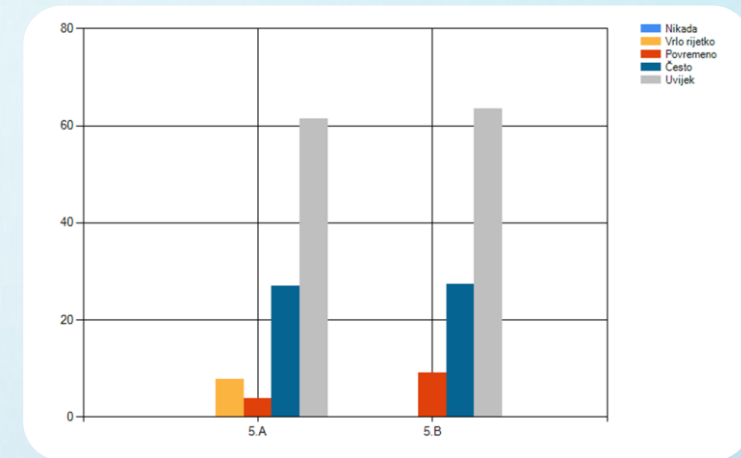


SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

u šk. god. 2015./2016.



- **Obveza koja proizlazi iz ZAKONA: čl. 88.**



- **Samovrjednovanje = proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada**
- **Tim za kvalitetu**

POSTUPAK

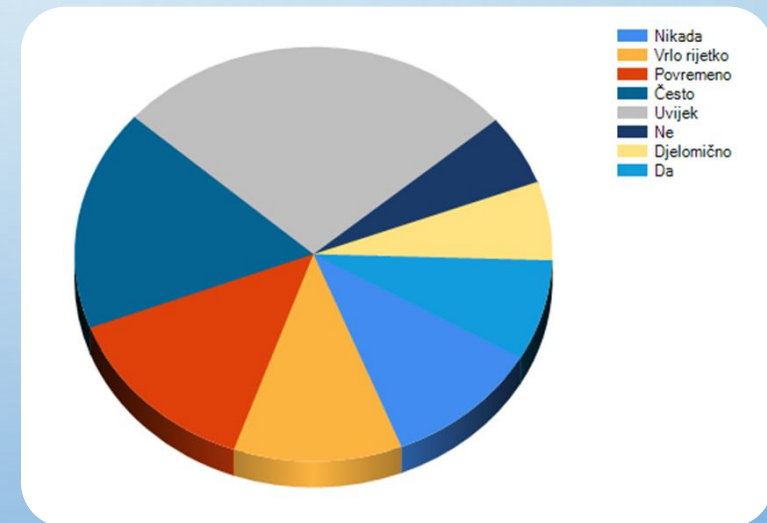
- **PRVI PUT PROVEDBA U ELEKTRONIČKOM OBLIKU** (krajem siječnja i početkom veljače 2016.)
 - UPITNIK ZA UČENIKE OD 4. DO 6. RAZREDA (N=98/109 ili 88,6 %)
 - UPITNIK ZA UČENIKE OD 7. DO 8. RAZREDA (N=62/67 ili 84,8 %)
-
- UPITNIK ZA RODITELJE OD 4. DO 6. RAZREDA (N=37/48 ili 39 %) – **svaki roditelj dobio pisani poziv s lozinkom**
 - UPITNIK ZA RODITELJE OD 7. DO 8. RAZREDA (N=16/20 ili 25,3 %)
-
- UPITNIK ZA UČITELJE (N=19/20 ili 69%)

POSTUPAK

- **PRIMIJENJENA ELEKTRONIČKA APLIKACIJA KORISTI TVRDNJE NCVVO-a**

KATEGORIJE KVALITETE:

- **obrazovna postignuća**
- **procesi unutar škole**
- **organizacija rada škole**



UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učenici u razrednim odjelima međusobno prijateljuju.	0(0%)	0(0%)	1(5,0%)	15 (75,0%)	4(20,0%)
Učenici u razrednim odjelima imaju osjećaj zajedništva.	0(0%)	0(0%)	8(40,0%)	12 (60,0%)	0(0%)
Razgovaram s učenicima o nekom uspjehu koji učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	0(0%)	0(0%)	2(10,0%)	14 (70,0%)	4(20,0%)
U razredima ima učenik s kojima se drugi učenici ne druže.	1(5,0%)	7(35,0%)	10 (50,0%)	2(10,0%)	0(0%)
Učenici se boje nekih učenika.	3(15,0%)	8(40,0%)	9 (45,0%)	0(0%)	0(0%)
U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno.	0(0%)	0(0%)	2(10,0%)	11 (55,0%)	7(35,0%)

UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4(20,0%)	16 (80,0%)
Učenici vole školu.	0(0%)	1(5,0%)	5(25,0%)	13 (65,0%)	1(5,0%)
Kad nisu spremni za ispitivanje ili test, učenici izbjegnu odlazak u školu.	2(10,0%)	5(25,0%)	9 (45,0%)	4(20,0%)	0(0%)
Učenici se u školi osjećaju sigurno.	0(0%)	0(0%)	1(5,0%)	13(65,0%)	6(30,0%)
Učenici se plaše neuspjeha u školi.	0(0%)	2(10,5%)	9 (47,4%)	8(42,1%)	0(0%)
Prema učenicima se ponašam prijateljski i s poštovanjem.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	5(26,3%)	14 (73,7%)
Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4(21,1%)	15 (78,9%)

UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Hvalim učenike.	0(0%)	0(0%)	1(5,3%)	12(63,2%)	6(31,6%)
Pridržavam se dogovora s učenicima.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	7(36,8%)	12(63,2%)
S učenicima razgovaram i izvan nastave.	0(0%)	0(0%)	7(36,8%)	10(52,6%)	2(10,5%)
Ispričam se učenicima kada pogriješim.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4(21,1%)	15(78,9%)
Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	11(57,9%)	8(42,1%)
Razumijem potrebe i probleme učenika.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	10(52,6%)	9(47,4%)
Kad učenici trebaju pomoć, mogu mi se obratiti.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(10,5%)	17(89,5%)

UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učenici mogu slobodno tražiti savjet od psihologa ili pedagoga škole.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(10,5%)	17(89,5%)
Tijekom nastave učenici imaju mogućnost birati dodatne zadatke ili zadatke prema izboru.	0(0%)	1(5,3%)	4(21,1%)	12(63,2%)	2(10,5%)
Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	3(15,8%)	16(84,2%)
Pučavanje uspijevam prilagoditi individualnim potrebama učenika.	0(0%)	0(0%)	4(21,1%)	12(63,2%)	3(15,8%)
Na nastavi integriram sadržaje različitih predmeta.	0(0%)	0(0%)	2(10,5%)	11(57,9%)	6(31,6%)
Moja je nastava istraživačka.	0(0%)	0(0%)	9(47,4%)	10(52,6%)	0(0%)

UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Za bolje razumijevanje u nastavi koristim se različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, enciklopedijama, Internetom, člancima iz novina...).	0(0%)	0(0%)	6(31,6%)	9(47,4%)	4(21,1%)
Poučavam učenike da rješavaju zadatke na više načina.	0(0%)	0(0%)	4(21,1%)	9(47,4%)	6(31,6%)
Učenici na nastavi rade u skupinama.	0(0%)	2(10,5%)	11(57,9%)	5(26,3%)	1(5,3%)
Učenici trebaju pomoć drugih osoba u rješavanju domaće zadaće.	0(0%)	7(36,8%)	11(57,9%)	1(5,3%)	0(0%)
Pokazujem učenicima kako trebaju učiti (sažimati i prepričavati sadržaje, postavljati pitanja i slično...).	0(0%)	0(0%)	2(10,5%)	11(57,9%)	6(31,6%)

UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učenicima kažem ocjenu koju su dobili.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	19(100%)
Učenike unaprijed upoznajem s time što treba znati za koju ocjenu.	0(0%)	0(0%)	1(5,3%)	5(26,3%)	13(68,4%)
Pitam učenike što misle o svom uratku.	0(0%)	0(0%)	1(5,3%)	11(57,9%)	7(36,8%)
Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	8(42,1%)	11(57,9%)
Objektivno ocjenjujem.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	9(47,4%)	10(52,6%)
Učenike na vrijeme obavijestim što ću i kada ispitivati.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4(21,1%)	15(78,9%)
Učenici na provjerama znanja imaju dovoljno vremena za svoje odgovore.	0(0%)	0(0%)	1(5,3%)	2(10,5%)	16(84,2%)

UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Ocjenjujem redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine).	0(0%)	0(0%)	0(0%)	5(26,3%)	14(73,7%)
Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju.	0(0%)	0(0%)	1(5,3%)	7(36,8%)	11(57,9%)
Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta.	0(0%)	0(0%)	1(5,3%)	10(52,6%)	8(42,1%)
Roditelji imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	0(0%)	0(0%)	1(5,3%)	2(10,5%)	16(84,2%)
U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(10,5%)	17(89,5%)
Planove prilagođavam razvojnim i individualnim potrebama učenika.	0(0%)	0(0%)	2(10,5%)	5(26,3%)	12(63,2%)

UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Zajedno s kolegicama planiram integraciju nastavnih sadržaja iz različitih predmeta.	0(0%)	2(10,5%)	8(42,1%)	8(42,1%)	1(5,3%)
U našoj školi je poticajno radno ozračje.	0(0%)	0(0%)	1(5,3%)	10(52,6%)	8(42,1%)
Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi.	0(0%)	0(0%)	2(10,5%)	6(31,6%)	11(57,9%)
Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole.	0(0%)	0(0%)	1(5,3%)	5(26,3%)	13(68,4%)
U školi me potiču da se stručno usavršavam.	0(0%)	0(0%)	3(15,8%)	8(42,1%)	8(42,1%)
Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.	1(5,3%)	8(42,1%)	4(21,1%)	6(31,6%)	0(0%)
Imam odgovarajuće uvjete za rad (potrošni materijal, prozirnice, flomastere...).	0(0%)	4(21,1%)	6(31,6%)	8(42,1%)	1(5,3%)

UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Štručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave.	0(0%)	0(0%)	5(26,3%)	8(42,1%)	6(31,6%)
Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.	0(0%)	0(0%)	2(10,5%)	7(36,8%)	10(52,6%)
Poučavam tako da učenici vide vezu onoga što uče i svakodnevnoga života.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	7(36,8%)	12(63,2%)
Roditelje obavještavam o napredovanju učenika.	0(0%)	0(0%)	5(26,3%)	5(26,3%)	9(47,4%)
Roditeljske sastanke dobro osmišljam i obavještavam roditelje na vrijeme.	2(10,5%)	0(0%)	1(5,3%)	7(36,8%)	9(47,4%)

UČITELJI

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Organiziram radionice i susrete s roditeljima na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine u odgoju djece.	3(15,8%)	5(26,3%)	9(47,4%)	2(10,5%)	0(0%)
Roditelje obavještavam o svim aktivnostima škole.	0(0%)	1(5,3%)	4(21,1%)	9(47,4%)	5(26,3%)
Dobro surađujem s roditeljima.	0(0%)	0(0%)	0(0%)	10(52,6%)	9(47,4%)
Roditelji učenika u mome razrednom odjelu upoznati su s radom i odlukama Vijeća roditelja.	1(5,3%)	0(0%)	2(10,5%)	8(42,1%)	8(42,1%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Družim se s mnogo prijatelja iz razreda.	0(0%)	3(2,8%)	11(10,1%)	26(23,9%)	69(63,3%)
Mi smo u razredu složni.	2(1,8%)	15(13,8%)	20(18,3%)	46(42,2%)	26(23,9%)
Učiteljica s nama razgovara o uspjehu koji neki učenik iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	8(7,3%)	22(20,2%)	34(31,2%)	28(25,7%)	17(15,6%)
U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne druže.	21(19,3%)	34(31,2%)	22(20,2%)	18(16,5%)	14(12,8%)
Bojim se nekih učenika.	100(91,7%)	4(3,7%)	4(3,7%)	1(0,9%)	0(0%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
U školi se osjećam uspješno.	0(0%)	8(7,3%)	26(23,9%)	33(30,3%)	42(38,5%)
U školi nas uče da pomažemo jedni	3(2,8%)	5(4,6%)	10(9,2%)	15(13,8%)	76(69,7%)
Volim ići u školu.	29(26,6%)	16(14,7%)	23(21,1%)	25(22,9%)	16(14,7%)
Boli me trbuh ili glava kad trebam ići u školu ili u školi.	37(33,9%)	47(43,1%)	17(15,6%)	4(3,7%)	4(3,7%)
Rado sudjelujem u školskim aktivnostima.	1(0,9%)	11(10,1%)	14(12,8%)	28(25,7%)	55(50,5%)
U školi se osjećam sigurno.	2(2,0%)	2(2,0%)	5(5,0%)	21(21,0%)	70(70,0%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrđnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Bojim se da ću dobiti lošu ocjenu u školi.	12(12,0%)	21(21,0%)	35(35,0%)	22(22,0%)	10(10,0%)
Učiteljica se prema svim učenicima ponaša prijateljski i s poštovanjem.	5(5,0%)	7(7,0%)	9(9,0%)	17(17,0%)	62(62,0%)
U razredu mogu slobodno reći što mislim.	5(5,0%)	13(13,0%)	16(16,0%)	20(20,0%)	46(46,0%)
Učiteljica me hvali.	9(9,0%)	15(15,0%)	39(39,0%)	25(25,0%)	12(12,0%)
Učiteljica s nama dogovara kako ćemo nešto učiti.	8(8,0%)	9(9,0%)	13(13,0%)	31(31,0%)	39(39,0%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica nas uči primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	3(3,0%)	6(6,0%)	6(6,0%)	22(22,0%)	63(63,0%)
Učiteljica se pridržava naših dogovora.	5(5,0%)	4(4,0%)	18(18,0%)	20(20,0%)	53(53,0%)
S učiteljicom razgovaram i izvan nastave (na odmoru, izvan škole...).	30(30,0%)	28(28,0%)	23(23,0%)	15(15,0%)	4(4,0%)
Učiteljica nam se ispriča kada pogriješi.	9(9,0%)	6(6,0%)	11(11,0%)	11(11,0%)	63(63,0%)
Kad u razredu nastanu problemi, učiteljica nas pita kako bismo ih riješili.	11(11,2%)	12(12,2%)	8(8,2%)	20(20,4%)	47(48,0%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica razumije moje potrebe i probleme.	17(17,3%)	15(15,3%)	16(16,3%)	21(21,4%)	29(29,6%)
Na satu mogu birati različite zadatke.	48(49,0%)	24(24,5%)	15(15,3%)	6(6,1%)	5(5,1%)
Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učiteljicu.	2(2,0%)	5(5,1%)	10(10,2%)	11(11,2%)	70(71,4%)
Razumijem kad nam učiteljica nešto objašnjava.	0(0%)	4(4,1%)	14(14,3%)	46(46,9%)	34(34,7%)
Na nastavi povezujemo sadržaje različitih predmeta.	7(7,1%)	14(14,3%)	24(24,5%)	24(24,5%)	29(29,6%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrđnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učimo istražujući i izvodeći pokuse.	10(10,2%)	30(30,6%)	24(24,5%)	20(20,4%)	14(14,3%)
U školi koristimo različite igre za učenje (domino, križaljke, kvizovi...).	40(40,8%)	24(24,5%)	13(13,3%)	14(14,3%)	7(7,1%)
Učiteljica nam pokazuje kako tijekom učenja prepoznati ono što je važno.	2(2,0%)	10(10,2%)	11(11,2%)	26(26,5%)	49(50,0%)
Učiteljica nas uči da zadatke možemo rješavati na više načina.	6(6,1%)	6(6,1%)	9(9,2%)	35(35,7%)	42(42,9%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica nas vodi izvan škole da bismo bolje razumjeli ono o čemu učimo u školi.	36(36,7%)	26(26,5%)	21(21,4%)	9(9,2%)	6(6,1%)
Učiteljica mi daje priliku da svoj rad predstavim cijelom razredu.	9(9,2%)	11(11,2%)	20(20,4%)	21(21,4%)	37(37,8%)
Na nastavi radimo u skupinama.	5(5,1%)	37(37,8%)	33(33,7%)	14(14,3%)	9(9,2%)
Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	19(19,4%)	40(40,8%)	28(28,6%)	10(10,2%)	1(1,0%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Ono što učim u školi može mi koristiti i izvan škole (kod kuće, u igri s prijateljima...).	2(2,0%)	9(9,2%)	15(15,3%)	32(32,7%)	40(40,8%)
Učiteljica od nas traži da objasnimo svoje mišljenje i odluke.	5(5,1%)	11(11,2%)	24(24,5%)	35(35,7%)	23(23,5%)
Znam svoje ocjene.	7(7,1%)	8(8,2%)	13(13,3%)	19(19,4%)	51(52,0%)
Jasno mi je što trebam znati i učiniti da bih dobio dobru ocjenu.	1(1,0%)	1(1,0%)	9(9,2%)	21(21,4%)	66(67,3%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica me pita što mislim o svom radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).	7(7,1%)	8(8,2%)	21(21,4%)	36(36,7%)	26(26,5%)
Učiteljica mi kaže što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu.	7(7,1%)	4(4,1%)	12(12,2%)	16(16,3%)	59(60,2%)
Učiteljica nas pita što mislimo o uratku dr. učenika (što je dobro, što treba popraviti, koju ocjenu zaslužuje).	15(15,3%)	14(14,3%)	24(24,5%)	28(28,6%)	17(17,3%)

UČENICI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica je pravedna u ocjenjivanju.	11(11,2%)	9(9,2%)	9(9,2%)	17(17,3%)	52(53,1%)
Ako naučim bolje nego inače, učiteljica me ocijeni višom ocjenom.	14(14,3%)	15(15,3%)	13(13,3%)	23(23,5%)	33(33,7%)
S učiteljicom pregledavam svoje uratke da bismo zajedno utvrdili kako napredujem.	18(18,4%)	18(18,4%)	20(20,4%)	22(22,4%)	20(20,4%)

UČENICI od 4. do 6. razreda - predmeti

Tvrđnja	NE	Djelomično	DA
HJ mi je zanimljiv predmet.	32(32,7%)	34(34,7%)	32(32,7%)
Lako učim predmet HJ.	13(13,3%)	40(40,8%)	45(45,9%)
Previše toga učimo na satu HJ.	24(24,5%)	37(37,8%)	37(37,8%)
Lako učim predmet PID (Pr).	3(3,1%)	21(21,4%)	74(75,5%)
Previše toga učimo na satu PID (Pr).	47(48,0%)	26(26,5%)	25(25,5%)
M mi je zanimljiv predmet.	43(43,9%)	26(26,5%)	29(29,6%)
Lako učim predmet M.	25(25,5%)	37(37,8%)	36(36,7%)
Previše toga učimo na satu M.	31(31,6%)	23(23,5%)	44(44,9%)
S. jezik mi je zanimljiv predmet.	23(23,5%)	29(29,6%)	46(46,9%)
Lako učim strani jezik.	24(24,5%)	35(35,7%)	39(39,8%)
Previše toga učimo na satu stranoga jezika.	40(40,8%)	31(31,6%)	27(27,6%)

UČENICI od 7. do 8. razreda - predmeti

Tvrdnja	NE	Djelomično	DA
Biologija mi je zanimljiv predmet.	5(8,1%)	18(29,0%)	39(62,9%)
Lako učim Biologiju.	8(12,9%)	15(24,2%)	39(62,9%)
Previše toga učimo na satu B.	20(32,3%)	29(46,8%)	13(21,0%)
B učimo istražujući i izvodeći pokuse.	17(27,4%)	33(53,2%)	12(19,4%)
Znanja iz B koristit će mi u životu.	8(12,9%)	22(35,5%)	32(51,6%)

Kemija mi je zanimljiv predmet.	17(27,4%)	18(29,0%)	27(43,5%)
Lako učim Kemiju.	22(35,5%)	29(46,8%)	11(17,7%)
Previše toga učimo na satu K.	14(22,6%)	26(41,9%)	22(35,5%)
K učimo istražujući i izvodeći pokuse.	0(0%)	10(16,1%)	52(83,9%)
Znanja iz K koristit će mi u životu.	13(21,0%)	18(29,0%)	31(50,0%)

UČENICI od 7. do 8. razreda - predmeti

Tvrđnja	NE	Djelomično	DA
Fizika mi je zanimljiv predmet.	11(17,7%)	16(25,8%)	35(56,5%)
Lako učim Fiziku.	10(16,1%)	27(43,5%)	25(40,3%)
Previše toga učimo na satu Fizike.	27(43,5%)	21(33,9%)	14(22,6%)
F učimo istražujući i izvodeći pokuse.	5(8,1%)	21(33,9%)	36(58,1%)
Znanja iz F koristit će mi u životu.	6(9,7%)	22(35,5%)	34(54,8%)
Povijest mi je zanimljiv predmet.	7(11,3%)	9(14,5%)	46(74,2%)
Lako učim Povijest.	7(11,3%)	7(11,3%)	48(77,4%)
Previše toga učimo na satu P.	33(53,2%)	15(24,2%)	14(22,6%)
Povijest učimo istražujući.	13(21,0%)	22(35,5%)	27(43,5%)
Znanja iz P koristit će mi u životu.	8(12,9%)	18(29,0%)	36(58,1%)

UČENICI od 7. do 8. razreda - predmeti

Tvrdnja	NE	Djelomično	DA
Geograf mi je zanimljiv predmet.	18(29,0%)	21(33,9%)	23(37,1%)
Lako učim Geografiju.	18(29,0%)	24(38,7%)	20(32,3%)
Previše toga učimo na satu Geog.	14(22,6%)	21(33,9%)	27(43,5%)
Geografiju učimo istražujući.	27(43,5%)	21(33,9%)	14(22,6%)
Znanja iz G koristit će mi u životu.	9(14,5%)	16(25,8%)	37(59,7%)
HJ mi je zanimljiv predmet.	30(48,4%)	19(30,6%)	13(21,0%)
Lako učim Hrvatski jezik.	25(40,3%)	22(35,5%)	15(24,2%)
Previše toga učimo na satu HJ.	17(27,4%)	17(27,4%)	28(45,2%)
Hrvatski jezik učimo istražujući.	36(58,1%)	18(29,0%)	8(12,9%)
Znanja iz HJ koristit će mi u životu.	16(25,8%)	11(17,7%)	35(56,5%)

UČENICI od 7. do 8. razreda - predmeti

Tvrdnja	NE	Djelomično	DA
Strani jezik mi je zanimljiv predmet.	6(9,7%)	14(22,6%)	42(67,7%)
Lako učim strani jezik.	10(16,1%)	19(30,6%)	33(53,2%)
Previše toga učimo na satu stranoga jezika.	31(50,0%)	21(33,9%)	10(16,1%)
Strani jezik učimo istražujući.	29(46,8%)	18(29,0%)	15(24,2%)
Stečena znanja iz stranog jezika koristit će mi u životu.	2(3,2%)	6(9,7%)	54(87,1%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Moje se dijete druži s mnogo prijatelja iz razreda.	0(0%)	4(8,3%)	8(16,7%)	19(39,6%)	17(35,4%)
Djeca iz razreda mog djeteta osjećaju zajedništvo.	0(0%)	7(14,6%)	15(31,3%)	15(31,3%)	11(22,9%)
Učiteljica s djecom razgovara o uspjehu koji neki od učenika iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	2(4,2%)	10(20,8%)	15(31,3%)	7(14,6%)	14(29,2%)
U razredu ima djece s kojima se druga djeca ne druže.	5(10,4%)	14(29,2%)	15(31,3%)	7(14,6%)	7(14,6%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Moje dijete boji se nekih učenika.	32(66,7%)	8(16,7%)	5(10,4%)	2(4,2%)	1(2,1%)
Moje dijete osjeća se uspješno u školi.	1(2,1%)	2(4,2%)	10(20,8%)	22(45,8%)	13(27,1%)
Moje dijete u školi razvija vještine suradnje i pomaganja drugima.	0(0%)	2(4,2%)	9(18,8%)	16(33,3%)	21(43,8%)
Moje dijete voli školu.	3(6,3%)	2(4,2%)	15(31,3%)	16(33,3%)	12(25,0%)
Moje dijete boli trbuh ili glava kad treba ići u školu ili kada je u školi.	22(45,8%)	18(37,5%)	5(10,4%)	2(4,2%)	1(2,1%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Moje dijete rado sudjeluje u školskim aktivnostima.	0(0%)	3(6,3%)	8(16,7%)	8(16,7%)	29(60,4%)
Moje se dijete u školi osjeća sigurno.	0(0%)	1(2,6%)	7(18,4%)	4(10,5%)	26(68,4%)
Moje se dijete plaši neuspjeha u školi.	9(23,7%)	10(26,3%)	12(31,6%)	5(13,2%)	2(5,3%)
Učiteljica se prema svim učenicima ponaša prijateljski i s poštovanjem.	0(0%)	2(5,3%)	6(15,8%)	11(28,9%)	19(50,0%)
Učiteljica potiče i ohrabruje učenike da iznose svoje mišljenje	0(0%)	8(21,1%)	8(21,1%)	5(13,2%)	17(44,7%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica hvali moje dijete.	2(5,3%)	7(18,4%)	9(23,7%)	10(26,3%)	10(26,3%)
Učiteljica s djecom dogovara kako će nešto učiti.	1(2,6%)	6(15,8%)	11(28,9%)	9(23,7%)	11(28,9%)
Učiteljica uči djecu primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	0(0%)	0(0%)	6(15,8%)	12(31,6%)	20(52,6%)
Učiteljica se pridržava dogovora s djecom.	0(0%)	1(2,6%)	8(21,1%)	10(26,3%)	19(50,0%)
Učiteljica razgovara s djecom i izvan nastave (na odmoru, izvan škole...).	4(10,5%)	11(28,9%)	13(34,2%)	7(18,4%)	3(7,9%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica se ispriča djeci kada pogriješi.	1(2,6%)	4(10,5%)	9(23,7%)	7(18,4%)	17(44,7%)
Kad u razredu nastanu problemi, učiteljica ih rješava zajedno s učenicima.	0(0%)	4(10,5%)	9(23,7%)	7(18,4%)	18(47,4%)
Učiteljica razumije potrebe i probleme mog djeteta.	0(0%)	4(10,5%)	7(18,4%)	12(31,6%)	15(39,5%)
Moje dijete može na satu birati različite zadatke.	15(39,5%)	10(26,3%)	10(26,3%)	1(2,6%)	2(5,3%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Kad nešto ne razumije ili nešto želi znati, moje dijete može slobodno pitati učiteljicu.	0(0%)	1(2,6%)	9(23,7%)	7(18,4%)	21(55,3%)
Moje dijete razumije nastavne sadržaje koje objašnjava učiteljica.	0(0%)	4(10,5%)	8(21,1%)	14(36,8%)	12(31,6%)
Učiteljica povezuje sadržaje različitih predmeta.	1(2,6%)	5(13,2%)	17(44,7%)	8(21,1%)	7(18,4%)
Djeca uče istražujući i izvodeći pokuse.	3(7,9%)	13(34,2%)	13(34,2%)	3(7,9%)	6(15,8%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Djeca u školi koriste različite igre za učenje (domino, križaljke, kvizovi...).	12(31,6%)	9(23,7%)	7(18,4%)	5(13,2%)	5(13,2%)
Učiteljica mom djetetu pokazuje kako tijekom učenja razlikovati bitno od nebitnog.	0(0%)	10(26,3%)	12(31,6%)	5(13,2%)	11(28,9%)
Moje dijete u školi uči da zadatke može rješavati na više načina.	1(2,6%)	7(18,4%)	13(34,2%)	9(23,7%)	8(21,1%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrđnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Nastava se održava i izvan škole da bi djeca bolje razumjela sadržaje koje uče u školi.	9(23,7%)	14(36,8%)	10(26,3%)	2(5,3%)	3(7,9%)
Učiteljica daje priliku mom djetetu da svoj uradak predstavi cijelom razredu.	2(5,3%)	5(13,2%)	16(42,1%)	9(23,7%)	6(15,8%)
Moje dijete na nastavi radi u skupinama.	0(0%)	10(26,3%)	18(47,4%)	5(13,2%)	5(13,2%)
Moje dijete treba pomoć u rješavanju domaćeg zadatka.	5(13,2%)	9(23,7%)	16(42,1%)	7(18,4%)	1(2,6%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Djeca u školi uče sadržaje koji su im od koristi u svakodnevnom životu.	0(0%)	6(15,8%)	14(36,8%)	10(26,3%)	8(21,1%)
Učiteljica od učenika traži da obrazlože svoje mišljenje i odluke.	0(0%)	6(15,8%)	14(36,8%)	8(21,1%)	10(26,3%)
Moje dijete zna svoje ocjene.	0(0%)	1(2,6%)	2(5,3%)	10(26,3%)	25(65,8%)
Moje dijete zna što treba znati i učiniti da bi dobilo dobru ocjenu.	0(0%)	0(0%)	5(13,2%)	11(28,9%)	22(57,9%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrđnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Moje dijete ima priliku reći učiteljici što misli o svom uratku.	4(10,5%)	7(18,4%)	11(28,9%)	6(15,8%)	10(26,3%)
Učiteljica mom djetetu kaže što je dobro napravilo, ali i što još treba naučiti ili učiniti kako bi dobilo bolju ocjenu.	2(5,3%)	4(10,5%)	5(13,2%)	13(34,2%)	14(36,8%)
Djeca u razredu imaju priliku reći jedni drugima što misle o uratku drugih učenika.	1(2,7%)	6(16,2%)	16(43,2%)	6(16,2%)	8(21,6%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica objektivno ocjenjuje.	1(2,7%)	6(16,2%)	7(18,9%)	11(29,7%)	12(32,4%)
Učiteljica pri ocjenjivanju mog djeteta uzima u obzir koliko je napredovalo.	2(5,4%)	7(18,9%)	8(21,6%)	12(32,4%)	8(21,6%)
Moje dijete s učiteljicom pregledava svoje uratke da bi zajedno vidjeli kako napreduje.	7(18,9%)	11(29,7%)	9(24,3%)	5(13,5%)	5(13,5%)
Učiteljica me informira o napredovanju mog djeteta.	4(10,8%)	6(16,2%)	4(10,8%)	7(18,9%)	16(43,2%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrđnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica me uključuje u nastavu.	17(45,9%)	6(16,2%)	3(8,1%)	5(13,5%)	6(16,2%)
Učiteljica daje jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju.	7(18,9%)	10(27,0%)	4(10,8%)	5(13,5%)	11(29,7%)
Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.	0(0%)	4(10,8%)	7(18,9%)	10(27,0%)	16(43,2%)
Učiteljica organizira radionice i susrete na kojima stječemo nova znanja i vještine u odgoju djece.	12(32,4%)	7(18,9%)	7(18,9%)	5(13,5%)	6(16,2%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Učiteljica uzima u obzir moje mišljenje o razvoju i napretku mog djeteta.	3(8,1%)	9(24,3%)	6(16,2%)	7(18,9%)	12(32,4%)
Učiteljica nas potiče da kažemo što mislimo o njenom radu.	10(27,0%)	6(16,2%)	8(21,6%)	10(27,0%)	3(8,1%)
Učiteljica roditelje obavještava o svim aktivnostima škole.	2(5,4%)	3(8,1%)	6(16,2%)	9(24,3%)	17(45,9%)
Dobro surađujem s učiteljicom.	1(2,7%)	1(2,7%)	7(18,9%)	9(24,3%)	19(51,4%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Imam mogućnosti razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	0(0%)	4(10,8%)	4(10,8%)	5(13,5%)	24(64,9%)
U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	3(8,1%)	2(5,4%)	4(10,8%)	7(18,9%)	21(56,8%)
U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	0(0%)	1(2,7%)	1(2,7%)	9(24,3%)	26(70,3%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda

Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
Upoznat sam s radom i odlukama Vijeća roditelja.	3(8,1%)	4(10,8%)	8(21,6%)	7(18,9%)	15(40,5%)

RODITELJI od 4. do 6. razreda - predmeti

Tvrdnja	NE	Djelomično	DA
Moje dijete lako uči predmet HJ.	2(5,4%)	15(40,5%)	20(54,1%)
Nastavni sadržaj HJ je preopširan.	9(24,3%)	11(29,7%)	17(45,9%)
Moje dijete lako uči PID (Pr).	1(2,7%)	7(18,9%)	29(78,4%)
Nastavni sadržaj PID (Pr) je preopširan.	17(45,9%)	11(29,7%)	9(24,3%)
Mom djetetu M je zanimljiva.	11(29,7%)	11(29,7%)	15(40,5%)
Moje dijete lako uči Matematiku.	8(21,6%)	15(40,5%)	14(37,8%)
Nastavni sadržaj M je preopširan.	9(24,3%)	14(37,8%)	14(37,8%)
Mom djetetu s. jezik je zanimljiv.	5(13,5%)	8(21,6%)	24(64,9%)
Moje dijete lako uči strani jezik.	6(16,2%)	9(24,3%)	22(59,5%)
Nastavni sadržaj stranog jezika je preopširan.	18(48,6%)	14(37,8%)	5(13,5%)

- **Rezultati vrjednovanja kao smjernice u poboljšanju kvalitete nastave.**



Priredila:
stručna suradnica - psihologica