



REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA STOBREČ  
Ivankova 13, 21311 Stobreč  
KLASA: 602-01/25-27/1  
URBROJ: 2181-170-25-1  
Stobreč, 6.10.2025.g.



Na temelju članka 28. stavak 7. i članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16,12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članka 58. stavak 1. točka 5. Statuta Osnovne škole Stobreč, KLASA: 011-03/24-01/1; URBROJ: 2181-170-24-1, od 06.06.2024.g., Školski odbor Osnovne škole Stobreč na 7. sjednici održanoj dana 6. listopada 2025.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća i vršitelja dužnosti ravnatelja Osnovne škole Stobreč, Siniše Duhovića, prof., i uz mišljenje Vijeća roditelja, donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### Osnovne škole Stobreč za školsku godinu 2025./2026.



Vršitelj dužnosti ravnatelja:

*S. Duhović*

Siniša Duhović, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Predrag Lovrinčević, prof.

## SADRŽAJ

1. UVOD .....	3
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....	4
3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA .....	6
5. IZBORNA NASTAVA .....	7
5.1. VJERONAUKE.....	7
5.2. NJEMAČKI JEZIK.....	10
5.3. INFORMATIKA.....	14
6. DODATNA NASTAVA .....	19
6.1. DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA .....	19
6.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	24
7. DOPUNSKA NASTAVA .....	32
7.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA .....	32
7.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	37
8. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45
8.1. INA – RAZREDNA NASTAVA .....	45
8.2. INA – PREDMETNA NASTAVA .....	49
9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE.....	58
10. PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA .....	64
11. PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA .....	65
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	66
13. PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA .....	94
13.1. RAZREDNA NASTAVA .....	94
13.2. PREDMETNA NASTAVA .....	107
14. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	115
15. PROJEKTI .....	121
16. MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE .....	141
17. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA.....	145
18. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	146
19. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ..	148

## 1. UVOD

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad naše škole.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Na sjednici Učiteljskog vijeća, održanoj 18. lipnja 2014. g., učitelji, stručni suradnici i ravnateljica definirali su temeljne vrijednosti škole te njenu viziju i misiju.

### TEMELJNE VRIJEDNOSTI OŠ STOBREČ:

*(redosljed ne određuje važnost)*

- Etičnost
- Kvaliteta
- Inovativnost
- Timski rad
- Otvorenost
- Razumijevanje
- Empatija
- Osobna predanost
- Motivacija
- Kritičko razmišljanje
- Stručnost
- Usmjerenost na učenika

### VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ

Naša je vizija Osnovne škole Stobreč kao suvremeno opremljene škole s prepoznatljivim školskim vrtom, te školskom sportskom dvoranom, učionica punih djece, u kojoj učenici, učitelji i roditelji zajedno koračaju u suglasju s vremenom.

### MISIJA OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ

Osnovnu djelatnost škole, odgoj i obrazovanje djece, ostvaruju motivirani učitelji primjenom suvremenih načela i metoda rada, kao i komunikacijske i informatičke tehnologije, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom - turističkom destinacijom.

Pri tome se škola oslanja na svoj posebni resurs - veliki školski vrt, koji ima višestruku ulogu kao edukativan i terapijski prostor škole, otvoren prema mjestu.

Ova se djelatnost ostvaruje u sigurnom okruženju za učitelja i učenika u kojem oboje poznaju svoja prava i odgovornosti. Osobna predanost učitelja svom zvanju, stručno usavršavanje i timski pristup omogućuju konstantnost kvalitete u svakodnevnom radu.

### 3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum*<sup>1</sup> daje osobitu pozornost jesu:

- **znanje**
- **solidarnost**
- **identitet**
- **odgovornost**

Pridodali smo:

- demokratičnost (pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike škole i njezino provođenje)
- zdravlje
- sigurnost
- zaštitu okoliša (promicanje i osiguravanje razvoja pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju)

#### **Znanje**

Republika Hrvatska opredijelila se za razvoj društva znanja jer je znanje temeljna proizvodna i razvojna snaga u društvu. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

#### **Solidarnost**

Pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

#### **Identitet**

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati *građaninom svijeta*, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Pritom osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti.

#### **Odgovornost**

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenomu životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenomu dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

---

<sup>1</sup> Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, 2010.

## 4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Analiza potreba i interesa učenika je temeljena na različitim izvorima:

- Izvješću o uspjehu učenika (po predmetima i opći uspjeh) na kraju nastavne godine 2024./2025., koje sadrži podatke o prolaznosti učenika na kraju nastavne godine, broju pohvaljenih i nagrađenih učenika, broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u znanju i sportu, broju učenika koji se školuju po redovitom programu uz individualiziran postupke i/ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i/ili uz podršku pomoćnika u nastavi, broju učenika kojima su izrečene pedagoške mjere upozorenja, broju i razlozima opravdanih i neopravdanih sati izostanaka
- Samovrednovanju škole
- Rezultatima ankete o izbornoj nastavi na kraju nastavne godine
- Ostvarenosti Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikulumuma za šk. god. 2024./2025.

## 5. IZBORNA NASTAVA

### 5.1. VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUUK 1a., 1.b, 2a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.b, 5.a, 5.b, 6a, 6.b
<b>Nositelji:</b>	Niveska Klarić
<b>Ciljevi:</b>	<p>Učenicima omogućiti poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskog društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p> <p>Učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradiciju.</p>
<b>Namjena:</b>	Učenicima razredne i predmetne nastave od 1. do 6.razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	1a.1.b,2a,2b,3a,3b,4b 5a,b, 6a,b
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Dva sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava Terenska nastava-odlazak u Salonu Manifestacije, izložbe
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine tjedno 2 sata
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Osigurati sredstva za troškove prijevoza, hamer papir, kopirni papir, kolaž, lijepilo, škarice, pribadače i spajalice.
<b>Način praćenja:</b>	Opisno i sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUUK - 4.A
<b>Nositelji:</b>	<b>Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos, vjeroučenici 4.a razreda O.Š. Stobreč</b>
<b>Ciljevi:</b>	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.

<b>Namjena:</b>	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu Njegove riječi dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici.
<b>Planirani broj učenika:</b>	13
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025/2026
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
<b>Način praćenja:</b>	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUČ - 7.RAZRED
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos, vjeroučenici 7.a i 7.b razreda O.Š. Stobreč
<b>Ciljevi:</b>	Pomoći u izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi , drugima i Bogu
<b>Namjena:</b>	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvjestiti kako su židovi naša braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvjestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasiteljsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
<b>Planirani broj učenika:</b>	43

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno u 7.a i 7.b razredu
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
<b>Način praćenja:</b>	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>VJERONAUČ - 8.RAZRED</b>
<b>Nositelji:</b>	Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos, vjeroučenici 8.a i 8.b razreda O.Š. Stobreč
<b>Ciljevi:</b>	Otkriti , upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral tj. Isusov zakon služenja i ljubavi kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim konfesijama, kulturama i religijama(ekumenska i dijaloška dimenzija)
<b>Namjena:</b>	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cijelovitom sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitog odgovornog stava u odnosu na Isusa i Njegovu poruku; objasniti da po sakramentu Potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili po Krštenju. Navesti različite oblike odgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.
<b>Planirani broj učenika:</b>	48
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno u 8.a i 8.b razredu
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.

<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
<b>Način praćenja:</b>	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

## 5.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
<b>Nositelji:</b>	Učiteljica Veronika Šitum
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 120 leksičkih jedinica ( pozdravi, predstavljanje, školski pribor, glavni brojevi od 0 do 20, dani u tjednu, rođendanska čestitka...). Kultura i civilizacija: običaji za svetog Martina u Njemačkoj, Schultüte, prigodne pjesmice kroz cijelu godinu.
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način realizacije:</b>	Slušanje, pjevanje, dramatizacija, čitanje, pisanje, voditi dijalog, skupni i individualni rad.
<b>Vremenik:</b>	5. i 6. školski sat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>Način praćenja:</b>	Izlazne kartice, izrada plakata, mini kvizovi, formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Učiteljica Veronika Šitum</b>
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 220 leksičkih jedinica ( predstavljanje prijatelja i članova obitelji, glavni brojevi od 0 do 1000, redni brojevi do 10, opis prostorija u stanu, opis kućnih ljubimaca, imenovanje nekih vrsta jela.. ) Kultura i civilizacija: Till Eulenspiegel i njegove dogodovštine.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način realizacije:</b>	Slušanje, dramatizacija, obrada pjesmica, rad na tekstu, čitanje, pisanje. Rad u skupini, rad u paru, individualni rad.
<b>Vremenik:</b>	6. i 7. školski sat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>Način praćenja:</b>	Prezentacije, interaktivne gramatičke vježbe, izrada umnih mapa, konverzacija, korištenje izlaznih kartica u nastavi, metode 3-2-1 te Oluja ideja. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Učiteljica Veronika Šitum</b>
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 340 leksičkih jedinica ( opis

	prijatelja i članova obitelji, redni brojevi do 31, vrijeme na satu, kupovina namirnica, orijentacija u gradu...) Kultura i civilizacija: Švicarska
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način realizacije:</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad.
<b>Vremenik:</b>	6. i 7. školski sat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>Način praćenja:</b>	Konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, prezentacije, izrada umnih mapa, korištenje digitalnih alata u nastavi. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Učiteljica Veronika Šitum</b>
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 570 leksičkih jedinica. Kultura i civilizacija: Austrija, Beč, Salzburg.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način realizacije:</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad.
<b>Vremenik:</b>	7. i 8. školski sat

<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>Način praćenja:</b>	Usmena izlaganja na zadane teme, prezentacija, prijevodi s njemačkog na hrvatski i obrnuto, iznošenje stavova. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Učiteljica Veronika Šitum</b>
<b>Ciljevi:</b>	Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika-cjeloživotno učenje.
<b>Namjena:</b>	Učenicima osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način realizacije:</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, skupni i individualni rad.
<b>Vremenik:</b>	7. i 8. školski sat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata.
<b>Način praćenja:</b>	Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku. Usmena izlaganja na zadane teme, prijevodi s njemačkog na hrvatski i obrnuto.

### 5.3. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA - 1.A I 1.B RAZRED
<b>Nositelji:</b>	<b>Linda Radinović</b> , prof. Informatike i tehničke kulture
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena:</b>	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
<b>Planirani broj učenika:</b>	14 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., četvrtkom 4. i 5. školski sat u među smjeni.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>Način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA - 2.A I 2.B RAZRED
<b>Nositelji:</b>	<b>Linda Radinović</b> , prof. Informatike i tehničke kulture
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

<b>Namjena:</b>	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., utorkom 4. i 5. školski sat u među smjeni.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>Način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA - 3.A I 3.B RAZRED</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Linda Radinović</b> , prof. Informatike i tehničke kulture
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena:</b>	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
<b>Planirani broj učenika:</b>	18 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., četvrtkom 0 (predsat). i 1. školski sat u među smjeni.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>Način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA - 4.A I 4.B RAZRED</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Linda Radinović</b> , prof. Informatike i tehničke kulture
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena:</b>	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
<b>Planirani broj učenika:</b>	16 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., utorkom 4. i 5. školski sat.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>Način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>INFORMATIKA - 7.A I 7.B RAZRED</b>
<b>Nositelji:</b>	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture

<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike da računalno razmišljaju i programiraju te stvaranje osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju, da kritički pristupaju informacijama i koriste se digitalnim tehnologijama kao i da učinkovito koriste e – usluge u području obrazovanja.
<b>Namjena:</b>	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Dvije grupe: 7.a - 6 učenika 7.b - 9 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno po grupi
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>Način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA - 8.A i 8.B
<b>Nositelj:</b>	Ivana Ondini
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike da računalno razmišljaju i programiraju kao i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, da kritički pristupaju informacijama i koriste se digitalnim tehnologijama kao i da učinkovito koriste e – usluge u području obrazovanja
<b>Namjena:</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Planirani broj učenika:</b>	29

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno po grupi
<b>Način realizacije:</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno po grupi
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
<b>Način praćenja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 6. DODATNA NASTAVA

### 6.1. DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	1.a razred Priroda i društvo
<b>Nositelji:</b>	<b>Dijana Gabrić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisi o sklonosti učenika, 5-7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Način realizacije:</b>	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, pokus, primjena IKT-a, pokusi
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje (oko 10 €)
<b>Način praćenja:</b>	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim ishodima.

DODATNA NASTAVA	1.b razred Priroda i društvo
<b>Nositelji:</b>	<b>Slavenka Ugrin</b>
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisi o sklonosti učenika, 5-7

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Način realizacije:</b>	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, pokus, primjena IKT-a, pokusi
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijal za fotokopiranje (oko 10 €)
<b>Način praćenja:</b>	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim ishodom.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA 2.a</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Omogućiti odabranim i talentiranim učenicima da prošire i prodube svoja znanja iz matematike u skladu sa svojim interesima i sklonostima
<b>Namjena:</b>	Namijenjena je odabranoj djeci koja žele i imaju sposobnost usvojiti veći obim nastavnog gradiva.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije:</b>	Kroz pisane , usmene provjere, kvizove, igre.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir za fotokopiranje.
<b>Način praćenja:</b>	Kroz postignute rezultate na usmenim i pisanim provjerama, kvizovima i sl.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA 2.b</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Mirjana Žeravica</b>

<b>Ciljevi:</b>	Omogućiti odabranim i talentiranim učenicima da prošire i prodube svoja znanja iz matematike u skladu sa svojim interesima i sklonostima
<b>Namjena:</b>	Namijenjena je odabranoj djeci koja žele i imaju sposobnost usvojiti veći obim nastavnog gradiva.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije:</b>	Kroz pisane , usmene provjere, kvizove, igre.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir za fotokopiranje.
<b>Način praćenja:</b>	Kroz postignute rezultate na usmenim i pisanim provjerama, kvizovima i sl.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>3. a Matematika</b>
<b>Nositelji:</b>	Tihana Ivković
<b>Ciljevi:</b>	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu, Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti , stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema , proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima
<b>Namjena:</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena matematičkih vještina u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o interesu
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025/26.

<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup , suradničko učenje , timski rad , igra , multimedija , internet , sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik:</b>	Tijekom šk. god. 2025/2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način praćenja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , vrednovanje rezultata na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>3. b Matematika</b>
<b>Nositelji:</b>	Meri Zovko
<b>Ciljevi:</b>	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu, Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti , stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje umijeća rješavanja matematičkih problema , proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima
<b>Namjena:</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, primjena matematičkih vještina u svakodnevnom životu
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o interesu
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025/26.
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup , suradničko učenje , timski rad , igra , multimedija , internet , sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenik:</b>	Tijekom šk. god. 2025/2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način praćenja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja , vrednovanje rezultata na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>Priroda i društvo 4.a</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o sklonostima i interesu učenika (3-7)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. (srijeda predsat)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
<b>Način praćenja:</b>	Kreativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovolјstvo učenika i učiteljice ostvarenim.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>Priroda i društvo 4.b</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bašić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o sklonostima i interesu učenika (3-7)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno

<b>Način realizacije:</b>	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. (srijeda, predsat)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
<b>Način praćenja:</b>	Kreativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.

## 6.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
<b>Nositelji:</b>	- Edita Klarić, učiteljica hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici sedmih razreda
<b>Ciljevi:</b>	- proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi - razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika
<b>Namjena:</b>	- proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti - razvijanje učenikove samostalnosti uradu - poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti
<b>Planirani broj učenika:</b>	- 8 - 10 učenika u svakoj skupini
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- jedan sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	- individualni i grupni rad te rad u paru - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija - razgovor, rad na tekstu
<b>Vremenik:</b>	- jedan sat tjedno (35 sati u godini)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	- materijal za rad i troškovi natjecanja

<b>Način praćenja:</b>	- opisno praćenje tijekom godine - vrednovanje rezultata
------------------------	---

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Antonija Županov</b>
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika znatiželju o kulturama zemalja engleskog govornog područja. Spoznati važnost poznavanja stranog jezika. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
<b>Namjena:</b>	Dotatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program engleskog u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za engleski jezik.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 do 15 učenika sedmih i osmih razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u timu, rad u paru i frontalni rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala)
<b>Način praćenja:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz engleskog jezika. Rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvareni na dodatnoj nastavi.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Nositelji:</b>	Sanja Košić
<b>Ciljevi:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.

<b>Namjena:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja us interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijskanatjecanja.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Dodatnu nastavu pohađaju učenici svih razreda. Svaka grupa se broji 5 – 10 učenika.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
<b>Način realizacije:</b>	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
<b>Vremenik:</b>	Svaki drugi utorak predsat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nastavna sredstva: stručna literatura, časopis, papir, računalni programi. Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. Troškovnik: stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja
<b>Način praćenja:</b>	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).

DODATNA NASTAVA	FIZIKA
<b>Nositelji:</b>	Kristina Marušić
<b>Ciljevi:</b>	-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost -razvijati sposobnost i umijeća rješavanja fizičkih problema, -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, -spoznati važnost fizike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

	-temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz fizike
<b>Namjena:</b>	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za fiziku, Važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
<b>Planirani broj učenika:</b>	program je namijenjen skupini do deset učenika osmog razeda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
<b>Način realizacije:</b>	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
<b>Vremenik:</b>	Petkom predsat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala troškovi natjecanja)
<b>Način praćenja:</b>	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave fizike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Antonia Mić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Potaknuti učenike na otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem geografskog prostora. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja.
<b>Namjena:</b>	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program geografije u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti za istraživanjem prostora.
<b>Planirani broj učenika:</b>	program je namijenjen skupini do tri učenika

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	individualni rad, rad u paru
<b>Vremenik:</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala)
<b>Način praćenja:</b>	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>BIOLOGIJA/KEMIJA</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Ela Ževrnja</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti nastavne sadržaje učenika stečene na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu</li> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima</li> <li>- razvijanje ambicija i natjecateljskog duha</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Biologije/Kemije</li> <li>- temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz Biologije/Kemije</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje</li> <li>– dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Biologije/Kemije u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za prirodoslovlje</li> <li>– važno je da se uz darovite učenike uključe i svi ostali zainteresirani učenici</li> <li>– priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika:</b>	– program je namijenjen skupini od 5 do 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- jedan sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kroz redovnu nastavu u školi ili online sukladno epidemiološkim mjerama</li> <li>– individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)</li> </ul>

<b>Vremenik:</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	– troškovi kopiranja dodatnih materijala
<b>Način praćenja:</b>	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije/Kemije

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>Nositelji:</b>	Srđan Crnjak
<b>Ciljevi:</b>	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja iz povijesti
<b>Namjena:</b>	- Upoznati učenike sa razvojem ljudskog društva ne samo sljedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti - Razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji.
<b>Planirani broj učenika:</b>	oko 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad
<b>Vremenik:</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	troškovi za dodatne listiće, kopiranje i hamer
<b>Način praćenja:</b>	- usmena i pismena provjera znanja - samovrednovanje učenika - izrada plakata - rezultati na natjecanjima iz povijesti - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja interesa učenika za dodatnu nastavu iz povijesti

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>TEHNIČKA KULTURA</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Linda Radinović</b> , prof. Informatike i tehničke kulture
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na tehničkim natjecanjima te ih temeljito pripremiti za natjecanja iz tehničke kulture.
<b>Namjena:</b>	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program tehničke kulture u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za tehničku kulturu.
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Individualni, grupni i praktični rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala, troškovi natjecanja)
<b>Način praćenja:</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture. Sudjelovanje na natjecanjima.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>ŠKOLSKA NATJECANJA U ZNANJU</b>
<b>Nositelj/ica</b>	<b>MARINA VRVILO</b> , koordinator na razini Škole
<b>Ciljevi:</b>	-produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne kulture.
<b>Namjena:</b>	-popularizacija nastavnih predmeta i znanja općenito. produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. razvijanje kritičnosti i samokritičnosti.
<b>Planirani broj učenika:</b>	-prema interesu učenika (oko 90)

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
<b>Način realizacije:</b>	- prema uputama MZO
<b>Vremenik:</b>	-prema Vremeniku školskih natjecanja od strane AZOO-a za šk. god. 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-troškovi pripreme testova (papir, ketrici) - troškovi prijevoza učenika (autobusne karte) - troškovi okrijepe
<b>Način praćenja:</b>	-uspjeh učenika na natjecanju.  -ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

## 7.DOPUNSKA NASTAVA

### 7.1.DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	1.a razred Matematika
<b>Nositelji:</b>	Dijana Gabrić
<b>Ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
<b>Namjena:</b>	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Broj je promjenjiv i ovisi o potrebama učenika.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-----
<b>Način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog vrednovanja znanja ), evidencija u e-dnevniku

DOPUNSKA NASTAVA	1.b razred Hrvatski jezik
<b>Nositelji:</b>	Slavenka Ugrin
<b>Ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
<b>Namjena:</b>	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Broj je promjenjiv i ovisi o potrebama učenika.

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-----
<b>Način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave ( rezultati vježbi, usmenog i pisanog vrednovanja znanja ), evidencija u e-dnevniku

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 2.a</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić, 2.a</b>
<b>Ciljevi:</b>	Cilj dopunske nastave je nadoknaditi propuste u znanju i vještinama učenika koji su slabijeg uspjeha, kako bi im se omogućilo lakše praćenju usvajanje nastavnih sadržaja te postizanje zadovoljavajućih rezultata.
<b>Namjena:</b>	Namijenjena je onoj djeci koja ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim rezultatom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije:</b>	Kroz individualni i grupni rad koristeći puno više primjerenih didaktičkih pomagala .
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dopunsku nastavu.
<b>Način praćenja:</b>	Pisane i usmene provjere znanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA 2.b</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Mirjana Žeravica, 2.b</b>
<b>Ciljevi:</b>	Cilj dopunske nastave je nadoknaditi propuste u znanju i vještinama učenika koji su slabijeg uspjeha, kako bi im se omogućilo lakše praćenje usvajanje nastavnih sadržaja te postizanje zadovoljavajućih rezultata.
<b>Namjena:</b>	Namijenjena je onoj djeci koja ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim rezultatom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije:</b>	Kroz individualni i grupni rad koristeći puno više primjerenih didaktičkih pomagala .
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dopunsku nastavu.
<b>Način praćenja:</b>	Pisane i usmene provjere znanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>3. a i 3. b Hrvatski jezik</b>
<b>Nositelji:</b>	Meri Zovko
<b>Ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i savladavanju sadržaja kod onih učenika kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju gradiva.
<b>Namjena:</b>	Pomoći onim učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnih programa, odnosno ne prate programe očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti ih za samostalno, cjeloživotno učenje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisi o potrebama učenika i procjeni učitelja.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradnički rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2025/2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad.
<b>Način praćenja:</b>	Usmeno, pisano provjeravanje, angažiranost učenika, praćenje postignuća.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Matematika 3. a i 3. b</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Tihana Ivković</b>
<b>Ciljevi:</b>	Pomoć u učenju i savladavanju sadržaja kod onih učenika kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju gradiva.
<b>Namjena:</b>	Pomoći onim učenicima koji imaju problema sa usvajanjem nastavnih programa, odnosno ne prate programe očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti ih za samostalno, cjeloživotno učenje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisi o potrebama učenika i procjeni učitelja.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradnički rad
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2025/2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad.
<b>Način praćenja:</b>	Usmeno, pisano provjeravanje, angažiranost učenika, praćenje postignuća.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Matematika 4.a</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Individualna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju matematičkih sposobnosti i vještina.

<b>Namjena:</b>	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanih razloga duže vrijeme odsutni sa nastave.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja (1-5)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno po potrebi
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup, frontalni rad, učenje kroz igru...
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. (ponedjeljak 5.školski sat)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis potrebnog materijala za rad
<b>Način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, rezultati vježbi, pisane provjere znanja, opisno praćenje...

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Hrvatski jezik 4.b</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Individualna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te razvijanju jezičnih kompetencija.
<b>Namjena:</b>	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanih razloga duže vrijeme odsutni sa nastave.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja (1-5)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno po potrebi
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup, frontalni rad, učenje kroz igru...
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. (ponedjeljkom 5.školski sat)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis potrebnog materijala za rad
<b>Način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, rezultati vježbi, pisane provjere znanja, opisno praćenje...

## 7.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK 5. a i 5. b
<b>Nositelji:</b>	<b>Edita Klarić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda te ovladavanje temeljnim znanjima iz područja hrvatske slovnice, pravopisa i pravogovora. Dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Namjena:</b>	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Po potrebi.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno, po potrebi i više.
<b>Način realizacije:</b>	Skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima. Ponavljjanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu.
<b>Način praćenja:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK 7. a i 7. b
<b>Nositelji:</b>	<b>Edita Klarić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda te ovladavanje temeljnim znanjima iz područja hrvatske slovnice, pravopisa i pravogovora. Dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina.
<b>Namjena:</b>	Lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak.

<b>Planirani broj učenika:</b>	Po potrebi.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima. Ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu.
<b>Način praćenja:</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 6. i 8. razred</b>
<b>Nositelji:</b>	Anela Mihovilović
<b>Ciljevi:</b>	Dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu. Stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave te razvijanje samopouzdanja i sposobnost za samostalni rad.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici šestog i osmog razreda (po potrebi).
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
<b>Način praćenja:</b>	Individualno praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>MATEMATIKA 5. – 8. razredi</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Sanja Košić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
<b>Namjena:</b>	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Nositelji: učitelj matematike Dopunsku nastavu pohađaju učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju savladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 10 – 25 učenika po grupi).
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje) po grupi.
<b>Način realizacije:</b>	Primjenjuju se različite metode i oblici rada, ali prevladava individualni rad.
<b>Vremenik:</b>	Utorak predsat 5A,B Četvrtak predsat 6A,B, 7A,B/ 8A,B
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
<b>Način praćenja:</b>	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje, zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>FIZIKA 7. / 8. razredi</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Kristina Marušić</b>
<b>Ciljevi:</b>	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika,

	-prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
<b>Namjena:</b>	Dopunska nastava iz fizike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Dopunsku nastavu pohađaju učenici 7. i 8. razreda kod kojih je potrebna pomoć u savladavanju gradiva fizike
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine prema potrebi učenika, izmjenjuju se učenici sedmog i osmog razreda
<b>Način realizacije:</b>	Primjenjuju se različite metode i oblici rada, ali prevladava individualni rad.
<b>Vremenik:</b>	Srijeda predsat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
<b>Način praćenja:</b>	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje, zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave fizike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK 5.RAZRED</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Jerka Jakus</b>
<b>Ciljevi:</b>	Učenik će moći ovladati temeljnim znanjima iz područja gramatičkih struktura engleskog jezika, pravopisa i govora. Također će proširiti vokabular te pokazati i primijeniti stečena znanja u radu.
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo engleskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Po potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno

<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja radnih materijala.
<b>Način praćenja:</b>	Propisalo MZOŠ, usmeno i pismeno vrednovanje. Vođenje dokumentacije u dnevniku rada, vođenje liste za dopunsku nastavu, pisanje bilježaka u imenik.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Povijest – 7. i 8. razred</b>
<b>Nositelji:</b>	Srđan Crnjak
<b>Ciljevi:</b>	Dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja povijesti, te im je potreban stalan poticaj u radu. Stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave te razvijanje samopouzdanja i sposobnost za samostalni rad.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici sedmoga i osmog razreda (po potrebi).
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
<b>Način praćenja:</b>	Individualno praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>Nositelji:</b>	Antonia Mić
<b>Ciljevi:</b>	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje učeničke motivacije i samopomoći, pronalaženje lakših načina za usvajanje i razumijevanje nastavnih sadržaja te uspješno snalaženje na geografskoj karti.
<b>Namjena:</b>	Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u ostvarivanju potrebnih ishoda.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o potrebama i procjeni učitelja.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, rad na tekstu, vježbe na geografskoj karti.
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2025/2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
<b>Način praćenja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima razredne nastave (rezultati usmenog i pismenog ispitivanja znanja, uspješnost snalaženja na geografskoj karti), opisno praćenje.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK 6. i 7. razredi</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Antonija Županov</b>
<b>Ciljevi:</b>	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad.
<b>Namjena:</b>	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha, koji su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad.

<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici šestih i sedmih razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Način realizacije:</b>	individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Prema potrebi za kopiranje radnih materijala
<b>Način praćenja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i izlaganja. Praćenje i bilježenje zalaganja učenika i napredovanja tijekom godine.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>KEMIJA 7.razred</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Ela Ževrnja</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja redovnog programa nastave Kemije u 7. razredu</li> <li>– razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad kako bi savladali poteškoće u učenju</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	– učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom, kao i učenicima koji su duže bili odsutni s nastave (bolest, natjecanje i sl.)
<b>Planirani broj učenika:</b>	– program je namijenjen skupini do 20 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- jedan sat svaki drugi tjedan
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kroz redovnu nastavu u školi ili online sukladno epidemiološkim mjerama</li> <li>– individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

<b>Okvirni troškovnik:</b>	– troškovi kopiranja radnih listića i vježbi za učenike
<b>Način praćenja:</b>	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije u ostvarivanju planiranih nastavnih sadržaja

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>KEMIJA 8. razred</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Ela Ževrnja</b>
<b>Ciljevi:</b>	– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja redovnog programa nastave Kemije u 8. razredu – razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad kako bi savladali poteškoće u učenju
<b>Namjena:</b>	– učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom, kao i učenicima koji su duže bili odsutni s nastave (bolest, natjecanje i sl.)
<b>Planirani broj učenika:</b>	– program je namijenjen skupini do 20 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- jedan sat svaki drugi tjedan
<b>Način realizacije:</b>	– kroz redovnu nastavu u školi ili online sukladno epidemiološkim mjerama – individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)
<b>Vremenik:</b>	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	– troškovi kopiranja radnih listića i vježbi za učenike
<b>Način praćenja:</b>	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije u ostvarivanju planiranih nastavnih sadržaja

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 8.1. INA – RAZREDNA NASTAVA

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>1.a razred Likovna skupina</b>
<b>Nositelj:</b>	Dijana Gabrić
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.
<b>Namjena:</b>	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Način realizacije:</b>	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala.
<b>Način praćenja:</b>	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>1.b razred Likovna skupina</b>
<b>Nositelj:</b>	Slavenka Ugrin
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.

<b>Namjena:</b>	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Način realizacije:</b>	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala.
<b>Način praćenja:</b>	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO 2.a</b>
<b>Nositelj:</b>	Olga Cerić, 2.a
<b>Ciljevi:</b>	Cilj im je zadovoljiti učenikove stvaralačke , rekreativne i znanstvene interese.
<b>Namjena:</b>	Namijenjene su onoj djeci koju privlače nastavni sadržaji i žele još više sudjelovati u razvijanju svog stvaralaštva, istraživanja, rekreaciji .
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije:</b>	-kroz izvođenje različitih pokusa i istraživanja - briga o ekologiji - briga o cvijeću u školi
<b>Vremenik:</b>	- tijekom nastavne godine.

<b>Okvirni troškovnik:</b>	- kupnja zemlje i lončanica za uzgoj cvijeća
<b>Način praćenja:</b>	- uspješnost realizacije planiranog

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO 2.b</b>
<b>Nositelj:</b>	Mirjana Žeravica, 2.b
<b>Ciljevi:</b>	Cilj im je zadovoljiti učenikove stvaralačke , rekreativne i znanstvene interese.
<b>Namjena:</b>	Namijenjene su onoj djeci koju privlače nastavni sadržaji i žele još više sudjelovati u razvijanju svog stvaralaštva, istraživanja, rekreaciji .
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije:</b>	-kroz izvođenje različitih pokusa i istraživanja - briga o ekologiji - briga o cvijeću u školi
<b>Vremenik:</b>	- tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	- kupnja zemlje i lončanica za uzgoj cvijeća
<b>Način praćenja:</b>	- uspješnost realizacije planiranog

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST 3.a i 3.b</b>
<b>Nositelj:</b>	Tihana Ivković 3.a Meri Zovko 3.b
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje financijske pismenosti i poduzetničkog razmišljanja
<b>Namjena:</b>	Razvijanje kritičkog stava o potrošnji novca, štednji i ulaganju

<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 35
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 školski sat tjedno po razredu, tijekom školske godine 2025/2026.
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, igranje (banka, trgovina, poduzetnik), društvene igre
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	50 eura (nabava društvenih igara Monopoly, novčanica-igračaka)
<b>Način praćenja:</b>	Igra Desitudo i Monopoly, kviz na kraju školske godine

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Kreativni kutak 4.a razred</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.
<b>Namjena:</b>	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom šk. godine 2025/26. (četvrtak 5.školski sat)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala.
<b>Način praćenja:</b>	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Kreativni kutak 4.b razred</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.
<b>Namjena:</b>	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom šk. godine 2025/26. ( srijeda 5.školski sat)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala.
<b>Način praćenja:</b>	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja

## 8.2. INA – PREDMETNA NASTAVA

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Debatni klub</b>
<b>Nositelj:</b>	Anela Mihovilović
<b>Ciljevi:</b>	Učenici će razvijati vještine komunikacije i razmišljanja koje uključuju debatanje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti. Time stječu samopouzdanje i vještine za promišljeno, argumentirano i uvjerljivo zagovaranje svojih zamisli. Kroz

	raspravu, međusobnu suradnju i natjecanje učit će artikulirati i iznositi svoje stavove i ideje.
<b>Namjena:</b>	Debata je jedna od metoda aktivnog učenja koja omogućava učenicima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6, ovisno o interesu učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Način realizacije:</b>	Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja materijala, autobusne karte za odlazak na seminar, natjecanja i turnire, kotizacija za seminar i turnire.
<b>Način praćenja:</b>	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost i ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE 5., 6., 7., 8. r</b>
<b>Nositelj:</b>	<b>Petra Jelovčić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Cilj kineziterapijskih vježbi je prevencija i terapija tjelesnih oštećenja ( deformiteta ) jačanjem mišića, povećanjem pokretljivosti zglobova, poboljšanjem koordinacije i držanja, te smanjenjem bolova i ukočenosti
<b>Namjena:</b>	Program vježbi prilagođava se potrebama pojedinca, ciljajući na snaženje oslabljene i istežanje skraćene muskulature kako bi se postigla bolja funkcija lokomotornog sustava i cjelokupno zdravlje organizma
<b>Planirani broj učenika:</b>	- po potrebi učenika uz predhodni kontakt s roditeljima
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2

<b>Način realizacije:</b>	- vježbe jačanja mobilnosti, fleksibilnosti, ravnoteže sa i bez pomagala
<b>Vremenik:</b>	- tijekom cijele nastavne godine - četvrtak, 7. i 8. sat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način praćenja:</b>	Praćenje napretka kod učenika na početku i na kraju nastavne godine

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Video-filmska skupina (VideoKaval)</b>
<b>Nositelj:</b>	Srđan Crnjak
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje i poticanje naklonosti prema video/filmskom multimedijском izrazu, upoznavanje s teorijskim osnovama video/filmske tehnike i tehnologijom izrade video/filmskog uratka kroz sve faze toga procesa, upoznavanje s vrstama i pravilima filmskog izričaja, izražavanje i razvijanje učeničke kreativnosti kroz praktičan rad na stvaranju video/filmskih uradaka, video/filmsko praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, te objavljivanje tih materijala na mrežnim stranicama škole.
<b>Namjena:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za video/filmsko stvaralaštvo.
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	3 sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Frontalni i individualni rad u teoretskom dijelu, timski rad u realizaciji projekata - video/filmskih uradaka.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja (skripte, scenariji, i sl.), te izrade nosača slike i zvuka (CD/DVD) s omotima. Videoskupina raspolaže jednom malom kamerom vrlo

	ograničenih mogućnosti i jednim stavom, te bi kupovina dodatne opreme (napr. ručni tonski snimač i bilo kakav prikladan mikrofoni) bila itekako dobrodošla.
<b>Način praćenja:</b>	Vođenje evidencije o ostvarenosti planiranog, zadovoljstvo učenika ostvarenim na aktivnosti izraženo u evaluacijskim listićima, uspješnost na natjecanjima, te odjek rada među ostalim učenicima škole i u lokalnoj zajednici.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>3D modeliranje</b>
<b>Nositelj:</b>	<b>Linda Radinović</b> , prof. Informatike i tehničke kulture
<b>Ciljevi:</b>	Usvajanje znanja i vještina o inovativnim 3D tehnologijama radi stjecanja opće tehničke i informatičke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
<b>Namjena:</b>	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih i informatičkih problema. Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih i informatičkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih programa, alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Individualni, grupni i praktični rad, provedba radionica gostujućeg nastavnika
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 100 eura.
<b>Način praćenja:</b>	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Modelari
<b>Nositelj:</b>	<b>Miranda Bartulović, učitelj Informatike i teh. kulture</b>
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacija, alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva te razvoj pozitivnog odnosa prema radu.
<b>Namjena:</b>	Izrada uporabih predmeta od drva i upoznavanje procesa proizvodnje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja, printanja fotografija i materijal za modelarstvo (samoljepljivi papir, šperploča, ljepilo, brusni papir, boje, kistovi)
<b>Način praćenja:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI LIKOVNJACI
<b>Nositelji:</b>	<b>Predrag Lovrinčević</b>
<b>Ciljevi:</b>	-- cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja - rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor
<b>Namjena:</b>	- razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samo ostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline

	- razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
<b>Planirani broj učenika:</b>	- ovisno o interesu učenika (10 učenika od 5-8 razreda)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način realizacije:</b>	- individualni rad - rad po razrednim odjeljenjima - suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školske predstave /izložbe
<b>Vremenik:</b>	-tokom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-pribor potreban za rad (boje, papir u boji, kistovi, kartoni...)
<b>Način praćenja:</b>	- vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenik razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoću boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. - Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika da razvijaju smisao za lijepo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
<b>Nositelji:</b>	<b>Vedrana Perasović</b>
<b>Ciljevi:</b>	-razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
<b>Namjena:</b>	- nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2

<b>Način realizacije:</b>	-redovite tjedne probe
<b>Vremenik:</b>	-tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-nema troškova
<b>Način praćenja:</b>	- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: -poboljšanje izvođačke tehnike

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Mladi ekolozi</b>
<b>Nositelj:</b>	Antonia Mić, mag. geografije
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada suvenira od recikliranih materijala i naplavina</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi</li> <li>- predočiti učenicima mogućnost ponovne upotrebe sirovina – starog drveta, plutenih čepova i stakla</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na ekološko promišljanje</li> <li>- poticanje poduzetništva</li> <li>- poticanje i razvijanje suradnje među učenicima</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika:</b>	- ovisno o interesu učenika (10 učenika – od 5 do 8 razreda)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- jedan sat tjedno, prema rasporedu
<b>Način realizacije:</b>	- timski rad, individualni rad, rad u grupi
<b>Vremenik:</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	- materijal potreban za izradu suvenira (platna za slikanje, akrilne boje, kistovi)
<b>Način praćenja:</b>	- praćenje sudjelovanja na smotrama učeničkog zadrugarstva

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KRŠĆANSKA KULTURNA BAŠTINA
<b>Nositelj:</b>	Vjeronučiteljica Niveska Klarić i učenici Osnovne škole Stobreč
<b>Ciljevi:</b>	Usvajanje temeljnih kršćanskih i općeljudskih vrednota, te razvijanje kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem živimo.
<b>Namjena:</b>	Sudjelovati u izgradnji boljeg, ljepšeg, sigurnijeg, tolerantnijeg okruženja u kojem učimo i rastemo.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeronučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepero, magneti za ploču, kolaž papir, škare
<b>Način praćenja:</b>	Izlazne kartice, lista procjene, opažanje izvedbe učenika analiza mapo radova usmena ispitivanja, umna mapa, poster, eseji

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DIGITALNI KREATIVCI
<b>Nositelji:</b>	<b>Ivana Ondini</b>
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati digitalnu i informacijsku pismenost. Učiti osnove programiranja i logičkog razmišljanja kroz igru. Potaknuti kreativno izražavanje pomoću digitalnih alata. Razvijati suradničke vještine kroz timske projekte. Poticati odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija.
<b>Namjena:</b>	Samostalno korištenje osnovnih digitalnih alata za crtanje, pisanje i prezentiranje. Kreiranje animacije i igara u Scratchu. Izrađivanje digitalnih plakata, stripova i priča. Korištenje jednostavnih alata za obradu slike i zvuka. Objašnjavanje osnovnih pravila sigurnog korištenja interneta. Suradivanje u timu i predstavljanje digitalnog projekta.

<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisno o zainteresiranosti, do 10 učenika 5-ih razreda.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Individualni, grupni i praktični rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2025./2026., petkom 7. i 8. školski sat
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Po potrebi će škola financirati potrošni materijal te odlaske na natjecanja.
<b>Način praćenja:</b>	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost i ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima (Dabar,...)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI MASLINARI
<b>Nositelji:</b>	<b>Rudolf Ljubos</b>
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša. Razvijanje vještine rada u grupi i jačanje pripadnosti.
<b>Namjena:</b>	Pripremanje učenika za samostalnost u učenju, radu i svakodnevnom životu, za mogući izbor zanimanja i spoznavanje vlastitih sklonosti.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije:</b>	Timski rad, individualni rad i rad u paru
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine u skladu sa vremenskim uvjetima
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Trošak prerade maslina i potrebnog pribora, pripreme za smotre učeničkih zadruga, prijevoz, troškovi sudjelovanja na smotrama, troškovi analize maslinovog ulja
<b>Način praćenja:</b>	Broj uključenih učenika, praćenje sudjelovanja na smotrama učeničkog zadrugarstva, rezultati analize maslinovog ulja, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

## 9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

### UČENIČKA ZADRUGA LOVORIKA

<b>Nositelji:</b>	Antonia Mić, voditeljica i voditelji sekcija Zadruga te ostali djelatnici škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici
<b>Ciljevi:</b>	<p>Povezati što veći broj učenika i, uz primjenu odgovarajućih metodičkih pristupa, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, pružiti im mogućnost razvoja interesa i pripremiti ih za tržište rada, s naglaskom na buduće potrebe i izazove.</p> <p>Kroz rad u zadruzi učenici će razvijati nove ideje, svoje talente i kreativno izražavanje. Učenička zadruga omogućava učenicima da nauče konkretne vještine.</p> <p>Zadruga je savršen koncept za učenike koji žele naučiti kako raditi u timu, koordinirati zajedničke aktivnosti i efikasno komunicirati.</p> <p>Sudjelovanjem u radu udruge učenici razvijaju nove proizvode te osmišljavaju inovativne metode promocije. Učenici će kroz praktičan rad razvijati osnovne poduzetničke vještine kao što su: upravljanje projektima, vremenom, resursima te prodaja i marketing.</p> <p>Kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici promoviraju društvenu odgovornost i solidarnost među učenicima.</p>
<b>Namjena:</b>	<p>Stvoriti u školi prostor za učenje, razmjenu praktičnih vještina, razvoj timskog rada te poticanje suradnje i međusobne pomoći.</p> <p>Oснаživanje samopouzdanja, unapređenje komunikacijskih vještina, stjecanje iskustava u donošenju odluka, kreativno učenje kroz inovacije, razvoj društvene odgovornosti, suradnja s lokalnom zajednicom te promoviranje ekološke svijesti.</p>
<b>Planirani broj učenika:</b>	50

<b>Planirani broj sati:</b>	Ukupno 70 sati tijekom školske godine za stručno voditeljstvo Zadruga; ovisno o programu sekcija
<b>Način realizacije:</b>	Teorijski i praktični rad kroz suradničke i individualne aktivnosti. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijali i sredstva za rad sekcija Zadruga, troškovi odlaska na županijsku smotru, izložbe i sl.
<b>Način praćenja:</b>	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analiza rezultata te njihova primjena u vidu poboljšanja rada.  Kontinuirano praćenje učenika kroz rad na projektima, pri izlaganju na sajmovima te smotrama. Kroz aktivnosti prati se učenikov razvoj kreativnog poduzetničkog duha, samostalnost, no i timski rad.

Plan radova u školskom masliniku i školskom vrtu je okvirne prilike te se može mijenjati i nadopunjavati sukladno vremenskim prilikama, novonastalim potrebama i financijskim mogućnostima Škole.

<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	<b>SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)</b>	<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	<b>NOSITELJI/SURADNICI</b>
<b>IX.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak voditelja stručnih sekcija radi planiranja Godišnjeg plana i programa rada UZ</li> <li>- planiranje prijave na natječaje</li> <li>- motiviranje učenika i roditelja za članstvo u UZ</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p>	OŠ Stobreč	<p>Ravnatelj</p> <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- planiranje postupka evaulacije rada UZ</li> <li>- osnovna prihrana maslina stajnjakom</li> <li>- nastavak uređenja sjeverne strane školskog vrta</li> <li>-rad učeničkih sekcija</li> </ul>	skupni rad		učenici i voditelji sekcija
<b>X.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje berbe maslina</li> <li>- pisanje projekata i prijava na natječaje</li> <li>- održavanje školskog vrta</li> <li>- početak radova na uređenju sjeverne strane vrta</li> <li>- sastanak s roditeljima</li> <li>- novim članovima UZ (po potrebi)</li> <li>- početak priprema za Školski božićni sajam</li> <li>-rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>ravnatelj</p> <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<b>XI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berba maslina u školskom vrtu</li> <li>- nakon berbe maslina, odstranjivanje suhih, oštećenih i suvišnih grana te izboja iz panja</li> <li>- sudjelovanje u projektnom danu programa Eko-škole</li> </ul>	metoda razgovora	OŠ Stobreč	<p>ravnatelj</p> <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak Školskog odbora radi imenovanja Zadružnog odbora</li> <li>- sastanak novog Zadružnog odbora</li> <li>- Godišnja skupština UZ</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p>		<p>članovi/ice UZ</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<b>XII.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama HUUZ-a</li> <li>- organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p>
<b>I.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta</li> <li>- analiza procesa i ishoda rada UZ u 1. polugodištu</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>timski rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>školska knjižničarka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<b>II.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezidba maslina u cilju obnove krošnje i regeneracije stabla, odstranjivanje vodopija</li> <li>- dopunska prehrana maslina</li> <li>- održavanje školskog vrta</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>ravnatelj</p> <p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- početak priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>			učenici i voditelji sekcija
<b>III.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama HUUZ-a</li> <li>- zaštita maslina od paunova oka</li> <li>- održavanje školskog vrta</li> <li>- pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovnjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<b>IV.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta</li> <li>- sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>izlaganje</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	Mall of Split, Split	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovanjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>

<p><b>V.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita od maslinovog moljca mamcima</li> <li>- održavanje školskog vrta (obrezivanje lavande)</li> <li>- predstavljanje rada UZ na Danima škole</li> <li>- sudjelovanje u samovrednovanju Škole</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izlaganje</li> <li>skupni rad</li> <li>timski rad</li> <li>individualni rad</li> </ul>	<p>OŠ Stobreč</p>	<p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<p><b>VI.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad učeničkih sekcija</li> <li>- evaulacija rada UZ na kraju nastavne godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>timski rad</li> <li>individualni rad</li> </ul>	<p>OŠ Stobreč</p>	<p>učenici i voditelji sekcija</p> <p>stručna voditeljica UZ</p>

## 10. PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
<b>Nositelj:</b>	Petra Jelovčić
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj</li> <li>- tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti</li> <li>- znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaj tjelesnog vježbanja</li> <li>- znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje</li> <li>- ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- poticati i usmjeravati prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima</li> <li>- razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati humane međuljudske odnose.</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	- svim učenicima koji se bave ili se žele baviti nekim sportom u slobodno vrijeme
<b>Planirani broj učenika:</b>	- ovisno o izboru sportske aktivnosti
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način realizacije:</b>	- treninzi na školskom igralištu ili dvorani
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine</li> <li>- ponedjeljak, 7. i 8. sat</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način praćenja:</b>	Praćenje napretka kod učenika na početku i na kraju nastavne godine

## 11. PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Klub mladih tehničara
<b>Nositelj:</b>	<b>Linda Radinović</b> , prof. Informatike i tehničke kulture
<b>Ciljevi:</b>	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
<b>Namjena:</b>	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Način realizacije:</b>	Individualni, grupni i praktični rad
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 500 eura.
<b>Način praćenja:</b>	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

## 12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	1.a i 1.b. razred  Jednodnevni izlet
<b>Nositelji:</b>	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin
<b>Odredište:</b>	Otok Krapanj – Šibenik – Skradin - Primošten
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Svibanj 2026., 1 nastavni dan
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Upoznavanje običaja i načina života u svojoj užoj zajednici.
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom i brodom do planiranih odredišta.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane agencije koja organizira izvanučioničku nastavu troškove snose roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	1a. i 1.b razred  Posjet kinu i kazalištu
<b>Nositelji:</b>	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin
<b>Odredište:</b>	Cineplexx u CCO Split, Gradsko kazalište mladih ili Gradsko kazalište lutaka

<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Tijekom 2. polugodišta u školskoj godini 2025./2026., ovisno o ponuđenom repertoaru kino projekcija i kazališnih predstava.
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište. Usvajati društvene norme i pravila koja reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
<b>Namjena:</b>	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu. Obogaćivanje znanja, uživanje u umjetnosti.
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Način realizacije:</b>	Prijevoz autobusom do kina ili kazališta.
<b>Način vrednovanja:</b>	Postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije, likovni radovi.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Cijena prijevoza i ulaznice.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>1.a i 1.b razred</b> <b>Dani kruha – izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelji:</b>	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin
<b>Odredište:</b>	Izletište Lučić, Gornji Dolac
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Listopad 2025., 1 nastavni dan
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje djece s izradom kruha i njegovom važnosti za svakodnevni život ljudi. Upoznavanje s domaćim životinjama i bioraznolikošću. Upoznavanje narodnih običaja poljičkog kraja.
<b>Namjena:</b>	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

	Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Način realizacije:</b>	Posjet izletištu Lučić, Gornji Dolac u organizaciji odabrane turističke agencije, prijevoz autobusom Stobreč – Gornji Dolac – Stobreč.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, samostalna izrada kruščića i soparnika, opisivanje životinja i prikaz istih crtežom.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane agencije koja organizira izvanučioničku nastavu troškove snose roditelji.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>2.a razred VRSTE PROMETA</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić, 2.a</b>
<b>Odredište:</b>	Posjet zračnoj luci, željezničkom kolodvoru i pomorskoj luci.
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	travanj/ svibanj - četiri školska sata
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s vrstama prometa, prometnim znakovima</li> <li>- kako se pravilno ponašati u prometu</li> <li>- gdje i kako kupiti karte za vožnju</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djecu kako se pravilno snaći u prometu kada žele nekamo putovati</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici 2,a</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor s putničkom agencijom koja ima u svom rasporedu rada planiran ovaj obilazak</li> <li>- razgledavanje zračne luke, vožnja vlakom i razgledavanje pomorske luke</li> </ul>

<b>Način vrednovanja:</b>	- usmeni razgovor, kviz, slikanje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Cijena autobusne karte odabranog autoprijevoznika.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>2.b razred VRSTE PROMETA</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Mirjana Žeravica, 2.b</b>
<b>Odredište:</b>	Posjet zračnoj luci, željezničkom kolodvoru i pomorskoj luci.
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	travanj/ svibanj četiri školska sata
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s vrstama prometa, prometnim znakovima</li> <li>- kako se pravilno ponašati u prometu</li> <li>- gdje i kako kupiti karte za vožnju</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	- naučiti djecu kako se pravilno snaći u prometu kada žele nekamo putovati
<b>Planirani broj učenika:</b>	- svi učenici 2.b
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor s putničkom agencijom koja ima u svom rasporedu rada planiran ovaj obilazak</li> <li>- razgledavanje zračne luke, vožnja vlakom i razgledavanje pomorske luke</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmeni razgovor, kviz, slikanje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Cijena autobusne karte odabranog autoprijevoznika.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>2.a. razred POSJET KINU, KAZALIŠTU I KONCERTNOJ DVORANI</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić, 2.a</b>
<b>Odredište:</b>	Posjet kinu , kazalištu ili koncertnoj dvorani

<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	2 posjeta kinu tijekom nast.godine 2 posjeta kazalištu tijekom nast.godine 1 posjet koncertnoj dvorani tijekom nast.godine
<b>Ciljevi:</b>	- naučiti djecu kako pravilno odabrati kino predstavu, kazališnu predstavu ili koncertnu predstavu  - naučiti djecu zašto je važno otići odgledati te predstave  - naučiti ih kako se pravilno trebaju ponašati tijekom tih programa.
<b>Namjena:</b>	- svim učenicima kako bi stekli naviku da kroz cijeli svoj život vode računa o posjećivanju kult.ustanova i pravilnom odabiru kulturnih sadržaja
<b>Planirani broj učenika:</b>	- svi učenici 2,a
<b>Način realizacije:</b>	- odlazak i polazak autobusom sa odredišta - ulaznice za predstave ili projekcije
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmeni razgovor - slikanje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Cijena autobusne karte te cijena ulaznice za predstave.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>2.b razred</b> <b>POSJET KINU, KAZALIŠTU I KONCERTNOJ DVORANI</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Mirjana Žeravica, 2.b</b>
<b>Odredište:</b>	Posjet kinu , kazalištu ili koncertnoj dvorani
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	2 posjeta kinu tijekom nast.godine 2 posjeta kazalištu tijekom nast.godine 1 posjet koncertnoj dvorani tijekom nast.godine
<b>Ciljevi:</b>	- naučiti djecu kako pravilno odabrati kino predstavu, kazališnu predstavu ili koncertnu predstavu - naučiti djecu zašto je važno otići odgledati te predstave - naučiti ih kako se pravilno trebaju ponašati tijekom tih programa.
<b>Namjena:</b>	- svim učenicima kako bi stekli naviku da kroz cijeli svoj život vode računa o posjećivanju kult.ustanova i pravilnom odabiru kulturnih sadržaja

<b>Planirani broj učenika:</b>	- svi učenici 2.b
<b>Način realizacije:</b>	- odlazak i polazak autobusom sa odredišta - ulaznice za predstave ili projekcije
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmeni razgovor - slikanje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Cijena autobusne karte te cijena ulaznice za predstave.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>2.a. razred GAŠPINE MLINICE</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić, 2.a</b>
<b>Odredište:</b>	Posjet Gašpinim mlinicama
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	- 9.10.2025. - četiri školska sata
<b>Ciljevi:</b>	- naučiti djecu kako se nekada pravio kruh - upoznati način rada mlina - naučiti od čega se može raditi kruh - razumjeti zašto su te mlinice uvrštene u Registar spomenika kulture RH
<b>Namjena:</b>	- svim učenicima kako bi naučili razlikovati vrste kruha - cijeniti kruh kao osnovnu namirnicu koju jedu svakodnevno - čuvati našu povijesnu baštinu
<b>Planirani broj učenika:</b>	- svi učenici 2,a
<b>Način realizacije:</b>	- odlazak i povratak autobusom sa odredišta
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmeni razgovor - kviz - slikanje - oblikovanje tijesta
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Cijena autobusne karte te cijena ulaznice za predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	2.b razred GAŠPINE MLINICE
<b>Nositelji:</b>	<b>Mirjana Žeravica, 2.b</b>
<b>Odredište:</b>	Posjet Gašpinim mlinicama
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.10.2025.</li> <li>- četiri školska sata</li> </ul>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djecu kako se nakada pravio kruh</li> <li>- upoznati način rada mlina</li> <li>- naučiti od čega se može raditi kruh</li> <li>- razumjeti zašto su te mlinice uvrštene u Registar spomenika kulture RH</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima kako bi naučili razlikovati vrste kruha</li> <li>- cijeniti kruh kao osnovnu namirnicu koju jedu svakodnevno</li> <li>- čuvati našu povijesnu baštinu</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici 2.b</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak i povratak autobusom sa odredišta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni razgovor - kviz</li> <li>- slikanje</li> <li>- oblikovanje tijesta</li> </ul>
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Cijena autobusne karte te cijena ulaznice za predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKI IZLET 2.a i 2. b
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić, 2.a</b> <b>Mirjana Žeravica, 2.b</b>
<b>Odredište:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otok Krapanj – Šibenik -Skradin - Primošten</li> </ul>
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj</li> <li>- jednodnevni izlet</li> </ul>

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o ljepotama naše domovine i njenih kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>- upoznati učenike sa starim zanatima (spužvarstvo), crkvama, palačama, pričama , legendama i običajima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	- svim učenicima 2. razreda kako bi naučili voljeti i cijeniti svoju domovinu , njenu prošlost, ljude koji su u u njoj živjeli i žive
<b>Planirani broj učenika:</b>	- svi učenici 2,a i 2.b ( 27 )
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja autobusom i brodom u pratnji turističkog vodiča</li> <li>- slobodna igra u prirodi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni razgovor – kviz</li> <li>- slikanje</li> </ul>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>3.a i 3.b razred Školski izlet</b>
<b>Nositelji:</b>	Meri Zovko i Tihana Ivković
<b>Odredište:</b>	Narona, dolina rijeke Neretve
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Kraj mjeseca travnja ili početak svibnja 2026. ovisno o slobodnim terminima, odabrane, putničke agencije te vremenskim uvjetima
<b>Ciljevi:</b>	Ispunjavanje odgojno – obrazovnih ciljeva predviđenih nastavnim programom
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Način realizacije:</b>	Odabir putničke agencije te odlazak prema destinaciji, razgled kulturno povijesnih eksponata u muzeju Narone, vožnja brodovima po Neretvi, igra, zabava ...
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, razredna izložba likovnih radova
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane agencije, cijenu izleta podmiruju roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	3.a i 3.b Posjet Školskom prometnom poligonu
<b>Nositelji:</b>	Meri Zovko i Tihana Ivković
<b>Odredište:</b>	Školski prometni poligon u Splitu
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata (prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon)
<b>Ciljevi:</b>	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
<b>Namjena:</b>	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Školskom prometnom poligonu
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	3.a i 3.b razred Voda – naša odgovornost
<b>Nositelji:</b>	Meri Zovko i Tihana Ivković
<b>Odredište:</b>	Stela Croatica - Klis
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Studeni 2025.

<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike s kemijskim, biološkim svojstvima vode, njenom ulogom u svakodnevnom životu te načinima očuvanja prirodnih resursa kroz recikliranje, kompostiranje i pravilno razvrstavanje otpada.
<b>Namjena:</b>	Edukacija obuhvaća osvješćivanje važnosti vode i pravilnog upravljanja otpadom kako bi se očuvao planet zemlja.
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Način realizacije:</b>	Radionica, predavanje, diskusija
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Sve troškove snose roditelji, otprilike 15 – 16 eura

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>3.a i 3.b razred Posjet kazalištu i kinu</b>
<b>Nositelji:</b>	Meri Zovko, Tihana Ivković
<b>Odredište:</b>	Kino u City Centar One , GKM,
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Po ponudi primjerenoj dječjem uzrastu tijekom školske godine 2025/2026.
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati naviku odlaženja u kino i kazalište osnovna namjena aktivnosti: Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<b>Namjena:</b>	Usvajanje i primjena kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u kino, prigodni animirani ili igrani dječji film po ponudi kina.
<b>Način vrednovanja:</b>	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Cijena prijevoza i ulaznice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	3.a i 3.b razred  ŠKOLA U PRIRODI (4 dana, 3 noći)
<b>Nositelji:</b>	Meri Zovko i Tihana Ivković
<b>Odredište:</b>	Prema odabiru roditelja. U ponudi će biti destinacije. Hrvatsko Zagorje, Istra i Kvarner te Ličko- Senjska regija.
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Rujan 2026.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje učenika s povijesnim i prirodnim ljepotama naše domovine
<b>Namjena:</b>	Priprema i organizacija škole u prirodi, ispunjavanje odgojno – obrazovnih ciljeva predviđenih nastavnim programom
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. b - 17 3. a - 21
<b>Način realizacije:</b>	U organizaciji odabrane putničke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastave, razredna izložba likovnih radova
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Školu u prirodi plaćaju roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	3.a i 3.b razred  Dioklecijanova škrinjica
<b>Nositelji:</b>	Meri Zovko i Tihana Ivković
<b>Odredište:</b>	Split – Dioklecijanova palača
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata – tijekom drugog polugodišta školske godine 2025/2026. prema uputama iz Grada Splita
<b>Ciljevi:</b>	Prema uputama i dogovoru s Gradom Splitom, obići palaču u pratnji stručnog vodiča te razgledati riznicu sv. Duje.

<b>Namjena:</b>	Upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja. Istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj baštini. Stvoriti uvjete da učenici putem različitih modaliteta, teoretska znanja uključe u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Način realizacije:</b>	Organizirani odlazak u Split i razgledavanje kulturno- povijesnih znamenitosti.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu znanja, zadovoljstvo učenika i učiteljice
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>Posjet Školskom prometnom poligonu 4.a razred</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Školski prometni poligon u Splitu
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata – veljača 2026. (prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon)
<b>Ciljevi:</b>	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
<b>Namjena:</b>	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Školskom prometnom poligonu u organizaciji Grada Splita
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Školskom prometnom poligonu  4.b razred
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Školski prometni poligon u Splitu
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata – veljača 2026. (prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon)
<b>Ciljevi:</b>	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
<b>Namjena:</b>	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Školskom prometnom poligonu u organizaciji Grada Splita
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4.a razred  Projekt Blago našeg Marjana
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Park- šuma Marjan, Split
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	4 šk. sata tijekom školske godine 2025./2026. (termin će dodijeliti Grad Split kao organizator)

<b>Ciljevi:</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park – šumi Marjan
<b>Namjena:</b>	Poticati i razvijati interes prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dijelovima grada, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju čovjeka i okoliša, mjere za zaštitu istih
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Prema organizaciji, uputama i dogovoru s Gradom Splitom
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz znanja, unaprjeđenje redovne nastave, izrada plakata, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom okolišu (ali i nezaštićenom), sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>4.b razred</b> <b>Projekt Blago našeg Marjana</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Park- šuma Marjan, Split
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	4 šk. sata tijekom školske godine 2025./2026. (termin će dodijeliti Grad Split kao organizator)
<b>Ciljevi:</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park – šumi Marjan
<b>Namjena:</b>	Poticati i razvijati interes prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dijelovima grada, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju čovjeka i okoliša, mjere za zaštitu istih
<b>Planirani broj učenika:</b>	22

<b>Način realizacije:</b>	Prema organizaciji, uputama i dogovoru s Gradom Splitom
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz znanja, unaprjeđenje redovne nastave, izrada plakata, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom okolišu (ali i nezaštićenom), sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>4.a razred Posjet GKL Split</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	GKL Split – lutkarska predstava Ivo i Jakov – od splitskog Geta do pozornica svijeta
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	2 školska sata - po dogovoru s organizatorom - tijekom svibanj 2026.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati Javnu ustanovu u kulturi, osvještavati važnost kazališta, upoznati kazališni bon ton, razvijanje kazališnog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti kazališta.
<b>Namjena:</b>	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do GKL Split te sudjelovanje u organiziranoj kazališnoj predstavi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Ulaznica 3.5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4.b razred Posjet GKL Split
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	GKL Split – lutkarska predstava Ivo i Jakov – od splitskog Geta do pozornica svijeta
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	2 školska sata po dogovoru s organizatorom - tijekom svibanj 2026.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati Javnu ustanovu u kulturi, osvještavati važnost kazališta, upoznati kazališni bon ton, razvijanje kazališnog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti kazališta.
<b>Namjena:</b>	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do GKL Split te sudjelovanje u organiziranoj kazališnoj predstavi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Ulaznica 3.5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	4.a razred Kino predstava
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	CineStar Split – Animirani film: Pinokio – istinita priča

<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata - po dogovoru s organizatorom - 10.12.2025.
<b>Ciljevi:</b>	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<b>Namjena:</b>	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do kina te gledanje filmske projekcije.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Ulaznica 3.80 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>4.b razred Kino predstava</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	CineStar Split – Animirani film: Pinokio – istinita priča
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata - po dogovoru s organizatorom - 10.12.2025.
<b>Ciljevi:</b>	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<b>Namjena:</b>	Sudjelovanje u gledanju kazališne izvedbe, upoznavanju elemenata kazališnog jezika.
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do kina te gledanje filmske projekcije.

<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, kviz...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Ulaznica 3.80 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>4.a razred</b> <b>Nin- Smiljan</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Solana Nin – Memorijalni centar Nikola Tesla
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	30.4.2026. – 13 sati ( ovisno o vremenskim uvjetima)
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>4.b razred</b> <b>Nin- Smiljan</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Solana Nin – Memorijalni centar Nikola Tesla

<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	30.4.2026. – 13 sati ( ovisno o vremenskim uvjetima)
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>4.a razred</b> <b>Narona – Metković – plovidba Neretvom</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Posjet Bačinskim jezerima – Arheološki muzej Narona – Metković – plovidba Neretvom
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	29.10.2025 – 13 sati ( ovisno o vremenskim uvjetima)
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19

<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>4.b razred</b> <b>Narona – Metković – plovidba Neretvom</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Posjet Bačinskim jezerima – Arheološki muzej Narona – Metković – plovidba Neretvom
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	29.10.2025 – 13 sati ( ovisno o vremenskim uvjetima)
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>4.a razred</b> <b>Posjet jednom od dalmatinskih otoka</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bačić</b>

<b>Odredište:</b>	Jedan od dalmatinskih otoka ovisno o mogućnostima organizacije i dogovoru s roditeljima
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	25.3.2026. – 13 sati ( ovisno o vremenskim uvjetima)
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja brodom i autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>4.b razred</b> <b>Posjet jednom od dalmatinskih otoka</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Jedan od dalmatinskih otoka ovisno o mogućnostima organizacije i dogovoru s roditeljima
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	25.3.2026. – 13 sati ( ovisno o vremenskim uvjetima)
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.

<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja brodom i autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>5.a i 5.b razred Jednodnevni školski izlet</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Ivana Ondini i Antonia Mić</b>
<b>Odredište:</b>	<b>Šibenik - Prvić</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Početak svibnja 2026. (ovisno i ponudi turističke agencije), 8 sati
<b>Ciljevi:</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5.a i 5.b razreda (44)
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak učenika na planirana odredišta prema organizaciji agencije

<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškove putovanja snose roditelji, a ovise o ponudi turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>5.a i 5.b razred Školski prometni poligon</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Ivana Ondini i Antonia Mić</b>
<b>Odredište:</b>	Školski prometni poligon Auto kluba „Split“, Park mladeži b.b., Split
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Veljača 2026. (ovisi o rasporedu Školskog prometnog poligona), 3 sata
<b>Ciljevi:</b>	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030.g.
<b>Namjena:</b>	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti), predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5.a i 5.b. (44)
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškove prijevoza snosi Grad Split.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU SPLIT I POVIJESNOM LOKALITETU SALONA</b>
-------------------------------	---

<b>Nositelji:</b>	<b>Niveska Klarić</b>
<b>Odredište:</b>	Povijesni lokalitet Salona
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Poludnevno (4-5 sati), 2.polugodište
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija učenika o najvrjednijim spomenicima našega kraja</li> <li>- Promicanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine,</li> <li>- Poticati ljubav prema kulturnoj baštini Promicati svijest o važnosti poštivanja pravila ponašanja na ovakvim povijesno važnim lokalitetima</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	40
<b>Način realizacije:</b>	Planiranje, priprema materijala, komunikacija s učenicima, provedba i evaluacija.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada prezentacije, plakata i listić za vrednovanje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškovi autobusne karte

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>5., 6.,7. i 8. razredi</b> <b>Posjet kazališnim predstavama</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Edita Klarić i Anela Mihovilović</b>
<b>Odredište:</b>	Gradsko kazalište mladih, Split ili neka druga kazališna kuća ovisno o programu koji će biti ponuđen tijekom školske godine
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Šesti razredi – prva polovica studenog te prva polovica travnja, osmi razredi – druga polovica studenog te prva polovica travnja (ovisno o rasporedu kazališnih kuća), 2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.

<b>Namjena:</b>	Posjet kazalištu radi uočavanja razlika između pojedinih medija te njihovih obilježja. Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u GKM u Splitu (dva posjeta za svaki razredni odjel u jednoj školskoj godini).
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor i iznošenje dojmova kroz usmeno izlaganje, pisane radove, prezentacije, izrade plakata. Praćenje rada i aktivnosti svakog učenika.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškove prijevoza i kazališnih ulaznica snose roditelji.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>6. a i 6.b. razred</b> <b>Jednodnevni školski izlet</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Srđan Crnjak i Anela Mihovilović</b>
<b>Odredište:</b>	dolina Neretve
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Početak svibnja 2026. (ovisi o ponudi turističke agencije), 12 sati
<b>Ciljevi:</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda (44)
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak učenika u dolinu Neretve
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja

<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškove putovanja snose roditelji, a ovise o ponudi turističke agencije.
---------------------------------------	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>7.a i 7.b. razred Školska ekurzija</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Antonija Županov, Linda Radinović i učitelj – pratitelj</b> imenovan na sjednici UV (ukoliko bude potrebe s obzirom na broj učenika)
<b>Odredište:</b>	- Istra
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	4 radna dana (u vremenskom rasponu od 1. do 16. travnja 2026., ovisno o raspoloživosti smještaja)
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH</li> <li>- razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti</li> <li>- zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	- Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
<b>Planirani broj učenika:</b>	34 učenika
<b>Način realizacije:</b>	-prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
<b>Način vrednovanja:</b>	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	-prema dogovorenoj cijeni odabrane turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>8. razred POSJET MCDR VUKOVAR</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Petra Jelovčić</b> <b>Vedrana Perasović</b>

<b>Odredište:</b>	Posjet MCDR Vukovar
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	<b>-26.-28. listopada 2025.</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici mogu naučiti puno o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH</li> <li>- obilazak šireg područja Vukovara gdje se uz pratnju vodiča uvode u događaje koji su se tu odigrali 1991.</li> <li>- upoznati kulturno- povijesnu baštinu Vukovara</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	- svim osmašima kako bi što više naučili sve o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suvremene RH
<b>Planirani broj učenika:</b>	- svi učenici osmih razreda
<b>Način realizacije:</b>	- obilazak Vukovara i okolice uz pratnju vodiča
<b>Način vrednovanja:</b>	- vrednovanje će se završiti nakon odslušane Škole mira kroz kviz pitanja
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Ministarstvo hrvatskih branitelja snosi troškove prehrane, smještaja i ulaznica za učenike i voditelje.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>EKSKURZIJA 8.a, 8.b. razred</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Vedrana Perasović, Petra Jelovčić</b>
<b>Odredište:</b>	<b>Istra</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	-vrijeme putovanja po dogovoru u šk. god. 2025./2026.; trajanje 3 do 4 dana
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH</li> <li>- razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti</li> <li>- zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim</li> </ul>

<b>Namjena:</b>	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
<b>Planirani broj učenika:</b>	-43
<b>Način realizacije:</b>	- prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
<b>Način vrednovanja:</b>	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	-prema dogovorenoj cijeni

**13. PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA****13.1. RAZREDNA NASTAVA**

<b>PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA</b>		
<b>1. a razred</b>		
<b>RB</b>	<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>
1.	RUJAN	Sada sam učenik
2.		Kućni red škole
3.	LISTOPAD	To sam ja – predstavljanje i upoznavanje
4.		Razredna pravila
5.		Kućni ljubimci – moji prijatelji Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: To sam ja, ne postoje dva ista
6.		Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha
7.		Prometnik u razredu
8.	STUDENI	Ministarstvo našeg razreda Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: Igre predstavljanja i upoznavanja
9.		Razgovor s knjigom (Posjet knjižnici i učlanjenje učenika)
10.		Različiti smo, jednako smo vrijedni Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: Drvo našeg razreda
11.		Brinemo o sebi, živimo zdravo Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: Knjižica mojih uspjeha
12.		Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu

13.	PROSINAC	Moji prijatelji  Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti
14.		Radost Božića (Božićni sajam)
15.	SIJEČANJ	Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)  Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: Kućica prijateljstva
16.		Bontončić za djecu  Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: Priča o ždralu i njegovom jatu
17.		Moj radni dan i tjedan  Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: Sva lica mojih osjećaja
18.	VELJAČA	Zdravlje je najveće bogatstvo  Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: Dugine boje
19.		Tko koga voli – Valentinovo
20.		Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA: Što nas plaši
21.		Što želim biti kad odrastem?  Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: Naše sličnosti i razlike
22.		Računalne odgovornosti
23.	OŽUJAK	Pozivnica za kulturna događanja  Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA: Ne rugaj se
24.		Moja obitelj  Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA: Moje sigurno mjesto

25.		Uskrs
26.	TRAVANJ	Proljeće nas zove
27.		Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu)
28.		Želim učiti, učenjem do znanja
29.		Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA: Brižno biće: razredna i školska pravila
30.	SVIBANJ	Volim te mama
31.		U svijetu igara
32.		Dan sporta Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA: Kako ti mogu pomoći
33.		Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)
34.		LIPANJ

<b>PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA</b>		
<b>1.b razred</b>		
<b>RB</b>	<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>
1.	RUJAN	Sada sam učenik
2.		Kućni red škole
4.	LISTOPAD	Razredna pravila
5.		Kućni ljubimci – moji prijatelji - Abeceda prevencije : Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi : To sam ja , ne postoje dva ista
6.		Mijesimo, pečemo – slavimo Dan kruha
7.		Prometnik u razredu

8.		Ministarstvo našeg razreda : Abeceda prevencije : Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi : Igre predstavljanja i upoznavanja
9.	STUDENI	Razgovor s knjigom – Posjet knjižnici i učlanjenje učenika
10.		Različiti smo, jednako smo vrijedni : Abeceda prevencije : Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi : Drvo našeg razreda
11.		Brinemo o sebi, živimo zdravo : Abeceda prevencije : Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi : Knjižica mojih uspjeha
12.		Moji prijatelji : Abeceda prevencije ; Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi : Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti
13.		Čistimo čizmice – čekamo Svetog Nikolu
14.	PROSINAC	Podijelimo dobrotu – Mali humanitarci : Abeceda prevencije : Razvoj suradničkih socijalnih vještina : Kućica prijateljstva
15..		Radost Božića – Božićni sajam
16.	SIJEČANJ	Bontončić za djecu : Abeceda prevencije : Razvoj suradničkih socijalnih vještina : Priča o ždralu i njegovom jatu
17.		Moj radni dan i tjedan : Abeceda prevencije : Razvoj suradničkih socijalnih vještina : Sva lica mojih osjećaja
18.		Zdravlje je najveće bogatstvo : Abeceda prevencije : Razvoj suradničkih socijalnih vještina : Dugine boje
19.	VELJAČA	Računalne odgovornosti – Gost u razredu – Informatičar
20.		Tko koga voli - Valentinovo
21.		Maškare : Abeceda prevencije : Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba : Što nas plaši ?
22.		Što želim biti kad odrastem ? Abeceda prevencije : Razvoj suradničkih socijalnih vještina : Naše sličnosti i razlike
23.		Pozivnica za kulturna događanja . Abeceda prevencije : Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba : Ne rugaj se !
24.	OŽUJAK	Moja obitelj
25.		Proljeće nas zove
26.		Uskrs

27.	TRAVANJ	Moja obitelj : Abeceda prevencije : Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba : Moje sigurno mjesto
28.		Gost u razredu – liječnik ili stomatolog
29.		Želim učiti – Učenjem do znanja : Abeceda prevencije : Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba : Brižno biće – Razredna i školska pravila
30.		Dan planeta Zemlje – Brinemo o okolišu
31.	SVIBANJ	Volim te mama
32.		Škola – drugi dom – Slavimo Dan škole
33.		Dan sporta : Abeceda prevencije : Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba : Kako ti mogu pomoći
34.		Ovo smo mi / U svijetu igara
35.	LIPANJ	Otvoreni dan razreda – Priredba , izložba
36.		Uspjeh mog razreda

## PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA

### 2.a razred

RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Moje ponašanje u školi , Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ( abeceda prevencije )
2.		Pravila mog razreda
3.		Ja u razredu, Tko sam ja ( abeceda prevencije )
4.	LISTOPAD	Pravilna prehrana
5.		Učiti kako učiti
6.		Služimo se izvorima informacija
7.		Znam – znaš ( kviz pitanja )

8.		Ja sam brižno biće
9.	STUDENI	Izradumo Jesenka, Dolazi nam gost ( abeceda prevencije )
10.		Poštujemo li razlike među nama ?,Moje vrijednosti ( abeceda prevencije )
11.		Dječja prava, Prava djeteta ( abeceda prevencije )
12.		Sukob, Sluša me – ne sluša me ( abeceda prevencije )
13.	PROSINAC	Rješenje sukoba, Ljubav ( abeceda prevencije )
14.		Tišina glasno zvoni – izgradimo svoje vrline
15..		Planiranje slobodnog vremena, Naša priča u 6 slika ( abeceda prevencije)
16.	SIJEČANJ	Osnovne strukture gibanja
17.		Odgovornost za vlastito zdravlje
18.		Ja poruke, Ja i drugi ( abeceda prevencije )
19.	VELJAČA	Pohvaljujem te, Što mi se kod tebe sviđa ( abeceda prevencije )
20.		Ispričavanje za pogrešku Zlatne markice ( abeceda prevencije )
21.		Aktivno slušanje – kako učiti u paru
22.		Moje navike, Želje i potrebe ( abeceda prevencije )
23.	OŽUJAK	Uzorno ponašanje na internetu
24.		Bonton u javnom prijevozu
25.		Dan planeta Zemlje
26.	TRAVANJ	Posjet školskoj knjižnici ( razgovor s knjižničarkom )
27.		Zanimanja u mojoj obitelji
28.		Nepoželjne riječi
29.	SVIBANJ	Stablo želja Moj strah ( abeceda prevencije )
30.		Pročitao sam / pročitala sam
31.		Igrajmo se zajedno – igre s pravilima
32.		Briga o okolišu

34.	LIPANJ	Što smo naučili u drugom razredu ?Knjižica osjećaja ( abeceda prevencije)
35.		Igrom i druženjem kroz ljeto

## PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA

### 2.b razred

RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Moje ponašanje u školi , Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ( abeceda prevencije )
2.		Pravila mog razreda
3.		Ja u razredu, Tko sam ja ( abeceda prevencije )
4.	LISTOPAD	Pravilna prehrana
5.		Učiti kako učiti
6.		Služimo se izvorima informacija
7.		Znam – znaš ( kviz pitanja )
8.		Ja sam brižno biće
9.	STUDENI	Izradimo Jesenka, Dolazi nam gost ( abeceda prevencije )
10.		Poštujemo li razlike među nama ?,Moje vrijednosti ( abeceda prevencije )
11.		Dječja prava, Prava djeteta ( abeceda prevencije )
12.		Sukob, Sluša me – ne sluša me ( abeceda prevencije )
13.	PROSINAC	Rješenje sukoba, Ljubav ( abeceda prevencije )
14.		Tišina glasno zvuči – izgradimo svoje vrline
15..		Planiranje slobodnog vremena, Naša priča u 6 slika ( abeceda prevencije)
16.	SIJEČANJ	Osnovne strukture gibanja
17.		Odgovornost za vlastito zdravlje

18.		Ja poruke, Ja i drugi ( abeceda prevencije )
19.	VELJAČA	Pohvaljujem te, Što mi se kod tebe sviđa ( abeceda prevencije )
20.		Ispričavanje za pogrešku Zlatne markice ( abeceda prevencije )
21.		Aktivno slušanje – kako učiti u paru
22.		Moje navike, Želje i potrebe ( abeceda prevencije )
23.	OŽUJAK	Uzorno ponašanje na internetu
24.		Bonton u javnom prijevozu
25.		Dan planeta Zemlje
26.	TRAVANJ	Posjet školskoj knjižnici ( razgovor s knjižničarkom )
27.		Zanimanja u mojoj obitelji
28.		Nepoželjne riječi
29.	SVIBANJ	Stablo želja Moj strah ( abeceda prevencije )
30.		Pročitao sam / pročitala sam
31.		Igrajmo se zajedno – igre s pravilima
32.		Briga o okolišu
34.	LIPANJ	Što smo naučili u drugom razredu ?Knjižica osjećaja ( abeceda prevencije)
35.		Igrom i druženjem kroz ljeto

**PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA**

**3.a i 3.b**

<b>RB</b>	<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>
1.	RUJAN	Zajedno u trećem razredu
2.		Izbor predsjednika/predsjednice razreda
3.		Kućni red škole – naša razredna pravila
4.		Naša razredna pravila – što ne želimo, Razredno ogledalo (abeceda prevencije)

5.	LISTOPAD	Zaštita životinja u mom zavičaju, Odaberi predmet (abeceda prevencije)
6.		Dani kruha i plodova zemlje
7.		Što mi donosi jesen, Samopoštovanje (abeceda prevencije)
8.		Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja
9.	STUDENI	Nasilje je loše, Moji – naši potencijali (abeceda prevencije)
10.		Učenik u kazalištu
11.		I u mom gradu Vukovar svijetli
12.		Svi jednaki - svi različiti, Mogu – znam- vrijedim (abeceda prevencije)
13.	PROSINAC	Razvoj ljudskog tijela
14.		Naši osjećaji, Piramida prijateljstva (abeceda prevencije)
15..		Blagdani su pred nama, Imam pravo! (abeceda prevencije)
16.	SIJEČANJ	Ostvari ono što želiš, Tople i hladne pahuljice (abeceda prevencije)
17.		Kako uspješno učiti
18.		Poštivanje pravila i autoriteta I, Suradnja (abeceda prevencije)
19.	VELJAČA	Poštivanje pravila i autoriteta II, Zašto se zovem Pero (abeceda prevencije)
20.		Valentinovo
21.		Pokladni običaji u mom zavičaju
22.		Humano ponašanje, Slavimo različitosti (abeceda prevencije)
23.	OŽUJAK	Voda – život znači
24.		Voda – najzdravije piće
25.		Postignuća i odgovornost za učenje, Omotnica (abeceda prevencije)
26.	TRAVANJ	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1), Odgovorna ponašanja (abeceda prevencije)
27.		Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2), Napišite kraj priče (abeceda prevencije)

28.		Ponašanje i naše zdravlje
29.	SVIBANJ	Školsko dvorište – ogledalo moje škole
30.		Prošlost moga grada
31.		Pravila ponašanja na izletu
32.		Moja škola – Dan škole
34.	LIPANJ	Moja obitelj i ja
35.		Na kraju školske godine – razredna svečanost

### PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA

#### 4.a razred

RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Opet smo zajedno - Kućni red škole, Kriteriji vrednovanja učenika po predmetima, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
2.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)
3.		Izbor predsjednika / predsjednice razreda
4.	LISTOPAD	ABECEDA PREVENCIJE: Cvijet 2 – slika o sebi
5.		Dani kruha i plodova zemlje
6.		Naša razredna pravila – što ne želimo
7.		Jačam samopouzdanje; ABECEDA PREVENCIJE: Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu
8.		Kako uspješno učiti
9.	STUDENI	ABECEDA PREVENCIJE: Superherojski štit
10.		Vukovar, stoji grad
11.		Osjećaji – što ću s vama; ABECEDA PREVENCIJE: Osnovni osjećaji (video)

12.		Biti prijatelj; ABECEDA PREVENCIJE: Što kod tebe volim
13.	PROSINAC	Rješavanje problema; ABECEDA PREVENCIJE: Crtanje u parovima
14.		Radom do ostvarenja snova; ABECEDA PREVENCIJE: Duga
15..		Blagdani u mome kraju
16.	SIJEČANJ	Pubertet
17.		Zdrava prehrana i ja
18.		Životne vještine – pristojno/nepristojno; ABECEDA PREVENCIJE: Pleme
19.	VELJAČA	ABECEDA PREVENCIJE: MEMO Sigurno surfanje
20.		Ljubav je... Valentinovo
21.		Naša prava; ABECEDA PREVENCIJE: Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se
22.	OŽUJAK	ABECEDA PREVENCIJE: Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?
23.		Ja i ti – slični, a različiti; ABECEDA PREVENCIJE: Duga sličnosti i duga razlika
24.		Voda – kapljica života
26.	TRAVANJ	Ovako vidim sebe; ABECEDA PREVENCIJE: Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba
27.		ABECEDA PREVENCIJE: Medalja ima dvije strane
28.		Treći kamenčić od Sunca – naš dom
29.	SVIBANJ	ABECEDA PREVENCIJE: Moj superjunak (Kako moj superjunak rješava sukobe)
30.		Obitelj je...
31.		Međunarodni dan muzeja
32.		Moja škola – Dan škole
34.	LIPANJ	Volim sport – Dan sporta
35.		Na kraju školske godine – razredna svečanost

**PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA****4.b razred**

<b>RB</b>	<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>
1.	RUJAN	Opet smo zajedno - Kućni red škole, Kriteriji vrednovanja učenika po predmetima, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
2.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)
3.		Izbor predsjednika / predsjednice razreda
4.	LISTOPAD	ABECEDA PREVENCIJE: Cvijet 2 – slika o sebi
5.		Dani kruha i plodova zemlje
6.		Naša razredna pravila – što ne želimo
7.		Jačam samopouzdanje; ABECEDA PREVENCIJE: Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu
8.		Kako uspješno učiti
9.	STUDENI	ABECEDA PREVENCIJE: Superherojski štit
10.		Vukovar, stoji grad
11.		Osjećaji – što ću s vama; ABECEDA PREVENCIJE: Osnovni osjećaji (video)
12.		Biti prijatelj; ABECEDA PREVENCIJE: Što kod tebe volim
13.	PROSINAC	Rješavanje problema; ABECEDA PREVENCIJE: Crtanje u parovima
14.		Radom do ostvarenja snova; ABECEDA PREVENCIJE: Duga
15..		Blagdani u mom kraju
16.	SIJEČANJ	Pubertet
17.		Zdrava prehrana i ja

18.		Životne vještine – pristojno/nepristojno; ABECEDA PREVENCIJE: Pleme
19.	VELJAČA	ABECEDA PREVENCIJE: MEMO Sigurno surfanje
20.		Ljubav je... Valentinovo
21.		Naša prava; ABECEDA PREVENCIJE: Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se
22.	OŽUJAK	ABECEDA PREVENCIJE: Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?
23.		Ja i ti – slični, a različiti; ABECEDA PREVENCIJE: Duga sličnosti i duga razlika
24.		Voda – kapljica života
26.	TRAVANJ	Ovako vidim sebe; ABECEDA PREVENCIJE: Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba
27.		ABECEDA PREVENCIJE: Medalja ima dvije strane
28.		Treći kamenčić od Sunca – naš dom
29.	SVIBANJ	ABECEDA PREVENCIJE: Moj superjunak (Kako moj superjunak rješava sukobe)
30.		Obitelj je...
31.		Međunarodni dan muzeja
32.		Moja škola – Dan škole
34.	LIPANJ	Volim sport – Dan sporta
35.		Na kraju školske godine – razredna svečanost

### 13.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 5.a i 5.b</b>		
<b>RB</b>	<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>
1.	RUJAN	Raspored sati, podjela udžbenika i ostale informacije o početku školske godine i održavanju nastave u uvjetima građevinskih radova.
2.		Kućni red, pravilnici,...
3.		Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika.
4.	LISTOPAD	Prava učenika i načini postupanja u slučaju povrede tih prava, osobito u slučaju nasilničkog ponašanja
5.		Donošenje razrednih pravila
6.		Abeceda prevencije - Upoznaj sebe – memory
7.		Abeceda prevencije - Zlatne markice
8.		Abeceda prevencije - Moje unutarnje i vanjsko ja
9.	STUDENI	Abeceda prevencije - Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba (Moja najdraža – uvodna aktivnost, Slika o sebi)
10.		Abeceda prevencije - Mindfulness kratke vježbe za djecu
11.		Obilježili smo Dan sjećanja na Vukovar
12.		Abeceda prevencije - Stresanje mrava – kako se nosimo s neugodnim osjećajima
13.	PROSINAC	Abeceda prevencije - Moja najdraža
14.		Abeceda prevencije - Naše zajedničke vrijednosti
15..		Analiza uspjeha u prvom polugodištu
16.	SIJEČANJ	Abeceda prevencije - Rastrgano srce
17.		Abeceda prevencije - Točkice
18.		Abeceda prevencije - Suradnja I
19.		Abeceda prevencije - Toranj (suradnja)

20.	VELJAČA	Abeceda prevencije - Dam-daš
21.		Živjeti zdravo
22.		Bonton
23.	OŽUJAK	Abeceda prevencije - Just because (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba)
24.		Strah od odgovaranja i kako ga ublažiti
25.		Abeceda prevencije - Jezik zmije i žirafe
26.		Abeceda prevencije - Hitno rješenje
27.	TRAVANJ	Abeceda prevencije - Konfliktne situacije
28.		Dan planeta Zemlje
29.		Moji talenti i hobiji; računalo i ja
30.	SVIBANJ	Abeceda prevencije - Da ali...
31.		Svijet oko mene - izlet
32.		Prevenција ovisnosti
33.		Koliko smo samostalni u obavljanju različitih poslova
34.	LIPANJ	Što me raduje, a što zabrinjava
35.		Analiza uspjeha u učenju i vladanju

## PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA

### 6.a razred

RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Kućni red, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine (ZO)
2.		Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje
3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika (GOO)
4.		Moji učitelji i ja (5.10 Dan učitelja)
5.		Abeceda prevencije: Moj virtualni profil

6.	LISTOPAD	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (EKO)
7.		Abeceda prevencije: Moje psihološke potrebe
8.		Znamo li se ponašati na priredbama
9.	STUDENI	Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi (GOO)
10.		Je li me lako nagovoriti (GOO)
11.		Utjecaj medija i vršnjaka
12.		Abeceda prevencije: Prijateljstvo
13.	PROSINAC	Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima (ZO)
14.		Abeceda prevencije: Žabe u vrhnju
15.		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
16.	SIJEČANJ	Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
17.		Abeceda prevencije: Ljepota
18.		Abeceda prevencije: Naše pozitivno klupko
19.	VELJAČA	Učim li dovoljno
20.		Moje simpatije (Valentinovo) (ZO)
21.		Abeceda prevencije: Nož i vilica
22.		Abeceda prevencije: Jačanje zajedništva
23.	OŽUJAK	Kome povjeriti tajnu
24.		Rastemo i razvijamo se (ZO)
25.		25.3. Svjetski dan voda (EKO)
26.		Abeceda prevencije: Lijepa riječ
27.	TRAVANJ	Abeceda prevencije: Slušanje u paru
28.		22.4. Dan planeta zemlje (EKO)
29.		Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih
30.	SVIBANJ	Abeceda prevencije: Sendvič poruka
31.		Abeceda prevencije: Crtačka bitka

32.		Abeceda prevencije: Diskriminacija
33.		Abeceda prevencije: Spor ili sporazum
34.	LIPANJ	Abeceda prevencije: Izbori
35.		Uspjeh na kraju nastavne godine

<b>PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA</b>		
<b>6.b razred</b>		
<b>RB</b>	<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>
1.	RUJAN	Kućni red, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine (ZO)
2.		Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje
3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika (GOO)
4.	LISTOPAD	Moji učitelji i ja (5.10 Dan učitelja)
5.		Abeceda prevencije: Moj virtualni profil
6.		Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (EKO)
7.		Abeceda prevencije: Moje psihološke potrebe
8.		Znamo li se ponašati na priredbama
9.	STUDENI	Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi (GOO)
10.		Je li me lako nagovoriti (GOO)
11.		Utjecaj medija i vršnjaka
12.		Abeceda prevencije: Prijateljstvo
13.	PROSINAC	Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima (ZO)
14.		Abeceda prevencije: Žabe u vrhnju
15.		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
16.	SIJEČANJ	Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
17.		Abeceda prevencije: Ljepota

18.		Abeceda prevencije: Naše pozitivno klupko
19.	VELJAČA	Učim li dovoljno
20.		Moje simpatije (Valentino) (ZO)
21.		Abeceda prevencije: Nož i vilica
22.		Abeceda prevencije: Jačanje zajedništva
23.	OŽUJAK	Kome povjeriti tajnu
24.		Rastemo i razvijamo se (ZO)
25.		25.3. Svjetski dan voda (EKO)
26.		Abeceda prevencije: Lijepa riječ
27.	TRAVANJ	Abeceda prevencije: Slušanje u paru
28.		22.4. Dan planeta zemlje (EKO)
29.		Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih
30.	SVIBANJ	Abeceda prevencije: Sendvič poruka
31.		Abeceda prevencije: Crtačka bitka
32.		Abeceda prevencije: Diskriminacija
33.		Abeceda prevencije: Spor ili sporazum
34.	LIPANJ	Abeceda prevencije: Izbori
35.		Uspjeh na kraju nastavne godine

## PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA

### 7.a i 7.b razred

RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Kućni red škole, Kriteriji za vladanje, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine
2.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika
3.		Čistoća i urednost u školskom prostoru

4.	LISTOPAD	Moji učitelji i ja
5.		Abeceda prevencije: Što znam o sebi
6.		Dan kruha
7.		Abeceda prevencije: Vremeplov
8.		Abeceda prevencije: Sam svoj influencer
9.	STUDENI	Abeceda prevencije: Volim samog sebe, svog jedinog sebe
10.		Vukovar, stoji grad
11.		Abeceda prevencije: U ravnoteži
12.		Što me raduje, a što zabrinjava
13.	PROSINAC	Abeceda prevencije: Odgovorno ponašanje na internetu
14.		Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima
15..		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
16.	SIJEČANJ	Abeceda prevencije: Vodiš me, vodim te
17.		Abeceda prevencije: Zid predrasuda
18.		Abeceda prevencije: Crtačka bitka
19.	VELJAČA	Abeceda prevencije: Na pustom otoku
20.		Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima
21.		Životne vještine - samokontrola
22.		Komunikacijske vještine
23.	OŽUJAK	Svijet oko mene - ekskurzija
24.		Svjetski dan voda
25.		Abeceda prevencije: Prevencija rizičnih ponašanja-maturalno putovanje
26.	TRAVANJ	Abeceda prevencije: Sukobi i načinio na koje ih rješavamo
27.		Abeceda prevencije: Kanali komunikacije
28.		Abeceda prevencije: Pismo osobi nasuprot mene

29.	SVIBANJ	Abeceda prevencije: Ljutnja- jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
30.		Rizične situacije / rizična ponašanja
31.		Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
32.		Dan škole
34.	LIPANJ	Koliko smo zreliji
35.		Uspjeh na kraju nastavne godine

<b>PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA</b>		
<b>8.a i 8.b razred</b>		
<b>RB</b>	<b>MJESEC</b>	<b>TEMA</b>
1.	RUJAN	Kućni red, podjela udžbenika
2.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)
3.		Sve moje životne uloge (abeceda prevencije), Odlazak u Vukovar
4.	LISTOPAD	Lov na identitet (abeceda prevencije)
5.		Izazov ili prilika (abeceda prevencije)
6.		Odras u ogledalu (abeceda prevencije)
7.		Moja budućnost (abeceda prevencije)
8.		Ljudska prava runda prava (abeceda prevencije)
9.	STUDENI	Pepeljuga (abeceda prevencije)
10.		Naš bolji razred (abeceda prevencije)
11.		Slušam/ ne slušam (abeceda prevencije)
12.		Zidovi i mostovi (abeceda prevencije)
13.	PROSINAC	Pričaj mi priču (abeceda prevencije)
14.		Moj komunikacijski stil (abeceda prevencije)
15..		Mi smo tim (abeceda prevencije)

16.	SIJEČANJ	Sukob i ja (abeceda prevencije)
17.		Potrebe i sukobi (abeceda prevencije)
18.		Moji izbori (abeceda prevencije)
19.	VELJAČA	Pobjeda? Poraz? Dogovor? (abeceda prevencije)
20.		U sukobu sa sobom (abeceda prevencije)
21.		Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima
22.		Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče u medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta
23.	OŽUJAK	Pojave humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava
24.		Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta
25.		Aktualnosti
26.	TRAVANJ	Dan planeta zemlje
27.		Ekскурzija
28.		Komunikacija i spolnost
29.	SVIBANJ	Aktualnosti
30.		Što čitamo
31.		Izlet
32.		Koliko smo zreliji
34.	LIPANJ	Što me raduje, a što zabrinjava
35.		Uspjeh na kraju školske godine

## 14. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

### RAZREDNA NASTAVA

#### PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

#### 1. RAZRED

##### 1.a, 1.b

##### 1. roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Članovi Razrednog vijeća
2. Izbor predstavnika/ice RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2025./2026.
3. Organizacija rada Škole
4. Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum)
5. Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)
6. e-Dnevnik
7. Privole (suglasnosti) roditelja
8. Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...).

##### 2. roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Izvješće o odgojno – obrazovnom radu u 1. polugodištu
2. Što nas očekuje u 2. polugodištu u planu i programu rada
3. Vrednovanje – kriteriji vrednovanja i nekoliko uputa i savjeta roditeljima
4. Abeceda prevencije: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi
5. Razno

##### 3. roditeljski sastanak

1. Uspjeh u 1. razredu
2. Abeceda prevencije: (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
3. Razno

#### 2. RAZRED

##### 2.a, 2.b

##### Prvi roditeljski sastanak ( rujan 2025.)

Dnevni red:

1. Članovi Razrednog vijeća
2. Izbor predstavnika/ice RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2025./2026.
3. Organizacija rada Škole
4. Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum)

<p>Drugi roditeljski sastanak ( prosinac 2025. )</p> <p>Dnevni red</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roditeljstvo i suradnja</li> <li>2. Razno</li> </ol>
<p>Treći roditeljski sastanak ( travanj 2026.)</p> <p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukob ili nasilje – uloga škole</li> <li>2. Školski izlet</li> <li>3. Razno</li> </ol>
<p><b>3. RAZRED</b></p> <p><b>3.a, 3.b</b></p>
<p>1. Roditeljski sastanak:</p> <p>Organizacija rada u nastavnoj godini (ravnatelj i predstavnik izvođača radova poduzeća Strabag)</p>
<p>2. Roditeljski sastanak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pravilnici</li> <li>b) Odabir člana za VR</li> <li>c) Privole</li> <li>d) Kurikul</li> <li>e) Razne obavijesti</li> </ol>
<p>3. Roditeljski sastanak:</p> <p>SAMOPOUZDANO DIJETE - ULOGA RODITELJA ( abeceda prevencije )</p>
<p>4. Roditeljski sastanak</p> <p>-PRAVILA I GRANICE U ODGOJU ( abeceda prevencije )</p> <p>-Odabir agencije za organizaciju školskog izleta</p>
<p><b>4. RAZRED</b></p> <p><b>4.a, 4.b</b></p>
<p><b>1.RODITELJSKI SASTANAK</b></p> <p><b>Dnevni red :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Članovi Razrednog vijeća</li> <li>2.Predstavljanje već izabranog predstavnika RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2025. / 2026.-</li> <li>3. Organizacija rada škole</li> <li>4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum)</li> <li>5.Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)</li> <li>6. e-Dnevnik</li> <li>7.Privole (suglasnosti roditelja, udžbenici, učeničke marende, osiguranje...).</li> <li>8.Organizacija izvanučioničke nastave</li> <li>9..Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje ...)</li> </ol>

**2. RODITELJSKI SASTANAK****Dnevni red :**

1. Uspjeh u 1. polugodištu
2. Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak ; Kako postati bolji učenik
3. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika
4. Organizacija izvanučioničke nastave- terenska nastava
5. Razno

**3. RODITELJSKI SASTANAK****Dnevni red :**

1. Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak – Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi
2. Razno

**4. RODITELJSKI SASTANAK****Dnevni red :**

1. Na kraju 4. razreda – Naš uspjeh, rastanak
2. Razno

## PREDMETNA NASTAVA

### PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

#### 5. RAZRED

##### 5.a, 5.b

#### 1. Roditeljski sastanak

- upoznavanje roditelja s članovima Razrednog vijeća
- izbor predstavnika/ice RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2024./2025.
- organizacija rada Škole
- školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum)
- pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)
- e-Dnevnik
- privole (suglasnosti) roditelja.
- Kako pomoći djetetu da bude uspješno (prilagodba na 5. razred).

#### 2. Roditeljski sastanak

- analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta.
- Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u OŠ Stobreč za šk. god. 2024./2025.
- Opasnosti na internetu

#### 3. Roditeljski sastanak

- obavijesti o stanju u razrednom odjeljenju, najava i organizacija izleta
- Moje dijete u virtualnom svijetu.

#### 4. Roditeljski sastanak

- Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine.

#### 6. RAZRED

##### 6.a, 6.b

#### Prvi roditeljski sastanak

- Članovi Razrednog vijeća
- izbor predstavnika/ice RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2025./2026.
- organizacija rada Škole
- školski dokumenti (KUĆNI RED, STATUT, ETIČKI KODEKS, PROTOKOL OŠ STOBREČ O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA U ŠKOLI I OSTALIH KRIZNIH SITUACIJA, GODIŠNJI PLAN I PROGRAM, ŠKOLSKI KURIKUL)
- pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika

školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)  
- e-Dnevnik  
- privole (suglasnosti) roditelja  
- Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)

Drugi roditeljski sastanak  
- analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta.  
- Abeceda prevencije: Roditeljska uloga

Treći roditeljski sastanak  
- obavijesti o stanju u razrednom odjeljenju, najava i organizacija izleta  
- Abeceda prevencije: Agresivna ponašanja

## 7. RAZRED

### 7.a, 7.b

#### 1. Roditeljski sastanak

1. Članovi razrednog vijeća
2. Izbor predstavnika RO za vijeće roditelja u šk. god. 2025./2026.
3. Organizacija rada škole
4. Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum)
5. Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima i postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)
6. e – Dnevnik
7. Privole (suglasnosti roditelja)
8. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika na kraju školske godine 2024./2025.
9. Organizacija izvanučioničke nastave školske ekskurzije
10. Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)

#### 2. Roditeljski sastanak

1. Abeceda prevencije: Moje ponašanje u ulozi roditelja
2. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta
3. Organizacija izvanučioničke nastave školske ekskurzije

#### 3. Roditeljski sastanak

1. Abeceda prevencije: Izazovi adolescencije
2. Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine

## 8. RAZRED

### 8.a, 8.b

Prvi roditeljski sastanak ( rujan )

Dnevni red :

1. Članovi Razrednog vijeća
2. Izbor predstavnika/ice RO za Vijeće roditelja u šk.god.2025./2026.
3. Organizacija rada škole
4. Školski dokumenti ( Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum )

Drugi roditeljski sastanak ( prosinac )

Dnevni red :

1. Moje dijete odrasta
2. Ekskurzija
3. Razno

Treći roditeljski sastanak ( ožujak )

Dnevni red :

1. Problemi djece u kontroli ljutnje, Sonja Jarebica, mag .paed. soc.
2. Razno

Četvrti roditeljski sastanak

Dnevni red :

1. Uspjeh na kraju osmog razreda i oproštaj od roditelja
2. Razno

Prema planu aktivnosti školskog preventivnog programa i po potrebi stručne suradnice održat će tematska predavanja/radionice na roditeljskim sastancima i/ili organizirati predavanja od strane vanjskih institucija.

Na stranicama škole objavljen je raspored informacija za svakog učitelja/razrednika.

Roditelji učenika svakog razrednog odjela između sebe biraju jednog člana u Vijeće roditelja. Vijeće roditelja između sebe bira predsjednika i zamjenika predsjednika. Vijeće roditelja daje mišljenje o prijedlogu školskog kurikuluma, godišnjeg plana i programa rada, raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji školskog kurikuluma, godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada, predlaže svog člana školskog odbora te obavlja i druge poslove u skladu sa statutom škole.

## 15. PROJEKTI

PROJEKT	1.a razred Dani jabuka – dani zdrave hrane
<b>Nositelji:</b>	<b>Dijana Gabrić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Promicati zdravu prehranu i tradicijske vrijednosti.
<b>Namjena:</b>	Razvijati pravilne prehrambene navike; razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajati pravilne prehrambene navike, učiti o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama.
<b>Planirani broj učenika:</b>	18
<b>Način realizacije:</b>	Igre, rad u skupini, rad u paru, samostalno istraživanje, slikanje jabuke, izrada piramide pravilne prehrane
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijali za radionice, okvirno 10€
<b>Način praćenja:</b>	Prezentacija i evaluacija projekta, vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju estetskih vrijednosti umjetničkih dijela (slikarstvo, književnost)

PROJEKT	1.b razred Dani jabuka – dani zdrave hrane
<b>Nositelji:</b>	<b>Slavenka Ugrin</b>
<b>Ciljevi:</b>	Promicati zdravu prehranu i tradicijske vrijednosti.

<b>Namjena:</b>	Razvijati pravilne prehrambene navike; razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajati pravilne prehrambene navike, učiti o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Igre, rad u skupini, rad u paru, samostalno istraživanje, slikanje jabuke, izrada piramide pravilne prehrane
<b>Vremenik:</b>	Listopad 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijali za radionice, okvirno 10€
<b>Način praćenja:</b>	Prezentacija i evaluacija projekta, vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju estetskih vrijednosti umjetničkih dijela (slikarstvo, književnost)

<b>PROJEKT</b>	<b>UKRASIMO ŠKOLU CVIJEĆEM</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić i Mirjana Žeravica</b> <b>Učenici 2.a i 2.b razreda</b>
<b>Ciljevi:</b>	-posaditi sobno bilje u unutrašnjost škole - voditi brigu o rastu i održavanju tih biljaka (prostor, svjetlost, puno zalijevanja...)
<b>Namjena:</b>	- djeci i njihovim roditeljima koji žele sudjelovati u zajedničkom radu sadnje cvijeća
<b>Planirani broj učenika:</b>	-13 (2.a) -14 (2.b)

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja sobnog bilja u lončanice</li> <li>- zalijevanje i nadohrana biljaka</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kupnja lončanica, zemlje, rukavica</li> </ul>
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sobnog bilja</li> <li>- evidentiranje nadohrane i vremenik zalijevanja</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>Dioklecijanova škrinjica</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Marina Vrvilo</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini</li> <li>-upoznati učenike s Dioklecijanovom škrinjicom i što sve ona skriva....</li> <li>-stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenljivih spoznaja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače.</li> <li>Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest.</li> <li>-razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika:</b>	-učenici 3.A i 3.B razreda
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovoriti posjet s Gradom Splitom u pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje</li> <li>-skupna izrada plakata</li> <li>-istraživački rad</li> <li>-kviz, sastavci, legende</li> <li>-modeliranje i građenje</li> </ul>

	-vezenje s motivima iz prošlosti grada
<b>Vremenik:</b>	-drugo polugodište školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	-troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split
<b>Način praćenja:</b>	- realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja. -zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.  -afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja

<b>PROJEKT</b>	<b>Blago našeg Marjana</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Marina Vrvilo</b>
<b>Ciljevi:</b>	- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan
<b>Namjena:</b>	-izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan -sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
<b>Planirani broj učenika:</b>	-učenici 4.A i 4.B razreda
<b>Način realizacije:</b>	- dogovoriti obilazak s Gradom Splitom , a na kojem će uz stručno vođenje proći cijeli put i aktivnosti predviđene Projektom  -frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama, praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava

<b>Vremenik:</b>	- ožujak-svibanj 2026 godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	- projekt nema troškova za školu i učenike, osim onog koji se odnosi na izradu završnog plakata kojeg će škola pripremati za završnu izložbu
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz te izrada plakata;</li> <li>- izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</li> <li>- primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</li> <li>- popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje - Kviz te izrada plakata;</li> <li>- izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</li> <li>- primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</li> <li>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti</li> <li>-primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>Tu &amp; Tamo - javnozdravstveni projekt</b>
<b><i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i></b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Tonka Orlandini – stručni suradnik pedagog
<b><i>SURADNICI</i></b>	Učiteljice 3.razreda – Meri Zovko i Tihana Ivković
<b><i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i></b>	učenici 3. razreda
<b><i>SVRHA</i></b>	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
<b><i>CILJEVI</i></b>	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
<b><i>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča</li> <li>• Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul>
<b><i>VREMENSKI OKVIR</i></b>	listopad-svibanj 2025.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	predviđeni troškovi
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA</i></b>	evaluacijski upitnik

<b>NAZIV</b>	<b>9. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO - javnozdravstveni projekt</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole – Tonka Orlandini
<b>SURADNICI</b>	Tea Tandara – stručni suradnik psiholog
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 6. razreda
<b>SVRHA</b>	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
<b>CILJEVI</b>	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
<b>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice emocionalnog opismenjavanja</li> <li>• provedba školskog natjecanja</li> <li>• aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini</li> <li>• Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	rujan-studen 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

<b>PROJEKT</b>	<b>Prirodoslovac na djelu</b>
<b>Nositelji:</b>	Učitelj prirode i biologije, djelatnik Prirodoslovnog muzeja u Splitu („Kustos u gostima“)
<b>Ciljevi:</b>	Poticanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanja prirode. Usvajanje osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje prirodoslovne pismenosti i poticanje logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja. Oblikovanje pozitivnog stava o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje uloge Prirodoslovnog muzeja, poticanje interesa za posjet Muzeju, stvaranje pravilnog odnosa prema živom svijetu, približavanje edukativne uloge Muzeja učenicima
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici petih i osmih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Frontalni, skupni i individualni rad, suradničko učenje, praktični rad, pisanje i crtanje
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o raspoloživom terminu Muzeja
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Trošak posjeta prema cjeniku Muzeja koji iznosi 20€/radionica za jedan razred (troškove snosi škola)
<b>Način praćenja:</b>	Praćenje aktivnosti učenika u skupnom radu, njihovog odnosa prema istraživačkom radu te vrednovanje stečenih vještina

<b>PROJEKT</b>	<b>3D modeliranje – Fusion 360 i 3D printer</b>
<b>Nositelji:</b>	<b>Linda Radinović – učiteljica informatike i tehničke kulture (OŠ Stobreč)</b> <b>Ante Milić – učitelj tehničke kulture (OŠ don Lovre Katića, OŠ kralja Zvonimira (Solin))</b>

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti digitalne i tehničke kompetencije učenika</li> <li>- upoznati učenike s osnovama CAD modeliranja</li> <li>- potaknuti kreativnost i logičko razmišljanje</li> <li>- osposobiti učenike za korištenje suvremenih tehnologija</li> <li>- razviti timski rad i suradničko učenje</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	-upoznavanje učenika s osnovama 3D modeliranja pomoću softvera Fusion 360 te praktična primjena kroz 3D printanje i rad s 3D olovkama.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	radionice
<b>Vremenik:</b>	10. mjesec 2026. – priprema opreme i instalacija softvera 11 - 12. mjesec 2026. – provedba radionica i izrada zadatka
<b>Okvirni troškovnik:</b>	OŠ Stobreč snosi odgovornost osiguravanja prostora i tehničke opreme (računala, projektor i 3D printer) za provedbu aktivnosti.
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje angažmana učenika tijekom radionica</li> <li>- samoprocjena učenika i refleksija o naučenom</li> <li>- završna prezentacija radova</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>DEMOKRATSKI IZBORI ZA PREDsjedNIKA/ICU VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. GOD. 2025./2026.</b>
<b>Nositelji:</b>	Učenici 6.a razreda i razrednik Srđan Crnjak
<b>Ciljevi:</b>	Poticati razvoj znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao člana razreda i škole, te građanina svoje društvene zajednice; osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima

<b>Namjena:</b>	Provedba 14. demokratskih izbora za predsjednika/cu Vijeća učenika na razini Škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 3.a (24 učenika) u neposrednoj organizaciji i provedbi projekta, te učenici svih odjela kao sudionici
<b>Način realizacije:</b>	Skupni rad i izvannastavni rad
<b>Vremenik:</b>	listopad – studeni 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	troškovi izrade izbornih plakata i printanja glasačkih listića
<b>Način praćenja:</b>	Procesna evaluacija i evaluacija ishoda


<b>PROJEKT</b>	<b>Eko projektni dan 4.a Smijeh je lijek!</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Potaknuti učenike da se što više smiju zbog važnosti očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja.
<b>Namjena:</b>	Smijeh služi kao važna veza u međuljudskim odnosima. Od dugoročnih pozitivnih učinaka smijeh i humor mogu povoljno utjecati na imunološki sustav, olakšanje boli, povećanje osjećaja osobnog zadovoljstva i poboljšanje raspoloženja
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na stobrečku plažu, organizacija „vicalice- pričalice“ i drugih zanimljivih aktivnosti koje potiču na smijanje i opuštanje

<b>Vremenik:</b>	1.4.2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja i pripreme materijala
<b>Način praćenja:</b>	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju različitih aktivnosti koje pridonose zdravlju

<b>PROJEKT</b>	<b>Eko projektni dan 4.b Smijeh je lijek!</b>
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Potaknuti učenike da se što više smiju zbog važnosti očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja.
<b>Namjena:</b>	Smijeh služi kao važna veza u međuljudskim odnosima. Od dugoročnih pozitivnih učinaka smijeh i humor mogu povoljno utjecati na imunološki sustav, olakšanje boli, povećanje osjećaja osobnog zadovoljstva i poboljšanje raspoloženja
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na stobrečku plažu, organizacija „vicalice- pričalice“ i drugih zanimljivih aktivnosti koje potiču na smijanje i opuštanje
<b>Vremenik:</b>	1.4.2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja i pripreme materijala
<b>Način praćenja:</b>	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju različitih aktivnosti koje pridonose zdravlju

<b>PROJEKT</b>	<b>SMIJEH JE LIJEK</b> <b>8.r.</b>
<b>Nositelji:</b>	Petra Jelovčić
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti ugodnu atmosferu na satu</li> <li>- nasmijati i razveseliti sve učenike</li> <li>- naučiti učenike kako se uz humor othrvati neugodnim situacijama</li> <li>- naučiti učenike smijati se na „ vlastiti račun „</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima u razredu, a naročito onoj djeci koja su dosta sramežljiva i povučena</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici 8.b</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različite štafetne igre sa zatvorenim očima, pomagalima, bez pomagala</li> <li>- vođenje „slijepca „ preko prepreka</li> <li>- plesne strukture uz glazbu</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	Projektni dan, 1.4. 2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	/
<b>Način praćenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje izvođenja igre</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU KRIŽALJKI</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Kristina Marušić</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici RN i PN, učiteljice razredne nastave, učitelji matematike, Hrvatska Mensa, Agencija za odgoj i obrazovanje
<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljka koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Sudoku natjecanju u organizaciji Hrvatske Mensa i Agencije za odgoj i obrazovanje. Natjecanje je ekipno i pojedinačno, a po razinama školsko, regionalno i državno. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja. Stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih spoznaja.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom 1. polugodišta
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija natjecanja Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipe zajedno. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

<b>PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZGRANICA</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Kristina Marušić</b>
<b>NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/</b>	<p>- učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda</p> <p>- aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa</p> <p>Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</p>
<p><b>CILJ</b></p> 	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica".</p> <p>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karakterai okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>Individualni, istraživački.</p> <p>Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS i STUDENTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka</li> <li>- natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni</li> <li>- svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan</li> <li>- prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4</li> </ul>

	<p>boda, a trećih osam po 5 bodova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li> <li>- ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak.</li> <li>- na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120.</li> </ul> <p>Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka</li> <li>- natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni</li> <li>- prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova</li> <li>- ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li> <li>- ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi</li> <li>- najveći mogući broj bodova je 60.</li> </ul>
<b>VREMENIK(PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<p>Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave.</p> <p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<p>Nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi.</p> <p>Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova.</p> <p>Igra - natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja.</p> <p>Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.</p> <p>Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).</p>

<b>PROJEKT VIDI I KLIKNI Hrvatski autoklub</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Stručni djelatnici HAK-a</b> Stručne suradnice škole, učiteljice 1.razreda
<b>Ciljevi:</b>	Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
<b>Namjena:</b>	Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), -prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, -korištenju nogostupa, -sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), -prolasku raskrižjem, -prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), -uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, -propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili -rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
<b>Planirani broj učenika:</b>	26
<b>Način realizacije:</b>	Održavanje radionica od strane HAK-a Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje
<b>Vremeni:</b>	Prema rasporedu koji ponudi HAK, 75 minuta po modulu
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Ne postoji trošak za školu
<b>Način praćenja:</b>	Evaluacija projekta

**PROJEKT  
“ZA 1000 RADOSTI” HRVATSKI CARITAS**

<b>Nositelji:</b>	<b>Niveska Klarić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, znati razveseliti darom druge, razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić, doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
<b>Namjena:</b>	Svim učenicima i djelatnicima škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Od 1. do 8.razreda
<b>Način realizacije:</b>	Prikupljanje dobrovoljnih novčanih donacija bilo telefonskim pozivom ili uplatom na žiro račun.
<b>Vremenik:</b>	Advent i korizma
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Cijena autobusne karte
<b>Način praćenja:</b>	Objava plakata u atriju škole i na web stranici škole

**OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA**

<b>Nositelji:</b>	<b>Tonka Orlandini, Tea Tandara Kristina Marušić, Sanja Koštić</b>
<b>Ciljevi:</b>	Isticanje važnosti podizanja razine znanja i vještina
<b>Namjena:</b>	pružanje odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima
<b>Planirani broj učenika:</b>	zainteresirani učenici OŠ Stobreč

<b>Način realizacije:</b>	postavljanje izložbe učeničkih literarnih i likovnih radova u atriju Škole, školska natjecanja u predmetnoj nastavi u sudoku; sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju Klokkan bez granica
<b>Vremenik:</b>	Ožujak i travanj 2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	trošak printanja diploma te izrade tj. nabave materijala za natjecanja
<b>Način praćenja:</b>	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim te ostvarenost planiranih aktivnosti; brojnost učitelja i učenika uključenih u aktivnosti

<b>PROJEKT</b> <b>Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42025</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Tonka Orlandini, pedagog</b> , koordinator (u suradnji s učiteljicama 4. razreda, Ivanom Bačić i Sandom Bašić) <b>Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije</b>
<b>Ciljevi:</b>	Razvoj potencijala darovitih učenika u Školi
<b>Namjena:</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 4.a i 4.b
<b>Način realizacije:</b>	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u osnovnim školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u školi tijekom veljače 2025. godine, a priprema istraživanja započinje već u rujnu (online sastanci, zaprimanje projektnih materijala, informiranje roditelja učenika 4. razreda i prikupljanje njihovih suglasnosti, unos podataka učenika u aplikaciju, primjena testnih i dr. materijala, dostava ispunjenih materijala u CI SDŽ...).
<b>Vremenik:</b>	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe CI SDŽ

<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sve projektne troškove snosi CI SDŽ.
<b>Način praćenja:</b>	Evidencija školskog koordinatora, potpisani obrasci za suglasnost roditelja, analiza i evaluacija prikupljenih podataka nakon testiranja (od strane CI SDŽ).

<b>PROJEKT S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE VII</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Grad Split, osnovna škola Stobreč – partner</b> <b>Koordinator PUN – stručni suradnik pedagog</b>
<b>Ciljevi:</b>	Cilj projekta je povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti sustav školovanja, poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje, ne samo u odgojno-obrazovnim skupinama, već i u široj zajednici.
<b>Namjena:</b>	Pružanje neposredne podrške pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju uključene u osnovnoškolske programe grada Splita.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici s teškoćama u razvoju, 6 učenika
<b>Način realizacije:</b>	Učenicima s teškoćama u razvoju pruža se neposredna podrška u skladu s njihovim individualnim potrebama uključivanjem pomoćnika u nastavi / stručnih komunikacijskih posrednika, kako bi im se omogućilo ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu i time spriječila njihova diskriminacija.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda plus kroz Program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.
<b>Način praćenja:</b>	Mjesečni dnevnik rada pomoćnika, evaluacija projekta

## ŠKOLSKI MEDNI DAN

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava.

Vlada Republike Hrvatske donijela je Odluku o donošenju Programa Školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka. Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka provest će se edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu te će se osigurati pomoć stvaranju boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe. Radionice su namijenjene učenicima 1. razreda, a organizirat će se u suradnji s lokalnim pčelarom.

Provedbom Programa očekuje se postizanje sljedećih ciljeva:

- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku
- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece
- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Program se provodi u prvim razredima osnovnih škola, a povodom dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara (7.12.2025.). Učenici prvih razreda dobit će med (zapakiran u „Nacionalnu staklenku za med“) i edukativnu slikovnicu te će se pobliže upoznati o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji.

Kako upotreba meda u prehrani kod manjeg broja djece koja boluju od dijabetesa ili pate od alergijske preosjetljivosti može izazvati zdravstvene poteškoće, nužno je upoznati roditelje i djecu te učitelje o navedenim rizicima, a prije same upotrebe meda kao nove namirnice u prehrani djece, posavjetovati se s pedijatrom, nadležnim školskim liječnikom i/ili obiteljskim liječnikom.

## 16. MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE

Osnovna škola Stobreč je 13. svibnja 2016. g. stekla međunarodni status Eko-škole te podigla zelenu zastavu. Svoj status je u međuvremenu dva puta obnovila.

### O MEĐUNARODNOM PROGRAMU EKO-ŠKOLA

Opći cilj programa:

→ ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Eko-školi: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive “EKO”.

Kako bi postala “EKO” škola treba prihvatiti i u cijelosti provesti program od predviđenih sedam elemenata - “7 koraka”:

1. Osnivanje odbora Eko-škole
2. Ocjena stanja okoliša
3. Plan djelovanja (Izrada programa rada)
4. Praćenje stanja i ocjenjivanje
5. Rad prema nastavnom planu i programu
6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
7. Eko-kodeks

Kako bi se zadržao status Eko-škole, potrebno je dvije godine nakon stjecanja statusa dokazati dostignutu razinu, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. U svibnju 2024. dobiven brončani status.

VREMENIK REALIZACIJE EKO PROGRAMA:	
MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan - listopad	→ sastanci Eko-odbora: a) pregled stanja okoliša b) donošenje Plana djelovanja (programa) za tekuću šk. god. (odabir teme/a) do 15. listopada d) postavljanje Plana djelovanja na online aplikaciju nacionalnog koordinatora
studeni – prosinac	e) postupna provedba usvojenog programa (po potrebi njegove dopune i izmjene)
siječanj – travanj	→ redovita provedba programa u Školi
svibanj	→ do konca prosinca Škola će aktivirati sve programske korake za 4. obnovu statusa

lipanj	→ sastanci Eko-odbora – priprema godišnjih izvješća – evaluacija programa → postavljanje izvješća o provedbi programa tijekom tekuće šk. god. u online aplikaciju nacionalnog koordinatora
nastavak u sljedećoj školskoj godini	

### **EKO-ODBOR OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ:**

Uloga odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih šest elemenata
- raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom

#### **ČLANICE I ČLANOVI:**

1. Siniša Duhović, v.d.ravnatelja
2. Tamara Martinić, tajnica
2. Tea Tandara, stručna suradnica psihologinja
3. Ivana Bačić, učiteljica razredne nastave
4. Antonia Mić, učiteljica geografije, voditeljica učeničke zadruge
5. Kristina Marušić, učiteljica matematike i fizike
6. Edita Klarić, učiteljica hrvatskog jezika
8. članovi iz reda učenika
9. član iz reda roditelja
10. vanjski članovi

#### **RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU:**

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta/područja izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu plana eko-škole. Prilaže se ogledni primjerak priprema (jedna iz predmetne, jedna iz razredne nastave).

#### **ODABRANE TEME:**

1. Smijeh je lijek
2. Energija, Voda, Zdrav život, Otpad

#### **IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Učenička zadruga Lovorika i njene sekcije

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Stobreč, **Eko-dan škole** obilježavat će se kao projektni dan, **1.4. 2026. g.**

**SMIJEH JE LIJEK**

## **ORGANIZIRANJE EKO PATROLA (PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE):**

### **RAZREDNA NASTAVA (jutarnja i međusmjena):**

Patrole su organizirane na način da se tijekom nastavne godine izmjenjuje učenici razredne nastave u jutarnjoj smjeni i međusmjeni, kako bi stekli naviku i iskustvo praćenja stanja, a sukladno uzrastu, prate stanje i vode evidenciju na svom katu (učionici, sanitarnim prostorijama i hodniku).

Jednu patrolu čine 2 učenika, po dva iz svakog razrednog odjela, u svojoj smjeni. Učenicima se priprema obrazac za praćenje.

Patroliraju svaki dan nakon malih i velikog odmora, te po završetku njihovog nastavnog dana.

Prate jesu li slavine zatvorene, svjetla ugašena, otpad u koševima, prema vrsti otpada.

Stanje evidentiraju u odgovarajuće tablice, u Eko-dnevniku.

Ukoliko zateknu manji problem, sami ga rješavaju (npr. zatvore slavinu, ugase svjetlo) ili, za veći, obavijeste učitelja odnosno spremačice.

Razredne učiteljice daju upute i podršku učenicima u patroliranju te prate i izvještavaju.

## **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE PROGRAMA S INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI:**

Provodit će se procesna i evaluacija ishoda.

Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijevat će provjeru kvalitete provedbe programa, a ostvarivat će se kroz evidentiranje, dokumentiranje i opisivanje implementacije programskih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li program ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljne skupine.

Evaluacija ishoda (učinka) je proces kojim će se odrediti stupanj ostvarenja ciljeva programa u odnosu na postignute rezultate, uz vanjsko vrednovanje.

### **Pokazatelji ostvarenosti 1. koraka:**

1. zapisnik prve konstituirajuće sjednice Eko-odbora škole
2. zapisnici s održanih sastanaka eko-odbora tijekom šk. god.
3. popis članova eko-odbora postavljen u sve školske prostore i na središnji pano (atrij škole)
4. foto zapis sa sastanaka
5. zapis o osnivanju Eko-odbora na mrežnim stranicama škole
6. zaprimljeni nacionalni plakati od nacionalnog koordinatora

### **Pokazatelji ostvarenosti 2. koraka:**

1. popunjena web aplikacija „Eko-škole“ u dijelu „Ocjena stanja okoliša“
2. fotografije škole i okoliša

### **Pokazatelji ostvarenosti 3. koraka:**

1. izrađen dokument Škole „Plan djelovanja“ s jasnim i lako mjerljivim zadacima i ciljevima s najmanje 3 zadane teme: „Voda“, „Energija“ i „Otpad“ (plus bilo koja ekološka tema koja je aktualna, zanimljiva i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, „Promet“, „Zdravi život“) - u obliku izvedbenog programa za pojedini nastavni predmet uz navođenje zadataka, nositelja, vremena realizacije, načina praćenja i osvrta na planirano (tamo gdje je moguće)
2. Plan djelovanja potvrđen od Eko-odbora škole (zapisnik)

**Pokazatelji ostvarenosti 4. koraka:**

1. zabilješke o provedenim postupcima predviđenim Planom djelovanja s prijedlozima za postupke za neriješene probleme
2. osnovane učeničke eko-patrole u razrednoj nastavi
3. napisan eko-dnevnik (zabilješke eko-patrola, postavljene i na oglasnu ploču škole)
4. izrađena foto-dokumentacija i/ili video zapisi

**Pokazatelji ostvarenosti 5. koraka:**

1. u izvedbenom programu svakog predmeta/područja učitelji su izdvojili nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Eko-škole
2. evidencija u e-Dnevniku - jedinstveno, jednoobrazno označeni nastavni sati ili dijelovi sata posvećeni izabranim temama djelovanja
3. popis nastavnih jedinica po predmetima (postavljanje priprema nastavnih sati i ostalih materijala na online aplikaciju nacionalnog koordinatora)

**Pokazatelji ostvarenosti 6. koraka:**

1. stalni oglasni pano Eko-škole postavljen u atriju škole (već postoji!)
2. promjenljivi pano postavljen uz stalni pano (već postoji!)
3. nacionalni plakati ovog programa (s Potvrdom o uključivanju u program) postavljeni u uredu ravnatelja, zbornicu i uz stalni pano Eko-škole
4. na mrežnim stranicama Škole, postavljeni (učenički) tekstovi/radovi kojima se promiče program
5. izrađen znak (logo) škole (već postoji!)
6. Odluka Učiteljskog vijeća i Eko-odbora škole o datumu obilježavanja Dana Eko-škole (u okviru Školskog kurikulumu i u zapisniku sa sjednice Eko-odbora)
7. izrađen program projektnog dana - Dana Eko-škole (predstavljanje programa i rada široj javnosti, najbolje organizirati radionički tip nastave)
8. izrađeno izvješće o provedenim aktivnostima Dana Eko-škole s brojem, oblikom i trajanjem pojedinih aktivnosti te brojem sudionika (učenika i roditelja)
9. Dan Eko-škole najavljen i javno predstavljen na mrežnim stranicama škole s foto i video zapisima
10. preslike dopisa kojima se mediji izvješćuju o aktivnostima u programu i pozivaju da dođu u školu i razgovaraju s učenicima, učiteljima i roditeljima
11. članci i/ili snimke članaka i/ili priloga o provedbi programa u Školi objavljenih u medijima
12. uspostavljena veza i suradnja s barem jednom lokalnom ekološkom udrugom (zapis na mrežnim stranicama škole i promjenjivom panou)

**Pokazatelji ostvarenosti 7. koraka:**

1. Izrađen dokument Eko-kodeks od strane učenika (već postoji!)
2. Eko-kodeks postavljen na središnji pano i u druge školske prostore radi veće dostupnosti (već postavljen!)

**Pokazatelji ostvarenosti na razini cjelokupnog programa:**

1. trajanje programa najmanje 9 mjeseci
2. u cijelosti ispunjena online aplikacija „Eko-škole“ s pratećom dokumentacijom
3. upućena prijava za obnovu statusa Eko-škole (svaku drugu godinu)
4. potpisana Izjava lokalne zajednice (već postoji!)
5. održan nadzorni posjet Školi od strane nacionalnog i regionalnog koordinatora Eko-škola
6. potvrda o stjecanju/obnovi statusa međunarodne Eko-škole (na temelju vanjskog vrednovanja programa od strane Državnog povjerenstva za Eko-škole)

## 17. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Tijekom nastavne godine provodit će se procesna evaluacija i evaluacija ishoda Školskog kurikulumuma.

**Procesna evaluacija** ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijeva da će se tijekom ostvarivanja Kurikuluma pratiti, evidentirati i dokumentirati implementacija planiranih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li Kurikulum ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljnu skupinu (učenike):

- dnevници razreda i ostala pedagoška dokumentacija
- mrežna stranica Škole
- foto i video dokumentacija nastala tijekom provedbe Kurikuluma
- izvješća razrednika na kraju 1. polugodišta
- izvješća razrednika na kraju nastavne godine

**Evaluacija ishoda** je proces kojim se određuje stupanj ostvarenja ciljeva Kurikuluma u odnosu na postignute rezultate, a koristit će se:

- Izvješće o uspjehu i vladanju na kraju školske godine
- Rezultati samovrednovanja škole u školskoj godini

Rezultati praćenja i vrednovanja provedbe kurikulumuma koristit će se kao temelj za planiranje i razvoj kurikulumске kulture Osnovne škole Stobreč.

## 18. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETN O PODRUČJE UNAPRIJEDE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVA NJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJ	OSOBE ODGOVORNE ZA	MJERLJIVI POKAZATEL JI OSTVARIVA
<p>Unaprjeđenje procesa nastave i učenja te postignuća učenika</p> <p>Unaprjeđenje discipline</p>	<p>-Poticanje pozitivnog stava i aktivnog pristupa učenju kod učenika</p> <p>-Motiviranje učenika za napredak u učenju</p> <p>-Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima</p> <p>-Poticanje i razvijanje inovativnosti i kreativnosti u radu</p> <p>odgojno-obrazovnih radnika</p> <p>-Provođenje praćenja funkcioniranja i ponašanja učenika zbog pravovremene pedagoške intervencije</p>	<p>-Radionice za učenike Učiti kako učiti</p> <p>-Kordinacija vršnjačke pomoći u učenju od strane razrednika i stručne službe</p> <p>-Revitalizacija izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti</p> <p>-Angažiranje pomoćnika u nastavi po potrebi</p> <p>-Isticanje učenika pomagača i učenika s istaknutim uspjesima povodom Dana škole</p> <p>-Praćenje kvalitete nastave posjetom nastavi ravnatelja i stručne službe te kolegijalnim posjetama</p> <p>-Organizacija predavanja/radionica na roditeljskim sastancima</p> <p>-Pisanje bilješki u rubrici Sata razrednika zbog kontinuiranog praćenja učenika</p>	<p>-GIK međupredmetne teme</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>-Stručna literatura</p> <p>-Vrijeme za pripremu radionica i održavanje sastanaka</p> <p>-Rad svih odgojno-obrazovnih radnika i međusobna suradnja</p> <p>-Radni materijali, npr. ppt prezentacije</p> <p>-IKT oprema</p> <p>-Redovito vođenje pedagoške dokumentacije</p>	<p>razdoblje šk. god. 2025./2026-2026./2027.</p>	<p>Odgojni obrazovni radnici (učitelji, stručni suradnici, razrednici), Ravnatelj. Pomoćnici u nastavi (Grad Split)</p>	<p>- Polugodišnje i godišnje praćenje ostvarivanja aktivnosti odnosno ciljeva</p> <p>-Broj održanih sastanaka i radionica te posjeta nastavi</p> <p>-Rezultati rada izvannastavnih aktivnosti (broj skupina, broj uključenih učenika, aktivnosti)</p> <p>-Popis izvanučioničke nastave i realizacija iste</p> <p>-Broj angažiranih pomoćnika u nastavi</p> <p>-Mišljenja i stavovi učenika i učitelja</p>

		– zabilješke o poželjnom i neprihvatljivom ponašanju				- Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu od strane razrednika
Materijalni uvjeti	Unapređenje materijalnih uvjeta rada  Rad u jednoj smjeni	-Izgradnja učionice za Informatiku -Dogradnja učionica za razrednu nastavu -Izgradnja školske sportske dvorane	Financijska sredstva osnivača Škole i Ministarstva znanosti i obrazovanja	ovisi o osnivaču Škole	osnivač (Grad Split)	-školska sportska dvorana izgrađena zajedno s učionicom za informatiku te za razrednu nastavu -kuhinja s blagovaonicom -rad u jednoj smjeni

**TIM ZA KVALITETU ŠKOLE:**

Siniša Duhović, v.d. ravnatelja  
Tonka Orlandini, stručni suradnik pedagog  
Marina Vrvilo, stručni suradnik knjižničar  
Tea Tandara, stručni suradnik psiholog  
Kristina Marušić, učitelj matematike i fizike  
Olga Cerić, učiteljica razredne nastave  
Anela Mihovilović, učitelj hrvatskog jezika

## 19. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA



REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA STOBREČ  
Ivankova 13, 21311 Stobreč  
KLASA: 602-01/25-25/2  
URBROJ: 2181-170-25-1  
Stobreč, 30.6.2025.g.



Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ( NN 116/18 , 85/22) ravnateljica donosi:

### ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U OŠ STOBREČ U ŠK.GOD. 2025./2026.

I.

Ovom odlukom utvrđuju se komercijalni drugi obrazovni materijali koji će se koristiti u Osnovnoj školi Stobreč u šk. god. 2025./2026. u svim razrednim odjelima.

II.

Popis odabranih drugih obrazovnih materijala po razrednim odjelima nalazi se u privitku ove Odluke.

III.

Ova odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Stobreč, a uvrstit će se i kao privitak Školskom kurikulumu Osnovne škole Stobreč za šk. god. 2025./2026.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Ravnateljica:

Marina Baćak, prof.