevoza Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipe zajedno. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

PROJEKT	**Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bezgranica**
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	**Kristina Marušić**
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI /	- učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda - aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovoraod kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je

	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičkuznanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karakterai okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, istraživački. Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS,JUNIORS i STUDENTS: - vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojihje samo jedan točan - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120. Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ: - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.
VREMENIK(PLANIRANI BROJ SATI)	Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi. Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. Igra - natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
NAČIN VREDNOVANJA I	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na

KORIŠTENJA REZULTATA	svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).

PROJEKT	**DEMOKRATSKI IZBORI ZA PREDSJEDNIKA/ICU VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. GOD. 2026./2027.**
Nositelji:	Učenici 7.a razreda i razrednik Srđan Crnjak
Ciljevi:	Poticati razvoj znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao člana razreda i škole, te građanina svoje društvene zajednice; osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima
Namjena:	Provedba 15. demokratskih izbora za predsjednika/cu Vijeća učenika na razini Škole
Planirani broj učenika:	Učenici 7.a (24 učenika) u neposrednoj organizaciji i provedbi projekta, te učenici svih odjela kao sudionici
Način realizacije:	Skupni rad i izvannastavni rad
Vremenik:	listopad – studeni 2026.
Okvirni troškovnik:	troškovi izrade izbornih plakata i printanja glasačkih listića
Način praćenja:	Procesna evaluacija i evaluacija ishoda

PROJEKT	**Prirodoslovac na djelu**
Nositelji:	Učitelj prirode i biologije Ela Ževrnja, djelatnik Prirodoslovnog muzeja u Splitu („Kustos u gostima“)
Ciljevi:	Poticanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanja prirode. Usvajanje osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje prirodoslovne pismenosti i poticanje logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja. Oblikovanje pozitivnog stava o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke

Namjena:	Upoznavanje uloge Prirodoslovnog muzeja, poticanje interesa za posjet Muzeju, stvaranje pravilnog odnosa prema živom svijetu, približavanje edukativne uloge Muzeja učenicima
Planirani broj učenika:	Učenici petih, šestih i osmih razreda
Način realizacije:	Frontalni, skupni i individualni rad, suradničko učenje, praktični rad, pisanje i crtanje
Vremenik:	Tijekom nastavne godine ovisno o raspoloživom terminu Muzeja
Okvirni troškovnik:	Trošak posjeta prema cjeniku Muzeja koji iznosi 40,00€/radionica za jedan razred (troškove snosi škola)
Način praćenja:	Praćenje aktivnosti učenika u skupnom radu, njihovog odnosa prema istraživačkom radu te vrednovanje stečenih vještina

PROJEKT	**ZA 1000 RADOSTI** **HRVATSKI KARITAS**
Nositelji:	Niveska Klarić
Ciljevi:	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, znati razveseliti darom druge, razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić, doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
Namjena:	Svim učenicima i djelatnicima škole
Planirani broj učenika:	Od 1. do 8. razreda
Način realizacije:	Prikupljanje dobrovoljnih novčanih donacija bilo telefonskim pozivom ili uplatom na žiro račun.
Vremenik:	Advent i korizma

Okvirni troškovnik:	Cijena autobusne karte
Način praćenja:	Objava plakata u atriju škole i na web stranici škole

PROJEKT	**VIDI I KLIKNI** **Hrvatski autoklub**
Nositelji:	**Stručni djelatnici HAK-a** Stručne suradnice škole, učiteljice 1.razreda
Ciljevi:	Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
Namjena:	Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), -prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, -korištenju nogostupa, -sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila…), -prolasku raskrižjem, -prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), -uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, -propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili -rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
Planirani broj učenika:	26
Način realizacije:	Održavanje radionica od strane HAK-a Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje
Vremenik:	Prema rasporedu koji ponudi HAK, 75 minuta po modulu

Okvirni troškovnik:	Ne postoji trošak za školu
Način praćenja:	Evaluacija projekta

PROJEKT	**Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42027**
Nositelji:	**Tonka Orlandini,** koordinator (u suradnji s učiteljicama 4. razreda) **Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije**
Ciljevi:	Razvoj potencijala darovitih učenika u Školi
Namjena:	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Planirani broj učenika:	Učenici 4.a i 4.b
Način realizacije:	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u osnovnim školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u školi tijekom veljače 2025. godine, a priprema istraživanja započinje već u rujnu (online sastanci, zaprimanje projektnih materijala, informiranje roditelja učenika 4. razreda i prikupljanje njihovih suglasnosti, unos podataka učenika u aplikaciju, primjena testnih i dr. materijala, dostava ispunjenih materijala u CI SDŽ…).
Vremenik:	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe CI SDŽ
Okvirni troškovnik:	Sve projektne troškove snosi CI SDŽ.
Način praćenja:	Evidencija školskog koordinatora, potpisani obrasci za suglasnost roditelja, analiza i evaluacija prikupljenih podataka nakon testiranja (od strane CI SDŽ).

PROJEKT	S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE VII
Nositelji:	**Grad Split, osnovna škola Stobreč – partner** **Koordinator PUN – Tonka Orlandini**
Ciljevi:	Cilj projekta je povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti sustav školovanja, poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje, ne samo u odgojno-obrazovnim skupinama, već i u široj zajednici.
Namjena:	Pružanje neposredne podrške pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju uključene u osnovnoškolske programe grada Splita.
Planirani broj učenika:	Učenici s teškoćama u razvoju, 6 učenika
Način realizacije:	Učenicima s teškoćama u razvoju pruža se neposredna podrška u skladu s njihovim individualnim potrebama uključivanjem pomoćnika u nastavi / stručnih komunikacijskih posrednika, kako bi im se omogućilo ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu i time spriječila njihova diskriminacija.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik:	Sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda plus kroz Program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.
Način praćenja:	Mjesečni dnevnik rada pomoćnika, evaluacija projekta

16. MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE

Osnovna škola Stobreč je 13. svibnja 2016. g. stekla međunarodni status Eko-škole te podigla zelenu zastavu. Svoj status je u međuvremenu četiri puta obnovila.

O MEĐUNARODNOM PROGRAMU EKO-ŠKOLA

Opći cilj programa:
→ ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Eko-školi: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Kako bi postala "EKO" škola treba prihvatiti i u cijelosti provesti program od predviđenih sedam elemenata - **"7 koraka":**
1. Osnivanje odbora Eko-škole
2. Ocjena stanja okoliša
3. Plan djelovanja (Izrada programa rada)
4. Praćenje stanja i ocjenjivanje
5. Rad prema nastavnom planu i programu
6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
7. Eko-kodeks

Kako bi se zadržao status Eko-škole, potrebno je dvije godine nakon stjecanja statusa dokazati dostignutu razinu, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. U svibnju 2024. dobiven brončani status, a u svibnju 2026. Škola je stekla zlatni status.

VREMENIK REALIZACIJE EKO PROGRAMA:	
MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan - listopad	→ sastanci Eko-odbora: a) Upoznavanje i imenovanje članova Eko-odbora te podjela uloga b) Pregled trenutnog stanja okoliša c) donošenje Plana djelovanja (programa) za tekuću šk. god. (odabir tema, odnosno aktivnosti koje će se provoditi) do 15. listopada d) postavljanje Plana djelovanja na online aplikaciju nacionalnog koordinatora
studeni – prosinac	e) Sastanci Eko-odbora i razmjena ideja

	f) postupna provedba usvojenog programa (po potrebi njegove dopune i izmjene) g) uključivanje učenika, djelatnika i roditelja u provedbu aktivnosti
siječanj – travanj	→ redovita provedba Eko programa u Školi → praćenje provedbe i bilježenje ostvarenih aktivnosti → poticanje sudjelovanja cijele školske zajednice → akcija prikupljanja staroga papira →zelena i plava čistka
svibanj	→ nastavak provedbe planiranih aktivnosti →priprema dokumentacije za postavljanje u online aplikaciju Eko škole
lipanj	→ završetak planiranih aktivnosti → sastanak Eko-odbora – priprema godišnjih izvješća – evaluacija programa → postavljanje izvješća o provedbi programa tijekom tekuće šk. god. u online aplikaciju nacionalnog koordinatora
nastavak i nadogradnja uspješnih aktivnosti u sljedećoj školskoj godini	

Napomena: Plan djelovanja i aktivnosti mogu se tijekom godine prilagođavati stvarnim potrebama škole, mogućnostima provedbe i rezultatima praćenja.

EKO-ODBOR OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ:

Uloga odbora je:
• osigurati usvajanje ostalih šest elemenata
• raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli
• brinuti o dugoročnoj provedbi programa
• povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom

ČLANICE I ČLANOVI:
1. Siniša Duhović, ravnatelj
2. Tamara Martinić, tajnica
2. Tea Tandara, stručna suradnica psihologinja
3. Tihana Ivković, učiteljica razredne nastave
4. Tereza Bušić, učiteljica geografije, voditeljica učeničke zadruge
5. Kristina Marušić, učiteljica matematike i fizike
6. Niveska Klarić, učiteljica vjeronauka
8. članovi iz reda učenika (u rad se mogu uključiti svi zainteresirani učenici)
9. član iz reda roditelja
10. vanjski članovi

RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU:
Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta/područja izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu plana eko-škole. Prilaže se ogledni primjerak priprema (jedna iz predmetne, jedna iz razredne nastave).

ODABRANE TEME:

1. Mala štednja, velika promjena
2. Energija, Voda, Otpad, Promet, Zdrav život

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenička zadruga Lovorika i njene sekcije te sve ostale izvannastavne aktivnosti koje su navedene u Školskom kurikulumu

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Stobreč, **Eko-dan škole**
obilježavat će se kao projektni dan, **30.10. 2026. g.**
Mala štednja, velika promjena

EKO-KALENDAR za šk.god.2026/2027.:

Aktivnosti Eko kalendara provodit će učenici zajedno s učiteljima i psihologinjom kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu. Izrađivat će se prigodni plakati, edukativni letci i drugi materijali kojima će se podizati svijest o važnosti očuvanja okoliša. Uz edukativne aktivnosti, provodit će se i konkretne aktivnosti koje izravno pridonose očuvanju okoliša, poput pravilnog razvrstavanja otpada, štednje vode i električne energije, uređenja i održavanja školskog okoliša te sadnje i brige o biljkama.

Međunarodni dan osviještenosti o otpadu hrane	29.9.
Svjetski dan zaštite životinja i Sv. Franjo Asiški – zaštitnik ekologije	5.10.
Tjedan školskog doručka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane	12.10.-16.10.
Dan kravate	19.10.
Dan jabuka	20.10.
Svjetski dan štednje – Eko projektni dan „Mala štednja, velika promjena“	30.10.
Svjetski dan izumitelja	9.11.
Medni dan	7.12.
Svjetski dan šuma Svjetski dan voda	22.3.
Dan zdravlja	7.4.
Dan planete Zemlje – Zelena i plava čistka	22.4.
Svjetski dan Sunca	3.5.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	21.5.
Svjetski dan sporta	28.5.
Svjetski dan zaštite okoliša	4.6.
Svjetski dan mora	8.6.
Eko patrole	Kontinuirano tijekom šk. god.
Bilježenje provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici Škole	Kontinuirano tijekom šk. god.

ORGANIZIRANJE EKO PATROLA (PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE):

Patrole su organizirane na način da se tijekom nastavne godine izmjenjuje učenici kako bi stekli naviku i iskustvo praćenja stanja, a sukladno uzrastu, prate stanje i vode evidenciju na svom katu (učionici, sanitarnim prostorijama i hodniku).
Jednu patrolu čine 2 učenika, po dva iz svakog razrednog odjela, a učenicima se priprema obrazac za praćenje.
Patrolu provode jednom tjedno, bez prethodne najave razredu ili učitelju, kako bi se zabilježilo stvarno stanje u trenutku obilaska.
Učenici koji su u patroli upozoravaju ostale učenike na potrebu gašenja svjetla, pravilnog odlaganja otpada i brige o okolišu. Ako učenici ne postupe prema upozorenju, članovi Eko-patrole sami će riješiti manji problem, poput gašenja svjetla, zatvaranja slavine ili podizanja otpada. U slučaju većeg problema obavijestit će učitelja ili spremačicu.
priRazredne učiteljice i razrednice daju upute i podršku učenicima u patroliranju te prate i izvještavaju.

Provodit će se procesna evaluacija i evaluacija ishoda.
Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijevat će provjeru kvalitete provedbe programa, a ostvarivat će se kroz evidentiranje, dokumentiranje i opisivanje implementacije programskih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li program ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljne skupine.

Evaluacija ishoda (učinka) je proces kojim će se odrediti stupanj ostvarenja ciljeva programa u odnosu na postignute rezultate, uz vanjsko vrednovanje.
Pokazatelji ostvarenosti 1. koraka:
1. zapisnik prve konstituirajuće sjednice Eko-odbora škole
2. zapisnici s održanih sastanaka eko-odbora tijekom šk. god.
3. popis članova eko-odbora postavljen u sve školske prostore i na središnji pano (atrij škole)
4. foto zapis sa sastanaka
5. zapis o osnivanju Eko-odbora na mrežnim stranicama škole
6. zaprimljeni nacionalni plakati od nacionalnog koordinatora

Pokazatelji ostvarenosti 2. koraka:
1. popunjena web aplikacija „Eko-škole“ u dijelu „Ocjena stanja okoliša“
2. fotografije škole i okoliša

Pokazatelji ostvarenosti 3. koraka:
1. izrađen dokument Škole „Plan djelovanja“ s jasnim i lako mjerljivim zadacima i ciljevima s najmanje 3 zadane teme: „Voda“, „Energija“ i „Otpad“ (plus bilo koja ekološka tema koja je aktualna, zanimljiva i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, „Promet“, „Zdravi život“) - u obliku izvedbenog programa za pojedini nastavni predmet uz navođenje zadataka, nositelja, vremena realizacije, načina praćenja i osvrta na planirano (tamo gdje je moguće)
2. Plan djelovanja potvrđen od Eko-odbora škole (zapisnik)

Pokazatelji ostvarenosti 4. koraka:
1. zabilješke o provedenim postupcima predviđenim Planom djelovanja s prijedlozima za postupke za neriješene probleme
2. osnovane učeničke eko-patrole u razrednoj nastavi
3. napisan eko-dnevnik (zabilješke eko-patrola, postavljene i na oglasnu ploču škole)

4. izrađena foto-dokumentacija i/ili video zapisi

Pokazatelji ostvarenosti 5. koraka:

1. u izvedbenom programu svakog predmeta/područja učitelji su izdvojili nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Eko-škole
2. evidencija u e-Dnevniku - jedinstveno, jednoobrazno označeni nastavni sati ili dijelovi sata posvećeni izabranim temama djelovanja
3. popis nastavnih jedinica po predmetima (postavljanje priprema nastavnih sati i ostalih materijala na online aplikaciju nacionalnog koordinatora)

Pokazatelji ostvarenosti 6. koraka:

1. stalni oglasni pano Eko-škole postavljen u atriju škole (već postoji!)
2. promjenljivi pano postavljen uz stalni pano (već postoji!)
3. nacionalni plakati ovog programa (s Potvrdom o uključivanju u program) postavljeni u uredu ravnatelja, zbornicu i uz stalni pano Eko-škole
4. na mrežnim stranicama Škole, postavljeni (učenički) tekstovi/radovi kojima se promiče program
5. izrađen znak (logo) škole (već postoji!)
6. Odluka Učiteljskog vijeća i Eko-odbora škole o datumu obilježavanja Dana Eko-škole (u okviru Školskog kurikuluma i u zapisniku sa sjednice Eko-odbora)
7. izrađen program projektnog dana - Dana Eko-škole (predstavljanje programa i rada široj javnosti, najbolje organizirati radionički tip nastave)
8. izrađeno izvješće o provedenim aktivnostima Dana Eko-škole s brojem, oblikom i trajanjem pojedinih aktivnosti te brojem sudionika (učenika i roditelja)
9. Dan Eko-škole najavljen i javno predstavljen na mrežnim stranicama škole s foto i video zapisima
10. preslike dopisa kojima se mediji izvješćuju o aktivnostima u programu i pozivaju da dođu u školu i razgovaraju s učenicima, učiteljima i roditeljima
11. članci i/ili snimke članaka i/ili priloga o provedbi programa u Školi objavljenih u medijima
12. uspostavljena veza i suradnja s barem jednom lokalnom ekološkom udrugom (zapis na mrežnim stranicama škole i promjenjivom panou)

Pokazatelji ostvarenosti 7. koraka:

1. Izrađen dokument Eko-kodeks od strane učenika (već postoji!)
2. Eko-kodeks postavljen na središnji pano i u druge školske prostore radi veće dostupnosti (već postavljen!)

Pokazatelji ostvarenosti na razini cjelokupnog programa:

1. trajanje programa najmanje 9 mjeseci

2. u cijelosti ispunjena online aplikacija „Eko-škole“ s pratećom dokumentacijom
3. upućena prijava za obnovu statusa Eko-škole (svako drugu godinu, ove godine samo se podnosi izvješće)
4. potpisana Izjava lokalne zajednice (već postoji!)
5. održan nadzorni posjet Školi od strane nacionalnog i regionalnog koordinatora Eko-škola
6. potvrda o stjecanju/obnovi statusa međunarodne Eko-škole (na temelju vanjskog vrednovanja programa od strane Državnog povjerenstva za Eko-škole)

17. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Tijekom nastavne godine provodit će se procesna evaluacija i evaluacija ishoda Školskog kurikuluma.

Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijeva da će se tijekom ostvarivanja Kurikuluma pratiti, evidentirati i dokumentirati implementacija planiranih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li Kurikulum ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljnu skupinu (učenike):

· dnevnici razreda i ostala pedagoška dokumentacija
· mrežna stranica Škole
· foto i video dokumentacija nastala tijekom provedbe Kurikuluma
· izvješća razrednika

Evaluacija ishoda je proces kojim se određuje stupanj ostvarenja ciljeva Kurikuluma u odnosu na postignute rezultate, a koristit će se:

· Izvješće o uspjehu i vladanju na kraju školske godine
· Rezultati samovrednovanja škole u školskoj godini

Rezultati praćenja i vrednovanja provedbe kurikuluma koristit će se kao temelj za planiranje i razvoj kurikulumske kulture Osnovne škole Stobreč.

18. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Unaprjeđenje procesa nastave i učenja te postignuća učenika Unaprjeđenje discipline	Poticanje pozitivnog stava i aktivnog pristupa učenju kod učenika - Motiviranje učenika za napredak u učenju - Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima - Poticanje i razvijanje inovativnosti i kreativnosti u radu odgojno-obrazovnih radnika -	-Radionice za učenike Učiti kako učiti -Koordinacija vršnjačke pomoći u učenju od strane razrednika i stručne službe -Revitalizacija izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti -Angažiranje pomoćnika u nastavi po potrebi -Isticanje učenika pomagača i učenika s istaknutim uspjesima povodom Dana škole -Praćenje kvalitete nastave posjetom nastavi ravnatelja i stručne službe te kolegijalnim posjetama -Organizacija predavanja/radionica na roditeljskim sastancima -Pisanje bilješki u rubrici Sata razrednika zbog kontinuiranog praćenja učenika – zabilješke o poželjnom i	-GIK međupredmetne teme Učiti kako učiti -Stručna literatura -Vrijeme za pripremu radionica i održavanje sastanaka -Rad svih odgojno-obrazovnih radnika i međusobna suradnja -Radni materijali, npr. ppt prezentacije -IKT oprema -Redovito vođenje pedagoške dokumentacije	razdoblje šk. god. 2025./2026-2026/2027.	Odgojno-obrazovni radnici (učitelji, stručni suradnici, razrednici), Ravnatelj. Pomoćnici u nastavi (Grad Split)	-Polugodišnje i godišnje praćenje ostvarivanja aktivnosti odnosno ciljeva -Broj održanih sastanaka i radionica te posjeta nastavi -Rezultati rada izvannastavnih aktivnosti (broj skupina, broj uključenih učenika, aktivnosti) -Popis izvanučioničke nastave i realizacija iste -Broj angažiranih pomoćnika u nastavi -Mišljenja i stavovi učenika i učitelja - Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu od strane razrednika

	Provođenje praćenja funkcioniranja i ponašanja učenika zbog pravovremene pedagoške intervencije	neprihvatljivom ponašanju				
Materijalni uvjeti	Unapređenje materijalnih uvjeta rada Rad u jednoj smjeni	-Izgradnja učionice za Informatiku -Dogradnja učionica za razrednu nastavu -Izgradnja školske sportske dvorane	Financijska sredstva osnivača Škole i Ministarstva znanosti i obrazovanja	ovisi o osnivaču Škole	osnivač (Grad Split)	-školska sportska dvorana izgrađena zajedno s učionicom za informatiku te za razrednu nastavu -kuhinja s blagovaonicom -rad u jednoj smjeni

TIM ZA KVALITETU ŠKOLE:
Siniša Duhović, ravnatelj
Tonka Orlandini, stručni suradnik pedagog
Marina Vrvilo, stručni suradnik knjižničar
Tea Tandara, stručni suradnik psiholog
Kristina Marušić, učiteljica matematike i fizike
Olga Cerić, učiteljica razredne nastave
Anela Mihovilović, učiteljica hrvatskog jezika

19.ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA STOBREČ
Ivankova 13, 21311 Stobreč
KLASA: 011-05/26-01/4
URBROJ: 2181-170-26-1
Stobreč, 30.06.2026.g.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18 , 85/22) ravnatelj donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

U OŠ STOBREČ U ŠK.GOD. 2026/2027.

I.

Ovom odlukom utvrđuju se komercijalni drugi obrazovni materijali koji će se koristiti u Osnovnoj školi Stobreč u šk. god. 2026./2027. u svim razrednim odjelima.

II.

Popis odabranih drugih obrazovnih materijala po razrednim odjelima nalazi se u privitku ove Odluke.

III.

Ova odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Stobreč, a uvrstit će se i kao privitak Školskom kurikulumu Osnovne škole Stobreč za šk. god. 2026./2027.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnatelj:
Siniša Duhović ,prof.