

GRAD SPLIT  
Osnovna škola STOBREČ  
21 311 Stobreč, Ivankova 13

KLASA:602-01/23-27/1  
URBROJ:2181-170-23-1

Temeljem članka 28. stavka 5. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 6/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH i 152/14, 7/17, 68/18) i članka 14. stavka 2. i 58. Statuta Osnovne škole Stobreč, Školski odbor Osnovne škole Stobreč, na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, te uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole Stobreč, na sjednici održanoj 29. rujna 2023. donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## Osnovne škole STOBREČ za šk. god. 2023./2024.

Stobreč, 29. rujna 2023.

Predsjednik Školskog odbora:  
Predrag Lovrinčević, prof.

---



## STRUKTURA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Uvod
2. Vizija i misija škole
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma
4. Analiza potreba i interesa učenika
5. Izborna nastava
6. Dodatna nastava
7. Dopunska nastava
8. Izvannastavne aktivnosti
9. Plan i program rada Učeničke zadruge Lovorika
10. Plan rada Školskog športskog kluba
11. Plan rada Kluba mladih tehničara
12. Izvanučionička nastava
13. Jednodnevna i višednevna izvanučionička nastava
14. Program sata razrednog odjela
15. Plan roditeljskih sastanaka
16. Projekti
  - 16.1. Eko-škola
  - 16.2. Univerzalna sportska škola
  - 16.3. Program školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka
  - 16.4. Dioklecijanova škrinjica
  - 16.5. Blago našeg Marjana
  - 16.6. Demokratski izbori za predsjednika/icu Vijeća učenika
  - 16.7. Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba
  - 16.8. Dalmatinski suvenir
  - 16.9. Iz prošlosti moje domovine
17. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikulumuma
18. Prilozi
  - 18.1. Školski razvojni plan



## 1. UVOD

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.«.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Prema NOK-u, planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad naše škole.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Na sjednici Učiteljskog vijeća, održanoj 18. lipnja 2014. g., učitelji, stručni suradnici i ravnateljica definirali su temeljne vrijednosti škole te njenu viziju i misiju.

**TEMELJNE VRIJEDNOSTI OŠ STOBREČ** (redosljed ne određuje važnost):

- Etičnost
- Kvaliteta
- Inovativnost
- Timski rad
- Otvorenost
- Razumijevanje
- Empatija
- Osobna predanost
- Motivacija
- Kritičko razmišljanje
- Stručnost
- Usmjerenost na učenika

### VIZIJA OŠ STOBREČ:

Naša je vizija Osnovne škole Stobreč kao suvremeno opremljene škole **s prepoznatljivim školskim vrtom**, te školskom sportskom dvoranom, učionica punih djece, u kojoj učenici, učitelji i roditelji zajedno koračaju u suglasju s vremenom.

### MISIJA OŠ STOBREČ:

Osnovnu djelatnost škole, odgoj i obrazovanje djece, ostvaruju motivirani učitelji primjenom suvremenih načela i metoda rada, kao i komunikacijske i informatičke tehnologije, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom – **turističkom destinacijom**.

**Pri tome se škola oslanja na svoj posebni resurs - veliki školski vrt, koji ima višestruku ulogu kao edukativan i terapijski prostor škole, otvoren prema mjestu.**

Ova se djelatnost ostvaruje u sigurnom okruženju za učitelja i učenika u kojem oboje poznaju svoja prava i odgovornosti. Osobna predanost učitelja svom zvanju, stručno usavršavanje i timski pristup omogućuju konstantnost kvalitete u svakodnevnom radu.

### 3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum*<sup>1</sup> daje osobitu pozornost jesu:

- **znanje,**
- **solidarnost,**
- **identitet**
- **odgovornost**

pridodali smo:

- **demokratičnost** (pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike škole i njezino provođenje)
- **zdravlje,**
- **sigurnost,**
- **zaštitu okoliša** (promicanje i osiguravanje razvoja pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju)

#### Znanje

Republika Hrvatska opredijelila se za razvoj društva znanja jer je znanje temeljna proizvodna i razvojna snaga u društvu. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

#### Solidarnost

Pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

#### Identitet

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati *građaninom svijeta*, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Pritom osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti.

#### Odgovornost

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

---

<sup>1</sup> Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, 2010.

#### 4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Analiza potreba i interesa učenika je temeljena na različitim izvorima:

- Izvješću o uspjehu učenika (po predmetima i opći uspjeh) na kraju nastavne godine 2022./2023., koje sadrži podatke o prolaznosti učenika na kraju nastavne godine, broju pohvaljenih i nagrađenih učenika, broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u znanju i sportu, broju učenika koji se školuju po redovitom programu uz individualiziran postupke i/ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, broju učenika kojima su izrečene pedagoške mjere upozorenja, broju i razlozima opravdanih i neopravdanih sati izostanaka;
- rezultatima ankete o izornoj nastavi na kraju nastavne godine
- ostvarenosti Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikulumuma za šk. god. 2022./2023.



## 5. IZBORNA NASTAVA

### 5.1. VJERONAUKE

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1.razredi	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 2. razredi	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 3.razredi	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 4.a
nositelj/ica:	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 1.a i 1.b razreda Osnovne škole Stobreč	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 2.a i 2.b razreda Osnovne škole Stobreč	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 3.a i 3.b razreda Osnovne škole Stobreč	Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos, vjeroučenici 4.a razreda O.Š. Stobreč
ciljevi:	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
namjena:	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, posebno krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu Njegove riječi dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici.

planirani broj učenika:				21
planirani broj sati tjedno:	2 sata	2 sata	2 sata	2 sata tjedno
način realizacije:	Kurikulum Katoličkog vjeronauka	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023/2024
okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
način praćenja:	Izlazne kartice, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova, eseji, usmena ispitivanja ,umna mapa, poster	Izlazne kartice, lista procjene, opažanje izvedbe učenika analiza mape radova, usmena ispitivanja umna , kratka provjera znanja	Izlazne kartice, umne mape, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova usmena ispitivanja ,kratka provjera znanja	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 4.b	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 5. razredi	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 6.razredi	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 7. razredi
nositelj/ica:	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 4.b razreda Osnovne škole Stobreč	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 5.a i 5.b razreda Osnovne škole Stobreč	Vjeroučiteljica Niveska Klarić i vjeroučenici 6.a i 6.b razreda O.Š. Stobreč	Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos, vjeroučenici 7.a i 7.b razreda O.Š. Stobreč
ciljevi:	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti	Omogućiti razumijevanje katoličke vjere i razvijati odgovoran stav prema vjeri koja je u temelju naše i europske prošlosti i sadašnjosti, ne samo kroz religiozna ostvarenja na crkvenom području već i na području umjetnosti, književnosti, svakodnevnih običaja, prava i ljudskih vrednota; upoznavanja antičkih i suvremenih religija; upoznati Bibliju kao knjigu života te je naučiti koristiti i primjenjivati u svakodnevnom životu; upoznati osobu Isusa Krista i njegovo značenje za vlastiti rast u vjeri i razvoj svoga vjerničkog i ljudskog identiteta.	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	Pomoći u izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima i Bogu.
namjena:	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru;	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i da to čini radi čovjekove slobode iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvjestiti kako su židovi naša braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvjestiti naše osobno proročko

	razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici		smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju	djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasiteljsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
planirani broj učenika:				49 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata	2 sata	2 sata	2 sata tjedno u 7.a i 7.b razredu
način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Prema kurikulumu Katoličkog vjeronauka za osnovnu školu	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023/2024
okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare.	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
način praćenja:	Izlazne kartice, umne mape, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova, usmena ispitivanja ,umna mapa i kratka provjera znanja ,esej i poster	Izlazne kartice, umne mape, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova, usmena ispitivanja i kratka provjera znanja	Izlazne kartice, umne mape, lista procjene, opažanje izvedbe učenika, analiza mape radova, usmena ispitivanja, umna mapa, esej i kratka provjera znanja	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 8.razredi
nositelj/ica:	Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos, vjeroučenici 8.a i 8.b razreda O.Š. Stobreč
ciljevi:	Otkriti , upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral tj. Isusov zakon služenja i ljubavi kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim konfesijama, kulturama i religijama(ekumenska i dijaloška dimenzija).
namjena:	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitog odgovornog stava u odnosu na Isusa i Njegovu poruku; objasniti da po sakramentu Potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili po Krštenju. Navesti različite oblike odgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.
planirani broj učenika:	36
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno u 8.a i 8.b razredu
način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
vremenik:	Tijekom školske godine 2023/2024
okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
način praćenja:	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

## 5.2. NJEMAČKI JEZIK

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
nositelj/ica:	Ivana Ivić (zamjena za: Jelena Baturina)	Ivana Ivić (zamjena za: Jelena Baturina)	Ivana Ivić (zamjena za: Jelena Baturina)	Ivana Ivić (zamjena za: Jelena Baturina)
ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
namjena:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 120 leksičkih jedinica ( pozdravi, predstavljanje, školski pribor, glavni brojevi od 0 do 20, dani u tjednu, rođendanska čestitka...).	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 220 leksičkih jedinica ( predstavljanje prijatelja i članova obitelji, glavni brojevi od 0 do 100, redni brojevi do 10, opis prostorija u stanu, opis kućnih ljubimaca, imenovanje nekih vrsta jela...)	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 340 leksičkih jedinica ( opis prijatelja i članova obitelji, glavni brojevi od 0 do 1000, redni brojevi do 31, izricanje vremena, popis zdravih i nezdravih namirnica, kupovina namirnica...).	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 570 leksičkih jedinica ( problemi mladih, zanimanja, učenje stranih jezika, moda, zdravlje, putovanje...)
planirani broj učenika:	20	13	10	8
planirani broj sati tjedno:	2	2	2	2
način realizacije:	Slušanje, pjevanje, dramatizacija, čitanje, pisanje, voditi dijalog, skupni i individualni rad.	Slušanje, dramatizacija, obrada pjesmica, rad na tekstu, čitanje, pisanje. Rad u skupini, rad u paru, individualni rad.	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad.	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad

vremenik:	5.i 6. školski sat	6. i 7. školski sat	8.i 9. školski sat	8. i 9. školski sat
okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja	Troškovi izrade plakata i kopiranja	Troškovi izrade plakata i kopiranja	Troškovi izrade plakata i kopiranja
način praćenja:	Izlazne kartice, izrada plakata, mini kvizovi, formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.	Prezentacije, interaktivne gramatičke vježbe, izrada umnih mapa, konverzacija, korištenje izlaznih kartica u nastavi, metode 3 – 2 – 1 te Oluja ideja. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.	Konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, prezentacije, izrada umnih mapa, korištenje digitalnih alata u nastavi. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.	Usmena izlaganja na zadane teme, prezentacija, prijevodi s njemačkog na hrvatski i obrnuto, iznošenje stavova. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
nositelj/ica:	Ivana Ivić (zamjena za: Jelena Baturina)
ciljevi:	Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, diktat na poznatu temu. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje.
namjena:	Učenicima osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkoga jezika.
planirani broj učenika:	11
planirani broj sati tjedno:	2
način realizacije:	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik Maximal 5 i uz njega predviđenu radnu bilježnicu. Korištenje informatičke tehnologije.
vremenik:	6.i 7. školski sat
okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata.
način praćenja:	Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje, evidencija praćenja ( opisna i brojčana ) u e-dnevniku.

### 5.3. INFORMATIKA

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1. a i b razred	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 2. a i b razred	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 3. a i b razred	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 4. a i b razred
nositelj/ica:	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture
ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
planirani broj učenika:	15 učenika po grupi	13 učenika po grupi	15 učenika po grupi	10 učenika po grupi
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno	2 sata tjedno	2 sata tjedno	2 sata tjedno
način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno
okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.



naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7.a razred	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7.b razred	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8. a i b razred
nositelj/ica:	Miranda Bartulović, prof. Informatike i tehničke kulture	Tea Luburić	Miranda Bartulović, prof. Informatike i tehničke kulture
ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Osposobiti učenike da računalno razmišljaju i programiraju kao i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, da kritički pristupaju informacijama i koriste se digitalnim tehnologijama kao i da učinkovito koriste e – usluge u području obrazovanja.
namjena:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
planirani broj učenika:	13 učenika	16 učenika	8 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po grupi	2 sata tjedno po grupi	2 sata tjedno po grupi
način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (program će se prilagoditi epidemiološkim mjerama).	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (program će se prilagoditi epidemiološkim mjerama).	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno
okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## 6. DODATNA NASTAVA

### DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

naziv programa, projekta ili aktivnosti	DODATNA NASTAVA Matematika 1.A	DODATNA NASTAVA Matematika 1.B	DODATNA NASTAVA Priroda i društvo 2.A	DODATNA NASTAVA Priroda i društvo 2.B
nositelj/ica:	Tihana Ivković	Meri Zovko	Sanda Bašić	Ivana Bačić
ciljevi:	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadatci izazov, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu.	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadatci izazov, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu.	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, primjena matematičkih vještina u svakodnevnom životu	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, primjena matematičkih vještina u svakodnevnom životu	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
planirani broj učenika:	Ovisi o sklonosti učenika.	Ovisi o sklonosti učenika.	Ovisi o sklonosti učenika.	Ovisi o sklonosti učenika.
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno	1 sat tjedno	1 sat tjedno	1 sat tjedno
način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.
okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
način praćenja:	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	DODATNA NASTAVA Priroda i društvo 3.A	DODATNA NASTAVA Priroda i društvo 3.B	DODATNA NASTAVA Matematika 4.A	DODATNA NASTAVA Matematika 4.B
nositelj/ica:	Dijana Gabrić	Slavenka Ugrin	Olga Cerić	Mirjana Žeravica
ciljevi:	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Motiviranje učenika, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, priprava za natjecanja, rješavanje zadataka iz zabavne matematike (mozgalice).	Motiviranje učenika, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, priprava za natjecanja, rješavanje zadataka iz zabavne matematike (mozgalice).
namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku
planirani broj učenika:	6-7	Ovisi o sklonosti učenika.	3 -5 učenika	3 -5 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat	1 sat	1 sat tjedno	1 sat tjedno
način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica i sl.	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica i sl.
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom cijele godine.	Tijekom cijele godine.
okvirni troškovnik:	Materijali za fotokopiranje.	Materijali za fotokopiranje.	Materijal za fotokopiranje.	Materijal za fotokopiranje.
način praćenja:	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovolјstvo učenika i učiteljice ostvarenim	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovolјstvo učenika i učiteljice ostvarenim	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, natjecanja i evidentiranje u e-Dnevniku	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, natjecanja i evidentiranje u e-Dnevniku

**DODATNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA**

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik 7.razredi	DODATNA NASTAVA Klokan bez granica - matematičko natjecanje	DODATNA NASTAVA Matematika 6. razredi	DODATNA NASTAVA Fizika 8. razredi
nositelj/ica:	- Edita Klarić - zainteresirani učenici sedmih razreda	Branko Lejo	Sanja Koštić	Branko Lejo
ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika</li> <li>- uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika</li> <li>- upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature</li> <li>- razvijati natjecateljski duh kod učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>-razvijati sposobnost i umijeća rješavanja matematičkih problema,</li> <li>-spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,</li> <li>-razvijati kod učenika sposobnost za samostalno rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li> <li>-razvijati sposobnost i umijeća rješavanja matematičkih problema,</li> <li>-razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,</li> <li>-spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> <li>-temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,</li> <li>-razvijati kod učenika sposobnost za samostalno rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li> <li>-razvijati sposobnost i umijeća rješavanja fizičkih problema,</li> <li>-razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,</li> <li>-spoznati važnost fizike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike</li> <li>-temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz fizike</li> </ul>
namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti</li> <li>-razvijanje učenikove samostalnosti u radu</li> <li>- poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i</li> </ul>	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture	-dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku,	-dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za fiziku,

	književnosti		-važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.	-važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
planirani broj učenika:		-svi prijavljeni učenici od 2. do 8-og razreda	-program je namijenjen skupini od pet do deset učenika	-program je namijenjen skupini do deset učenika
planirani broj sati tjedno:	- jedan sat tjedno, po potrebi i više	/	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije:	- individualni i grupni rad te rad u paru - istraživački rad, rješavanje problemskih situacija - razgovor, rad na tekstu Sadržaji su usklađeni s nastavnim planom i programom za 7. razred osnovne škole. Broj sati vezanih uz određene nastavne sadržaje ovisi o potrebama učenika i rezultatima rada na nastavnom satu.	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim Europskim zemljama sudionicama	-individualni rad  -rad u grupama ili parovima	-individualni rad  -rad u grupama ili parovima
vremenik:	- tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)	- Ožujak 2024.	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
okvirni troškovnik:	- materijal za rad i troškovi natjecanja	15 kn po učeniku za prijavu	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala troškovi natjecanja)	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala troškovi natjecanja)
način praćenja:	- opisno praćenje tijekom godine - vrednovanje rezultata	Na web stranici <a href="http://www.matematika.hr/klokan/">http://www.matematika.hr/klokan/</a> će biti objavljena pravila natjecanja, zadatci s prošlogodišnjih natjecanja te sve informacije vezane za održavanje natjecanja 2024- te godine.	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike.

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	DODATNA NASTAVA Engleski jezik 8. razred	DODATNA NASTAVA Tehnička kultura 5. razred	DODATNA NASTAVA Povijest – 7. i 8. razred	DODATNA NASTAVA Geografija
nositelj/ica:	Antonija Županov	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture	Srđan Crnjak	Silvana Bilić Kovačević
ciljevi:	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika znatiželju o kulturama zemalja engleskog govornog područja. Spoznati važnost poznavanja stranog jezika. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na tehničkim natjecanjima te ih temeljito pripremiti za natjecanja iz tehničke kulture.	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema geografiji. Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja, zaključivanja i snalaženja na geografskoj karti
namjena:	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program engleskog u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za engleski jezik.	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program tehničke kulture u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za tehničku kulturu.	- Upoznati učenike sa razvojem ljudskog društva ne samo sljedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti - Razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji.	Poučavanje učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
planirani broj učenika:	10	5 -7 učenika	oko 10 učenika	10
planirani broj sati tjedno:	1 sat	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	1 sat tjedno	1
način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, rad u paru i frontalni rad	Individualni, grupni i praktični rad	individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad	Različite nastavne metode (monološki, dijaloški, rad na tekstu, rad na geografskoj karti) i različiti

				nastavni oblici (frontalni, individualni)
vremenik:	Tijekom školske godine.	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno	tijekom školske godine 2023./2024.	Jedan sat tijekom cijele školske godine.
okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala)	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala, troškovi natjecanja)	troškovi za dodatne listiće, kopiranje i hamer papir	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
način praćenja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz engleskog jezika. Rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvareni na dodatnoj nastavi.	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture. Sudjelovanje na natjecanjima.	- usmena i pismena provjera znanja - samovrednovanje učenika - izrada plakata - rezultati na natjecanjima iz povijesti - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja interesa učenika za dodatnu nastavu iz povijesti	Rezultati postignuti na natjecanju.

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	DODATNA NASTAVA Biologija / Kemija	DODATNA NASTAVA Školska sportska natjecanja	DODATNA NASTAVA Školska natjecanja u znanju
nositelj/ica:	Ela Ževrnja	Siniša Duhović	Marina Vrvilo
ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti nastavne sadržaje učenika stečene na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu</li> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima</li> <li>- razvijanje ambicija i natjecateljskog duha</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Biologije/Kemije</li> </ul>	<p>Rekreativno bavljenje sportskim aktivnostima u cilju podizanja antropološkog statusa učenika i realizacija usvojenog tehničko-taktičkog znanja u situacijskim uvjetima natjecanja</p>	<p>Produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne kulture.</p>

	- temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz Biologije/Kemije		
namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje</li> <li>– dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Biologije/Kemije u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za prirodoslovlje</li> <li>– važno je da se uz darovite učenike uključe i svi ostali zainteresirani učenici</li> <li>– priprema učenika za natjecanje</li> </ul>	<p>Usvajanje znanja o sportu  Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom  Razvijanje i poticanje fair playa  Stvaranje osjećaja zajedništva</p>	<p>Popularizacija nastavnih predmeta i znanja općenito. produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. razvijanje kritičnosti i samokritičnosti.</p>
planirani broj učenika:	– program je namijenjen skupini od 5 do 10 učenika	Ovisno o interesu učenika	Prema interesu učenika (oko 90)
planirani broj sati tjedno:	- jedan sat tjedno	Jednom tjedno pripremni treninzi. Natjecanja subotom i nedjeljom	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kroz redovnu nastavu u školi ili online sukladno epidemiološkim mjerama</li> <li>– individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)</li> </ul>	Sudjelovanje na, županijska i državna natjecanja: Odbojka (m/ž), Košarka (m/ž), Nogomet (m/ž), Stolni tenis (m/ž), Atletika (m/ž), Kros (m/ž), Pripremni treninzi za županijska i državna natjecanja . Unutar školska natjecanja.	- prema uputama MZO
vremenik:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Tokom školske godine 2023./2024.	Prema Vremeniku školskih natjecanja od strane AZOO-a za šk. god. 2023./2024.
okvirni troškovnik:	– troškovi kopiranja dodatnih materijala	Oprema sportskih rekvizita, pomagala za aktivnosti. Troškovi puta.	-troškovi pripreme testova (papir, ketriđ) - troškovi prijevoza učenika (autobusne karte) - troškovi okrijepe
način praćenja:	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije/Kemije	Kontinuirani rad i praćenje napretka učenika. Sudjelovanje velikog broja učenika u natjecanjima i povećavanje motivacije za bavljenje sportom. Rezultati natjecanja. Kontinuirano bavljenje sportom.	Uspjeh učenika na natjecanju. Ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.



## 7. DOPUNSKA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

naziv programa, projekta ili aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 1.A	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 1.B	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 2.A	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 2.B
nositelj/ica:	Tihana Ivković	Meri Zovko	Sanda Bašić	Ivana Bačić
ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave.
planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja
planirani broj sati tjedno:	1 sat po potrebi	1 sat po potrebi	1 sat po potrebi	1 sat po potrebi
način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.
okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja), evidencija u e-dnevniku, opisno praćenje	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ), evidencija u e-dnevniku, opisno praćenje	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ), evidencija u e-dnevniku, opisno praćenje	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja ), evidencija u e-dnevniku, opisno praćenje

naziv programa, projekta ili aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 3.A	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 3.B	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 4.A	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 4.B
nositelj/ica:	Dijana Gabrić	Slavenka Ugrin	Olga Cerić	Mirjana Žeravica
ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave-	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave-
planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika	Ovisno o potrebama učenika	Ovisno o broju učenika.	Ovisno o broju učenika.
planirani broj sati tjedno:	1 sat prema potrebi	1 sat	1 sat	1 sat
način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom cijele godine	Tijekom cijele godine
okvirni troškovnik:	---	---	---	/
način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja), evidencija u e-dnevniku	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja), evidencija u e-dnevniku	Kroz usmeno i pisano rješavanje zadataka i evidentiranje u e-Dnevniku	Kroz usmeno i pisano rješavanje zadataka i evidentiranje u e-Dnevniku

naziv programa, projekta ili aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 1.A	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 1.B	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 2.A	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 2.B
nositelj/ica:	Tihana Ivković	Meri Zovko	Sanda Bašić	Ivana Bašić
ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva
namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave
planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja
planirani broj sati tjedno:	1 sat po potrebi	1 sat po potrebi	1 sat po potrebi	1 sat po potrebi
način realizacije:	Individualni rad, frontalni rad, jezične igre	Individualni rad, frontalni rad, jezične igre	Individualni rad, frontalni rad, jezične igre	Individualni rad, frontalni rad, jezične igre
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.
okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja) i opisno praćenje	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja) i opisno praćenje	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja) i opisno praćenje	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja) i opisno praćenje

naziv programa, projekta ili aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 3.A	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 3.B	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 4.A	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 4.B
nositelj/ica:	Dijana Gabrić	Slavenka Ugrin	Olga Cerić	Mirjana Žeravica
ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave-	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave-
planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika	Ovisno o potrebama učenika	Ovisno o broju učenika.	Ovisno o broju učenika.
planirani broj sati tjedno:	1 sat prema potrebi	1 sat prema potrebi	1 sat	1 sat
način realizacije:	Individualni rad, frontalni rad, jezične igre, nastavni listići	Individualni rad, frontalni rad, jezične igre, nastavni listići	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom cijele godine	Tijekom cijele godine
okvirni troškovnik:	/	/	/	/
način praćenja:			Kroz usmeno i pisano rješavanje zadataka i evidentiranje u e-Dnevniku	Kroz usmeno i pisano rješavanje zadataka i evidentiranje u e-Dnevniku

**DOPUNSKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA**

naziv programa, projekta ili aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 5. razredi	DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik – 6. i 8. razred	DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik 5., 6. i 8. razred	DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik 7. razredi
nositelj/ica:	Edita Klarić, učenici 5. razreda	Anela Mihovilović	Antonija Županov	Jerka Jakus
ciljevi:	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad.	Učenik će moći ovladati temeljnim znanjima iz područja gramatičkih struktura engleskog jezika, pravopisa i govora. Također će proširiti vokabular te pokazati i primijeniti stečena znanja u radu.
namjena:	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak Sadržaji su usklađeni s nastavnim planom i programom za 5. razred osnovne škole. Broj sati vezanih uz određene nastavne sadržaje ovisi o potrebama učenika i rezultatima rada na nastavnom satu.	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha, koji su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad.	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo engleskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.
planirani broj učenika:	- po potrebi	Po potrebi.	Učenici petih, šestih i osmih razreda	Po potrebi.
planirani broj sati tjedno:	- jedan sat tjedno, po potrebi i više	Jedan sat tjedno, po potrebi i više.	1 sat	1 sat tjedno
način realizacije:	- skupni rad, individualizirani pristup sukladno učenikovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.	individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
vremenik:	- tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom cijele godine	Tijekom školske godine 2023./2024.

okvirni troškovnik:	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu	Nema troškova, osim onoga što je potrebno za fotokopiranje radnih materijala.	Prema potrebi za kopiranje radnih materijala.	Trošak fotokopiranja radnih materijala.
način praćenja:	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika	Propisalo MZOŠ, usmeno i pismeno rješavanje zadataka te vođenje bilježaka u e-Dnevniku.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i izlaganja. Praćenje i bilježenje zalaganja učenika i napredovanja tijekom godine.	Propisalo MZOŠ, usmeno i pismeno vrednovanje. Vođenje dokumentacije u dnevniku rada, vođenje liste za dopunsku nastavu, pisanje bilježaka u imenik.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 5. razredi	DOPUNSKA NASTAVA Matematika 6. i 7. razredi	DOPUNSKA NASTAVA Kemija 7. razredi	DOPUNSKA NASTAVA Kemija 8. razredi
nositelj/ica:	Branko Lejo	Sanja Koštić	Ela Ževrnja	
ciljevi:	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima,  -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala,  -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika,  -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima,  -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala  -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika,  -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.	– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja redovnog programa nastave Kemije u 7. razredu – razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad kako bi savladali poteškoće u učenju	– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja redovnog programa nastave Kemije u 8. razredu – razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad kako bi savladali poteškoće u učenju
namjena:	dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna	dopunska nastava iz fizike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi	– učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom, kao i	– učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom, kao i

	dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.	normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.	učenicima koji su duže bili odsutni s nastave (bolest, natjecanje i sl.)	učenicima koji su duže bili odsutni s nastave (bolest, natjecanje i sl.)
planirani broj učenika:	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike,  -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva fizike,  -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)	- program je namijenjen skupini do 20 učenika	- program je namijenjen skupini do 20 učenika
planirani broj sati tjedno:	jedan sat svako dva tjedna tijekom nastavne godine prema potrebi učenika	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema potrebi učenika, izmjenjuju se učenici sedmog i osmog razreda	- jedan sat svaki drugi tjedan	- jedan sat svaki drugi tjedan
način realizacije:	-individualni rad  -rad u grupama ili parovima.	-individualni rad  -rad u grupama ili parovima.	- kroz redovnu nastavu u školi ili online sukladno epidemiološkim mjerama - individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)	- kroz redovnu nastavu u školi ili online sukladno epidemiološkim mjerama - individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)
vremenik:	- jedan sat svako dva tjedna tijekom nastavne godine	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
okvirni troškovnik:	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)	- redovna sredstva škole (kopiranje vježbi za učenike)	- troškovi kopiranja radnih listića i vježbi za učenike	- troškovi kopiranja radnih listića i vježbi za učenike
način praćenja:	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije u ostvarivanju planiranih nastavnih sadržaja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije u ostvarivanju planiranih nastavnih sadržaja

## 8. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

### RAZREDNA NASTAVA

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA 1.A	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA 1.B	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITALICA 2.A	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITALICA 2.B
nositelj/ica:	Tihana Ivković	Meri Zovko	Sanda Bašić	Ivana Bačić
ciljevi:	Upoznati učenike s likovnim tehnikama i njihovom primjenom u svakodnevnom životu, poticati korisno provođenje slobodnog vremena, razvijati kreativnost kroz praktičan rad na stvaranju novih predmeta, reciklirati materijale, razvijati likovni izraz, njegovati samopouzdanje	Upoznati učenike s likovnim tehnikama i njihovom primjenom u svakodnevnom životu, poticati korisno provođenje slobodnog vremena, razvijati kreativnost kroz praktičan rad na stvaranju novih predmeta, reciklirati materijale, razvijati likovni izraz, njegovati samopouzdanje	Razvijati tehniku i kulturu čitanja te ljubav prema pisanoj riječi.	Razvijati tehniku i kulturu čitanja te ljubav prema pisanoj riječi.
namjena:	Kreativno stvaranje te uljepšavanje školskog životnog prostora. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad)	Kreativno stvaranje te uljepšavanje školskog životnog prostora. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad)	Razumjeti pročitano, obogatiti rječnik, poboljšati usmeno i pisano izražavanje	Razumjeti pročitano, obogatiti rječnik, poboljšati usmeno i pisano izražavanje
planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.	Svi zainteresirani učenici.	Svi zainteresirani učenici.	Svi zainteresirani učenici.
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno	1 sat tjedno	1 sat tjedno	1 sat tjedno
način realizacije:	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, korištenje razredne i školske knjižnice	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, korištenje razredne i školske knjižnice
vremenik:	Tijekom šk. god. 2023/ 2024.	Tijekom šk. god. 2023/ 2024.	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.



okvirni troškovnik:	Učenici i učiteljica sami nabavljaju materijale za rad	Učenici i učiteljica sami nabavljaju materijale za rad	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala
način praćenja:	Izrada različitih predmeta od otpada, proučavanje modnih časopisa, revije, izložbe radova, uljepšavanje učionice	Izrada različitih predmeta od otpada, proučavanje modnih časopisa, revije, izložbe radova, uljepšavanje učionice	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, usmeni i pisani zadaci, vođenje dnevnika čitanja, razgovori o pročitanoj, izrada liste omiljenih pročitanih djela	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, usmeni i pisani zadaci, vođenje dnevnika čitanja, razgovori o pročitanoj, izrada liste omiljenih pročitanih djela

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA GRUPA 3.A	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA GRUPA 3.B	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA GRUPA 4.A	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO 4.B
nositelj/ica:	Dijana Gabrić	Slavenka Ugrin	Olga Cerić	Mirjana Žeravica
ciljevi:	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.	Razumjeti sadržaj zadanog teksta i uživjeti se u uloge likova koji se tu spominju. Razumjeti važnost književnog djela i pouke koja proizlazi iz njega. Naučiti prenijeti na druge svoje emocije. Uskladiti govor i glumu. Razvijati kod djece kreativnost pri osmišljavanju i dramaturgiji književnih tekstova.	Razumjeti sadržaj zadanog teksta koji se nalazi u svakom receptu. Razumjeti važnost pravilne i raznolike prehrane. Naučiti prenijeti vlastita iskustva u pripremanju jela na druge. Uskladiti brzinu i preciznost pri pripremi hrane odnosno materijala potrebnog za određeni recept. Razvijati kod djece kreativnost pri osmišljavanju i realiziranju različitih recepata.
namjena:	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.	Razvijati kod djece potrebu da što više čitaju i razmišljaju o pročitanoj. Razvijati kod djece kritičko mišljenje. Razvijati kod djece ljubav prema hrvatskom jeziku.	Razvijati kod djece potrebu da što više se osamostale u pripremi obroka. Razvijati kod djece pozitivan stav i odnos prema hrani. Razvijati kod djece ljubav prema tradicijskom kuhanju.
planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.	Svi zainteresirani učenici.	Svi zainteresirani učenici.	Svi zainteresirani učenici.

planirani broj sati tjedno:	1 sat	1 sat	1 sat	1 sat
način realizacije:	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.	Kroz dramsko izražavanje, glumu.	Realizacija kroz praktični dio pripremanja i kuhanja te pečenja raznih recepata.
vremenik:	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.	Tijekom cijele godine.	Tijekom cijele godine.
okvirni troškovnik:	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala	Materijal za rad, troškovi kopiranja i ispisa materijala	/	/
način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja.	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja.	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost i dramske uratke.	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost i spretnost u pripravljanju raznih jela.

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO–RECITATORSKA GRUPA 5. i 7. RAZREDA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Videofilmska skupina VideoKaval – od 5. do 8. razreda	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba 8. razred	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Prometna sekcija
nositelj/ica:	- Edita Klarić - svi zainteresirani učenici	Srđan Crnjak	Antonija Županov	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture
ciljevi:	Otkrivati i poticati darovitost djece. Osposobiti ih za kreativan život. Pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Uočiti ljepotu i snagu poetske riječi. Otkrivanje umjetničke vrijednosti.	Razvijanje i poticanje naklonosti prema video/filmskom multimedijском izrazu, upoznavanje s teorijskim osnovama video/filmske tehnike i tehnologijom izrade video/filmskog uratka kroz sve faze toga procesa, upoznavanje s vrstama i pravilima	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku	Osposobiti učenike za sigurno kretanje (kao pješak i biciklist) na putu od kuće do škole te samostalno upravljanje biciklom, poštujući pri tome prometna pravila i propise.

	Pravilno se pismeno i usmeno izražavati.	filmskog izričaja, izražavanje i razvijanje učeničke kreativnosti kroz praktičan rad na stvaranju video/filmskih uradaka, video/filmsko praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, te objavljivanje tih materijala na mrežnim stranicama škole.		
namjena:	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti učenike za javne nastupe i priredbe. Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije.	Rad s učenicima koji pokazuju interes za video/filmsko stvaralaštvo.	Učenici će se upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima; razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost. Osim toga, unaprjeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.	Razvijanje opće prometne kulture.
planirani broj učenika:	Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima.	25	20	10 učenika po razredu (učenici petih razreda).
planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno, a po potrebi i više.	1 sat tjedno, a po potrebi i više.	1	1 sat tjedno

način realizacije:	Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)	Frontalni i individualni rad u teoretskom dijelu, timski rad u realizaciji projekata – video/filmskih uradaka.	Istraživački rad, praktični rad, individualni rad, rad u paru, frontalni.	Na satovima izvannastavne aktivnosti, kombinirajući teoretsku i praktičnu nastavu (vožnja bicikala) obrađivati će se određena područja prometne regulative.
vremenik:	Troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom cijele godine.	Aktivnost se odvija periodično u prvom i drugom polugodištu, po potrebi pojačava se pred natjecanje (šk. god. 2023./2024.)
okvirni troškovnik:	Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima.	Troškovi fotokopiranja (skripte, scenariji, i sl.), te izrade nosača slike i zvuka (CD/DVD) s omotima. Videoskupina raspolaže jednom malom kamerom vrlo ograničenih mogućnosti i jednim stativom, te bi kupovina dodatne opreme (napr. ručni tonski snimač i bilo kakav prikladan mikrofoni) bila itekako dobrodošla.	digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici	Prijevoz učenika na školski poligon
način praćenja:	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja. Uspješnost na školskim priredbama.	Vođenje evidencije o ostvarenosti planiranog, zadovoljstvo učenika ostvarenim na aktivnosti izraženo u evaluacijskim listićima, uspješnost na natjecanjima, te odjek rada među ostalim učenicima škole i u lokalnoj zajednici.	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i kroz natjecanja „Sigurno u prometu“.

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi likovnjaci	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Debatni klub	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Vjeronaučna skupina
nositelj/ica:	Siniša Duhović	Predrag Lovrinčević	Anela Mihovilović	Niveska Klarić i učenici OŠ Stobreč
ciljevi:	Korekcija deformiteta kralježnice i stopala i pravilno držanje tijela učenika	<p>-- cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</li> <li>- učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja</li> <li>- rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor</li> </ul>	<p>Učenici će razvijati vještine komunikacije i razmišljanja koje uključuju debatanje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti. Time stječu samopouzdanje i vještine za promišljeno, argumentirano i uvjerljivo zagovaranje svojih zamisli. Kroz raspravu, međusobnu suradnju i natjecanje učit će artikulirati i iznositi svoje stavove i ideje.</p>	<p>Usvajanje temeljnih kršćanskih i općeljudskih vrednota, te razvijanje kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem živimo.</p>
namjena:	Osposobiti učenike za pravilno samostalno izvođenje korektivnih vježbi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja</li> <li>- razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline</li> <li>- razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja</li> </ul>	<p>Debata je jedna od metoda aktivnog učenja koja omogućava učenicima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja.</p>	<p>Sudjelovati u izgradnji boljeg, ljepšeg, sigurnijeg, tolerantnijeg okruženja u kojem učimo i rastemo.</p>
planirani broj učenika:	Prema procjeni učitelja	- Ovisno o interesu učenika (10 učenika od 5-8 razreda) i u koliko dozvoli epidemiološka situacija	6, ovisno o interesu	15

planirani broj sati tjedno:	2 sat tjedno	1 sat tjedno	Jedan sata tjedno, a po potrebi i više.	2 sata
način realizacije:	- rad u školskoj dvorani - online komunikacija s učenicima (po potrebi) - samostalno vježbanje kod kuće	- individualni rad  - rad po razrednim odjeljenjima  - suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školske predstave /izložbe	Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad.	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda
vremenik:	tokom školske godine 2023./2024.	-tokom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.
okvirni troškovnik:	- 100 eura izrada 10 skripti s prikazom i objašnjenjem vježbi	- pribor potreban za rad (boje, papir u boji, kistovi, kartoni...)	Troškovi kopiranja materijala, te autobusne karte za odlazak na natjecanja i turnire.	Sredstva potrebna za ostvarenje aktivnosti su: fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
način praćenja:	mjerenje stupnja deformiteta na početku i na kraju aktivnosti - Rezultati će se koristiti u svrhu edukacije učenika za brigu o vlastitom tijelu i pravilnom držanju	-- vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenik razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoću boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. - Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika da razvijaju smisao za lijepo	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost i ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima.	Izlazne kartice, lista procjene, opažanje izvedbe učenika analiza mape radova usmena ispitivanja umna , poster, eseji

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PJEVAČKI ZBOR	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI MASLINARI
nositelj/ica:	Vedrana Perasović	Rudolf Ljubos
ciljevi:	-razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša. Razvijanje vještine rada u grupi i jačanje pripadnosti.
namjena:	- nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta	Pripremanje učenika za samostalnost u učenju, radu i svakodnevnom životu, za mogući izbor zanimanja i spoznavanje vlastitih sklonosti.
planirani broj učenika:	25	10 učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno:	2	1
način realizacije:	-redovite tjedne probe	Timski rad, individualni rad i rad u paru
vremenik:	-tijekom školske godine 2023./2024.	Tijekom školske godine u skladu sa vremenskim uvjetima
okvirni troškovnik:	-nema troškova	Trošak prerade maslina i potrebnog pribora, pripreme za smotre učeničkih zadruga, prijevoz, troškovi sudjelovanja na smotrama, troškovi analize maslinovog ulja
način praćenja:	- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: -poboljšanje izvođačke tehnike	Broj uključenih učenika, praćenje sudjelovanja na smotrama učeničkog zadrugarstva, rezultati analize maslinovog ulja, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

## 9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

Plan radova u školskom masliniku i školskom vrtu je okvirne prilike te se može mijenjati i nadopunjavati sukladno vremenskim prilikama, novonastalim potrebama i financijskim mogućnostima Škole.

VRIJEME PROVEDBE	SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI/ SURADNICI
IX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak voditelja stručnih sekcija radi planiranja Godišnjeg plana i programa rada UZ</li> <li>- planiranje prijave na natječaje</li> <li>- motiviranje učenika i roditelja za članstvo u UZ</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- planiranje postupka evaulacije rada UZ</li> <li>- osnovna prihrana maslina stajnjakom</li> <li>- nastavak uređenja sjeverne strane školskog vrta</li> <li>-rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metoda razgovora</li> <li>demonstracija</li> <li>skupni rad</li> </ul>	OŠ Stobreč	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica stručna voditeljica UZ</li> <li>stručni voditelji/ice sekcija</li> <li>učenici i voditelji sekcija</li> </ul>



<p><b>X.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje berbe maslina</li> <li>- pisanje projekata i prijava na natječaje</li> <li>- održavanje školskog vrta (prihrana ruža stajnjakom)</li> <li>- početak radova na uređenju sjeverne strane vrta</li> <li>- sastanak s roditeljima – novim članovima UZ (po potrebi)</li> <li>- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada UZ za šk. god. 2021./2022.</li> <li>- početak priprema za Školski božićni sajam</li> <li>-rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p>	<p>OŠ Stobreč</p>	<p>ravnateljica</p> <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<p><b>XI.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berba maslina u školskom vrtu</li> <li>- nakon berbe maslina, odstranjivanje suhih, oštećenih i suvišnih grana te izboja iz panja</li> <li>- sudjelovanje u projektnom danu programa Eko-škole</li> <li>- sastanak Školskog odbora radi imenovanja Zadružnog odbora</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p>	<p>OŠ Stobreč</p>	<p>ravnateljica</p> <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>članovi/ice UZ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak novog Zadružnog odbora</li> <li>- Godišnja skupština UZ</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>			učenici i voditelji sekcija
<b>XII.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama HUUZ-a</li> <li>- organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p>
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta (zimsko prskanje ruža crvenim mineralnim uljem)</li> <li>- analiza procesa i ishoda rada UZ u 1. polugodištu</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>timski rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>školska knjižničarka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<b>II.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezidba maslina u cilju obnove krošnje i regeneracije stabla, odstranjivanje vodopija</li> <li>- dopunska prehrana maslina</li> <li>- održavanje školskog vrta (prihrana ruža i proljetno orezivanje)</li> <li>- početak priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>ravnateljica</p> <p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>

<p><b>III.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama HUUZ-a</li> <li>- zaštita maslina od paunova oka</li> <li>- održavanje školskog vrta (prihrana ruža i proljetno orezivanje)</li> <li>- pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	<p>OŠ Stobreč</p>	<p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovnjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<p><b>IV.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta</li> <li>- sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga</li> <li>- suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ</li> <li>- sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>izlaganje</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	<p>City Centar One, Split</p>	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovanjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita od maslinovog moljca mamcima</li> </ul>	<p>izlaganje</p> <p>skupni rad</p>		<p>stručni voditelj Mladih maslinara</p>

<b>V.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje školskog vrta (obrezivanje lavande)</li> <li>- predstavljanje rada UZ na Danima škole</li> <li>- sudjelovanje u samovrednovanju Škole</li> <li>- prijava na natječaj "Najljepši školski vrtovi u Hrvatskoj"</li> <li>- rad učeničkih sekcija</li> </ul>	<p>timski rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
<b>VI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad učeničkih sekcija</li> <li>- evaulacija rada UZ na kraju nastavne godine</li> </ul>	<p>timski rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>učenici i voditelji sekcija</p> <p>stručna voditeljica UZ</p>

<b>NAZIV SEKCIJE</b>	<b>VODITELJ/ICA SEKCIJE</b>
<b>Učeničke zadruge</b>	
Dramska grupa	Olga Cerić (4.a)
Domaćinstvo	Mirjana Žeravica (4.b)
Mladi likovnjaci	Predrag Lovrinčević (5. – 8. r.)
Mladi maslinari	Rudolf Ljubos (5. – 8- r.)
Video/filmska sekcija Video Kaval	Srđan Crnjak (8. r.)

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	<b>UČENIČKA ZADRUGA LOVORIKA</b>
nositelj/ica:	Edita Klarić, voditeljica i voditelji sekcija Zadruga te ostali djelatnici Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici
ciljevi:	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U radu zadruga posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.</p> <p>Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
osnovna namjena:	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.</p> <p>Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
planirani broj učenika:	50

planirani broj sati tjedno:	Ukupno 70 sati tijekom šk. god. za stručno voditeljstvo Zadruga; ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija
način realizacije:	Teorijski i praktični rad kroz suradničke i individualne aktivnosti. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školski vrt i šira lokalna zajednica.
vremenik:	Tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti (sekcija).
okvirni troškovnik:	Materijali i sredstva za rad sekcija Zadruga, sredstva za prihrani i zaštitu maslina, drugih voćki i ruža te troškovi odlazaka nažupanijsku smotru i dr. izložbe.
način praćenja aktivnosti:	Skupno vrednovanje anketiranjem (u okviru postupka samovrednovanja Škole), ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje; učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade, a roditeljima zahvalnice. Iznos financijskih sredstava ostvarenih prodajom proizvoda UZ.

## 10. PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
<b>nositelj/ica:</b>	<b>Siniša Duhović</b>
<b>ciljevi:</b>	- usvajanje različitih motoričkih informacija u svrhu natjecanja u različitim sportovima - sadržajnije i zdravije korištenje slobodnog vremena i afirmacija kroz sportske aktivnosti - razvijanje pravilnog stava o sprezi sporta i Zdravlja
<b>namjena:</b>	Rad sa nadarenim učenicima i onima koji pokazuju interes za određene sportove
<b>planirani broj učenika:</b>	Oko 40 učenika i 30 učenica
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sat tjedno
<b>način realizacije:</b>	- metodičke vježbe - situacijske vježbe - situacijske vježbe - situacijske vježbe - situacijske vježbe - među školska natjecanja tijekom cijele šk. godine
<b>vremenik:</b>	-tokom školske godine 2023./2024. -Učenici Jesenski kros – listopad 2023 Košarka – veljača 2024 Proljetni kros – travanj 2024 Streljaštvo – travanj 2024 Učenice Jesenski kros – listopad 2023 Odbojka – prosinac 2023 Proljetni kros – travanj 2024
<b>okvirni troškovnik:</b>	1. Komplet dresova (x2) 600 eura 2. Lopte(x15) 350 eura (5 nogometnih, 5 rukometnih, 5 košarkaških) 3. Prijevoz učenika 400 eura
<b>način praćenja:</b>	Svaki od navedenih sportova vrednuje se kroz rezultate na gradskom nivou, potom na

	županijskom, regionalnom te na kraju na državnom nivou za učenike osnovnih škola Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete što većeg broja učenika kako bi se uključili u neki od vidova tjelesnog vježbanja i izvan škole.
<b>napomena</b>	Natjecanja ŠŠK će se realizirati tokom školske godine ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija



## 11. PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>KLUB MLADIH TEHNIČARA 5. i 6. razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Linda Radinović, prof. Informatike i tehničke kulture
<b>ciljevi:</b>	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
<b>namjena:</b>	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
<b>planirani broj učenika:</b>	10 - 15 učenika petih i šestih razreda
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
<b>način realizacije:</b>	Individualni, grupni i praktični rad
<b>vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno
<b>okvirni troškovnik:</b>	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 1000 kn.
<b>način praćenja:</b>	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.



## 12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kulturnim ustanovama u gradu 1.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kulturnim ustanovama u gradu 1.B	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Medijska kultura - posjet kinu ili kazalištu 1. A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Medijska kultura - posjet kinu ili kazalištu 1.B
nositelj/ica:	Tihana Ivković	Meri Zovko	Tihana Ivković	Meri Zovko
ciljevi:	Razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove	Razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište.	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište.
namjena:	Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini	Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu.	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu.
planirani broj učenika:	21	17	21	17
način realizacije:	Posjet jednom od muzeja u gradu Splitu	Posjet jednom od muzeja u gradu Splitu	Posjet kinu ili kazalištu.	Posjet kinu ili kazalištu.
vremenik:	Jedanput tijekom šk. god. 2023/2024.	Jedanput tijekom šk. god. 2023/2024.	nekoliko puta tijekom šk. god. 2023/2024.	nekoliko puta tijekom šk. god. 2023/2024.
okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica	Troškovi prijevoza i ulaznica	Cijena prijevoza i ulaznice.	Cijena prijevoza i ulaznice.
način praćenja:	Radionice, likovna kultura, izlazne kartice	Radionice, likovna kultura, izlazne kartice	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MARJANSKI BONTON – edukativni programi Park šume Marjan 1.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MARJANSKI BONTON – edukativni programi Park šume Marjan 1.B	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kulturnim i javnim ustanovama 2.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kulturnim i javnim ustanovama 2.B
nositelj/ica:	Tihana Ivković	Meri Zovko	Sanda Bašić	Ivana Bačić
ciljevi:	Slijediti i koristiti pravila ponašanja u zaštićenom dijelu prirode	Slijediti i koristiti pravila ponašanja u zaštićenom dijelu prirode	Razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove	Razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove
namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom okolinom i kulturnom baštinom zavičaja, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu; druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom okolinom i kulturnom baštinom zavičaja, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu; druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom	Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini	Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini
planirani broj učenika:	21	17	19	20
način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji Park šume Marjan	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji Park šume Marjan	Posjet jednom od muzeja, galerija ili drugih kulturnih i javnih ustanova u gradu Splitu ili okolici	Posjet jednom od muzeja, galerija ili drugih kulturnih i javnih ustanova u gradu Splitu ili okolici
vremenik:	Ožujak 2024.	Ožujak 2024.	Jedanput tijekom šk. god. 2023./2024.	Jedanput tijekom šk. god. 2023./2024.
okvirni troškovnik:	Prema cjeniku Park šume Marjan	Prema cjeniku Park šume Marjan	Troškovi prijevoza i ulaznica	Troškovi prijevoza i ulaznica
način praćenja:	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	Radionice, likovna kultura, izlazne kartice	Radionice, likovna kultura, izlazne kartice

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Medijska kultura - posjet kinu ili kazalištu 2.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Medijska kultura - posjet kinu ili kazalištu 2.B	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MARJANSKI BONTON – edukativni programi Park šume Marjan 2.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MARJANSKI BONTON – edukativni programi Park šume Marjan 2.B
nositelj/ica:	Sanda Bašić	Ivana Bačić	Sanda Bašić	Ivana Bačić
ciljevi:	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište.	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište.	Slijediti i koristiti pravila ponašanja u zaštićenom dijelu prirode	Slijediti i koristiti pravila ponašanja u zaštićenom dijelu prirode
namjena:	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu.	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu.	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom okolinom i kulturnom baštinom zavičaja, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu; druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom okolinom i kulturnom baštinom zavičaja, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu; druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
planirani broj učenika:	19	20	19	20
način realizacije:	Posjet kinu ili kazalištu.	Posjet kinu ili kazalištu.	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji Park šume Marjan	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji Park šume Marjan
vremenik:	nekoliko puta tijekom šk. god. 2023./2024.	nekoliko puta tijekom šk. god. 2023./2024.	Jednom tijekom šk. god. 2023./2024. prema dogovoru s Javnom ustanovom za upravljanje Park- šumom Marjan	Jednom tijekom šk. god. 2023./2024. prema dogovoru s Javnom ustanovom za upravljanje Park- šumom Marjan
okvirni troškovnik:	Cijena prijevoza i ulaznice.	Cijena prijevoza i ulaznice.	Prema cjeniku Park šume Marjan	Prema cjeniku Park šume Marjan
način praćenja:	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi grada Splita 2.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi grada Splita 2.B	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kulturnim ustanovama u gradu 3.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kulturnim ustanovama u gradu 3.B
nositelj/ica:	Sanda Bašić	Ivana Bašić	Dijana Gabrić	Slavenka Ugrin
ciljevi:	Upoznati se s radom vatrogasaca u njihovom okruženju, te vidjeti njihova vozila i opremu.	Upoznati se s radom vatrogasaca u njihovom okruženju, te vidjeti njihova vozila i opremu.	Razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove	Razlikovati različite kulturne sadržaje i ustanove
namjena:	Razumijevanje važnosti pravilnog i odgovornog ponašanja u kući pri rukovanju kućanskim aparatima, ili u prirodi na izletu ili kampiranju, zaštita i očuvanje prirode, odgovorno služenje važnim telefonskim brojem 193.	Razumijevanje važnosti pravilnog i odgovornog ponašanja u kući pri rukovanju kućanskim aparatima, ili u prirodi na izletu ili kampiranju, zaštita i očuvanje prirode, odgovorno služenje važnim telefonskim brojem 193.	Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini	Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima i kulturnoj baštini
planirani broj učenika:	19	20	15	20
način realizacije:	Vođeni posjet kroz prostorije Javne vatrogasne postrojbe grada Splita	Vođeni posjet kroz prostorije Javne vatrogasne postrojbe grada Splita	Posjet jednom od muzeja u gradu Splitu	Posjet jednom od muzeja u gradu Splitu
vremenik:	Jednom tijekom šk. god. 2023./2024. prema dogovoru s Javnom vatrogasnom postrojbom grada Splita	Jednom tijekom šk. god. 2023./2024. prema dogovoru s Javnom vatrogasnom postrojbom grada Splita	Jedanput tijekom šk. god. 2023./2024.	Jedanput tijekom šk. god. 2023./2024.
okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza	Troškovi prijevoza	Troškovi prijevoza i ulaznica	Troškovi prijevoza i ulaznica
način praćenja:	Pisano i usmeno formativno vrednovanje kroz likovne radove, listiće za samoprocjenu, usmeno izlaganje, pisanje sastavka zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	Pisano i usmeno formativno vrednovanje kroz likovne radove, listiće za samoprocjenu, usmeno izlaganje, pisanje sastavka zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	Radionice, Likovna kultura	Radionice, Likovna kultura

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kinu i/ili kazalištu 3.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kinu i/ili kazalištu 3.B	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Školskom prometnom poligonu 3.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Školskom prometnom poligonu 3.B
nositelj/ica:	Dijana Gabrić	Slavenka Ugrin	Dijana Gabrić	Slavenka Ugrin
ciljevi:	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište.	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište.	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
namjena:	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu.	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu.	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
planirani broj učenika:	15	20	15	20
način realizacije:	Posjet kinu ili kazalištu.	Posjet kinu ili kazalištu.	Posjet Školskom prometnom poligonu	Posjet Školskom prometnom poligonu
vremenik:	1 ili 2 puta tijekom šk. god. 2023./2024.	1 ili 2 puta tijekom šk. god. 2023./2024.	Prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon ( veljača 2024. )	Prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon ( veljača 2024. )
okvirni troškovnik:	Cijena prijevoza i ulaznice.	Cijena prijevoza i ulaznice.	/	/
način praćenja:	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dioklecijanova škrinjica 3.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dioklecijanova škrinjica 3.B	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kinu ili kazalištu 4.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kinu i/ili kazalištu 4.B
nositelj/ica:	Dijana Gabrić	Slavenka Ugrin	Olga Cerić	Mirjana Žeravica
ciljevi:	- upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini -upoznati učenike s Dioklecijanovom škrinjicom i što sve ona skriva.... -stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenljivih spoznaja	- upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini -upoznati učenike s Dioklecijanovom škrinjicom i što sve ona skriva.... -stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenljivih spoznaja	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište.	Razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište.
namjena:	obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače	obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu.	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu ili kazalištu.
planirani broj učenika:	Učenici 3.A razreda	Učenici 3.B razreda	Svi učenici 4.r.	Svi učenici 4.r.
način realizacije:	- dogovoriti posjet s Gradom Splitom u pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje	- dogovoriti posjet s Gradom Splitom u pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje	Posjet kinu ili kazalištu.	Posjet kinu ili kazalištu.
vremenik:	-drugo polugodište školske godine 2023./2024.	-drugo polugodište školske godine 2023./2024.	1 ili 2 puta u polugodištu.	1 ili 2 puta u polugodištu.
okvirni troškovnik:	-troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split	-troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split	Cijena prijevoza i ulaznice.	Cijena prijevoza i ulaznice.
način praćenja:	-realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja.	-realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja.	Pisano, usmeno, likovno izražavanje i evidentiranje u e-Dnevniku	Pisano, usmeno, likovno izražavanje i evidentiranje u e-Dnevniku



	-zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja. -afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja	-zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja. -afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Školskom prometnom poligonu 4.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Školskom prometnom poligonu 4.B	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Blago našeg Marjana 4.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Blago našeg Marjana 4.B
nositelj/ica:	Olga Cerić	Mirjana Žeravica	Olga Cerić	Mirjana Žeravica
ciljevi:	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom. Upoznavanje prometnih znakova, primjena propisa i prometne signalizacije te sigurno kretanje prometnicom.	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom. Upoznavanje prometnih znakova, primjena propisa i prometne signalizacije te sigurno kretanje prometnicom.	Razvijati ekološku svijest kod učenika , ljubav prema prirodi i očuvanju iste. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Shvatiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine Marjana.	Razvijati ekološku svijest kod učenika , ljubav prema prirodi i očuvanju iste. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Shvatiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine Marjana.
namjena:	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša. Snalaženje u prometu.	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša. Snalaženje u prometu.	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati kulturno povijesnu baštinu Marjana. Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati kulturno povijesnu baštinu Marjana. Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.
planirani broj učenika:	Svi učenici 4.a razreda.	Svi učenici 4.b razreda.	Svi učenici 4.a razreda.	Svi učenici 4.b razreda.
način realizacije:	Teorijska i praktična nastava na Prometnom poligonu.	Teorijska i praktična nastava na Prometnom poligonu.	Vožnja autobusom do odredišta, šetnja Prvom vidilicom do Dječjeg	Vožnja autobusom do odredišta, šetnja Prvom vidilicom do Dječjeg

			grada obilazak Telegrina , igra, učenje i zabava.	grada obilazak Telegrina , igra, učenje i zabava.
vremenik:	Ožujak 2022.	Ožujak 2022.	Po dogovoru s Gradom Splitom.	Po dogovoru s Gradom Splitom.
okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza.	Troškovi prijevoza.	Svi troškovi pokriveni su gradskim proračunom	Svi troškovi pokriveni su gradskim proračunom
način praćenja:	Provjera usvojenosti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, Analiza ponašanja i zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.	Provjera usvojenosti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, Analiza ponašanja i zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.	Provjera usvojenosti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, Analiza ponašanja i zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.	Provjera usvojenosti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, Analiza ponašanja i zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva.

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TVRĐAVA KLIS / obilazak uz razgledavanje / 4.A	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TVRĐAVA KLIS / obilazak uz razgledavanje / 4.B	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Arheološkom muzeju 4.B	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Plivanje 1. – 4. razredi
nositelj/ica:	Olga Cerić	Mirjana Žeravica	Mirjana Žeravica	Učitelj TZK, Siniša Duhović Učiteljice razredne nastave od prvog do četvrtog razreda
ciljevi:	Usvajanje povijesnih sadržaja uz obilazak i razgledavanje kliške tvrđave.	Usvajanje povijesnih sadržaja uz obilazak i razgledavanje kliške tvrđave.	Upoznati se sa prošlošću našeg zavičaja kroz razgledavanje postava muzeja i radionicu u AM – Split na Mejama. Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture te ponos i domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. Njegovanje istraživačkog duha.	Usvajanje strukture leđne i kral tehnike plivanja, te uvježbavanje sigurnosti na vodi.
namjena:	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati ljubav prema kulturno – povijesnim spomenicima našeg zavičaja.	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Njegovati ljubav prema kulturno – povijesnim spomenicima našeg zavičaja.	Upoznati učenike sa važnošću čuvanja povijesnih predmeta i spomenika. Naučiti učenike da cijene rad ljudi i sve ono što su oni tijekom svog	Savladati plivačke tehnike.

	Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.	Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša.	života napravili i sačuvali u svim područjima njihovog življenja.	
planirani broj učenika:	Svi učenici 4.a razreda.	Svi učenici 4.b razreda.	Učenici 4. razreda.	148
način realizacije:	Teorijska i praktična nastava na kliškoj tvrđavi.	Teorijska i praktična nastava na kliškoj tvrđavi.	Prijevoz autobusom do Splita, obilazak muzeja.	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije, korištenje usluga bazenskog kompleksa PK Jadran.
vremenik:	Jednom godišnje.	Jednom godišnje.	Tijekom školske godine.	tokom školske godine 2023/2024.
okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica za obilazak.	Troškovi prijevoza i ulaznica za obilazak.	Autobusna karta i ulaznica za muzej.	Nema troškova
način praćenja:	Provjera usvojenosti znanja kroz kviz pitanja.	Provjera usvojenosti znanja kroz kviz pitanja.	Likovni radovi ( glinamol ) Literarni radovi Ples Monfrina ( osnovni korak ) Kviz znanja	Provode se vježbe za usvajanje plivačke vještine nakon čega slijedi tranzitivno testiranje.

**PREDMETNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kazalištu i kinu – 5. i 7. razredi	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ODLAZAK U KINO I/ILI KAZALIŠTE 7.ab, 8.ab	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Hidroelektrani Zakučac 8. razredi
nositelj/ica:	- Edita Klarić	Antonija Županov, Jerka Jakus	Branko Lejo, Srđan Crnjak, Anela Mihovilović
ciljevi:	Proširivanje i produblivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Primjenjivanje stečenog znanja u stvarnom životu. Razvijati odgovorno ponašanje, glazbeni ukus, kulturu slušanja, toleranciju.	Poticanje učenika na konstruktivno korištenje slobodnog vremena, razvijati naviku odlaženja u kino ili kazalište. Produblivanje znanja o kulturi mjesta engleskog govornog područja te razvijanje opće kulture.	proširivanje znanja iz redovite nastave poticati interese i želje učenika za stjecanjem novih spoznaja iz svijetaznanosti razvijati suradnju među učenicima i izgrađivati naviku rada u grupi te osobnu odgovornost u tom radu.
namjena:	Posjet kinu i kazalištu radi uočavanja razlika između pojedinih medija te njihovih obilježja.	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja.	rad s učenicima osmih razreda.
planirani broj učenika:	Dva posjeta za svaki razredni odjel u školskoj godini 2023./2024.	Učenici od petog do osmog razreda	učenici osmih razreda.
način realizacije:	Dogovoriti prigodan sadržaj. Organizirati posjet i prijevoz učenika.	Prema dogovoru s djecom i roditeljima	rad u grupi, individualni rad.
vremenik:	Tijekom školske godine ovisno o programu kulturnih ustanova koje surađuju sa školom (dva posjeta za svaki razredni odjel). (studeni 2023. - Međunarodni dan kazališta)	Tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.	29.09. 2023. – eko projektni dan
okvirni troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznice plaćaju roditelji.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	učenici sami snose troškove povratne autobusne karte
način praćenja:	Razgovor o viđenom. Iznošenje dojmova kroz usmeno izlaganje, pisane radove, prezentacije, izrade plakata, foto zapise. - redovito praćenje rada i aktivnosti svakog učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.	Zadovoljstvo učenika i učitelja	razgovor o radu na terenu, izrada plakata

### 13. JEDNODNEVNA I VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### RAZREDNA NASTAVA

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET Terenska nastava 1.A	JEDNODNEVNI IZLET Terenska nastava 1.B	JEDNODNEVNI IZLET Terenska nastava 2.A	JEDNODNEVNI IZLET Terenska nastava 2.B
nositelj/ica:	Tihana Ivković	Meri Zovko	Sanda Bašić	Ivana Bačić
ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
planirani broj učenika:	21	17	19	20
način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranih odredišta	Vožnja autobusom do planiranih odredišta	Vožnja autobusom do planiranih odredišta – različitim prometnim sredstvima do cilja	Vožnja autobusom do planiranih odredišta – različitim prometnim sredstvima do cilja
vremenik:	Travanj 2024.	Travanj 2024.	6.5.2024.	6.5.2024.
okvirni troškovnik:	Prema cjeniku odabrane agencije	Prema cjeniku odabrane agencije	Prema cjeniku odabrane agencije	Prema cjeniku odabrane agencije
način praćenja:	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET Terenska nastava 3.A	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola u prirodi (planiranje) 3.A	JEDNODNEVNI IZLET Terenska nastava 3.B	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola u prirodi (planiranje) 3.B
nositelj/ica:	Dijana Gabrić	Dijana Gabrić	Slavenka Ugrin	Slavenka Ugrin
ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
planirani broj učenika:	15	15	20	15
način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranih odredišta	Pod uvjetom da 2/3 roditelja u 3.a razredu pristane na odlazak na ekskurziju pristupit će se planiranju i organizaciji iste u drugom polugodištu šk. god. 2023/24.	Vožnja autobusom do planiranih odredišta	Pod uvjetom da 2/3 roditelja u 3.a razredu pristane na odlazak na ekskurziju pristupit će se planiranju i organizaciji iste u drugom polugodištu šk. god. 2023/24.
vremenik:	Travanj/svibanj 2024.	Rujan 2024.	Travanj/svibanj 2024.	Rujan 2024.
okvirni troškovnik:	Prema cjeniku odabrane agencije	Prema cjeniku odabrane agencije	Prema cjeniku odabrane agencije	Prema cjeniku odabrane agencije
način praćenja:	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje	Kroz pisane i likovne radove, izradu plakata, usmeno izlaganje	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje	Kroz pisane i likovne radove, izradu plakata, usmeno izlaganje

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET Plitvička jezera 4.A	JEDNODNEVNI IZLET Plitvička jezera 4.B
nositelj/ica:	Olga Cerić	Mirjana Žeravica
ciljevi:	Osnovni cilj izleta mora biti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Razvijati ekološku svijest kod učenika, ljubav prema prirodi i očuvanje iste. Prepoznati utjecaj čovjeka na očuvanje prirode	Osnovni cilj izleta mora biti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Razvijati ekološku svijest kod učenika, ljubav prema prirodi i očuvanje iste. Prepoznati utjecaj čovjeka na očuvanje prirode
namjena:	Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabavljati se i rekreirati.	Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabavljati se i rekreirati.
planirani broj učenika:	Svi učenici 4. a razreda .	Svi učenici 4. b razreda .
način realizacije:	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak slapova i starih mlinica, vožnja brodićem do Visovca, igra, druženje i učenje.	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak slapova i starih mlinica, vožnja brodićem do Visovca, igra, druženje i učenje.
vremenik:	Krajem svibnja ili početkom lipnja ako to epidemiološke mjere budu dozvoljavale.	Krajem svibnja ili početkom lipnja ako to epidemiološke mjere budu dozvoljavale.
okvirni troškovnik:	Autobusna karta te ulaznica u NP Krka	Autobusna karta te ulaznica u NP Krka
način praćenja:	Izrada dječje “ enciklopedije “, izrada plakata, pisanje sastava. Foto izvještaj.	Izrada dječje “ enciklopedije “, izrada plakata, pisanje sastava. Foto izvještaj.

**JEDNODNEVNI IZLETI I VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET 5.A	JEDNODNEVNI IZLET 5.B	JEDNODNEVNI IZLET 6.A	JEDNODNEVNI IZLET 6.B
nositelj/ica:	Antonija Županov	Linda Radinović	Vedrana Perasović	Siniša Duhović
ciljevi:	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.	Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.	Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.
namjena:	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.	- Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i upoznavanje Hrvatske	- Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i upoznavanje Hrvatske
planirani broj učenika:	Svi učenici 5. a razreda	Svi učenici 5. b razreda	Učenici 6.a	Učenici 6.b
način realizacije:	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
vremenik:	Travanj - svibanj 2023.	Travanj - svibanj 2023.	- U dogovoru s roditeljima krajem školske godine ( 30. svibnja 2024)	- U dogovoru s roditeljima krajem školske godine ( 30. svibnja 2024)
okvirni troškovnik:	Troškove snose roditelji, a sve s obzirom na odabranu destinaciju i turističku agenciju.	Troškove snose roditelji, a sve s obzirom na odabranu destinaciju i turističku agenciju.	- U dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.	- U dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.
način praćenja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....	- Zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim.	- Zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim.



naziv programa, projekta ili aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET 7.A	JEDNODNEVNI IZLET 7.B	JEDNODNEVNI IZLET 8.A	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA Ekskurzija 8.A
nositelj/ica:	Predrag Lovrinčević	Tea Luburić	Srđan Crnjak	Srđan Crnjak, Anela Mihovilović, Ela Ževrnja
ciljevi:	Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.	Učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.	-uočavati i spoznati ljepotu domovine i njezinu raznolikost -razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH -razvijati svijest o očuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti
namjena:	- Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja i upoznavanje Hrvatske	- Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja i upoznavanje Hrvatske	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.	- razvijati osjećaj zajedništva – razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
planirani broj učenika:	Učenici 7.a	Učenici 7.b	Svi učenici 8. a razreda	- učenici 8. a odjeljenja
način realizacije:	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.	- prema programu turističke agencije na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
vremenik:	- U dogovoru s roditeljima krajem školske godine (svibanj 2024 god.)	- U dogovoru s roditeljima krajem školske godine (svibanj 2024 god.)	Svibanj 2024.	- od 3. do 6. listopada 2023.
okvirni troškovnik:	- U dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.	- U dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.	Troškove snose roditelji, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.	- prema dogovorenoj cijeni
način praćenja:	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.	Vrednovanje učeničkih pisanih radova, usmeno izlaganje, rasprava, izrada plakata, umnih mapa.	- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA Vukovar 8.A	JEDNODNEVNI IZLET 8.B	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA Ekskurzija 8.B	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA Vukovar 8.B
nositelj/ica:	Srđan Crnjak, Anela Mihovilović	Anela Mihovilović	Anela Mihovilović, Srđan Crnjak, Ela Ževrnja	Anela Mihovilović, Srđan Crnjak
ciljevi:	Upoznati učenike s lokacijom odvijanja bitke za Vukovar, Memorijalnim centrom bolnice Vukovar, vojarnom, muzej domovinskog rata, Memorijalnim grobljem, Ovčarom – mjestom nekadašnje masovne grobnice, vodotornjem i središnjem križem na Dunavu	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.	-uočavati i spoznati ljepotu domovine i njezinu raznolikost -razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH -razvijati svijest o očuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti	Upoznati učenike s lokacijom odvijanja bitke za Vukovar, Memorijalnim centrom bolnice Vukovar, vojarnom, muzej domovinskog rata, Memorijalnim grobljem, Ovčarom – mjestom nekadašnje masovne grobnice, vodotornjem i središnjem križem na Dunavu
namjena:	Rad s učenicima za produbljivanje znanja i upoznavanja Vukovara	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.	- razvijati osjećaj zajedništva – razvijanje odgovornog ponašanja u skupini	Rad s učenicima za produbljivanje znanja i upoznavanja Vukovara
planirani broj učenika:	- učenici 8. a odjeljenja	Svi učenici 8. b razreda	- učenici 8. b odjeljenja	- učenici 8. b odjeljenja
način realizacije:	Prema programu koji sastavlja MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.	- prema programu turističke agencije na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude	Prema programu koji sastavlja MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar
vremenik:	- 28. travnja 2024.	Svibanj 2024.	- od 3. do 6. listopada 2023.	- 28. travnja 2024.
okvirni troškovnik:	nema troškova, troškove snosi MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar	Troškove snose roditelji, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.	- prema dogovorenoj cijeni	nema troškova, troškove snosi MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar
način praćenja:	Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.	Vrednovanje učeničkih pisanih radova, usmeno izlaganje, rasprava, izrada plakata, umnih mapa.	- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja	Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

## 14. PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA

### RAZREDNA NASTAVA

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel: 1.A		naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel: 1.B
nositelj/ica:	Razrednica Tihana Ivković i učenici 1.a razreda, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP, NZJZ SDŽ i dr.)		nositelj/ica:	Razrednica Meri Zovko i učenici 1.b razreda, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP, NZJZ SDŽ i dr.)
ciljevi:	Usvajanje ishoda predviđenih Kurikulumom međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo, Uporaba IKT,		ciljevi:	Usvajanje ishoda predviđenih Kurikulumom međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo, Uporaba IKT,
namjena:	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu		namjena:	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu
planirani broj učenika:	21		planirani broj učenika:	17
način realizacije:	- satovi razrednika (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)...		način realizacije:	- satovi razrednika (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)...
Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće	Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće	Postao sam učenik; Kućni red škole, To sam ja – predstavljanje i upoznavanje, Razredna pravila, Urednost učionice; Važnost redovitog tjelesnog vježbanja; Suradnja; Obilježavanje Dana kruha; Oprezno u prometu; Ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama; Kako pomažem roditeljima; Prevencija ovisnosti – opasnosti oko nas; Sudjelovanje u životu škole; Ponašanje prema djeci i odraslima; Zimski blagdani;

				Razredne vrijednosti; Računalna odgovornost; Radni dan i tjedan; Pravilno držanje tijela; Maškare i Valentinovo; Kad odrastem bit ću; Želim znati više; Uporaba sanitarnog čvora; Uskrs; 4 čarobne riječi; Dan voda ; Dan planeta Zemlje; Krvarenje iz nosa; Volim čitati; Piramida pravilne prehrane; Sportski dan; Prijateljstvo; Kako se ponašam prema životinjama; U susret ljetu
	specifične teme uključujući ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)		specifične teme uključujući ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)	Mali humanitarci, Bontončić za djecu, Želim učiti, Učenjem do uspjeha
vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća		vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća
okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.		okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.
način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- rezultati evaluacije pojedinačnih radionica</li> <li>- zapisnici sastanaka Vijeća učenika</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>		način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- rezultati evaluacije pojedinačnih radionica</li> <li>- zapisnici sastanaka Vijeća učenika</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel:2.A		naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel:2.B
nositelj/ica:	Razrednica Sanda Bašić i učenici 2.a razreda, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP, NZJZ SDŽ i dr.)		nositelj/ica:	Razrednica Ivana Bašić i učenici 2.b razreda, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP, NZJZ SDŽ i dr.)
ciljevi:	Usvajanje ishoda predviđenih Kurikulumom međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo, Uporaba IKT		ciljevi:	Usvajanje ishoda predviđenih Kurikulumom međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo, Uporaba IKT
namjena:	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu		namjena:	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu
planirani broj učenika:	19		planirani broj učenika:	20
način realizacije:	- satovi razrednika (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)...		način realizacije:	- satovi razrednika (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)...
Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće	Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu; Naša prava i dužnosti; Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima; Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom; Hvala planetu Zemlji što nas hrani!; Jabučice rumena; Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu; Dječja mašta može svašta; Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju; Mi imamo prava, ali i obveze!; Dobro je činiti dobro!; Sveti Niko gradom šeće; U susret Božiću i Novoj godini;

				Božić u mome domu; Smijeh je najbolji lijek!; Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja; Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara); Zdravlje i boje; Za činjenje dobra potrebna je i ljubav; Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama; Dan materinskog jezika; Ne beri proljetnice; Moja osobnost (mane i vrline); Vodene radosti ovise o meni; Uskrs u mom domu i zavičaju; Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje; Ljepota naše prirode; Knjiga je moj veliki prijatelj; Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru; Majčin dan; Moje putovanje u nepoznato; Svi smo mi sastavni dio prirode; Mome gradu s ljubavlju!; Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas! Moji razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda
	specifične teme uključujući ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)		specifične teme uključujući ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)	Mali humanitarci, Bontončić za djecu, Želim učiti, Učenjem do uspjeha
vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća		vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća
okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.		okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.
način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- rezultati evaluacije pojedinačnih radionica</li> <li>- zapisnici sastanaka Vijeća učenika</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>		način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- rezultati evaluacije pojedinačnih radionica</li> <li>- zapisnici sastanaka Vijeća učenika</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel:3.a		naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel:3.b
nositelj/ica:	Razrednica Dijana Gabrić i učenici 3.a razreda, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP, NZJZ SDŽ i dr.)		nositelj/ica:	Razrednica Slavenka Ugrin i učenici 3.b razreda, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP, NZJZ SDŽ i dr.)
ciljevi:	Usvajanje ishoda predviđenih Kurikulumom međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo, Uporaba IKT,		ciljevi:	Usvajanje ishoda predviđenih Kurikulumom međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo, Uporaba IKT,
namjena:	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu		namjena:	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu
planirani broj učenika:	15		planirani broj učenika:	20
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi razrednika (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.)</li> <li>- sjednice Vijeća učenika</li> <li>- zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)</li> <li>....</li> </ul>		način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi razrednika (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.)</li> <li>- sjednice Vijeća učenika</li> <li>- zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)</li> <li>....</li> </ul>
Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće	Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće	<p>Zajedno u drugom razredu</p> <p>Kućni red škole - naša razredna pravila</p> <p>Izbor predsjednika/predsjednice razreda</p> <p>Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?</p> <p>Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja</p> <p>Kruh - čovjekova svakodnevna hrana</p> <p>Ponašanje prema životinjama</p> <p>Vrste tjelevoježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme</p>

				<p>Zdravlje i bolest          Kako sačuvati zdravlje?          Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka          Naša prava i dužnosti (1)          Naša prava i obveze (2)          Ponašanje u kulturnim ustanovama          Sličnosti i razlike          Kako učiti          Svaki problem ima rješenje          Moje dobre strane          Priroda i ja          Valentinovo          Maskenbal          Kako je nastalo moje ime - imendani          Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima          Oprezno u prometu i igri          Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. i II.          Osjećaji su važni          Dan planeta Zemlje          Uredimo okoliš škole          Kako ću obradovati mamu          Sportski dan          Dan škole          Na izletu          Odgovorno upravljanje novcem          Kraj školske godine - moj uspjeh</p>
	specifične teme uključujući ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)		specifične teme uključujući ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)	Mali humanitarci, Bontončić za djecu, Želim učiti, Učenjem do uspjeha; Računalne odgovornosti
vremenik:	Tijekom nastavne godine:		vremenik:	Tijekom nastavne godine:



	jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća		jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća
okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.	okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.
način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- rezultati evaluacije pojedinačnih radionica</li> <li>- zapisnici sastanaka Vijeća učenika</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>	način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- rezultati evaluacije pojedinačnih radionica</li> <li>- zapisnici sastanaka Vijeća učenika</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel: 4.a		naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel: 4.b
nositelj/ica:	razrednici i učenici drugih razreda, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP, NZJZ SDŽ i dr.)		nositelj/ica:	razrednici i učenici drugih razreda, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP, NZJZ SDŽ i dr.)
ciljevi:	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije		ciljevi:	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije
namjena:	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu		namjena:	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu
planirani broj učenika:	- sukladno broju učenika u razrednom odjelu		planirani broj učenika:	- sukladno broju učenika u razrednom odjelu
način realizacije:	- satovi razrednika (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma) ....		način realizacije:	- satovi razrednika (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma) ....
Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće	Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće	
	specifične teme uključujući		specifične teme uključujući ŠPP (prema procjeni	navedene u sljedećim tablicama po razredima

	ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)		razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)	
vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća	vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća	
okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.	okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.	
način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- rezultati evaluacije pojedinačnih radionica</li> <li>- zapisnici sastanaka Vijeća učenika</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>	način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- rezultati evaluacije pojedinačnih radionica</li> <li>- zapisnici sastanaka Vijeća učenika</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>	

**PREDMETNA NASTAVA**

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel: 5a, 5b		naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel: 6a, 6b
nositelj/ica:	Antonija Županov Linda Radinović		nositelj/ica:	Vedrana Perasović Siniša Duhović
ciljevi:	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije		ciljevi:	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije
namjena:	osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu		namjena:	osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu
planirani broj učenika:	44		planirani broj učenika:	44
način realizacije:	satovi razrednog odjela (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)		način realizacije:	satovi razrednog odjela (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)
Teme predavanja/radionica na satovima razrednog odjela	opće	Teme predavanja/radionica na satovima razrednog odjela	opće	Teme predavanja/radionica na satovima razrednog odjela
	specifične teme		specifične teme uključujući ŠPP (prema	

	uključujući ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)		procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)	
vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća	vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća	
okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.	okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.	
način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - rezultati evaluacije pojedinačnih radionica - zapisnici sastanaka Vijeća učenika - rezultati samovrednovanja škole	način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - rezultati evaluacije pojedinačnih radionica - zapisnici sastanaka Vijeća učenika - rezultati samovrednovanja škole	

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel: 7a, 7b	naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN RAZREDNIŠTVA	Razredni odjel: 8.a i 8.b
nositelj/ica:	Predrag Lovrinčević Tea Luburić	nositelj/ica:	Srđan Crnjak Anela Mihovilović
ciljevi:	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije	ciljevi:	Upoznavanje učenika sa sadržajima sljedećih međupredmetnih tema: - Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije
namjena:	osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu	namjena:	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u školi i društvu te životu
planirani broj učenika:	49	planirani broj učenika:	- sukladno broju učenika u razrednom odjelu
način realizacije:	satovi razrednog odjela (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)	način realizacije:	- satovi razrednog odjela (razgovori, radionice, fokus grupe, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.) - sjednice Vijeća učenika - zajedničke aktivnosti učenika na razini Škole i u mjestu (izbori za predsjednika Vijeća učenika, obilježavanje značajnih datuma)
Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće	Teme predavanja/radionica na satovima razrednika	opće
	specifične teme uključujući ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)		specifične teme uključujući ŠPP (prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa)

vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća	vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira sat razrednog odjela sastanci Vijeća učenika prema Godišnjem planu rada Vijeća
okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.	okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za učenike i sl.
način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - rezultati evaluacije pojedinačnih radionica - zapisnici sastanaka Vijeća učenika - rezultati samovrednovanja škole	način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - rezultati evaluacije pojedinačnih radionica - zapisnici sastanaka Vijeća učenika - rezultati samovrednovanja škole

## 15. PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

### SURADNJA S RODITELJIMA - RAZREDNA NASTAVA

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 1.A	naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 1.B
nositelj/ica:	razrednica 1.a razreda Tihana Ivković i roditelji učenika školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci	nositelj/ica:	razrednica 1.b razreda Meri Zovko i roditelji učenika, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci
ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta - motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci	ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta - motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja	namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti



		školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative		suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative
planirani broj roditelja:		21	planirani broj roditelja:	17
način realizacije:		- individualni sastanci s roditeljima - roditeljski sastanci - sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)	način realizacije:	- individualni sastanci s roditeljima - roditeljski sastanci - sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)
Teme predavanja/radionica na roditeljskim sastancima	opće	Teme predavanja/radionica na roditeljskim sastancima	opće	članovi Razrednog vijeća izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja za tekuću šk. god. školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama) pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima) e-Dnevnik privole roditelja razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...) analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta te na kraju nastavne godine
	specifične teme		specifične teme	

	- prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)		- prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)	Kako pomoći djetetu da bude uspješno
vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća	vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća	
okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.	okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.	
način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - zapisnici sastanaka Vijeća roditelja - rezultati samovrednovanja škole	način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - zapisnici sastanaka Vijeća roditelja - rezultati samovrednovanja škole	

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 2.A	naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 2.B
nositelj/ica:	razrednica 2.a razreda Sanda Bašić i roditelji učenika školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci	nositelj/ica:	razrednica 2.b razreda Ivana Bačić i roditelji učenika, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci
ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta - motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci	ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta - motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu	namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti

		razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative		suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative
planirani broj roditelja:		19	planirani broj roditelja:	20
način realizacije:		- individualni sastanci s roditeljima - roditeljski sastanci - sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)	način realizacije:	- individualni sastanci s roditeljima - roditeljski sastanci - sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)
Teme predavanja/radionica na roditeljskim sastancima	opće	Teme predavanja/radionica na roditeljskim sastancima	opće	članovi Razrednog vijeća izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja za tekuću šk. god. školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama) pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima) e-Dnevnik privole roditelja razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)

				analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta te na kraju nastavne godine
	specifične teme - prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)		specifične teme - prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)	Kako uspješno učiti – strategije učenja
vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća		vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (ponedjeljkom 4.školski sat , osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća
okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.		okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - zapisnici sastanaka Vijeća roditelja - rezultati samovrednovanja škole		način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - zapisnici sastanaka Vijeća roditelja - rezultati samovrednovanja škole

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 3.a	naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 3.b
nositelj/ica:	razrednica 3.a razreda D. Gabrić i roditelji učenika školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci	nositelj/ica:	razrednica 3.b razreda Slavenka Ugrin i roditelji učenika školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci
ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta - motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci	ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta - motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u	namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti

		svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suosudbionici kroz formalne i neformalne inicijative		suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suosudbionici kroz formalne i neformalne inicijative
planirani broj roditelja:		15	planirani broj roditelja:	20
način realizacije:		- individualni sastanci s roditeljima - roditeljski sastanci (najmanje 3) - sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)	način realizacije:	- individualni sastanci s roditeljima - roditeljski sastanci (najmanje 3) - sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)
Teme predavanja/radionica na roditeljskim sastancima	opće	Teme predavanja/radionica na roditeljskim sastancima	opće	članovi Razrednog vijeća izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja za tekuću šk. god. Škola za život školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama) pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima) e-Dnevnik

				privole roditelja razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...) analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta te na kraju nastavne godine
	specifične teme - prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)	Kako pomoći djetetu da bude uspješno Kako uspješno učiti – strategije učenja	specifične teme - prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)	Kako pomoći djetetu da bude uspješno Kako uspješno učiti – strategije učenja
vremenik:		Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća	vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća
okvirni troškovnik:		Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.	okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
način praćenja:		- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - zapisnici sastanaka Vijeća roditelja - rezultati samovrednovanja škole	način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - zapisnici sastanaka Vijeća roditelja - rezultati samovrednovanja škole



naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: __ 4.a __	naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 4.b
nositelj/ica:	Razrednici _3._ razreda i roditelji učenika školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci	nositelj/ica:	Razrednici 4. razreda i roditelji učenika školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci
ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta - motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci	ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta - motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u	namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti

		svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative		suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju - uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative
planirani broj roditelja:		sukladan broju učenika u razrednom odjelu	planirani broj roditelja:	sukladan broju učenika u razrednom odjelu
način realizacije:		- individualni sastanci s roditeljima - roditeljski sastanci (najmanje 3) - sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)	način realizacije:	- individualni sastanci s roditeljima - roditeljski sastanci (najmanje 3) - sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)
Teme predavanja/radionica na roditeljskim sastancima	opće	članovi Razrednog vijeća izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja za tekuću šk. god. Škola za život školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama) pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj	opće	članovi Razrednog vijeća izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja za tekuću šk. god. Škola za život školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama) pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)

		školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima) e-Dnevnik privole roditelja razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...) analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na		e-Dnevnik privole roditelja razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...) analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta te na kraju nastavne godine
	specifične teme - prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)		specifične teme - prema procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)	
vremenik:		Tijekom nastavne godine:	vremenik:	Tijekom nastavne godine:

	<p>jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave)</p> <p>najmanje 3 roditeljska sastanka</p> <p>sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća</p>		<p>jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave)</p> <p>najmanje 3 roditeljska sastanka</p> <p>sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća</p>
okvirni troškovnik:	<p>Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</p>	okvirni troškovnik:	<p>Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</p>
način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- zapisnici roditeljskih sastanaka i sastanaka Vijeća roditelja</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>	način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku</li> <li>- zapisnici roditeljskih sastanaka i sastanaka Vijeća roditelja</li> <li>- rezultati samovrednovanja škole</li> </ul>

**SURADNJA S RODITELJIMA - PREDMETNA NASTAVA**

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 5.a i 5.b	naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 6.a i 6.b
nositelj/ica:	razrednice 5. razreda Antonija Županov i Linda Radinović te roditelji učenika, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci	nositelj/ica:	razrednici 6. razreda Vedrana Perasović i Siniša Duhović i roditelji učenika školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci
ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci	ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima	namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj

		<p>razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj</p> <p>pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju</p> <p>- uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative</p>		<p>pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju</p> <p>- uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suodgojitelji kroz formalne i neformalne inicijative</p>
planirani broj roditelja:		sukladno broju učenika u razrednim odjelima	planirani broj roditelja:	sukladno broju učenika u razrednim odjelima
način realizacije:		<p>- individualni sastanci s roditeljima</p> <p>- roditeljski sastanci (najmanje 3)</p> <p>- sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole</p> <p>(telefonski, osobno, pisanim putem, online)</p>	način realizacije:	<p>- individualni sastanci s roditeljima</p> <p>- roditeljski sastanci (najmanje 3)</p> <p>- sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)</p>
Teme predavanja/radionica na roditeljskim sastancima	opće	<p>članovi Razrednog vijeća</p> <p>izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja za tekuću šk. god.</p> <p>Škola za život</p> <p>školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama)</p> <p>pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu</p>	opće	<p>članovi Razrednog vijeća</p> <p>izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja za tekuću šk. god.</p> <p>Škola za život</p> <p>školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama)</p> <p>pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera</p>

		postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima) e-Dnevnik privole roditelja razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...) analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta te na kraju nastavne godine		zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima) e-Dnevnik privole roditelja razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...) analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta te na kraju nastavne godine
	-specifične teme prema potrebama roditelja te procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)	Kako pomoći djetetu da bude uspješno (prilagodba na 5. razred) Kako uspješno učiti – strategije učenja Prevenција vršnjačkog nasilja Sigurno ponašanje na internetu	specifične teme prema potrebama roditelja te procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)	Kako pomoći djetetu da bude uspješno Kako uspješno učiti – strategije učenja Prevenција vršnjačkog nasilja Sigurno ponašanje na internetu
vremenik:		Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća	vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća
okvirni troškovnik:		Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.	okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
način praćenja:		- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku	način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku

	- zapisnici roditeljskih sastanaka i sastanaka Vijeća roditelja - rezultati samovrednovanja škole		- zapisnici roditeljskih sastanaka i sastanaka Vijeća roditelja - rezultati samovrednovanja škole
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 7.a i 7.b	naziv programa, projekta ili aktivnosti: PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	Razredni odjel: 8.a i 8.b
nositelj/ica:	razrednici 7. razreda Predrag Lovrinčević i Tea Luburić te roditelji učenika, školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP...)	nositelj/ica:	razrednici 8. razreda Srđan Crnjak i Anela Mihovilović te roditelji učenika školska psihologica, ravnateljica, školska liječnica i drugi vanjski stručnjaci (MUP, HZZ...)
ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci	ciljevi:	ostvariti uspješnu i konstruktivnu suradnju s roditeljima glede učinkovitog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća škole pružiti roditeljima stručnu potporu i pomoć u poučavanju i odgoju djece upoznati roditelje s edukativnim i odgojnim metodama u svrhu pouke i odgoja sretnog i zadovoljnog djeteta motivirati i uključiti roditelje kao partnere u učenju i školskim aktivnostima prepoznavati i pomoći roditeljima koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima	namjena:	pružanje informacija, stručne potpore i pomoći roditeljima u učenju i odgoju djece razvijanje pozitivnoga stava roditelja prema školi i učiteljima razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj



		<p>razvijanje suradničkih odnosa učenik-roditelj-učitelj</p> <p>pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju</p> <p>- uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suosudbionici kroz formalne i neformalne inicijative</p>		<p>pozitivna i konstruktivna komunikacija s roditeljima u svrhu razumijevanja školske svakodnevnice djeteta, pružanje praktičnih savjeta glede učenja i napredovanja učenika, posebnu pažnju posvetiti suradnji s roditeljima djece koji imaju teškoće u razvoju</p> <p>- uključivanje roditelja u aktivnosti škole, roditelji kao suosudbionici kroz formalne i neformalne inicijative</p>
planirani broj roditelja:		sukladno broju učenika u razrednim odjelima	planirani broj roditelja:	sukladno broju učenika u razrednim odjelima
način realizacije:		<p>- individualni sastanci s roditeljima</p> <p>- roditeljski sastanci (najmanje 3)</p> <p>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)</p>	način realizacije:	<p>- individualni sastanci s roditeljima</p> <p>- roditeljski sastanci (najmanje 3)</p> <p>- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u aktivnostima Škole (telefonski, osobno, pisanim putem, online)</p>
Teme predavanja/radionica na roditeljskim sastancima	opće	<p>članovi Razrednog vijeća</p> <p>izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja za tekuću šk. god.</p> <p>Škola za život</p> <p>školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama)</p> <p>pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te</p>	opće	<p>članovi Razrednog vijeća</p> <p>izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja za tekuću šk. god.</p> <p>Škola za život</p> <p>školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama)</p> <p>pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)</p> <p>e-Dnevnik</p>

		prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima) e-Dnevnik privole roditelja razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...) analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta te na kraju nastavne godine		privole roditelja razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...) analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta te na kraju nastavne godine
	specifične teme - prema potrebama roditelja te procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)	Samoregulacija učenja Prevenција rizičnih ponašanja Komunikacija Planiranje višednevne izvanučioničke nastave u 8. razredu	- prema potrebama roditelja te procjeni razrednika i ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa, uključujući ŠPP (najmanje jedanput godišnje)	Višednevna izvanučionička nastava Samoregulacija učenja Prevenција rizičnih ponašanja Izbor zanimanja i upis u srednju školu
vremenik:		Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća	vremenik:	Tijekom nastavne godine: jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje (osim zadnji tjedan nastave) najmanje 3 roditeljska sastanka sastanci Vijeća roditelja prema Godišnjem planu rada Vijeća
okvirni troškovnik:		Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.	okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja/printanja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
način praćenja:		- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku	način praćenja:	- evidencija aktivnosti i sudionika u e-Dnevniku - zapisnici roditeljskih sastanaka i sastanaka Vijeća roditelja

	- zapisnici roditeljskih sastanaka i sastanaka Vijeća roditelja - rezultati samovrednovanja škole		- rezultati samovrednovanja škole
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------

## 16. PROJEKTI

### 16.1. MEĐUNARODNI PROGRAM EKO-ŠKOLE

Osnovna škola Stobreč je 13. svibnja 2016. g. stekla međunarodni status Eko-škole te podigla zelenu zastavu. Svoj status je u međuvremenu dva puta obnovila.

#### O MEĐUNARODNOM PROGRAMU EKO-ŠKOLA

Opći cilj programa:

→ ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Eko-školi: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Kako bi postala "EKO" škola treba prihvatiti i u cijelosti provesti program od predviđenih sedam elemenata - **"7 koraka"**:

1. Osnivanje odbora Eko-škole
2. Ocjena stanja okoliša
3. Plan djelovanja (Izrada programa rada)
4. Praćenje stanja i ocjenjivanje
5. Rad prema nastavnom planu i programu
6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
7. Eko-kodeks

Kako bi se zadržao status Eko-škole, potrebno je dvije godine nakon stjecanja statusa dokazati dostignutu razinu, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. Novo obnavljanje statusa OŠ Stobreč predviđeno je tijekom šk. god. 2023./2024.

<b>VREMENIK REALIZACIJE EKO PROGRAMA:</b>	
<b>MJESEC</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
rujan - listopad	→ sastanci Eko-odbora: a) pregled stanja okoliša b) donošenje Plana djelovanja (programa) za tekuću šk. god. (odabir teme/a) do 15. listopada d) postavljanje Plana djelovanja na online aplikaciju nacionalnog koordinatora
studeni – prosinac	e) postupna provedba usvojenog programa (po potrebi njegove dopune i izmjene)
siječanj – travanj	→ redovita provedba programa u Školi
svibanj	→ do konca prosinca Škola će aktivirati sve programske korake za 4. obnovu statusa
lipanj	→ sastanci Eko-odbora – priprema godišnjih izvješća – evaluacija programa → postavljanje izvješća o provedbi programa tijekom tekuće šk. god. u online aplikaciju nacionalnog koordinatora
nastavak u sljedećoj školskoj godini	

#### **EKO-ODBOR OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ:**

Uloga odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih šest elemenata
- raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom

ČLANICE I ČLANOVI:

1. Marina Baćak, ravnateljica
2. Vedrana Ždero, stručna suradnica – psihologica
3. Sanda Bašić, učiteljica razredne nastave
4. Olga Cerić, učiteljica razredne nastave
5. Kristina Marušić, učiteljica matematike i fizike (zamjena Branko Lejo)
6. Marija Knezović, učiteljica informatike (zamjena Miranda Bartulović)
7. Tamara Martinić, tajnica (zamjena)
8. članovi iz reda učenika
9. član iz reda roditelja
10. vanjski članovi

#### **RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU:**

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta/područja izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu plana eko-škole. Prilaže se ogledni primjerak priprema (jedna iz predmetne, jedna iz razredne nastave).

**ODABRANE TEME:**

1. Zdrav život
2. Energija, Voda, Promet, Otpad

**IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Učenička zadruga Lovorika i njene sekcije

– u predmetnoj nastavi: Mladi maslinari, Likovnjaci, Video/filmska sekcija Video Kaval

- u razrednoj nastavi: Kreativne sekcije (3.a i 3.b), Domaćinstvo (4.b), Dramska skupina (4.a)

**EKO- KALENDAR:**

Učenici zajedno s učiteljima i psihologicom te knjižničarkom izrađuju promjenjive plakate vezane uz značajne datume u eko kalendaru. Plakati se predstavljaju na panoima u školi. Donosimo okvirni kalendar eko-datuma.

1.	<b>22. 9.</b>	Svjetski dan bez automobila
2.	<b>29. 9.</b>	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane i EU Dan školskog sporta
2.	<b>4. 10.</b>	Svjetski dan zaštite životinja i Sv. Franjo Asiški – zaštitnik ekologije
3.	<b>15. 10.</b>	Svjetski dan pješačenja
4.	<b>16. 10.</b>	Svjetski dan hrane
5.	<b>16. - 20. 10.</b>	Tjedan školskog doručka
	<b>18. 10.</b>	Dan kravate
6.	<b>20. 10.</b>	Dan jabuka i Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
7.	<b>31. 10.</b>	Svjetski dan štednje
8.	<b>9. 11.</b>	Svjetski dan izumitelja
	<b>7. 12.</b>	Medni dan
9.	<b>21. 3.</b>	Svjetski dan šuma
10.	<b>22. 3.</b>	Svjetski dan voda
11.	<b>7. 4.</b>	Dan zdravlja
12.	<b>22. 4.</b>	Dan planete Zemlje
13.	<b>3. 5.</b>	Svjetski dan Sunca
14.	<b>22. 5.</b>	Međunarodni dan biološke raznolikosti
15.	<b>29. 5.</b>	Svjetski dan sporta
16.	<b>31. 5.</b>	Svjetski dan nepušenja
17.	<b>5. 6.</b>	Svjetski dan zaštite okoliša
18.	<b>8. 6.</b>	Svjetski dan mora

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Stobreč, **Eko-dan škole** obilježavat će se kao projektni dan, **29.09. 2023. g.**

Plan i program održavanja **projektnog dana:**  
**Područje: „Zdrav život – Budi aktivan“**

**Tema: „Zdrav život - III“**

**CILJ:**

1. Promicanje zdravog (kroz tjelesnu aktivnost) i održivog (energija) načina življenja.

#### **ORGANIZIRANJE EKO PATROLA (PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE):**

##### **RAZREDNA NASTAVA (jutarnja i međusmjena):**

Patrole su organizirane na način da se tijekom nastavne godine izmjenjuje učenici razredne nastave u jutarnjoj smjeni i međusmjenu, kako bi stekli naviku i iskustvo praćenja stanja, a sukladno uzrastu, prate stanje i vode evidenciju na svom katu (učionici, sanitarnim prostorijama i hodniku).

Jednu patrolu čine 2 učenika, po dva iz svakog razrednog odjela, u svojoj smjeni. Učenicima se priprema obrazac za praćenje.

Patroliraju svaki dan nakon malih i velikog odmora, te po završetku njihovog nastavnog dana.

Prate jesu li slavine zatvorene, svjetla ugašena, otpad u koševima, prema vrsti otpada.

Stanje evidentiraju u odgovarajuće tablice, u Eko-dnevniku.

Ukoliko zateknu manji problem, sami ga rješavaju (npr. zatvore slavinu, ugase svjetlo) ili, za veći, obavijeste učitelja odnosno spremačice.

Razredne učiteljice daju upute i podršku učenicima u patroliranju te prate i izvještavaju.

#### **NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE PROGRAMA S INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI:**

Provodit će se procesna i evaluacija ishoda.

Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijevat će provjeru kvalitete provedbe programa, a ostvarivat će se kroz evidentiranje, dokumentiranje i opisivanje implementacije programskih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li program ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljnu skupine.

Evaluacija ishoda (učinka) je proces kojim će se odrediti stupanj ostvarenja ciljeva programa u odnosu na postignute rezultate, uz vanjsko vrednovanje.

**Pokazatelji ostvarenosti 1. koraka:**

1. zapisnik prve konstituirajuće sjednice Eko-odbora škole
2. zapisnici s održanih sastanaka eko-odbora tijekom šk. god.
3. popis članova eko-odbora postavljen u sve školske prostore i na središnji pano (atrij škole)
4. foto zapis sa sastanaka
5. zapis o osnivanju Eko-odbora na mrežnim stranicama škole
6. zaprimljeni nacionalni plakati od nacionalnog koordinatora

**Pokazatelji ostvarenosti 2. koraka:**

1. popunjena web aplikacija „Eko-škole“ u dijelu „Ocjena stanja okoliša“
2. fotografije škole i okoliša

**Pokazatelji ostvarenosti 3. koraka:**

1. izrađen dokument Škole „Plan djelovanja“ s jasnim i lako mjerljivim zadacima i ciljevima s najmanje 3 zadane teme: „Voda“, „Energija“ i „Otpad“ (plus bilo koja ekološka tema koja je aktualna, zanimljiva i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, „Promet“, „Zdravi život“) - u obliku izvedbenog programa za pojedini nastavni predmet uz navođenje zadataka, nositelja, vremena realizacije, načina praćenja i osvrta na planirano (tamo gdje je moguće)
2. Plan djelovanja potvrđen od Eko-odbora škole (zapisnik)

**Pokazatelji ostvarenosti 4. koraka:**

1. zabilješke o provedenim postupcima predviđenim Planom djelovanja s prijedlozima za postupke za neriješene probleme
2. osnovane učeničke eko-patrole u razrednoj nastavi
3. napisan eko-dnevnik (zabilješke eko-patrola, postavljene i na oglasnu ploču škole)
4. izrađena foto-dokumentacija i/ili video zapisi

**Pokazatelji ostvarenosti 5. koraka:**

1. u izvedbenom programu svakog predmeta/područja učitelji su izdvojili nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Eko-škole
2. evidencija u e-Dnevniku - jedinstveno, jednoobrazno označeni nastavni sati ili dijelovi sata posvećeni izabranim temama djelovanja
3. popis nastavnih jedinica po predmetima (postavljanje priprema nastavnih sati i ostalih materijala na online aplikaciju nacionalnog koordinatora)

**Pokazatelji ostvarenosti 6. koraka:**

1. stalni oglasni pano Eko-škole postavljen u atriju škole (već postoji!)
2. promjenljivi pano postavljen uz stalni pano (već postoji!)
3. nacionalni plakati ovog programa (s Potvrdom o uključivanju u program) postavljeni u uredu ravnatelja, zbornicu i uz stalni pano Eko-škole
4. na mrežnim stranicama Škole, postavljeni (učenički) tekstovi/radovi kojima se promiče program
5. izrađen znak (logo) škole (već postoji!)
6. Odluka Učiteljskog vijeća i Eko-odbora škole o datumu obilježavanja Dana Eko-škole



7. izrađen program projektnog dana - Dana Eko-škole (predstavljanje programa i rada široj javnosti, najbolje organizirati radionički tip nastave)
8. izrađeno izvješće o provedenim aktivnostima Dana Eko-škole s brojem, oblikom i trajanjem pojedinih aktivnosti te brojem sudionika (učenika i roditelja)
9. Dan Eko-škole najavljen i javno predstavljen na mrežnim stranicama škole s foto i video zapisima
10. preslike dopisa kojima se mediji izvješćuju o aktivnostima u programu i pozivaju da dođu u školu i razgovaraju s učenicima, učiteljima i roditeljima
11. članci i/ili snimke članaka i/ili priloga o provedbi programa u Školi objavljenih u medijima
12. uspostavljena veza i suradnja s barem jednom lokalnom ekološkom udrugom (zapis na mrežnim stranicama škole i promjenjivom panou)

**Pokazatelji ostvarenosti 7. koraka:**

1. Izrađen dokument Eko-kodeks od strane učenika (već postoji!)
2. Eko-kodeks postavljen na središnji pano i u druge školske prostore radi veće dostupnosti

**Pokazatelji ostvarenosti na razini cjelokupnog programa:**

1. trajanje programa najmanje 9 mjeseci
2. u cijelosti ispunjena online aplikacija „Eko-škole“ s pratećom dokumentacijom
3. upućena prijava za obnovu statusa Eko-škole (svaku drugu godinu)
4. potpisana Izjava lokalne zajednice (već postoji!)
5. održan nadzorni posjet Školi od strane nacionalnog i regionalnog koordinатора Eko-škola
6. potvrda o stjecanju/obnovi statusa međunarodne Eko-škole (na temelju vanjskog vrednovanja programa od strane Državnog povjerenstva za Eko-škole)

## 16.2. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	<b>PROJEKT</b> <b>Univerzalna športska škola</b>
nositelj/ica:	Hrvatski školski športski savez (Petra Stipičević Nušić)
ciljevi:	Poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece, razvijanje zdravstvene kulture u svrhu čuvanju i unaprjeđenja vlastitog razvoja i zdravlja okoline, zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem. Putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Kod djece stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.
osnovna namjena:	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednostima bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti Motoričko učenje pomoću igara i elementarnih oblika kretanja Prikupljanje iskustava iz različitih športskih aktivnosti
planirani broj učenika:	Učenici 3.a i 3.b
planirani broj sati tjedno:	2 školska sata tjedno
način realizacije:	Prema planu i programu rada Projekta
vremenik:	školska godina, godišnje 70 sati
okvirni troškovnik:	Troškove snosi Hrvatski školski športski savez.
način praćenja:	Ostvarenje planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, vrjednovanje HŠŠS-a

### 16.3. PROGRAM ŠKOLSKOG MEDNOG DANA S HRVATSKIH PČELINJAKA

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava.

Vlada Republike Hrvatske donijela je Odluku o donošenju Programa školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka. Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka provest će se edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu te će se osigurati pomoć stvaranju boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe. Radionice su namijenjene učenicima 1. razreda, a organizirat će se u suradnji s lokalnim pčelarom.

Provedbom Programa očekuje se postizanje sljedećih ciljeva:

- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku
- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece
- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Program se provodi u prvim razredima osnovnih škola, a povodom dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara (07. prosinca 2021.). Učenici prvih razreda dobit će med (zapakiran u „Nacionalnu staklenku za med“) i edukativnu slikovnicu te će se pobliže upoznati o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji.

Kako upotreba meda u prehrani kod manjeg broja djece koja boluju od dijabetesa ili pate od alergijske preosjetljivosti može izazvati zdravstvene poteškoće, nužno je upoznati roditelje i djecu te učitelje o navedenim rizicima, a prije same upotrebe meda kao nove namirnice u prehrani djece, posavjetovati se s pedijatrom, nadležnim školskim liječnikom i/ili obiteljskim liječnikom.

#### 16.4. DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	<b>PROJEKT</b> <b>Dioklecijanova škrinja</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Marina Vrvilo
<b>ciljevi:</b>	- upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini -upoznati učenike s Dioklecijanovom škrinjicom i što sve ona skriva.... -stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenljivih spoznaja
<b>namjena:</b>	-obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače. Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest. -razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici 3.A i 3.B razreda
<b>način realizacije:</b>	- dogovoriti posjet s Gradom Splitom u pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje -skupna izrada plakata -istraživački rad -kviz, sastavci, legende -modeliranje i građenje -vezenje s motivima iz prošlosti grada
<b>vremenik:</b>	-drugo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>okvirni troškovnik:</b>	-troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split
<b>način praćenja:</b>	- realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja. -zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja. -afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja

16.5. BLAGO NAŠEG MARJANA

naziv programa, projekta ili aktivnosti:	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Blago našeg Marjana</b></p>
nositelj/ica:	Marina Vrvilo
ciljevi:	- Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan
namjena:	- izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
planirani broj učenika:	Učenici 4.A i 4.B razreda
način realizacije:	- dogovoriti obilazak s Gradom Splitom , a na kojem će uz stručno vođenje proći cijeli put i aktivnosti predviđene Projektom -frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama, praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
vremenik:	- ožujak-svibanj 2024 godine
okvirni troškovnik:	- projekt nema troškova za školu i učenike, osim onog koji se odnosi na izradu završnog plakata kojeg će škola pripremati za završnu izložbu
način praćenja:	- Kviz te izrada plakata; - izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;

	<p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje -</p> <p>Kviz te izrada plakata;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme;</li> <li>- primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</li> </ul> <p>popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeliti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16.6. DEMOKRATSKI IZBORI ZA PREDSJEDNIKA/ICU VIJEĆA UČENIKA

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT</b> <b>DEMOKRATSKI IZBORI ZA</b> <b>PREDSJEDNIKA/ICU VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK.</b> <b>GOD. 2023./2024.</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Učenici 8.a razreda i razrednik Srđan Crnjak
<b>ciljevi:</b>	Poticati razvoj znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i svoje društvene zajednice; osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima
<b>namjena:</b>	Provedba 12. demokratskih izbora za predsjednika Vijeća učenika na razini Škole
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici 8.a (18 učenika) u neposrednoj organizaciji i provedbi projekta, te učenici svih odjela kao sudionici
<b>način realizacije:</b>	Skupni rad i izvannastavni rad
<b>vremenik:</b>	listopad – studeni 2023.
<b>okvirni troškovnik:</b>	troškovi izrade izbornih plakata i printanja glasačkih listića
<b>način praćenja:</b>	Procesna evaluacija i evaluacija ishoda

## 16.7. PROJEKT OXFORD READING CLUB - ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Međupredmetne teme:** Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus 8. razred

2. **Ishod/Cilj 1:**

Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.

3. **Obrazloženje ishoda (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.

Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.

Osim toga, unaprjeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.

Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.



Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.

#### 4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- Razlikovati i opisivati književne žanrove
- Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
- Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *speak-up* i *wrap up*
- Provoditi online istraživanja
- Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)
- Odabrati e-naslov prema svom interesu
- Uspoređivati različite naslove
- Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- Pratiti svoj napredak skupljanjem znački

#### 5. Način realizacije:

- **Oblik:** PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici 8. razreda, učitelji engleskog jezika, vanjski suradnici
  - **Način učenja (Što učenici rade):**
- Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice
  - Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove
  - Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
  - Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
  - Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
  - Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
  - Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
  - Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
  - Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama

- Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju
  - Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
  - Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
  - Prate svoj napredak skupljajući značke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
    - Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.
- Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./24.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računala/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza
  7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
  8. **Odgovorna osoba:** učiteljica engleskog jezika Antonija Županov

16.8. DALMATINSKI SUVENIR

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT DALMATINSKI SUVENIR</b>
<b>nositeljica:</b>	<b>Vedrana Ždero i UZ Lovorika; CI SDŽ</b>
<b>ciljevi:</b>	Povezivanje poduzetništva s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojnoobrazovnim područjima
<b>namjena:</b>	Naučiti učenike kako nastaje maslinovo ulje te kako se plasira gotov proizvod na tržište
<b>planirani broj učenika:</b>	50
<b>način realizacije:</b>	Prijava na Javni poziv CI SDŽ; Berba maslina u školskom masliniku, prerada maslina u maslinovo ulje, analiza ulja, pakiranje u ambalažu, izrada etiketa, dostava u CI SDŽ
<b>vremenik:</b>	tijekom nastavne godine, u skladu s radom Učeničke zadruge
<b>okvirni troškovnik:</b>	troškove snosi CI SDŽ
<b>način praćenja:</b>	(samo)evaluacija voditelja učeničkih sekcija i uključenih učenika

## 16.9. IZ PROŠLOSTI MOJE DOMOVINE

<b>naziv programa, projekta ili aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT IZ PROŠLOSTI MOJE DOMOVINE / POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU / 4.b razred</b>
<b>nositelj/ica:</b>	Mirjana Žeravica
<b>ciljevi:</b>	Upoznati se sa prošlošću našeg zavičaja kroz razgledavanje postava muzeja i radionicu u AM – Split na Mejama. Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture te ponos i domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. Njegovanje istraživačkog duha.
<b>namjena:</b>	Upoznati učenike sa važnošću čuvanja povijesnih predmeta i spomenika. Naučiti učenike da cijene rad ljudi i sve ono što su oni tijekom svog života napravili i sačuvali u svim područjima njihovog življenja.
<b>planirani broj učenika:</b>	Učenici 4. razreda.
<b>način realizacije:</b>	Prijevoz autobusom do Splita, obilazak muzeja.
<b>vremenik:</b>	Tijekom školske godine.
<b>okvirni troškovnik:</b>	Autobusna karta i ulaznica za muzej.
<b>način praćenja:</b>	Likovni radovi ( glinamol ) Literarni radovi Ples Monfrina ( osnovni korak ) Kviz znanja

## **17. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA**

Tijekom nastavne godine provodit će se procesna evaluacija i evaluacija ishoda Školskog kurikulumuma.

**Procesna evaluacija** ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijeva da će se tijekom ostvarivanja Kurikuluma pratiti, evidentirati i dokumentirati implementacija planiranih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li Kurikulum ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljnu skupinu (učenike):

- dnevници razreda i ostala pedagoška dokumentacija
- mrežna stranica Škole
- foto i video dokumentacija nastala tijekom provedbe Kurikuluma
- izvješća razrednika na kraju 1. polugodišta
- izvješća razrednika na kraju nastavne godine

**Evaluacija ishoda** je proces kojim se određuje stupanj ostvarenja ciljeva Kurikuluma u odnosu na postignute rezultate, a koristit će se:

- Izvješće o uspjehu i vladanju na kraju školske godine
- Rezultati samovrednovanja škole u školskoj godini

Rezultati praćenja i vrednovanja provedbe kurikulumuma koristit će se kao temelj za planiranje i razvoj kurikulumске kulture Osnovne škole Stobreč.



## 18. PRILOZI:

### 18.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za razdoblje od šk. god. 2022./2023. do 2024./2025. – Osnovna škola Stobreč

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Unaprjeđenje procesa nastave i učenja te postignuća učenika	<p>Poticanje pozitivnog stava i aktivnog pristupa učenju kod učenika</p> <p>Motiviranje učenika za napredak u učenju</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima</p> <p>Poticanje i razvijanje inovativnosti i kreativnosti u radu odgojno-obrazovnih radnika</p>	<p>Radionice za učenike Učiti kako učiti</p> <p>Strukturirana vršnjačka pomoć u učenju od 5. do 8. razreda</p> <p>Revitalizacija izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti</p> <p>Angažiranje pomoćnika u nastavi po potrebi</p> <p>Upoznavanje roditelja s digitalnim izvorima za učenje</p>	<p>GIK međupredmetne teme Učiti kako učiti</p> <p>Stručna literatura</p> <p>Vrijeme za pripremu radionica i održavanje sastanaka</p> <p>Rad svih odgojno-obrazovnih radnika i međusobna suradnja</p>	razdoblje šk. god. 2022./2023. – 2024./2025.	Odgojno-obrazovni radnici (učitelji, stručni suradnici, razrednici), Ravnatelj. Pomoćnici u nastavi (Grad Split)	<p>Polugodišnje i godišnje praćenje ostvarivanja aktivnosti odnosno ciljeva</p> <p>Broj održanih sastanaka i radionica te posjeta nastavi</p> <p>Rezultati rada izvannastavnih aktivnosti (broj skupina, broj uključenih učenika, aktivnosti)</p>

		Isticanje učenika pomagača povodom Dana škole  Sastanci razrednika  Praćenje kvalitete nastave posjetom nastavi ravnatelja i stručne službe te kolegijalnim posjetama	Radni materijali, npr. ppt prezentacije  Popis digitalnih izvora za učenje  IKT oprema			Popis izvanučioničke nastave  Broj angažiranih pomoćnika u nastavi  Mišljenja i stavovi učenika i učitelja
Materijalni uvjeti	Unapređenje materijalnih uvjeta rada	1. ugradnja klimatizacijskih uređaja u preostale učionice 2. dogradnja učionice za Informatiku 3. dogradnja učionica za razrednu nastavu (kako bi se sva nastava odvijala u jutarnjoj smjeni) 4. izgradnja školske sportske dvorane	Financijska sredstva osnivača Škole i Ministarstva znanosti i obrazovanja	ovisi o osnivaču Škole	osnivač (Grad Split)	-ugrađeni klimatizacijski uređaji u 6 učionica  -školska sportska dvorana izgrađena zajedno s učionicom za informatiku te za razrednu nastavu (4)

**TIM ZA KVALITETU ŠKOLE:**

ravnateljica, Marina Baćak, knjižničarka, Marina Vrvilo, psihologica, Vedrana Ždero, učiteljica razredne nastave, Ivana Bačić, učitelji Povijesti, Srđan Crnjak i Engleskog jezika, Antonija Županov





