



Ocjena stanja okoliša Osnovne škole Stobreč

šk. god. 2019./2020.

PREGLED STANJA OKOLIŠA U OKVIRU EKO-ŠKOLA

Izrazi "pregled stanja okoliša" i "nezavisna ocjena okoliša" rabe se sve češće jer sve više tvrtki i lokalnih upravnih tijela naručuju istraživanje ili sami istražuju kakav je učinak njihovih djelatnosti na okoliš. Ti se izrazi mogu primijeniti na veliki broj postupaka u okolišu, ali u osnovi označuju opsežno preispitivanje utjecaja na cjelokupne životne cikluse u okolišu svih izvora kojima se koristi određena organizacija i svih materijala koje ona stvara. Opsežno istraživanje s ovako ozbiljnom namjerom obično prati iskaz koji pobliže navodi planirana poboljšanja, njihove vremenske rasporede, a i upravni stroj koji raspodjeljuje obveze, prati napredovanje kroz određeno vrijeme te vrjednuje uspješnost.

Što je "pregled stanja okoliša" u programima Eko-škola?

To je neograničeni popis svih oblika utjecaja Eko-škole na okoliš, uključujući otpatke, gospodarenje otpadom, uporabu goriva, vodu, nabavnu politiku, vanjski okoliš, školsku politiku zaštite okoliša i nastavni plan i program. Može se dakle rabiti u rečenom širokom značenju, ali i razdijeliti na više dijelova ili pak prilagoditi potrebama pojedinih škola ili razreda.

Pregled stanja okoliša u Eko-školama ima obrazovnu svrhu. Postupak prikupljanja podataka jača svijest i temelj pri odabiru teme i razradi plana djelovanja.

Popis

Na svako se pitanje s popisa može odgovoriti potvrdno ili niječno ("da" ili "ne"). Niječan odgovor pokazuje da se trenutno stanje može poboljšati. U rubrici Radne zabilješke može se odgovoriti količinski, kako bi bilo moguće utvrditi i pratiti željena poboljšanja.

Potpuno količinsko određivanje može se pokazati teško predvidim ili nemogućim, ali je često lakše nekom djelovanju pridružiti i vremenski rok, poput "odmah", "u ovom polugodištu" ili "proučiti iduće godine". To je korisno sredstvo planiranja; u određenoj mjeri spaja

jednostavnost činjenja nečega, troškove i potrebu za činjenjem. S desne strane svakoga pitanja je prostor predviđen za bilješke.

Nakon popisa

Popis uključuje neke zamisli za djelovanje. Njima nije namjera da budu sveobuhvatne; one su samo početne točke za buduće planiranje. Sama pitanja također mogu naznačiti buduće zamisli.

Najvažnije je ne precjenjivati svoje snage. Male, uspješne radnje pobuđuju samopouzdanje i dodatno ohrabruju. Veliki programi s neuspješnim završetkom stvaraju nezadovoljstva i uzrokuju napuštanje projekta. Popis će se dotaknuti mnogih pitanja i pokazati velike mogućnosti odabira područja kojima se treba pozabaviti, ali o njima valja raspravljati u širem okružju, staviti ih u odnos s drugim čimbenicima (vrijeme, novac, vještine) i poredati ih prema prvenstvu. Njih nekoliko, kojima se moguće pozabaviti, treba izabrati i ugraditi u program djelovanja za jedan, dva ili tri polugodišta. Potrebno je raspodijeliti obveze, kao i praćenje i promidžbu napretka. Odabrani ciljevi tako će se lakše postići nastavnom planu i programu.

*****Dio obrasca koji nije primjenjiv za našu ustanovu ne popunjavamo.**

NAPOMENA: Zgrada Osnovne škole Stobreč nosi oznaku energetske certifikata B.

Prijedlozi mjera:

- Spriječiti pregrijavanje prostorija iznad projektne temperature grijanja češćom kontrolom i regulacijom rada sustava za grijanje i hlađenje u odnosu na temperaturno stanje u prostorima
- Koristiti pasivni zahvat sunčane energije kroz ostakljene otvore u zimskom razdoblju otvaranjem zasjenjenja tokom sunčanih dana
- Koristiti energetske učinkovite trošila – energetske razreda A
- Koristiti besplatno noćno hlađenje prostora cijelo noćnim provjetravanjem kroz prozore
- U sezoni hlađenja održavati projektnu temperaturu od 26 C, odnosno 6 C nižu od vanjske temperature.
- Isključiti elektroničke uređaje koji se ne koriste (isključiti ih i iz „stand by“ režima rada)
- U što većoj mjeri koristiti prirodno svjetlo – gasiti rasvjetu kada nitko ne boravi u prostorijama
- Ugradnja štedne armature
- Zamjena običnih žarulja sa štednim žaruljama
- Ugradnja termoregulacijskih ventila
- Ugradnja dvokoličinskih vodokotlića
- Ugradnja IC senzora
- Uvođenje grupa paljenja
- Modernizacija kotlovnice
- Zamjena postojeće fluorescentne rasvjete novom
- Sanacija vanjske stolarije.

MALI POJMOVNIK

OPORABA je svaki postupak čiji je glavni rezultat uporaba otpada u korisne svrhe kada otpad zamjenjuje druge materijale koje bi inače trebalo uporabiti za tu svrhu ili otpad koji se priprema kako bi ispunio tu svrhu, u tvornici ili u širem gospodarskom smislu.

OTPAD je svaka tvar ili predmet koji posjednik odbacuje, namjerava ili mora odbaciti. Otpadom se smatra i svaki predmet i tvar čije su sakupljanje, prijevoz i obrada nužni u svrhu zaštite javnog interesa.

Postupanje s otpadom (prvi dio)

Koliko je ozbiljan problem otpada u vašoj ustanovi?: Unutarnji i vanjski prostor je pretežito bez otpada

Ima li vaša ustanova jasno razrađenu politiku postupanja s otpadom?: Da

Radna zabilješka:

Djeluje li ta politika?: Da

Radna zabilješka:

Ima li vaša ustanova jasno razrađenu politiku smanjenja otpada?: Ne

Radna zabilješka:

Ima li u vašoj ustanovi dovoljno posuda za otpad?: Da

Koliko ih ima?: 41

Ima li u vašoj ustanovi prostor gdje je razbacan otpad posvuda a da nema posude za otpad?: Ne

Radna zabilješka:

Ima li dovoljno posuda za otpad u vanjskom prostoru vaše ustanove?: Ne

Koliko ih ima?: 3

Jesu li postavljene na pravim mjestima?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li posude dovoljno velike?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li posude prikladnog dizajna (npr. da li vjetar raznosi otpad iz posude?): Da

Radna zabilješka:

Jesu li posude čiste?: Da

Radna zabilješka:

Ima li u vanjskom prostoru vaše ustanove mjesto gdje je pobacan otpad a da nema posude za otpad?: Da

Radna zabilješka: Južni dio školskog vrta, povremeno i vjetar nanosi sitniji otpad.

Ako ima otpada u vanjskom prostoru, da li otpad dolazi od vaših učenika ili od nekog drugog?: Da

Radna zabilješka: Radi se uglavnom o otpadu nakon odmora (od marendi) ili papir, a dio nanese vjetar povremeno.

Vodite li evidenciju o upotrebi materijala kao što su: papir, olovke, toneri (za pisač, kopirni aparat, fax itd), penkale, koverti itd..?: Da, evidencija je stroga

Čuva li se uredski papir za oporabu?: Da

Radna zabilješka: Djelomično.

Čuvaju li se rabljene omotnice i sl. za ponovnu uporabu?: Da

Radna zabilješka: Djelomično.

Koriste li se obje strane papira prije uporabe?: Da

Radna zabilješka: Djelomično.

Izrađuju li se pričuvni primjerci dokumenata?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li dokumenti u digitalnom obliku (i pospremljeni na digitalnim nosačima tipa cd, dvd, usb i sl.)

ili na papiru?: Da

Radna zabilješka: Koristimo oba oblika pohranjivanja, ovisno o vrsti dokumenata.

Pišu li se usputne bilješke na starim papirima?: Da

Radna zabilješka: Djelomično.

Postoje li u vašoj ustanovi uređaji za oporabu ili ih rabite drugdje?: Ne

Radna zabilješka:

Imate li svoju kompostanu?: Ne

Radna zabilješka:

Oporabljuje li vaša ustanova ili prikuplja za oporabu nešto od slijedećeg:

Papir: Da

Radna zabilješka:

Plastične čaše: Ne

Radna zabilješka:

Tetra Pak ambalaža: Da

Radna zabilješka:

Plastične boce: Da

Radna zabilješka: Plastične čepove.

Staklene boce: Da

Radna zabilješka: Sakuplja školski domar.

Limenke: Ne

Radna zabilješka:

Tonere (za printer, kopirku, fax itd): Ne

Radna zabilješka:

Bio-otpad iz školske kuhinje: Ne

Ako je vaš odgovor DA, u kojem postotku kompostirate otpad iz školske kuhinje?: 76 - 100%

Otpadno kuhinjsko ulje: Ne

Radna zabilješka: Nemamo školsku kuhinju.

Drugo: Da

Radna zabilješka: Potrošene baterije.

Organizirate li akcije sakupljanja otpada i njegove prodaje u humanitarne svrhe?: Da

Radna zabilješka: Ne u humanitarne svrhe, budući da u Školi organiziramo humanitarne akcije drugog tipa, npr., u suradnji sa Crvenim križem ili Caritasom.

Potičete li učenike na ponovnu upotrebu predmeta (npr. plastične boce, stare knjige itd.): Da

Radna zabilješka:

Je li svi u vašoj ustanovu znaju zašto pokušavate smanjiti otpad koji proizvodi vaša ustanova?: Da

Radna zabilješka:

Je su li svi u vašoj ustanovi upoznati što se događa s otpadom koji reciklirate?: Ne

Radna zabilješka:

Je li svi u vašoj ustanovu znaju zašto pokušavate smanjiti otpad koji proizvodi vaša ustanova?: Ne

Radna zabilješka:

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu otpada?:

Uporaba energije (drugi dio)

Jesu li slavine i spremnici za toplu vodu dobro izolirani?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li slavine dobro zategnute kako iz njih ne bi kapalo?: Da

Radna zabilješka:

Je li voda upravo toliko topla koliko je potrebno za pranje ruku?: Da

Radna zabilješka: U sanitarnim čvorovima nema tople vode.

Imaju li zgrade tavansku izolaciju debljine 150 mm?: Ne

Radna zabilješka: Nemamo tavanski prostor.

Imaju li dvoslojni zidovi izolaciju?: Da
Radna zabilješka: Nije nam poznato.

Jesu li prozori zaštićeni od propuhivanja?: Da
Radna zabilješka:

Jesu li to dvostruka prozorska stakla?: Da
Radna zabilješka:

Jesu li u sobama sagovi?: Ne
Radna zabilješka:

Jesu li na prozorima pričvršćeni zastori?: Ne
Radna zabilješka:

Prianjaju li dobro?: Da
Radna zabilješka:

Navlače li se kada se smrači?: Ne
Radna zabilješka:

Jesu li vanjska vrata zaštićena od propuhivanja?: Ne
Radna zabilješka:

Zatvaraju li se automatski?: Da
Radna zabilješka:

Jesu li prozori i vrata uvijek zatvoreni kad je upaljeno grijanje?: Da
Radna zabilješka:

Jesu li iza radijatora postavljene reflektirajuće ploče?: Ne
Radna zabilješka:

Postoje li police kojima bi se toplina usmjeravala u sobe?: Ne
Radna zabilješka:

Da li svaka učionica/prostorija ima termostat na radijatoru kako bi se mogla regulirati toplina u prostoriji?: Da
Radna zabilješka:

Mogu li se prostorije održavati na različitim temperaturama?: Da
Radna zabilješka:

Mogu li u njima biti različiti ciklusi grijanja?: Ne
Radna zabilješka:

Može li crpka biti zatvorena dok su radijatori isključeni?: Da
Radna zabilješka:

Rabe li se za rasvjetu štedljive žarulje?: Da
Radna zabilješka: Samo u sanitarnim čvorovima, a u ostalim se rabi neonska rasvjeta.

Jesu li sjenila/raspršivači svjetla čisti?: Da
Radna zabilješka:

Jesu li površine obojene svijetlim bojama kako bi se u najvećoj mjeri pojačalo osvjetljenje?: Da
Radna zabilješka:

Jesu li, gdje je to izvedivo, pričvršćeni reflektori?: Ne
Radna zabilješka:

Jesu li u praznim prostorijama uvijek ugašena svjetla?: Da
Radna zabilješka:

Gase li se svjetla čim ima dovoljno dnevne svjetlosti?: Da
Radna zabilješka:

Čiste li se prozori redovno kako bi propuštali prirodnu svjetlost?: Da
Radna zabilješka:

Je li elektronička oprema izvan upotrebe isključena?: Da
Radna zabilješka: Djelomično.

Jesu li kompjuteri ugašeni kada se ne koriste?: Da
Radna zabilješka:

Ako su kompjuteri upaljeni, dali se gase monitori kada se oni ne koriste za uštedu energije?: Da
Radna zabilješka:

Jesu li projektori, televizori, video uređaji i sl. ugašeni iz utičnice kada se ne koriste?: Da
Radna zabilješka:
Jesu li fotokopirni aparati i sl. ugašeni kada se ne koriste?: Da
Radna zabilješka:
Jesu li svi poznati kako štednja energije koristi našem planetu?: Da
Radna zabilješka: Sukladno Nastavnom planu i programu.
Je li netko u vašoj ustanovi redovno provjerava koliko se energije potroši ili uštedi?: Da
Ako je vaš odgovor DA, tko je za to zadužen? Koliko često se bilježe mjerenja?: Računovođa i ravnatelj.
Ukupna godišnja potrošnja struje u vašoj ustanovi u protekloj školskoj godini iznosila je (u kilovatima): 19.395
Potrošnja u kunama: 20.658,00
Prosječna godišnja potrošnja po jednom učeniku (u kilovatima): 65,58
Prosječna godišnja potrošnja po jednom učeniku (u kunama): 62,30
Navedi ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu energije?: Potrošnja lož ulja za grijanje u 2018. g., bila je 14.978 litara (po učeniku 47,55 l), tj., 75.123,24 kuna (po učeniku 238,49 kn).

Voda (treći dio)

Postoji li u vašoj ustanovi mjerač potrošnje vode?: Da
Radna zabilješka:
Je li netko zadužen za redovito bilježenje potrošnje vode ili uštede vode?: Da
Ako je vaš odgovor DA, tko je zadužen za to? Koliko često se bilježe mjerenja?: Računovođa prati račune za vodu, zajedno s ravnateljem, a time i potrošnju.
Je li mjerač potrošnje vode lako dostupan i vidljiv učenicima?: Ne
Radna zabilješka:
Koliko često vaša ustanova provodi akcije štednje vode?: Ne
Radna zabilješka:
Koliko je ozbiljan problem otpada u vašoj ustanovi?: Ponekad
Je li najjači pritisak prilagođen na "sasvim dostatan"?: Ne
Radna zabilješka: Nemamo tu opciju.
Jesu li ugrađene slavine na pritisak?: Ne
Radna zabilješka:
Popravljaju li se slavine brzo ako kaplju?: Da
Ako je vaš odgovor NE, koliko je vremenski potrebno da se one poprave?: > 7 dana
Prestaje li noću teći voda u pisoarima?: Da
Radna zabilješka:
Jesu li ugrađeni nužnici s dvostrukim ispiranjem?: Ne
Radna zabilješka:
Skuplja li se i koristi kišnica?: Da
Radna zabilješka: Povremeno je sakupljaju učenici razredne nastave sa svojom učiteljicom.
Da li svi znaju kako možemo pomoći našoj planeti ako štedimo vodu?: Da
Radna zabilješka: Prema Nastavnom planu i programu.
Da li svi znaju kako možemo pomoći našoj planeti ako štedimo vodu?: Da
Radna zabilješka: Sukladno Nastavnom planu i programu.
Ukupna godišnja potrošnja vode u vašoj ustanovi u protekloj školskoj godini iznosila je (kn): 10.708,08
Što je prosječna godišnja potrošnja po jednom učeniku (kn): 33,99
Navedi ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu vode?:

Promet (četvrti dio)

Putuje li većina osoblja na posao pješice?: Ne

Radna zabilješka: Zbog objektivnih razloga, udaljenosti od škole.

Ili biciklima?: Da

Radna zabilješka: 1 djelatnik

Ili javnim prijevozom?: Da

Radna zabilješka: Manji dio djelatnika.

Ili zajedno automobilom?: Da

Radna zabilješka: Manji dio djelatnika.

Putuje li većina učenika pješice?: Da

Radna zabilješka:

Ili biciklima?: Da

Radna zabilješka: Manji broj učenika budući da mjesto nema biciklističke staze, a ni Škola nema odgovarajući prostor za odlaganje bicikli.

Ili javnim prijevozom?: Ne

Radna zabilješka: Ne postoji ta mogućnost u mjestu.

Ili zajedno automobilom?: Da

Radna zabilješka: Dio učenika.

Rabi li većina automobila osoblja dieselsko gorivo?: Da

Radna zabilješka:

Ili bezolovni benzin?: Da

Radna zabilješka:

Rabi li većina automobila učenika/roditelja dieselsko gorivo?: Da

Radna zabilješka:

Ili bezolovni benzin?: Da

Radna zabilješka:

Imaju li ugrađene katalitičke pretvarače?: Da

Radna zabilješka:

Održavaju li se vozila redovno?: Da

Radna zabilješka:

Da li izrađujete ankete na temu kako se putuje do vaše ustanove?: Da

Radna zabilješka: Povremeno.

Je li sigurno voziti se biciklom ili ići pješice u vašu ustanovu?: Da

Radna zabilješka: Djelomično. Radi se o mjestu u kojem promet nije gust, ali nema biciklističkih staza, a nogostup je napravljen mjestimično (ima ga u neposrednoj blizini Škole). Uz to, dio učenika u školu dolazi pješke, preko livada.

Imate li suho i sigurno mjesto gdje se može parkirati bicikl?: Ne

Radna zabilješka:

Provodi li vaša ustanova edukaciju vožnje bicikla i ponašanja u prometu?: Da

Radna zabilješka: U suradnji s HAK.om (Prometni poligon u 3., 4. i 5. razredima), te MUP-ove radionice za učenike 1. razreda.

Održavate li redovno akcije „biciklom do škole“ ili „pješice do škole“?: Ne

Ako je vaš odgovor DA, koliko često održavate takve akcije?:

Parkiraju li se automobili podalje od glavnog ulaza u vašu ustanovu?: Da

Radna zabilješka: Na javnom parkiralištu.

Koliki je postotak djelatnika i polaznika koji trenutno ne putuju automobilom u vašu ustanovu?:

Djelatnici (%): 13%

Polaznici (%): Ne znamo točan broj.

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu prometa?:

Zdrava prehrana (peti dio)

Postoji li u vašoj ustanovi strategija zdrave prehrane?: Ne

Radna zabilješka: Škola nema školsku kuhinju.

Potičete li polaznike da nose voće za međuobrok?: Da

Radna zabilješka:

Imaju li najmanje dva komada voća ili povrća učenici u užini koju donose od kuće?: Ne

Radna zabilješka:

Nudi li školska kuhinja uvijek voće uz užinu?: Ne

Radna zabilješka: Škola nema školsku kuhinju.

Izbjegava li školska kuhinja pekarske proizvode ili fast food proizvode u svojoj tjednoj užini barem 3 puta tjedno?: Da

Radna zabilješka: Škola nema školsku kuhinju.

Imaju li učenici mogućnost da predlože što žele naći na tjednom meniju?: Ne

Radna zabilješka: Škola nema školsku kuhinju.

Je li dostupna besplatna voda za piće?: Ne

Radna zabilješka: Škola nema školsku kuhinju.

Je li učenicima dozvoljeno da imaju vodu za vrijeme nastave?: Da

Radna zabilješka: Voda iz slavine također je ispravna za piće.

Povezujete li ciljeve zdravstvenog odgoja sa ciljevima Eko-škole?: Da

Radna zabilješka:

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu zdrave prehrane?:

Školska kupovna politika (šesti dio)

Rabi li se oporabljeni papir za spise i školske bilježnice?: Da

Radna zabilješka:

Za pisaće potrepštine?: Da

Radna zabilješka:

Za papir za zabilješke?: Da

Radna zabilješka:

Za papir za likovnu kulturu?: Da

Radna zabilješka:

Za toaletni papir?: Ne

Radna zabilješka:

Za papirnate ubruse?: Ne

Radna zabilješka:

Odabiru li se prvo rabljeni, pa tek onda oporabljeni proizvodi?: Da

Radna zabilješka: Djelomično, ovisno o proizvodu i djelatniku.

Izbjegava li se uporaba jednokratnih proizvoda kad god je moguće?: Da

Radna zabilješka:

Izbjegavaju li se proizvodi koji sadrže freone?: Da

Radna zabilješka:

Izbjegavaju li se proizvodi izrađeni od tropske bjelogorice?: Da

Radna zabilješka:

Izbjegavaju li se štetna sredstva za čišćenje?: Da

Radna zabilješka:

Promiče li se u školskoj blagovaonici zdrava prehrana?: Ne

Radna zabilješka:

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na ovu temu?:

Vanjski okoliš (sedmi dio)

Nudi li školsko dvorište bogate mogućnosti za igru?: Da

Radna zabilješka: Djelomično.

Ima li na njemu mjesta za sjedenje?: Da

Radna zabilješka:

Zaklona?: Da

Radna zabilješka: Djelomično.

Pristupačnog drveća i grmlja?: Da

Radna zabilješka:

Više razina?: Da

Radna zabilješka:

Podloga za sve vrste vremenskih uvjeta, od različitih materijala?: Da

Radna zabilješka: Beton i zemlja.

Privlačnosti u umjetničkom smislu?: Da

Radna zabilješka: Pročelje zgrade Škole je oslikano cvjetnim motivima, a u planu je uređenje učionice na otvorenom.

Postoji li u blizini umjetno jezero (bez zlatnih ribica)?: Ne

Radna zabilješka:

Naslagani trupci, stari panjevi?: Ne

Radna zabilješka:

Močvarno područje?: Da

Radna zabilješka: Ne u neposrednoj blizini Škole.

Livada?: Da

Radna zabilješka:

Živica?: Da

Radna zabilješka:

Šumsko područje?: Da

Radna zabilješka:

Koprive?: Ne

Radna zabilješka:

Ptičje duplje/obitavališta šišmiša?: Ne

Radna zabilješka:

Hranilište za ptice?: Ne

Radna zabilješka:

Rade li razredi na poboljšanju okoliša?: Da

Radna zabilješka:

Izbjegava li se uporaba kemijskih pesticida?: Da

Radna zabilješka:

Rabi li se treset?: Da

Radna zabilješka:

Uzgaja li se u školskom dvorištu ili vrtu voće i povrće za vlastitu upotrebu?: Ne

Radna zabilješka: Uzgajamo masline koje prerađujemo u maslinovo ulje u okviru Učeničke zadruge

Imate li učionicu na otvorenom?: Da

Radna zabilješka: U pripremi.

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu vanjskog okoliša?:

Politika zaštite okoliša i nastavni plan i program (osmi dio)

Ima li vaša ustanova svoju politiku zaštite okoliša?: Ne

Radna zabilješka: Ne kao zasebni dokument.

Ima li vaša ustanova svoga koordinatora za zaštitu okoliša?: Ne

Radna zabilješka:

Je li vaša ustanova objavila svoju politiku u obliku priručnika?: Ne

Radna zabilješka:

Primjenjuje li se ta politika pri planiranju rasporeda i satova?: Da

Radna zabilješka: Nastava se održava u jutarnjoj smjeni i međusmjeni, tako da se rasvjeta i grijanje koriste većim dijelom tijekom toplijeg dijela dana odnosno za dnevno svjetla, što smanjuje potrošnju energije.

Dopunjuje li se redovno novim spoznajama?: Da

Radna zabilješka:

Uključuje li taj proces čitavu vašu ustanovu?: Da

Radna zabilješka:

Sudjeluju li svi učenici u prikupljanju podataka na terenu?: Ne

Radna zabilješka: Članovi eko-patrola.

Je li unutrašnjost vaše ustanove čista?: Da

Radna zabilješka:

Je li vaša ustanova uredna?: Da

Radna zabilješka:

Vidiš li da se o njoj vodi dobra briga?: Ne

Radna zabilješka:

Ima li biljaka u učionicama i hodnicima?: Da

Radna zabilješka: U hodnicima, uredima te u dijelu učionica.

Je li dovoljno uočljiva oglasna ploča predviđena za informacije o okolišu?: Da

Radna zabilješka: U atriju Škole.

Jesu li sami učenici uključeni u poboljšanja?: Da

Radna zabilješka:

Provode li učenici poboljšanja u okolišu?: Da

Radna zabilješka: Kada je to moguće i primjereno njihovoj dobi.

Ostvaruje li se u vašoj ustanovi program odgoja i obrazovanja za okoliš kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti?: Da

Ako je vaš odgovor DA iz kojeg predmeta i za koji razred?:

Izborna nastava: Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika.

Izvannastavna aktivnost: 2 eko sekcije, Mladi maslinari, Prometna sekcija.

Ekološke aktivnosti u vašoj ustanovi se ostvaruju: Kontinuirano, tijekom cijele školske godine

Druge aktivnosti:

Ostvarujete li ekološke aktivnosti u koje su uključeni svi polaznici vaše ustanove?: Da

Koje su to aktivnosti i koliko puta godišnje provodite takve aktivnosti?: berba maslina u školskom masliniku, Zelena čistka, akcije prikupljanja otpada.

Koje su to aktivnosti i koliko puta godišnje provodite takve aktivnosti?: berba maslina u školskom masliniku, Zelena čistka, akcije prikupljanja otpada.

Na koji način u aktivnosti uključujete polaznike?: kroz rad učitelja, učeničke sekcije i pozivima na panoima u atriju Škole, mrežnoj stranici Škole i putem školskog razglasa.

Koliko je djelatnika vaše ustanove uključeno u aktivnosti odgoja i obrazovanja za okoliš? (navedite broj i struku djelatnika):

Je li vaša ustanova bila do sada sudionik nekog nacionalnog ili međunarodnog projekta vezano za odgoj i obrazovanje za okoliš?: Ne

Ako je vaš odgovor DA, koji je to projekt?:

Što smatrate najvećim uspjehom vaših dosadašnjih programa ili aktivnosti u odgoju i obrazovanju za okoliš?: 2. nagrada za tradicijski uzgoj na natječaju HRT-a Najljepši školski vrtovi;

organiziranje eko projektnog dana svake školske godine

Smatrate li da ste već u dosadašnjem radu ostvarili ciljeve i zadaće Eko-škole?: Da

Radna zabilješka:

Je li se škola priključila nekoj udruzi zaštite okoliša?: Ne

Radna zabilješka:

Je li pretplaćena na časopise o zaštiti okoliša?: Da

Radna zabilješka: Meridijani, Moj planet (pojedinačno), Hrvatske šume, Priroda

Provodi li akcije zaštite okoliša?: Da

Radna zabilješka: Zelena i Plava čistka.

Promiče li "zeleno" ponašanje i kod kuće?: Da

Radna zabilješka:

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu politike zaštite okoliša?: