



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA STOBREČ**

Ivankova 13, 21311 Stobreč

KLASA: 602-01/24-26/1

URBROJ: 2181-170-24-2

Stobreč, 07.11.2024.g.



Na temelju članka 28. stavak 8. i članka 118. stavak 2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16,12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članka 58. stavak 1. točka 6. Statuta Osnovne škole Stobreč, KLASA: 011-03/24-01/1; URBROJ: 2181-170-24-1, od 06.06.2024.g., Školski odbor Osnovne škole Stobreč na 33. sjednici održanoj dana 07.11.2024.g., na prijedlog ravnateljice Marine Baćak, prof., uz mišljenje Vijeća roditelja, donosi

**IZMJENE I DOPUNE**  
**GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA**  
**Osnovne škole Stobreč**  
**za školsku godinu 2024./2025.**

**Članak 1.**

Na stranici 20. Godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole Stobreč za školsku godinu 2024./2025., KLASA: 602-01/24-26/1, URBROJ: 2181-170-24-1, od 04.10.2024.g. (dalje u tekstu: Godišnji plan i program rada):

- u retku 10. "9. Mladi likovnjaci\*": - u stupcu 3. brojka "1" mijenja se i glasi: "3",  
- u stupcu 4. broj "35" mijenja se i glasi: "105",
- u retku 14. "13. Video/filmska sekcija Video kaval\*": - u stupcu 3. brojka "2" mijenja se i glasi: "3",  
- u stupcu 4. broj "35" mijenja se i glasi: "105",
- u retku 20. "19. Mladi ekolozi\*": - u stupcu 3. brojka "1" mijenja se i glasi: "3",  
- u stupcu 4. broj "35" mijenja se i glasi: "105",
- u retku 21. "UKUPNO" u stupcu 3. broj "23" mijenja se i glasi: "28".

**Članak 2.**

Na stranici 24. Godišnjeg plana i programa rada iza posljednjeg retka tablice "8.a i 8.b Povijesni lokalitet Salona Svibanj 2025." dodaje se:

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>1. razred</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić i Mirjana Žeravica, učiteljice 1. razreda</b>

<b>Odredište:</b>	Sinj- imanje Mustang, Alkarski muzej
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	cjelodnevni izlet (svibanj 2025.)
<b>Ciljevi:</b>	ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
<b>Namjena:</b>	učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje s prirodnom i kulturnim okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
<b>Planirani broj učenika:</b>	26
<b>Način realizacije:</b>	vožnja autobusom do planiranog odredišta, posjet muzeju, igra, druženje, zabava...
<b>Način vrednovanja:</b>	kroz likovne radove i usmeno izlaganje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>1. razred</b> Posjet pekarnici / Lučić – Gornji Dolac /	
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić i Mirjana Žeravica</b> , učiteljice 1. razreda
<b>Odredište:</b>	Dani kruha /izletišta Lučić – Gornji Dolac
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	listopad, 4 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	naučiti učenike kako se radi kruh razlikovati vrste kruha

<b>Namjena:</b>	razumjeti važnost pravilno odabrane hrane za čovjekov organizam
<b>Planirani broj učenika:</b>	26
<b>Način realizacije:</b>	vožnja autobusom do planiranog odredišta radionica izrade kruha i peciva
<b>Način vrednovanja:</b>	kroz likovne radove i izradu piramide zdrave prehrane
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	prema cjeniku prijevoza i ulaznice

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>1. razred</b> <b>MEDIJSKA KULTURA – posjet kinu ili kazalištu</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Olga Cerić i Mirjana Žeravica, učiteljice 1. razreda</b>
<b>Odredište:</b>	kino ili kazalište
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	4 sata; dva odlaska u kino u prvom polugodištu, dva odlaska u kazalište u drugom polugodištu prema rasporedu kina/kazališta
<b>Ciljevi:</b>	razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište
<b>Namjena:</b>	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu i kazalištu.
<b>Planirani broj učenika:</b>	26
<b>Način realizacije:</b>	vožnja autobusom do planiranog odredišta
<b>Način vrednovanja:</b>	kroz likovne radove i usmeno izlaganje

<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	prema cjeniku prijevoza i ulaznice
---------------------------------------	------------------------------------

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>2. razredi</b> (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
<b>Nositelji:</b>	<b>Tihana Ivković i Meri Zovko</b>
<b>Odredište:</b>	Izletište Lučić, Gornji Dolac
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Listopad 2024., 1 nastavni dan
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje djece s izradom kruha te njegovom vrijednošću za čovječanstvo i upoznavanje s domaćim životinjama i njihovom važnosti za naše zdravlje. Također upoznavanje s bio raznolikošću.
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje djece s procesom izrade kruha povodom Dana kruha i plodova zemlje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	38
<b>Način realizacije:</b>	Posjet izletištu Lučić, u organizaciji odabrane agencije, prijevoz od škole autobusom i povratak do Stobreča.
<b>Način vrednovanja:</b>	Samostalna izrada kruščića- kolačića te soparnika.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Po dogovoru s agencijom koja organizira terensku nastavu plaćaju roditelji

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>2. razredi</b> (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
<b>Nositelji:</b>	<b>Meri Zovko i Tihana Ivković</b>

<b>Odredište:</b>	Sinj - Mustang
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Svibanj 2025., 1 nastavni dan
<b>Ciljevi:</b>	Ispunjavanje odgojno- obrazovnih ciljeva predviđenih nastavnim programom
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom okolinom i kulturnom baštinom zavičaja, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu; druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
<b>Planirani broj učenika:</b>	38
<b>Način realizacije:</b>	Prema odabiru destinacije šalje se zahtjev agencijama koje će organizirati naše putovanje
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje, kvizove
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Roditelji financiraju nakon odabira agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>2. razredi</b> (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
<b>Nositelji:</b>	<b>Meri Zovko i Tihana Ivković</b>
<b>Odredište:</b>	Kino dvorane u gradu Splitu
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Prosinac 2024., 1 nastavni dan
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati naviku odlaženja u kino

<b>Namjena:</b>	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<b>Planirani broj učenika:</b>	38
<b>Način realizacije:</b>	Posjet kulturnim ustanovama
<b>Način vrednovanja:</b>	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove ( medijska kultura )
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>2. razredi</b> (školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
<b>Nositelji:</b>	<b>Meri Zovko i Tihana Ivković</b>
<b>Odredište:</b>	Gradsko kazalište lutaka, GKM Split
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Travanj 2025., 1 nastavni dan
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati naviku odlaženja u kazalište
<b>Namjena:</b>	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<b>Planirani broj učenika:</b>	38
<b>Način realizacije:</b>	Posjet kulturnim ustanovama
<b>Način vrednovanja:</b>	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove ( medijska kultura )

<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice
---------------------------------------	--

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>2. razredi</b> (školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
<b>Nositelji:</b>	<b>Meri Zovko i Tihana Ivković</b>
<b>Odredište:</b>	Splitska trajektna luka, Željeznički kolodvor, Zračna luka Sv. Jeronim
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Veljača 2025., 1 nastavni dan
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje s različitim vrstama prometa
<b>Namjena:</b>	Razvijanje kulture ponašanja na kolodvorima i lukama te stvaranje navike korištenja javnog prijevoza
<b>Planirani broj učenika:</b>	38
<b>Način realizacije:</b>	Korištenje javnog prijevoza
<b>Način vrednovanja:</b>	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje PID, vrednovanje kroz likovne radove, sat RO (eko teme)
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Po dogovoru financiraju roditelji nakon odabira agencije koja organizira terensku nastavu

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.a</b> <b>Medijska kultura – posjet Hrvatskom domu Split na interaktivnu radionicu</b>	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Hrvatski dom Split – glazbeni salon Jakova Gotovca - interaktivna radionica Karneval životinja „Pjevaj, pleši, sviraj, slušaj“

<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	60 minuta - po dogovoru s organizatorom tijekom studenog 2024.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati Javnu ustanovu u kulturi, osvještavati važnost glazbe, upoznati koncertni bon ton, povezati glazbu i pokret, razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe.
<b>Namjena:</b>	Sudjelovanje u slušanju, glazbenoj izvedbi, upoznavanju različitih instrumenata te aktivnim sudjelovanjem prepoznati različite uloge glazbe.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do Hrvatskog doma te sudjelovanje u organiziranoj glazbenoj radionici.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, slušno prepoznavanje glazbenih primjera i instrumenata, glazbeni kviz...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Ulaznica 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.b</b> <b>Medijska kultura – posjet Hrvatskom domu Split na interaktivnu radionicu</b>	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Hrvatski dom Split – glazbeni salon Jakova Gotovca - interaktivna radionica Karneval životinja „Pjevaj, pleši, sviraj, slušaj“
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	60 minuta - po dogovoru s organizatorom tijekom studenog 2024.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati Javnu ustanovu u kulturi, osvještavati važnost glazbe, upoznati koncertni bon ton, povezati glazbu i pokret, razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe.
<b>Namjena:</b>	Sudjelovanje u slušanju, glazbenoj izvedbi, upoznavanju različitih instrumenata te aktivnim sudjelovanjem prepoznati različite uloge glazbe.
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do Hrvatskog doma te sudjelovanje u organiziranoj glazbenoj radionici.



<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, slušno prepoznavanje glazbenih primjera i instrumenata, glazbeni kviz...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Ulaznica 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.a</b> <b>Posjet Školskom prometnom poligonu</b>	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Školski prometni poligon u Splitu
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata – veljača 2025. (prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon)
<b>Ciljevi:</b>	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
<b>Namjena:</b>	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Školskom prometnom poligonu
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.b</b> <b>Posjet Školskom prometnom poligonu</b>	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Školski prometni poligon u Splitu

<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata – veljača 2025. (prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon)
<b>Ciljevi:</b>	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
<b>Namjena:</b>	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Školskom prometnom poligonu
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.a</b> <b>Dioklecijanova škrinjica – projekt Grada Splita</b>	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Split – Dioklecijanova palača
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata – tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. prema uputama iz Grada Splita
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja. Istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj baštini. Stvoriti uvjete da učenici putem različitih modaliteta, teoretska znanja uključe u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
<b>Namjena:</b>	Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Prema uputama i dogovoru s Gradom Splitom, obići palaču u pratnji stručnog vodiča te razgledati riznicu sv. Duje.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu znanja, zadovoljstvo učenika i učiteljice

<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita
---------------------------------------	----------------------------------

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.b</b> <b>Dioklecijanova škrinjica – projekt Grada Splita</b>	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Split – Dioklecijanova palača
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata – tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. prema uputama iz Grada Splita
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja. Istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj baštini. Stvoriti uvjete da učenici putem različitih modaliteta, teoretska znanja uključe u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
<b>Namjena:</b>	Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Prema uputama i dogovoru s Gradom Splitom, obići palaču u pratnji stručnog vodiča te razgledati riznicu sv. Duje.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu znanja, zadovoljstvo učenika i učiteljice
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Osigurana od strane Grada Splita

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>terenska nastava – eko projektni dan</b> <b>Eko promet- put u bolju budućnost</b> <b>3.a</b>	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Zvezdano selo na Mosoru
<b>Vrijeme trajanja:</b>	31.10.2024. , od 8.30 do 15h
<b>Ciljevi:</b>	Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje...Pješačenjem obići izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor i Zvezdano selo na Mosoru.

<b>Namjena:</b>	Osposobiti se za različite vrste eko prometa. Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. Osvijestiti utjecaj prometa na zdravlje i okoliš. Osvijestiti pozitivno djelovanje različitih tjelesnih aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Prijevoz do Zvezdanog sela autobusom, pješaćenje po prirodi, predavanje, radionica.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju različitih aktivnosti koje pridonose zdravlju, kreativnost u likovnom i pisanom izražavanju...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	20 eura po učeniku ( program + prijevoz)

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.b</b> <b>terenska nastava – eko projektni dan</b> <b>Eko promet- put u bolju budućnost</b>	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Zvezdano selo na Mosoru
<b>Vrijeme trajanja:</b>	31.10.2024. , od 8.30 do 15h
<b>Ciljevi:</b>	Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje...Pješaćenjem običi izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor i Zvezdano selo na Mosoru.
<b>Namjena:</b>	Osposobiti se za različite vrste eko prometa. Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. Osvijestiti utjecaj prometa na zdravlje i okoliš. Osvijestiti pozitivno djelovanje različitih tjelesnih aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje.
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Prijevoz do Zvezdanog sela autobusom, pješaćenje po prirodi, predavanje, radionica.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju različitih aktivnosti koje pridonose zdravlju, kreativnost u likovnom i pisanom izražavanju...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	20 eura po učeniku ( program + prijevoz)

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.a</b> <b>Škola u prirodi</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Odredit će se nakon dogovora s roditeljima na roditeljskom sastanku
<b>Vrijeme trajanja:</b>	1. ili 2. tjedan nastave u rujnu u školskoj godini 2025./2026.
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Pod uvjetom da 2/3 roditelja u 3.a razredu pristane na odlazak na ekskurziju pristupit će se planiranju i organizaciji iste u drugom polugodištu šk. god. 2024./25.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz pisane i likovne radove, izradu plakata, usmeno izlaganje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema ponudama turističkih putničkih agencija

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.b</b> <b>škola u prirodi</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Odredit će se nakon dogovora s roditeljima na roditeljskom sastanku
<b>Vrijeme trajanja:</b>	1. ili 2. tjedan nastave u rujnu u školskoj godini 2025./2026.
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom.

<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Pod uvjetom da 2/3 roditelja u 3.a razredu pristane na odlazak na ekskurziju pristupit će se planiranju i organizaciji iste u drugom polugodištu šk. god. 2024./25.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz pisane i likovne radove, izradu plakata, usmeno izlaganje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema ponudama turističkih putničkih agencija

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.a</b> <b>Centar za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“</b>	
<b>Nositeljica:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija - Dugopolje
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata – po dogovoru tijekom ožujka 2025.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati prirodnu baštinu Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor.
<b>Namjena:</b>	Moderan način interpretacije prirodnog bogatstva naše županije, uočavanje povezanosti prirodnih i društvenih vrijednosti našeg zavičaja.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Multimedijalno i senzorsko iskustvo kroz animiranu interpretaciju i stručno vođenje edukatora, učenici sudjeluju u zabavno-poučnoj edukaciji.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz znanja, pisano i usmeno izlaganje, izrada plakata, mini-istraživački projekt „Moj Stobreč“
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Ulaznica 3 eura + organizirani, dogovoreni prijevoz

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.a</b> <b>Terenska nastava – posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Sanda Bašić</b>
<b>Odredište:</b>	Institut za oceanografiju i ribarstvo ili radionica u školi, ovisno o dogovoru s organizatorom radionice
<b>Vrijeme trajanja:</b>	2 školska sata , tijekom ožujka ili travnja 2025.
<b>Ciljevi:</b>	Primjena znanja iz zaštite okoliša na konkretnim primjerima.
<b>Namjena:</b>	Na zanimljiv i interaktivan način naučiti postupati s otpadaom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Način realizacije:</b>	Radionica u školi ili na Institutu za oceanografiju i ribarstvo
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz kviz, igru i likovne radove
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Po dogovoru s organizatorom

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.b</b> <b>Terenska nastava – posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Ivana Bačić</b>
<b>Odredište:</b>	Institut za oceanografiju i ribarstvo ili radionica u školi, ovisno o dogovoru s organizatorom radionice
<b>Vrijeme trajanja:</b>	2 školska sata , tijekom ožujka ili travnja 2025.
<b>Ciljevi:</b>	Primjena znanja iz zaštite okoliša na konkretnim primjerima.

<b>Namjena:</b>	Na zanimljiv i interaktivan način naučiti postupati s otpadom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Radionica u školi ili na Institutu za oceanografiju i ribarstvo
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz kviz, igru i likovne radove
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Po dogovoru s organizatorom

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.b</b> <b>Centar za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“</b>	
<b>Nositeljica:</b>	Ivana Bačić
<b>Odredište:</b>	Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija - Dugopolje
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata – po dogovoru tijekom ožujka 2025.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati prirodnu baštinu Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor.
<b>Namjena:</b>	Moderan način interpretacije prirodnog bogatstva naše županije, uočavanje povezanosti prirodnih i društvenih vrijednosti našeg zavičaja.
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Način realizacije:</b>	Multimedijalno i senzorsko iskustvo kroz animiranu interpretaciju i stručno vođenje edukatora, učenici sudjeluju u zabavno-poučnoj edukaciji.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz znanja, pisano i usmeno izlaganje, izrada plakata, mini-istraživački projekt „Moj Stobrec“
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Ulaznica 3 eura + organizirani, dogovoreni prijevoz



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>3.a i 3b</b> <b>terenska nastava</b>	
<b>Nositeljica:</b>	Sanda Bašić, Ivana Bačić
<b>Odredište:</b>	Špilja Vranjača – Muzej Alke u Sinju – Kliška tvrđava
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	13 sati – 30.4.2025. ili 6.5.2025. ( ovisno o vremenskim uvjetima)
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.
<b>Planirani broj učenika:</b>	41
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje...
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>4.a razred</b> <b>Posjet Arheološkom muzeju u Splitu –</b> <b>radionica: Istražimo povijest - Mali detektivi</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Dijana Gabrić</b>
<b>Odredište:</b>	Arheološki muzej u Splitu
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata i vrijeme potrebno za dolazak u Arheološki muzej i povratak u Stobreč (okvirni vremenski termin od 22.4. do 30. 4., ovisno o slobodnom terminu za radionice)

<b>Ciljevi:</b>	Cilj izvanučioničke nastave u prostorijama Arheološkog muzeja jest učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.
<b>Namjena:</b>	Snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Obrazlagati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa. Istraživački pristup (unutar radionice): učenici uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja društvenih pojava u neposrednome okruženju i koriste različite izvore informacija
<b>Planirani broj učenika:</b>	14
<b>Način realizacije:</b>	Stručno vodstvo i sudjelovanje na radionici Muzeja „Istražimo povijest – mali detektivi“
<b>Način vrednovanja:</b>	Učenici predstavljaju prikupljene podatke i pronađene predmete i objašnjavaju rezultate istraživanja.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	15€

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>4.b razred</b> <b>Posjet Arheološkom muzeju u Splitu</b> <b>radionica: Istražimo povijest - Mali detektivi</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Slavenka Ugrin</b>
<b>Odredište:</b>	Arheološki muzej u Splitu
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 školska sata i vrijeme potrebno za dolazak u Arheološki muzej i povratak u Stobreč (okvirni vremenski termin od 22.4. do 30. 4. ovisno o slobodnom terminu za radionice)
<b>Ciljevi:</b>	Cilj izvanučioničke nastave u prostorijama Arheološkog muzeja jest učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.
<b>Namjena:</b>	Snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Obrazlagati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa. Istraživački pristup (unutar radionice): učenici uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja društvenih pojava u neposrednome okruženju i koriste različite izvore informacija

<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Način realizacije:</b>	Stručno vodstvo i sudjelovanje na radionici Muzeja „Istražimo povijest – mali detektivi“
<b>Način vrednovanja:</b>	Učenici predstavljaju prikupljene podatke i pronađene predmete i objašnjavaju rezultate istraživanja.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	15€

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>4.a razred</b> <b>Projekt Blago našeg Marjana</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Dijana Gabrić</b>
<b>Odredište:</b>	Park- šuma Marjan, Split
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 šk. sata i vrijeme potrebno za dolazak na Marjan i povratak u Stobreč (termin će dodijeliti Grad Split kao organizator)
<b>Ciljevi:</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park – šumi Marjan
<b>Namjena:</b>	Poticati i razvijati interes prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dijelovima grada, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju čovjeka i okoliša, mjere za zaštitu istih
<b>Planirani broj učenika:</b>	14
<b>Način realizacije:</b>	U organizaciji grada Splita
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz znanja, unaprjeđenje redovne nastave, izrada plakata, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom okolišu (ali i nezaštićenom), sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	/

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>4.b razred</b> <b>Projekt : Blago našeg Marjana</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Slavenka Ugrin</b>
<b>Odredište:</b>	Park- šuma Marjan, Split
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	3 šk. sata i vrijeme potrebno za dolazak na Marjan i povratak u Stobreč (termin će dodijeliti Grad Split kao organizator)
<b>Ciljevi:</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park – šumi Marjan
<b>Namjena:</b>	Poticati i razvijati interes prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dijelovima grada, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju čovjeka i okoliša, mjere za zaštitu istih
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Način realizacije:</b>	U organizaciji grada Splita
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz znanja, unaprjeđenje redovne nastave, izrada plakata, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom okolišu (ali i nezaštićenom), sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	/

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>4.a. razred</b> <b>Posjet Školskom prometnom poligonu</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Dijana Gabrić</b>
<b>Odredište:</b>	Školski prometni poligon Auto kluba „Split“ u Splitu
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	2 školska sata: 1. sat – teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona; 2. sat – praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu) i vrijeme potrebno za dolazak na Poligon i povratak u Stobreč U veljači 2025.

<b>Ciljevi:</b>	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
<b>Namjena:</b>	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
<b>Planirani broj učenika:</b>	14
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Školskom prometnom poligonu u veljači 2025. (točan datum će odrediti Školski prometni poligon)
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	/

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>4.b. razred</b> Posjet Školskom prometnom poligonu	
<b>Nositelji:</b>	<b>Slavenka Ugrin</b>
<b>Odredište:</b>	Školski prometni poligon Auto kluba „Split“ u Splitu
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	2 školska sata: 1. sat – teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona; 2. sat – praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu) i vrijeme potrebno za dolazak na Poligon i povratak u Stobreč U veljači 2025.
<b>Ciljevi:</b>	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
<b>Namjena:</b>	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu ( pješaci i biciklisti ): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
<b>Planirani broj učenika:</b>	20

<b>Način realizacije:</b>	Posjet Školskom prometnom poligonu u veljači 2025. (točan datum će odrediti Školski prometni poligon)
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	/

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>4.a i 4.b razred</b> <b>Školska ekskurzija</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Slavenka Ugrin</b> – učitelj voditelj; <b>Dijana Gabrić</b> – učitelj pratitelj; učitelj – pratitelj imenovan na sjednici UV (ukoliko bude potrebe s obzirom na broj učenika)
<b>Odredište:</b>	Hrvatsko zagorje (Smiljan, Ogulin, Zagreb, Krapina, Trakošćan, Orosavlje)
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	4 radna dana (u vremenskom rasponu od 5. do 16. u svibnja 2025., ovisno o raspoloživosti smještaja)
<b>Ciljevi:</b>	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
<b>Namjena:</b>	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
<b>Planirani broj učenika:</b>	34
<b>Način realizacije:</b>	Vožnja autobusom do planiranih odredišta, obilazak istih u pratnji stručnih vodiča, noćenja u hotelskom smještaju, prehrana na bazi punog pansiona, igra i zabava
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz pisane i likovne radove, izradu plakata, usmeno izlaganje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Prema cjeniku odabrane turističke agencije (okvirno 470 €)

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>5.a i 5.b</b> <b>Jednodnevni školski izlet</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Srdan Crnjak i Anela Mihovilović</b>
<b>Odredište:</b>	Šibenik, otok Prvić
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Početak svibnja 2025. (ovisi o ponudi turističke agencije), 8 sati
<b>Ciljevi:</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5.a i 5.b razreda (44)
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak učenika u Šibenik i na otok Prvić.
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškove putovanja snose roditelji, a ovise o ponudi turističke agencije.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>5.a razred</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Miranda Bartulović, Sanja Košić</b>
<b>Odredište:</b>	<b>JEDRILIČARSKI KLUB ZENTA</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Svibanj 2025., 4 šk. sata

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje djece sa jedriličarskim modelarstvom</li> <li>- razumijevanje fizike (Bernoulliev zakon, dinamika fluida, aerodinamika), elektromotora, prijamnika i radio upravljačkih sustava, naprednih materijala poput karbona i ostalih tehničkih i modelarskih karakteristika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Širenje znanja i svijesti o radu zajednice tehničke kulture unutar RH vezane uz multidisciplinarni pristup koji se sve više njeguje uz praćenje dostignuća STEM područja.
<b>Planirani broj učenika:</b>	23
<b>Način realizacije:</b>	Posjet JK Zenta
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno provjeravanje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškovi prijevoza

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>5.b razred</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Miranda Bartulović, Anela Mihovilović</b>
<b>Odredište:</b>	JEDRILIČARSKI KLUB ZENTA
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Svibanj 2025., 4 šk. sata
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje djece sa jedriličarskim modelarstvom</li> <li>- razumijevanje fizike (Bernoulliev zakon, dinamika fluida, aerodinamika), elektromotora, prijamnika i radio upravljačkih sustava, naprednih materijala poput karbona i ostalih tehničkih i modelarskih karakteristika</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Širenje znanja i svijesti o radu zajednice tehničke kulture unutar RH vezane uz multidisciplinarni pristup koji se sve više njeguje uz praćenje dostignuća STEM područja.
<b>Planirani broj učenika:</b>	23
<b>Način realizacije:</b>	Posjet JK Zenta



<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno provjeravanje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškovi prijevoza

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>5.a i 5.b razred</b> <b>Školski prometni poligon</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Srdan Crnjak i Anela Mihovilović</b>
<b>Odredište:</b>	Školski prometni poligon Auto kluba „Split“, Park mladeži b.b., Split
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Veljača 2025. (ovisi o rasporedu Školskog prometnog poligona), 3 sata
<b>Ciljevi:</b>	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030.g.
<b>Namjena:</b>	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti), predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5.a i 5.b. (44)
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju.

<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškove prijevoza snosi Grad Split.
---------------------------------------	--------------------------------------

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>6.a i 6.b razred</b> školski izlet	
<b>Nositelji:</b>	<b>Antonija Županov i Linda Radinović</b>
<b>Odredište:</b>	Imotski - Makarska
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Svibanj, 12 sati
<b>Ciljevi:</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
<b>Namjena:</b>	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici 6. a i 6. b razreda (34 učenika)
<b>Način realizacije:</b>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	- oko 50 eura - Troškove snose roditelji, a sve s obzirom na odabranu destinaciju i turističku agenciju.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b> <b>5. i 7. razred</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Edita Klarić i Anela Mihovilović</b>

<b>Odredište:</b>	Gradsko kazalište mladih, Split
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Peti razredi – prva polovica studenog te prva polovica travnja, sedmi razredi – druga polovica studenog te prva polovica travnja (ovisno o rasporedu GKM), 2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
<b>Namjena:</b>	Posjet kazalištu radi uočavanja razlika između pojedinih medija te njihovih obilježja. Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici petih i sedmih razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u GKM u Splitu (dva posjeta za svaki razredni odjel u jednoj školskoj godini).
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor i iznošenje dojmova kroz usmeno izlaganje, pisane radove, prezentacije, izrade plakata. Praćenje rada i aktivnosti svakog učenika.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškove prijevoza i kazališnih ulaznica snose roditelji.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA          POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA          6. i 8. razredi</b>	
<b>Nositelji:</b>	Anela Mihovilović i Edita Klarić
<b>Odredište:</b>	Gradsko kazalište mladih, Split
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Šesti razredi – prva polovica studenog te prva polovica travnja, osmi razredi – druga polovica studenog te prva polovica travnja (ovisno o rasporedu GKM), 2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.

<b>Namjena:</b>	Posjet kazalištu radi uočavanja razlika između pojedinih medija te njihovih obilježja. Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici šestih i osmih razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u GKM u Splitu (dva posjeta za svaki razredni odjel u jednoj školskoj godini).
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor i iznošenje dojmova kroz usmeno izlaganje, pisane radove, prezentacije, izrade plakata. Praćenje rada i aktivnosti svakog učenika.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškove prijevoza i kazališnih ulaznica snose roditelji.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>7.a i 7.b razred</b> <b>školski izlet</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Vedrana Perasović, Siniša Duhović</b>
<b>Odredište:</b>	Makarska -Imotski
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	-vrijeme putovanja po dogovoru u šk. god. 2024./2025.; trajanje od jednog dana
<b>Ciljevi:</b>	-učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.
<b>Namjena:</b>	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i upoznavanje Hrvatske
<b>Planirani broj učenika:</b>	44
<b>Način realizacije:</b>	-prema programu koji sastavlјa turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
<b>Način vrednovanja:</b>	- zadovolјstvo učenika i učitelјa ostvarenim.

<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	-u dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.
---------------------------------------	--

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>8.a, 8.b. razred</b> <b>Ekскурzija</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Predrag Lovrinčević, Učitelj geografije (razrednik 8.b)</b>
<b>Odredište:</b>	Istra
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	-vrijeme putovanja po dogovoru u šk. god. 2024./2025.; travanj 2025., trajanje 3 do 4 dana
<b>Ciljevi:</b>	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s vidnim
<b>Namjena:</b>	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini
<b>Planirani broj učenika:</b>	49
<b>Način realizacije:</b>	-prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
<b>Način vrednovanja:</b>	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	-prema dogovorenoj cijeni

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>8.a, 8.b. razred</b> <b>Vukovar</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Predrag Lovrinčević, Antonia Mić Tonka Orlandini, Jerka Jakus</b>

<b>Odredište:</b>	<b>Vukovar</b>
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	- prema rasporedu koji sastavlja MZOS u šk. god. 2024./2025. 26.-28.9.2024., 3 dana
<b>Ciljevi:</b>	-poznati učenike s lokacijom odvijanja bitke za Vukovar, Memorijalnim centrom bolnice Vukovar, vojarnom, muzej domovinskog rata, Memorijalnim grobljem, ovčarom – mjestom nekadašnje masovne grobnice, vodotornjem i središnjem križem na Dunavu
<b>Namjena:</b>	-rad s učenicima za produbljivanje znanja i upoznavanja Vukovara
<b>Planirani broj učenika:</b>	49
<b>Način realizacije:</b>	-prema programu koji sastavlja MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar
<b>Način vrednovanja:</b>	-nastavni listići, samo ocjena i vrednovanje rada u grupi, plakat, PPT, umna mapa
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	-nema troškova, troškove snosi MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU SPLIT I POVIJESNOM LOKALITETU SALONA 8.a i 8.b</b>	
<b>Nositelji:</b>	<b>Miranda Bartulović, Niveska Klarić</b>
<b>Odredište:</b>	Povijesni lokalitet Salona
<b>Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:</b>	Svibanj 2025., 5 školskih sati
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija učenika o najvrijednijim spomenicima našega kraja</li> <li>- Promicanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine, Poticati ljubav prema kulturnoj baštini</li> <li>Promicati svijest o važnosti poštivanja pravila ponašanja na ovakvim povijesno važnim lokalitetima</li> </ul>

<b>Namjena:</b>	- upoznati kulturne znamenitosti zavičaja - promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta - promatrati i uočavati detalje na kulturno- povijesnim znamenitostima - razvijati ekološku svijest - prostorna orijentacija
<b>Planirani broj učenika:</b>	49
<b>Način realizacije:</b>	Posjet arheološkom nalazištu Salona
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno provjeravanje i listić za vrednovanje
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Troškovi prijevoza

### Članak 3.

Na stranici 70. Godišnjeg plana i programa rada ispod retka "djecu mlade (Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije) i dr." dodaje se:

"- savjeti za roditelje u kriznim situacijama, o štetnim učincima energetskih pića, duhanskih proizvoda i nikotinskih vrećica."

### Članak 4.

Na stranici 73. Godišnjeg plana i programa rada ispod retka "Slika 1. Struktura Abecede prevencije" dodaje se:

#### " RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinač-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
<b>1.r</b>	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Sličnosti i različitosti	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se

<b>2.r</b>	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
<b>3.r</b>	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nadeno Napišite kraj priče
<b>4.r</b>	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

Tablica 1. Abeceda prevencije – popis strukturiranih aktivnosti za učenike osnovne škole, po specifičnim ciljevima u razrednoj nastavi

	<b>1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studenj)</b>	<b>2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinač-veljača)</b>	<b>3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)</b>
<b>5.r</b>	-Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarne i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba') -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
<b>6.r</b>	-Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica	-Sendvič poruke -Crtačka bitka



	-Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
<b>7.r</b>	Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
<b>8.r</b>	Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraz u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

Tablica 2. Abeceda prevencije – popis strukturiranih aktivnosti za učenike osnovne škole, po specifičnim ciljevima u predmetnoj nastavi

### Članak 5.

Na stranici 75. Godišnjeg plana i programa rada u tablici "Preventivne aktivnosti vježba spašavanja i evakuacije u slučaju požara" u retku 7. "vremenik:" u stupcu 2. brojka "3" mijenja se i glasi: "4".

### Članak 6.

U prilogu Godišnjeg plana i programa rada "1. Tjedna zaduženja učitelja u šk. god. 2024./2025."

- u retku 1. tekst "2023./2024." mijenja se i glasi: "2024./2025."

- u retku "Učitelj geografije": - stupac 32. brojka "1" mijenja se i glasi: "3",

- u stupcu 48. broj "21" mijenja se i glasi: "23",

- u stupcu 53. broj "6,5" mijenja se i glasi: "7,5",

- u stupcu 54. broj "16" mijenja se i glasi: "17",

- u stupcu 55. broj "37" mijenja se i glasi: "40",

- u stupcu 56. riječ "Nepuno" mijenja se i glasi: "Puno",

-u retku "Srđan Crnjak": - u stupcu 32. brojka "2" mijenja se i glasi: "3",

- u stupcu 48. broj "21" mijenja se i glasi: "22",

- u stupcu 53. broj "6,0" mijenja se i glasi: "8,0",

- u stupcu 54. broj "16" mijenja se i glasi: "18",

- u stupcu 55. broj "37" mijenja se i glasi: "40",

- u stupcu 56. riječ "Nepuno" mijenja se i glasi: "Puno".

### Članak 7.

Ove Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole Stobreč za školsku

godinu 2024./2025. (dalje u tekstu: Izmjene i dopune) će Osnovna škola Stobreč (dalje u tekstu: Škola) dostaviti Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske elektroničkim putem.

**Članak 8.**

Ove Izmjene i dopune će biti objavljene na mrežnim stranicama Škole.

**Članak 9.**

Ove Izmjene i dopune stupaju na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:  
Predrag Lovrićević, prof.

