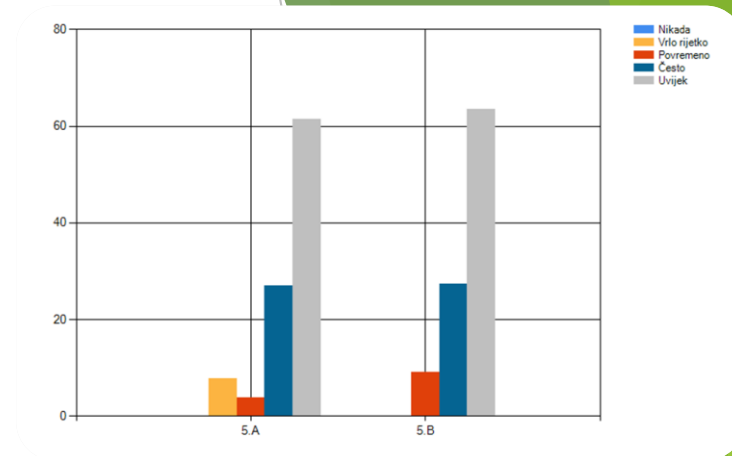


SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE u šk. god. 2018./2019.

Učiteljsko vijeće, rujan 2019.



- ▶ Obveza koja proizlazi iz ZAKONA: čl. 88.
- ▶ Samovrjednovanje = proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada
- ▶ Tim za kvalitetu: Marina Baćak, Vedrana Ždero, Marina Vrvilo, Ivana Čoko, Niveska Klarić, Sanda Bašić



POSTUPAK

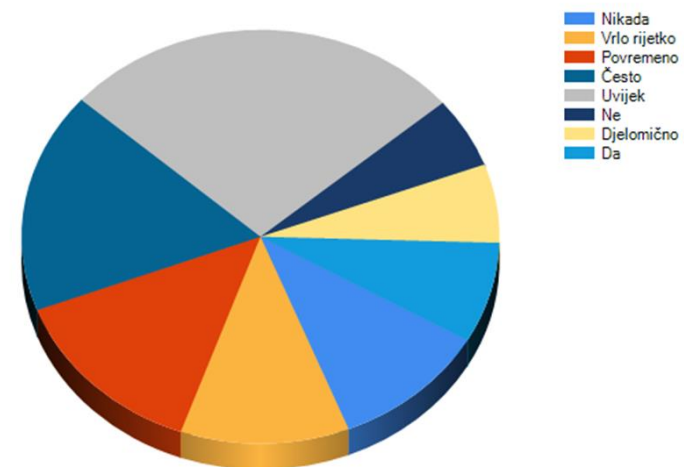
- ▶ provedba U SVIBNJU 2019. - anonimno
 - ▶ Upitnik za učenike 4. razreda (N=33/38 ili 86,8 %)
 - ▶ Upitnik za učenike 7. razreda (N=43/47 ili 91,5 %)
-
- ▶ Upitnik za roditelje 4. RAZREDA (N=11/38 ili 28,9 %)
 - ▶ Upitnik za roditelje 7. razreda (N=6/46 ili 13 %)
-
- ▶ Upitnik za učitelje RN (N=6/8 ili 75%)
 - ▶ Upitnik za učitelje PN (N=12/17 ili 70,6%)

POSTUPAK

► ELEKTRONIČKO - PRIMJENJENI UPITNICI

Kategorije kvalitete:

- obrazovna postignuća
- procesi unutar škole
- organizacija rada škole



PRIKAZ REZULTATA PO TVRDNJAMA:

- Prikazuju se odgovori s najvećom čestinom
 - Usporedba odgovora među sudionicima
(učenici 4. i 7. r., učitelji - RN, PN)
- ▶ Odgovori roditelja nisu navedeni zbog malog broja onih koji su sudjelovali u samovrednovanju škole (nisu reprezentativni)

REZULTATI

NIKADA, VRLO RIJETKO, POVREMENO, ČESTO, UVIJEK

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
1. Učenici u mom razrednom odjelu međusobno prijateljuju. (Družim se...)	ČESTO	ČESTO	ČESTO	UVIJEK
2. Učenici u mom razrednom odjelu imaju osjećaj zajedništva. (Složni smo)	ČESTO	ČESTO	ČESTO	POVREMENO
3. Razgovaram s učenicima o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	UVIJEK	POVREMENO	ČESTO	VRLO RIJETKO
4. U razredu ima djece s kojom se druga djeca ne druže.	VRLO RIJETKO POVREMENO NIKAD	VRLO RIJETKO	POVREMENO	POVREMENO
5. Učenici se boje nekih učenika.	NIKAD VRLO RIJETKO	NIKADA	POVREMENO	NIKADA

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
6. U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno.	UVIJEK	ČESTO	ČESTO	ČESTO
7. U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK
8. Učenici vole školu.	ČESTO	NIKADA, ČESTO, UVIJEK	POVREMENO	NIKADA
9. Učenici se žale da ih boli trbuh ili glava u školi ili kada trebaju ići u školu. (Izbjegavaju...)	VRLO RIJETKO	NIKADA, VRLO RIJETKO	ČESTO	NIKADA
10. Učenici rado sudjeluju u školskim aktivnostima.	ČESTO	UVIJEK	/	/
11. Učenici se u školi osjećaju sigurno.	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO, UVIJEK	UVIJEK
12. Učenici se plaše neuspjeha u školi.	POVREMENO	UVIJEK	ČESTO	POVREMENO
13. Prema učenicima se ponašam prijateljski i s poštovanjem.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
14. Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO
15. Hvalim učenike.	UVIJEK	POVREMENO	UVIJEK	POVREMENO
16. S učenicima dogovaram kako ćemo nešto učiti.	ČESTO	UVIJEK	/	/
17. Učenike učim primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	UVIJEK	UVIJEK	/	/
18. Pridržavam se dogovora s učenicima.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK
19. S učenicima razgovaram i izvan nastave.	POVREMENO	NIKADA	ČESTO	POVREMENO
20. Ispričam se učenicima kada pogriješim.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK
21. Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili.	ČESTO	UVIJEK	ČESTO	ČESTO
22. Razumijem potrebe i probleme učenika u svom razredu.	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO	8 POVREMENO

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
23. Tijekom nastave učenici imaju mogućnost birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru.	POVREMENO	NIKADA	POVREMENO	NIKADA
24. Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK
25. Poučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika.	ČESTO	/	ČESTO	/
26. Na nastavi integriram sadržaje različitih predmeta.	UVIJEK, ČESTO	UVIJEK	POVREMENO	ČESTO
27. Nastava u mom razredu je istraživačka.	ČESTO, POVREMENO	POVREMENO	POVREMENO	/
28. Za bolje razumijevanje u nastavi koristim različite igre i nastavna sredstva.	ČESTO	VRLO RIJETKO	ČESTO	VRLO RIJETKO
29. Poučavam učenike kako razlikovati bitno od nebitnog.	UVIJEK, ČESTO	UVIJEK	/	/

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
30. Poučavam učenike da rješavaju zadatke na više načina.	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO	ČESTO
31. Organiziram nastavu i izvan škole da bi učenici bolje razumjeli sadržaje koje uče u školi.	POVREMENO	POVREMENO	/	/
32. Svim učenicima dajem priliku da predstave svoj uradak cijelom razredu.	UVIJEK	POVREMENO	/	/
33. Učenici na nastavi rade u skupinama.	POVREMENO, ČESTO	POVREMENO	POVREMENO	VRLO RIJETKO
34. Moji učenici trebaju pomoć drugih osoba u rješavanju domaće zadaće.	POVREMENO	VRLO RIJETKO	POVREMENO, VRLO RIJETKO	VRLO RIJETKO
35. Poučavam tako da učenici naučeno mogu primijeniti u svakodnevnom životu.	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO	/
36. Omogućavam učenicima uvid u ocjene. (Kažem./Znam)	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK
37. Učenike upoznajem s ciljevima i mjerilima vrjednovanja određenoga nastavnog sadržaja.	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
38. Pitam učenike što misle o svom uratku.	UVIJEK, ČESTO	ČESTO	ČESTO	ČESTO
39. Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu.	UVIJEK	UVIJEK	ČESTO	ČESTO
40. Djeca u razredu imaju priliku reći jedni drugima što misle o njihovu uratku.	ČESTO	UVIJEK	/	/
41. Objektivno ocjenjujem. (Pravedna)	UVIJEK	UVIJEK	UVIJEK, ČESTO	ČESTO
42. Pri ocjenjivanju vodim računa o individualnom napredovanju učenika. (Ako naučim bolje nego inače...)	UVIJEK	UVIJEK	/	/
43. Prikupljam dječje uratke radi kontinuiranog praćenja.	UVIJEK	POVREMENO	/	/
44. Roditelje obavještavam o napredovanju učenika.	UVIJEK	/	POVREMENO	/
45. Roditelje uključujem u nastavni proces.	VRLO RIJETKO	/	/	/

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
46. Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju. (Pokazuje kako učiti)	UVIJEK	/	UVIJEK	POVREMENO
47. Roditeljske sastanke dobro osmišljam i obavještavam roditelje na vrijeme.	UVIJEK	/	UVIJEK	/
48. Organiziram radionice i susrete s roditeljima, na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine u odgoju djece.	VRLO RIJETKO	/	VRLO RIJETKO	/
49. Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta.	UVIJEK	/	ČESTO	/
50. Roditelje obavješćujem o svim aktivnostima škole.	UVIJEK	/	ČESTO	/
51. Dobro surađujem s roditeljima.	ČESTO	/	ČESTO	/
52. Roditelji imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	UVIJEK	/	UVIJEK	/

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
53. U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	UVIJEK	/	UVIJEK	/
54. U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	UVIJEK	/	/	/
55. Roditelji učenika u mom razrednom odjelu upoznati su s radom i odlukama Vijeća roditelja.	UVIJEK	/	ČESTO	/
56. Surađujem s kolegicama pri planiranju.	UVIJEK	/	VRLO RIJETKO, POVREMENO	/
57. Mjesečne planove prilagođavam razvojnim i individualnim potrebama učenika u svom razredu.	UVIJEK	/	UVIJEK	/
58. U planiranje uključujem roditelje i učenike.	POVREMENO	/	/	/
59. Mijenjam postojeći plan ako to zahtijevaju reakcije djece.	UVIJEK	/	/	/
60. U planiranju integriram nastavne sadržaje iz različitih predmeta.	UVIJEK	/	/	ČESTO

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
61. U našoj školi poticajno je radno ozračje.	ČESTO	/	ČESTO	/
62. Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi.	UVIJEK	/	ČESTO	/
63. Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole.	UVIJEK	/	UVIJE	/
64. U školi me potiču da se stručno usavršavam.	POVREMENO	/	UVIJEK	/
65. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.	VRLO RIJETKO	/	POVREMENO	/
66. Imam odgovarajuće uvjete za rad (potrošni materijal, prozirnice, flomastere...).	POVREMENO, ČESTO	/	UVIJEK	/
67. Stručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave.	UVIJEK, ČESTO, POVREMENO	/	ČESTO	/
68. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.	UVIJEK, ČESTO, POVREMENO	/	UVIJEK	/

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
Kada trebam pomoć mogu se obratiti razredniku ili drugom učitelju.	/	/	/	UVIJEK
Mogu slobodno tražiti savjet od psihologa ili knjižničara škole.	/	/	UVIJEK	POVREMENO, ČESTO
Razumijem kada učitelji tumače nastavne sadržaje.	/	ČESTO	/	ČESTO
Učitelji nas na vrijeme obavijeste što će i kada ispitivati.	/	/	/	UVIJEK
Na provjerama znanja imam dovoljno vremena za svoje odgovore.	/	/	UVIJEK	ČESTO
Učitelji nas ocjenjuju redovito.	/	/	UVIJEK	UVIJEK
Učiteljica od nas traži da objasnimo svoje mišljenje i odluke.	/	POVREMENO, UVIJEK	/	/

TVRDNJA	UČITELJI RN	UČENICI 4. r.	UČITELJI PN	UČENICI 7. r.
Pokazujem učenicima kako trebaju učiti.	/	/	ČESTO	/
Učenike na vrijeme obavijestim što ću i kada ispitivati.	/	/	UVIJEK	/

► PRIKAZ REZULTATA ZA NASTAVNE PREDMETE

Učenici 4. razreda	Ne (%)	Djelomično	Da
Hrvatski jezik mi je zanimljiv predmet.	25,8	35,5	38,7
Lako učim predmet Hrvatski jezik.	6,7	46,7	46,7
Previše toga učimo na satu Hrvatskoga jezika.	30	50	20
Lako učim predmet Prirodu i društvo.	0	26,7	73,3
Previše toga učimo na satu Prirode i društva.	40	23,3	36,7

Učenici 4. razreda	Ne (%)	Djelomično	Da
Matematika mi je zanimljiv predmet.	36,7	30	33,3
Lako učim predmet Matematiku.	30	40	30
Previše toga učimo na satu Matematike.	26,7	30	43,3
Strani jezik mi je zanimljiv predmet.	20	16,7	63,3
Lako učim strani jezik.	16,7	50	33,3
Previše toga učimo na satu stranoga jezika.	50	20	30

Učenici 7. razreda	NE (%)	DJELOMIČNO	DA
Biologija mi je zanimljiv predmet.	32,6	30,2	37,2
Lako učim Biologiju.	18,6	37,2	44,2
Previše toga učimo na satu Biologije.	2,3	39,5	58,1
Biologiju učimo istražujući i izvodeći pokuse.	74,4	18,6	7
Stechena znanja iz Biologije koristit će mi u životu.	25,3	48,8	25,6
Kemija mi je zanimljiv predmet.	41,9	18,6	39,5
Lako učim Kemiju.	39,5	27,9	32,6
Previše toga učimo na satu Kemije.	18,6	30,2	51,2
Kemiju učimo istražujući i izvodeći pokuse.	14	25,6	60,5
Stechena znanja iz Kemije koristit će mi u životu.	37,2	37,2	25,6

Učenci 7. razreda	NE (%)	DJELOMIČNO	DA
Fizika mi je zanimljiv predmet.	11,6	23,3	65,1
Lako učim Fiziku.	9,3	44,2	46,5
Previše toga učimo na satu Fizike.	51,2	30,2	18,6
Fiziku učimo istražujući i izvodeći pokuse.	4,7	37,2	58,1
Stechena znanja iz Fizike koristit će mi u životu.	7	41,9	51,2

Učenici 7. razreda	NE (%)	DJELOMIČNO	DA
Povijest mi je zanimljiv predmet.	2,3	25,6	72,1
Lako učim Povijest.	7	11,6	81,4
Previše toga učimo na satu Povijesti.	53,5	20,9	25,6
Povijest učimo istražujući.	67,4	20,9	11,6
Stečena znanja iz Povijesti koristit će mi u životu.	16,3	44,2	39,5
Geografija mi je zanimljiv predmet.	41,9	81,6	39,5
Lako učim Geografiju.	34,9	34,9	30,2
Previše toga učimo na satu Geografije.	4,7	41,9	53,5
Geografiju učimo istražujući.	74,4	14	11,6
Stečena znanja iz Geografije koristit će mi u životu.	20,9	30,2	48,8

Učenici 7. razreda	NE	DJELOMIČNO	DA
Hrvatski jezik mi je zanimljiv predmet.	41,9	39,5	18,6
Lako učim Hrvatski jezik.	27,9	37,2	34,9
Previše toga učimo na satu Hrvatskoga jezika.	23,3	44,2	32,6
Hrvatski jezik učimo istražujući.	83,7	11,6	4,7
Stečena znanja iz Hrvatskoga jezika koristit će mi u životu.	11,6	27,9	60,5
Strani jezik mi je zanimljiv predmet.	16,3	23,3	60,5
Lako učim strani jezik.	23,3	23,3	53,5
Previše toga učimo na satu stranoga jezika.	44,2	37,2	18,6
Strani jezik učimo istražujući.	67,4	23,3	9,3
Stečena znanja iz stranog jezika koristit će mi u životu.	2,3	4,7	93



- Rezultati vrjednovanja kao smjernice u poboljšanju kvalitete nastave.



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Priredili:
Tim za kvaliteto
OŠ Stobreč
rujan 2019.