



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA STOBREČ
Ivankova 13, 21311 Stobreč
KLASA: 602-01/24-27/1
URBROJ: 2181-170-24-1
Stobreč, 04.10.2024.g.



Na temelju članka 28. stavak 7. i članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16,12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) te članka 58. stavak 1. točka 5. Statuta Osnovne škole Stobreč, KLASA: 011-03/24-01/1; URBROJ: 2181-170-24-1, od 06.06.2024.g., Školski odbor Osnovne škole Stobreč na 32. sjednici održanoj dana 4. listopada 2024.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Osnovne škole Stobreč, Marine Baćak, prof., i uz mišljenje Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Stobreč za školsku godinu 2024./2025.



Ravnateljica:

Marina Baćak
Marina Baćak, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Predrag Lovrinčević
Predrag Lovrinčević, prof.

1. UVOD	3
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	6
5. IZBORNA NASTAVA	6
5.1. VJERONAUKE.....	6
5.2. NJEMAČKI JEZIK	10
5.3. INFORMATIKA.....	14
6. DODATNA NASTAVA	19
6.1. DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA	19
6.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	23
7. DOPUNSKA NASTAVA	33
7.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	33
7.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	39
8. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	47
8.1. INA – RAZREDNA NASTAVA	47
8.2. INA – PREDMETNA NASTAVA	53
9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE	62
10. PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA	68
11. PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA	69
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	70
13. PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA	102
13.1. RAZREDNA NASTAVA	102
13.2. PREDMETNA NASTAVA	112
14. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	121
15. PROJEKTI	127
16. MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE.....	140
17. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA.....	146
18. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	147
19. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ..	149

1. UVOD

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Prema NOK-u, planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad naše škole.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Na sjednici Učiteljskog vijeća, održanoj 18. lipnja 2014. g., učitelji, stručni suradnici i ravnateljica definirali su temeljne vrijednosti škole te njenu viziju i misiju.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI OŠ STOBREČ:

(redoslijed ne određuje važnost)

- Etičnost
- Kvaliteta
- Inovativnost
- Timski rad
- Otvorenost
- Razumijevanje
- Empatija
- Osobna predanost
- Motivacija
- Kritičko razmišljanje
- Stručnost
- Usmjerenost na učenika

VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ

Naša je vizija Osnovne škole Stobreč kao suvremeno opremljene škole s prepoznatljivim školskim vrtom, te školskom sportskom dvoranom, učionica punih djece, u kojoj učenici, učitelji i roditelji zajedno koračaju u suglasju s vremenom.

MISIJA OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ

Osnovnu djelatnost škole, odgoj i obrazovanje djece, ostvaruju motivirani učitelji primjenom suvremenih načela i metoda rada, kao i komunikacijske i informatičke tehnologije, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom - turističkom destinacijom.

Pri tome se škola oslanja na svoj posebni resurs - veliki školski vrt, koji ima višestruku ulogu kao edukativan i terapijski prostor škole, otvoren prema mjestu.

Ova se djelatnost ostvaruje u sigurnom okruženju za učitelja i učenika u kojem oboje poznaju svoja prava i odgovornosti. Osobna predanost učitelja svom zvanju, stručno usavršavanje i timski pristup omogućuju konstantnost kvalitete u svakodnevnom radu.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vrijednosti kojima *Nacionalni okvirni kurikulum*¹ daje osobitu pozornost jesu:

- **znanje**
- **solidarnost**
- **identitet**
- **odgovornost**

Pridodali smo:

- **demokratičnost** (pluralizam, donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih bitnih dionika u stvaranju odgojno-obrazovne politike škole i njezino provođenje)
- **zdravlje**
- **sigurnost**
- **zaštitu okoliša** (promicanje i osiguravanje razvoja pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju)

Znanje

Republika Hrvatska opredijelila se za razvoj društva znanja jer je znanje temeljna proizvodna i razvojna snaga u društvu. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

Solidarnost

Pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

Identitet

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati *građaninom svijeta*, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Pritom osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti.

Odgovornost

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenomu životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenomu dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

¹ Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, 2010.

4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Analiza potreba i interesa učenika je temeljena na različitim izvorima:

- Izvješću o uspjehu učenika (po predmetima i opći uspjeh) na kraju nastavne godine 2023./2024., koje sadrži podatke o prolaznosti učenika na kraju nastavne godine, broju pohvaljenih i nagrađenih učenika, broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima u znanju i sportu, broju učenika koji se školuju po redovitom programu uz individualiziran postupke i/ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i/ili uz podršku pomoćnika u nastavi, broju učenika kojima su izrečene pedagoške mjere upozorenja, broju i razlozima opravdanih i neopravdanih sati izostanaka
- Samovrednovanju škole
- Rezultatima ankete o izornoj nastavi na kraju nastavne godine
- Ostvarenosti Godišnjeg plana i programa te Školskog kurikulumuma za šk. god. 2023./2024.

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b , 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b	
Nositelji:	Niveska Klarić
Ciljevi:	Učenicima omogućiti poznavanje povijesnog hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskog društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. Učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradiciju.
Namjena:	Učenicima razredne i predmetne nastave od 1.do 6.razreda
Planirani broj učenika:	201
Planirani broj sati tjedno:	Dva sata tjedno

Način realizacije:	Učionička nastava Terenska nastava-odlazak u Salonu Manifestacije, izložbe
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine tjedno 2 sata
Okvirni troškovnik:	Osigurati sredstva za troškove prijevoza, hamer papir, kopirni papir, kolaž, lijepilo, škarice, pribadače i spajalice.
Način praćenja:	Opisno i sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 4.a	
Nositelji:	Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos vjeroučenici 4.a razreda OŠ Stobreč
Ciljevi:	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
Namjena:	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu Njegove riječi dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno

Način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
Način praćenja:	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 7.a, 7.b	
Nositelji:	Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos vjeroučenici 7.a i 7.b razreda O.Š. Stobreč
Ciljevi:	Pomoći u izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima i Bogu.
Namjena:	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvjestiti kako su židovi naša braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvjestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasiteljsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
Planirani broj učenika:	43 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno u 7.a i 7.b razredu
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
Način praćenja:	Opisno vrednovanje, brojčano vrednovanje, samovrednovanje

**IZBORNA NASTAVA
VJERONAUKA
8.a, 8.b**

Nositelji:	Vjeroučitelj: Rudolf Ljubos vjeroučenici 8.a i 8.b razreda O.Š. Stobreč
Ciljevi:	Otkriti , upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral tj. Isusov zakon služenja i ljubavi kao istinski način kršćanskog života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim konfesijama, kulturama i religijama(ekumenska i dijaloška dimenzija).
Namjena:	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitog odgovornog stava u odnosu na Isusa i Njegovu poruku; objasniti da po sakramentu Potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili po Krštenju. Navesti različite oblike odgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.
Planirani broj učenika:	49
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno u 8.a i 8.b razredu
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, magneti za ploču, kolaž papir, škare
Način praćenja:	Opisno vrednovanje, broičano vrednovanje, samovrednovanje

5.2. NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED	
Nositelji:	Učiteljica Jelena Baturina
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti i vještina lijepog i pravilnog izgovora, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
Namjena:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 120 leksičkih jedinica (pozdravi, predstavljanje, školski pribor, glavni brojevi od 0 do 20, dani u tjednu, rođendanska čestitka...). Kultura i civilizacija: običaji za svetog Martina u Njemačkoj, Schultüte, prigodne pjesmice kroz cijelu godinu.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	Slušanje, pjevanje, dramatizacija, čitanje, pisanje, voditi dijalog, skupni i individualni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., 5. i 6. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način praćenja:	Izlazne kartice, izrada plakata, mini kvizovi, formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 5. RAZRED	
Nositelji:	Učiteljica Jelena Baturina
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.

Namjena:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 220 leksičkih jedinica (predstavljane prijatelja i članova obitelji, glavni brojevi od 0 do 1000, redni brojevi do 10, opis prostorija u stanu, opis kućnih ljubimaca, imenovanje nekih vrsta jela..) Kultura i civilizacija: Till Eulenspiegel i njegove dogodovštine.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	Slušanje, dramatizacija, obrada pjesmica, rad na tekstu, čitanje, pisanje. Rad u skupini, rad u paru, individualni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., 6. i 7. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način praćenja:	Prezentacije, interaktivne gramatičke vježbe, izrada umnih mapa, konverzacija, korištenje izlaznih kartica u nastavi, metode 3-2-1 te Oluja ideja. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED	
Nositelji:	Učiteljica Jelena Baturina
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 340 leksičkih jedinica (opis prijatelja i članova obitelji, redni brojevi do 31, vrijeme na satu, kupovina namirnica, orijentacija u gradu...) Kultura i civilizacija: Švicarska
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2

Način realizacije:	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., 6. i 7. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način praćenja:	Konverzacija i primjena gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, prezentacije, izrada umnih mapa, korištenje digitalnih alata u nastavi. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

**IZBORNA NASTAVA
NJEMAČKI JEZIK
7. RAZRED**

Nositelji:	Učiteljica Jelena Baturina
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme. Leksička područja: aktivno upotrebljavati oko 570 leksičkih jedinica. Kultura i civilizacija: Austrija, Beč, Salzburg.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., 7. i 8. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način praćenja:	Usmena izlaganja na zadane teme, prezentacija, prijevodi s njemačkog na hrvatski i obrnuto, iznošenje stavova. Formativno i sumativno vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku.

**IZBORNA NASTAVA
NJEMAČKI JEZIK
8. RAZRED**

Nositelji:	Učiteljica Jelena Baturina
Ciljevi:	Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.
Namjena:	Učenicima osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, skupni i individualni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., 8. i 9. školski sat
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata.
Način praćenja:	Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje, evidencija praćenja u e-dnevniku. Usmena izlaganja na zadane teme, prijevodi s njemačkog na hrvatski i obrnuto.

5.3. INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1.a i 1.b	
Nositelji:	Linda Radinović , prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., srijedom 4. i 5. školski sat u među smjeni.
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 2.a i 2.b	
Nositelji:	Linda Radinović , prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., četvrtkom 4. i 5. školski sat u među smjeni.
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 3.a i 3.b	
Nositelji:	Linda Radinović , prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., četvrtkom 5. i 6. školski sat.

Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 4.a i 4.b	
Nositelji:	Linda Radinović , prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kreativnost učenika i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena:	Informatička pismenost, korištenje računala za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja i razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i želje za programiranjem.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., petkom 5. i 6. školski sat
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 7.a i 7.b	
Nositelji:	Marija Knezović (zamjena Branko Lejo)

Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po grupi
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 8.a i 8.b	
Nositelji:	Marija Knezović (zamjena Branko Lejo)
Ciljevi:	Osposobiti učenike da računalno razmišljaju i programiraju kao i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, da kritički pristupaju informacijama i koriste se digitalnim tehnologijama kao i da učinkovito koriste e – usluge u području obrazovanja.
Namjena:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po grupi
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva osigurava škola.
Način praćenja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

6. DODATNA NASTAVA

6.1. DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO 1.a, 1.b	
Nositelji:	Olga Cerić i Mirjana Žeravica, (učiteljice prvih razreda)
Ciljevi:	poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu
Namjena:	rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	redovito praćenje napretka učenika kroz njihovu angažiranost u istraživanju i proširivanju znanja iz prirode i društva
Vremenik:	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	po potrebi (kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad)
Način praćenja:	ostvarenost planiranog te zadovolјstvo učenika i učiteljica ostvarenim

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2.a, 2.b	
Nositelji:	Meri Zovko i Tihana Ivković
Ciljevi:	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov, razvijati logičko mišljenje, kreativnost i analitičnost u radu. Stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecati osnove matematičke pismenosti, razvijati umijeća rješavanja matematičkih problema, proširivati redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima.

Namjena:	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, primjena matematičkih vještina u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika:	Prema sklonosti, uspješnosti i interesu učenika
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno
Način realizacije:	Rješavanje zadataka na različite načine
Vremenik:	Školska godina 2024/2025.
Okvirni troškovnik:	Kopiranje radnog materijala
Način praćenja:	Provjeravanje shvaćenog pomoću raznih problemskih zadataka.

**DODATNA NASTAVA
PRIRODA I DRUŠTVO
3.a**

Nositeljica:	Sanda Bašić
Ciljevi:	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika:	Ovisno o sklonostima i interesu učenika (3-7)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a..
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. (ponedjeljak 5.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.

Način praćenja:	Kreativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.
------------------------	--

DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO 3.b	
Nositeljica:	Ivana Bačić
Ciljevi:	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika:	Ovisno o sklonostima i interesu učenika (3-7)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a..
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. (ponedjeljak 5.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnih materijala za rad.
Način praćenja:	Kreativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim.

DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO 4.a	
Nositelji:	Dijana Gabrić
Ciljevi:	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici

Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a
Vremenik:	Utorkom 5. šk. sat tijekom školske godine 2024/2025.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim

DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO 4.b	
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Ciljevi:	Proširiti znanja o međusobnoj povezanosti čovjeka i svega što ga okružuje, djelovati ekološki, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Redovito praćenje napretka učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, mozgalica, mini-projekata, istraživanja, primjena IKT-a
Vremenik:	Ponedjeljkom, 4. šk. sat ,tijekom školske godine 2024/2025.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Inovativno rješavanje problemskih zadataka, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim

6.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	
Nositelji:	Livija Rogulj (zamjena Antonija Županov)
Ciljevi:	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika znatiželju o kulturama zemalja engleskog govornog područja. Spoznati važnost poznavanja stranog jezika. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena:	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program engleskog u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za engleski jezik.
Planirani broj učenika:	10 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, rad u paru i frontalni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala)
Način praćenja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz engleskog jezika. Rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvareni na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
Nositelji:	Edita Klarić , učiteljica hrvatskog jezika zainteresirani učenici osmih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi - razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika

Namjena:	-proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti -poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika:	5-8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	-individualni i grupni rad te rad u paru -istraživački rad, rješavanje problemskih situacija -razgovor, rad na tekstu
Vremenik:	jedan sat tjedno (35 sati u godini 2024./2025.)
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dodatnu nastavu
Način praćenja:	redovito praćenje rada i aktivnosti; utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika; sudjelovanje na natjecanju

DODATNA NASTAVA FIZIKA	
Nositelji:	Kristina Marušić (zamjena Branko Lejo)
Ciljevi:	-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost -razvijati sposobnost i umijeća rješavanja fizičkih problema, -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, -spoznati važnost fizike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike -temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz fizike
Namjena:	-dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za fiziku, -važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Planirani broj učenika:	program je namijenjen skupini do tri učenika

Planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	-individualni rad -rad u grupama ili parovima
Vremenik:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala, troškovi natjecanja)
Način praćenja:	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5.razred	
Nositelji:	Sanja Košić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost -razvijati sposobnost i umijeća rješavanja matematičkih problema, -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, -spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima -temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku, -važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Planirani broj učenika:	program je namijenjen skupini od pet do deset učenika
Planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u grupama ili parovima
Vremenik:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala troškovi natjecanja)
Način praćenja:	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

**DODATNA NASTAVA
KEMIJA**

Nositelji:	Ela Ževrnja
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti nastavne sadržaje učenika stečene na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima - razvijanje ambicija i natjecateljskog duha - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Biologije/Kemije - temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz Biologije/Kemije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> – poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje – dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Biologije/Kemije u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za prirodoslovlje – važno je da se uz darovite učenike uključe i svi ostali zainteresirani učenici – priprema učenika za natjecanje
Planirani broj učenika:	program je namijenjen skupini od 5 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – kroz redovnu nastavu u školi ili online sukladno epidemiološkim mjerama – individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)
Vremenik:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja dodatnih materijala
Način praćenja:	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije/Kemije

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	
Nositelji:	Učitelj geografije (Antonia Mić na određeno) učenici koji su zainteresirani za navedene sadržaje
Ciljevi:	-dodatno proširivanje i utvrđivanje gradiva u redovnoj nastavi -pokrenuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici -poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem geografskog prostora -poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja
Namjena:	rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživanjem životnog prostora ljudi
Planirani broj učenika:	8-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Jednom tjedno, prema rasporedu sati
Način realizacije:	Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature
Vremenik:	Tijekom školske godine, jednom tjedno
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijali u vrijednosti 30 eura.
Način praćenja:	Primjena naučenih znanja u samostalnom radu u daljnjim projektima.

DODATNA NASTAVA POVIJEST	
Nositelji:	Srdan Crnjak
Ciljevi:	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja iz povijesti

Namjena:	- Upoznati učenike sa razvojem ljudskog društva ne samo sljedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća - Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti - Razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji.
Planirani broj učenika:	oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad
Vremenik:	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	troškovi za dodatne listiće, kopiranje i hamer
Način praćenja:	- usmena i pismena provjera znanja - samovrednovanje učenika - izrada plakata - rezultati na natjecanjima iz povijesti - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja interesa učenika za dodatnu nastavu iz povijesti

DODATNA NASTAVA TEHNIČKA KULTURA 6. i 7. razredi	
Nositelji:	Linda Radinović , prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na tehničkim natjecanjima te ih temeljito pripremiti za natjecanja iz tehničke kulture.
Namjena:	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program tehničke kulture u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za tehničku kulturu.
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Način realizacije:	Individualni, grupni i praktični rad
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., srijedom 8. školski sat
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala, troškovi natjecanja)
Način praćenja:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz tehničke kulture. Sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA ŠKOLSKA NATJECANJA U ZNANJU	
Nositelji:	Marina Vrvilo , koordinator na razini Škole
Ciljevi:	produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne kulture.
Namjena:	popularizacija nastavnih predmeta i znanja općenito. produbljivanje znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. razvijanje kritičnosti i samokritičnosti.
Planirani broj učenika:	prema interesu učenika (oko 90)
Planirani broj sati tjedno:	priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Način realizacije:	prema uputama MZO
Vremenik:	prema Vremeniku školskih natjecanja od strane AZOO-a za šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	troškovi pripreme testova (papir, ketriđ) troškovi prijevoza učenika (autobusne karte) troškovi okrijepa
Način praćenja:	Uspjeh učenika na natjecanju. ovakvim oblikom rada stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

DODATNA NASTAVA KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelji:	Kristina Marušić (zamjena Branko Lejo)
Ciljevi:	-motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa -razvijati sposobnost i umijeća rješavanja matematičkih problema, -spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
Namjena:	-popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Planirani broj učenika:	-svi prijavljeni učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-
Način realizacije:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim Europskim zemljama sudionicama
Vremenik:	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik:	3 eura po učeniku za prijavu
Način praćenja:	Na web stranici http://www.matematika.hr/klokan/ će biti objavljena pravila natjecanja, zadatci s prošlogodišnjih natjecanja te sve informacije vezane za održavanje natjecanja 2025- te godine

DODATNA NASTAVA ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA	
Nositelji:	Siniša Duhović
Ciljevi:	-rekreativno bavljenje sportskim aktivnostima u cilju podizanja antropološkog statusa učenika i realizacija usvojenog tehničko-taktičkog znanja u situacijskim uvjetima natjecanja
Namjena:	-usvajanje znanja o sportu usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom -razvijanje i poticanje fair playa -stvaranje osjećaja zajedništva

Planirani broj učenika:	ovisno o interesu učenika
Planirani broj sati tjedno:	-jednom tjedno pripremni treninzi. -natjecanja subotom i nedjeljom
Način realizacije:	-sudjelovanje na gradskim natjecanjima uz eventualni prolazak na županijskim i državnim natjecanjima: Odbojka (m/ž) Košarka (m/ž) Nogomet (m/ž) Stolni tenis (m/ž) Atletika (m/ž) Kros (m/ž) -pripremni treninzi za županijska i državna natjecanja . Unutar školska natjecanja.
Vremenik:	tokom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	-oprema sportskih rekvizita, pomagala za aktivnosti. -troškovi puta.
Način praćenja:	-kontinuirani rad i praćenje napretka učenika. -sudjelovanje velikog broja učenika u natjecanjima i povećavanje motivacije za bavljenje sportom. -rezultati natjecanja. -kontinuirano bavljenje sportom.

7.DOPUNSKA NASTAVA

7.1.DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
Nositelji:	Olga Cerić 1.a
Ciljevi:	pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva
Namjena:	pomoć u usvajanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme izostali s nastave
Planirani broj učenika:	po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	kroz individualni , grupni i frontalni rad
Vremenik:	tijekom školske godine 2024./ 2025.
Okvirni troškovnik:	kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
Način praćenja:	usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja) i opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
Nositelji:	Mirjana Žeravica 1.b
Ciljevi:	pomoć u učenju i svladavanju sadržaja te nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.
Namjena:	pomoć u usvajanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme izostali s nastave

Planirani broj učenika:	po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	Individualni pristup , frontalni rad ili rad kroz igru
Vremenik:	tijekom školske godine 2024./ 2025.
Okvirni troškovnik:	kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja), evidencija u e -dnevniku, opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.r	
Nositelji:	Meri Zovko
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva
Namjena:	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva u redovitom nastavnom programu odnosno koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti ih za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Individualizirani pristup , učenje kroz igru, suradnički rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje, pisanje.
Vremenik:	Školska godina 2024/2025.
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad

Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja). Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.
------------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2.r	
Nositelj:	Tihana Ivković
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva, Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, individualnim radom s učenicima, poticanje na bolje usvajanje gradiva , razvijanje pamćenja , mišljenja i logičkog zaključivanja , brzine računanja te upornost i točnost u rad.
Namjena:	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Individualni rad, suradničko učenje, rad u paru
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2024/2025.
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja) i opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3.r	
Nositeljica:	Sanda Bašić
Ciljevi:	Individualna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju matematičkih sposobnosti i vještina.
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanih razloga duže vrijeme odsutni sa nastave.
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja (1-5)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po potrebi
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad, učenje kroz igru...
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. (srijedom predsat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis potrebnog materijala za rad
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, rezultati vježbi, pisane provjere znanja, opisno praćenje...

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3.r	
Nositeljica:	Ivana Bačić
Ciljevi:	Individualna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te razvijanju jezičnih kompetencija.
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanih razloga duže vrijeme odsutni sa nastave.
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika i procjeni učitelja (1-5)

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno po potrebi
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad, jezične igre...
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. (srijedom predsat)
Okvirni troškovnik:	Kopiranje i ispis potrebnog materijala za rad
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, rezultati vježbi, pisane provjere znanja, opisno praćenje...

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4.r	
Nositelji:	Dijana Gabrić
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja kod učenika kod kojih se javljaju poteškoće u usvajanju gradiva
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave
Planirani broj učenika:	10 (ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Individualni rad, frontalni rad, jezične igre, nastavni listići, diktati, različiti zadaci za uvježbavanje sadržaja
Vremenik:	Ponedjeljak predsat tijekom cijele školske godine 2024/2025.
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika i praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti za vrednovanje znanja, čitanje s razumijevanjem)

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4.r	
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Ciljevi:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike
Namjena:	Pomoći u savladavanju sadržaja kod učenika, koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha ili su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave
Planirani broj učenika:	Ovisno o potrebama učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Individualni pristup, frontalni rad ili rad kroz igru.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Okvirni troškovnik:	-----
Način praćenja:	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, postignuti rezultati na satovima redovne nastave (rezultati vježbi, usmenog i pisanog ispitivanja znanja) , evidencija u e - dnevniku.

7.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
Nositelji:	Edita Klarić
Ciljevi:	Dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina.
Namjena:	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu. Stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave te razvijanje samopouzdanja i sposobnost za samostalni rad.
Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način praćenja:	Individualno praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razredi	
Nositelji:	Anela Mihovilović
Ciljevi:	Dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
Namjena:	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo iz područja hrvatskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu. Stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave te razvijanje samopouzdanja i sposobnost za samostalni rad.

Planirani broj učenika:	Učenici petog i sedmog razreda (po potrebi).
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način praćenja:	Individualno praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5.,6. i 7.razredi	
Nositelji:	Livija Rogulj (zamjena Antonija Županov)
Ciljevi:	Pružiti učenicima dodatnu pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad.
Namjena:	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja kod učenika koji ne prate redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha, koji su zbog opravdanog razloga duže vrijeme bili odsutni sa nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje kod učenika i sposobnost za samostalni rad.
Planirani broj učenika:	Učenici petih, šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	individualni rad, rad u timu, rad u paru, frontalni rad
Vremenik:	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik:	Prema potrebi za kopiranje radnih materijala
Način praćenja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i izlaganja. Praćenje i bilježenje zalaganja učenika i napredovanja tijekom godine.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK 8.razredi	
Nositelji:	Jerka Jakus
Ciljevi:	Učenici će moći ovladati temeljnim znanjima iz područja gramatičkih struktura engleskog jezika, pravopisa i govora. Također će proširiti vokabular te pokazati i primijeniti stečena znanja u radu.
Namjena:	Rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo engleskog jezika te im je potreban stalan poticaj u radu.
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Trošak fotokopiranja radnih materijala
Način praćenja:	Propisalo MZOŠ, usmeno i pismeno vrednovanje. Vođenje dokumentacije u dnevniku rada, vođenje liste za dopunsku nastavu, pisanje bilježaka u imenik.

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7. i 8. razredi	
Nositelji:	Kristina Marušić (zamjena Branko Lejo)
Ciljevi:	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika,

	-prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
Namjena:	dopunska nastava iz fizike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
Planirani broj učenika:	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva fizike, -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema potrebi učenika, izmjenjuju se učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije:	-individualni rad -rad u grupama ili parovima.
Vremenik:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	- redovna sredstva škole (kopiranje vježbi za učenike)
Način praćenja:	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 6. razred	
nositelj:	Kristina Marušić (zamjena Branko Lejo)
ciljevi:	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
namjena:	dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
planirani broj učenika:	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike, -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
planirani broj sati tjedno:	-jedan sat svako dva tjedna tijekom nastavne godine prema potrebi učenika

način realizacije:	-individualni rad -rad u grupama ili parovima.
vremenik:	- jedan sat svako dva tjedna tijekom nastavne godine
okvirni troškovnik:	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
način praćenja:	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. razred	
Nositelji:	Sanja Košćić
Ciljevi:	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
Namjena:	dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
Planirani broj učenika:	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike, -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Planirani broj sati tjedno:	-jedan sat svako dva tjedna tijekom nastavne godine prema potrebi učenika
Način realizacije:	-individualni rad -rad u grupama ili parovima.
Vremenik:	- jedan sat svako dva tjedna tijekom nastavne godine prema
Okvirni troškovnik:	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Način praćenja:	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 7. i 8. razredi	
Nositelji:	Sanja Košćić
Ciljevi:	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala, -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
Namjena:	dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.
Planirani broj učenika:	-program je namijenjen skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike, -program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema potrebi učenika Svaki drugi tjedan se izmjenjuju razredi
Način realizacije:	-individualni rad -rad u grupama ili parovima.
Vremenik:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Način praćenja:	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7. razred	
Nositelji:	Ela Ževrnja
Ciljevi:	– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja redovnog programa nastave Kemije u 7. razredu – razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad kako bi savladali poteškoće u učenju
Namjena:	– učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom, kao i učenicima koji su duže bili odsutni s nastave (bolest, natjecanje i sl.)

Planirani broj učenika:	program je namijenjen skupini do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jedan sat svaki drugi tjedan
Način realizacije:	– kroz redovnu nastavu u školi ili online sukladno epidemiološkim mjerama – individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)
Vremenik:	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja radnih listića i vježbi za učenike
Način praćenja:	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije u ostvarivanju planiranih nastavnih sadržaja

**DOPUNSKA NASTAVA
KEMIJA
8. razred**

Nositelji:	Ela Ževrnja
Ciljevi:	– pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja redovnog programa nastave Kemije u 8. razredu – razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad kako bi savladali poteškoće u učenju
Namjena:	– učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom, kao i učenicima koji su duže bili odsutni s nastave (bolest, natjecanje i sl.)
Planirani broj učenika:	program je namijenjen skupini do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jedan sat svaki drugi tjedan
Način realizacije:	– kroz redovnu nastavu u školi ili online sukladno epidemiološkim mjerama

	– individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada (rad u skupinama ili parovima)
Vremenik:	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	troškovi kopiranja radnih listića i vježbi za učenike
Način praćenja:	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije u ostvarivanju planiranih nastavnih sadržaja

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1. INA – RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA	
Nositelji:	Olga Cerić i Mirjana Žeravica , učiteljice prvih razreda
Ciljevi:	obuhvaćaju brojne elemente, od poticanja psihomotoričnoga razvitka, preko mašte, intelektualnoga razvitka do estetičke osjetljivosti i emocija
Namjena:	pratiti razvojne faze učenikova likovnoga izražavanja i stvaranja te kreativan i fleksibilan pristup za upoznavanje likovne problematike
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	kroz istraživački rad, rad u paru ili grupi, frontalni rad
Vremenik:	tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik:	po potrebi (ovsno o materijalu za rad)
Način praćenja:	angažiranost kroz učenika te ostvarene i realizirane likovne radove

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ISTRAŽIVAČI	
Nositelji:	Tihana Ivković
Ciljevi:	Upoznati se sa prirodnim pojavama i zakonima prirode oko nas. Naučiti koristiti različite izvore znanja kao i različite znanstvene metode.
Namjena:	Razvijati pozitivan odnos prema prirodnim znanostima i poticati znatiželju i kreativnost u istraživanju

Planirani broj učenika:	Do 18
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Istraživanjem neposredne stvarnosti, izvođenjem jednostavnijih eksperimenata, proučavanjem različitih izvora znanja
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Ovisno o idejama grupe (što žele istraživati)
Način praćenja:	Izrada plakata, izvođenje eksperimenata

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA	
Nositelji:	Meri Zovko
Ciljevi:	Razvijati kod djece ljubav prema likovnom izražavanju, prema kulturi i umjetnosti. Naučiti djecu koristiti neke druge likovne 74 tehnike s kojima se ne susreću u redovnoj nastavi. Razvijati kod djece kreativnost pri osmišljavanju novih ideja . Upoznati učenike sa likovnim izražavanjem ljudi tijekom povijesti.
Namjena:	Razvijati kod djece potrebu da se likovno izražavaju u svoje slobodno vrijeme. Praćenje i nadopunjavanje nastavnih sadržaja projektne nastave planirane za ovu šk. god. 2024/25.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Kroz likovno izražavanje, šivanje, izradu nakita od glinamola, ukrašavanje školskih i razrednog panoa...
Vremenik:	Tijekom cijele godine.
Okvirni troškovnik:	Kupnja glinamola, vune, konopa, hamer papira.

Način praćenja:	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost i likovne uratke.
------------------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FINANCIJSKA PISMENOST 3.a	
Nositeljica:	Sanda Bašić
Ciljevi:	Podići razinu financijske pismenosti kod učenika/ca trećeg razreda. Osvijestiti razliku između želja i potreba, razumjeti odakle dolazi novac i kako je za njegovo stjecanje važno biti vrijedan i discipliniran. Potaknuti djecu na štednju i odgovorno trošenje novca.
Namjena:	Naučiti djecu kako će odgovorno upravljati novcem i zajedno sa svojim roditeljima sudjelovati u izradi obiteljskog proračuna.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Kroz edukativne materijale, filmove, igre „dućana” ili „banke” te društvene igre poput Monopolya.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. (srijeda, 4.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Materijal za rad- troškovi kopiranja i ispisa materijala.
Način praćenja:	Edukativni kvizovi Male škole financijske pismenosti, vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FINANCIJSKA PISMENOST 3.b	
Nositeljica:	Ivana Bačić
Ciljevi:	Podići razinu financijske pismenosti kod učenika/ca trećeg razreda. Osvijestiti razliku između želja i potreba, razumjeti odakle dolazi novac i kako je za njegovo stjecanje važno biti vrijedan i

	discipliniran. Potaknuti djecu na štednju i odgovorno trošenje novca.
Namjena:	Naučiti djecu kako će odgovorno upravljati novcem i zajedno sa svojim roditeljima sudjelovati u izradi obiteljskog proračuna.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Kroz edukativne materijale, filmove, igre „dućana” ili „banke” te društvene igre poput Monopolya.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. (utorak, 5.školski sat)
Okvirni troškovnik:	Materijal za rad- troškovi kopiranja i ispisa materijala.
Način praćenja:	Edukativni kvizovi Male škole financijske pismenosti, vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA SKUPINA 4.a	
Nositelji:	Dijana Gabrić
Ciljevi:	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.
Namjena:	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Način realizacije:	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.
Vremenik:	Četvrtkom 5. šk. sat tijekom šk. godine 2024/25.
Okvirni troškovnik:	20 € po učeniku
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNA SKUPINA 4.b	
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Ciljevi:	Razvijanje postojećih i stvaranje novih, trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji. Rješavanjem likovnih problema razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka.
Namjena:	Razvijati kod učenika sposobnosti, znanja i stavove te likovnu pismenost. Povezivati vizualnu percepciju, likovno stvaralaštvo i učenje.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Kroz analize likovno umjetničkih dijela i samostalne radove učenika.
Vremenik:	Utorkom, 6. šk. sat tijekom šk. godine 2024/25.
Okvirni troškovnik:	20 € po učeniku
Način praćenja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njegovu samostalnost, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkih dijela te radnog i životnog okruženja.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
HRVATSKA KRŠĆANSKA KULTURNA BAŠTINA**

Nositelji:	Niveska Klarić
Ciljevi:	Pružiti učenicima cjelovitu sliku o svijetu u kojem žive, promicati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; gajiti osjećaj za čuvanje kršćanske kulturne baštine
Namjena:	Učenicima 4., 5., i 6. razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Učionička i terenska nastava; manifestacije; izložbe, razgovor. -sudjelovanje u humanitarnim akcijama: doručak za Udrugu Most, "za 1000 radosti", Marijini obroci -Izlet u salonu; sudjelovanje nabožićnom sajmu
Vremenik:	Tijekom 1. i 2. polugodišta
Okvirni troškovnik:	Hamer papir, kolaž papir, škarice, ljepilo, papir u boji, sredstva za prijevoz učenika.
Način praćenja:	Opisno i sustavno praćenje tijekom nastavnogodine Izrada i prikaz: prezentacija, izrada umne mape, izrada prigodnih plakata za školskipano, objave radova za web stranicu

8.2. INA – PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 3D MODELIRANJE	
Nositelji:	Linda Radinović , prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Usvajanje znanja i vještina o inovativnim 3D tehnologijama radi stjecanja opće tehničke i informatičke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
Namjena:	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih i informatičkih problema. Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih i informatičkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih programa, alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
Planirani broj učenika:	18 učenika 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Individualni, grupni i praktični rad
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025., srijedom 7. školski sat
Okvirni troškovnik:	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 100 eura.
Način praćenja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VIDEO-FILMSKA SKUPINA Video Kaval	
Nositelji:	Srdan Crnjak
Ciljevi:	Razvijanje i poticanje naklonosti prema video/filmskom multimedijском izrazu, upoznavanje s teorijskim osnovama video/filmske tehnike i tehnologijom izrade video/filmskog uratka kroz sve faze toga procesa, upoznavanje s vrstama i pravilima

	filmskog izričaja, izražavanje i razvijanje učeničke kreativnosti kroz praktičan rad na stvaranju video/filmskih uradaka, video/filmsko praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, te objavljivanje tih materijala na mrežnim stranicama škole.
Namjena:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za video/filmsko stvaralaštvo.
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Frontalni i individualni rad u teoretskom dijelu, timski rad u realizaciji projekata – video/filmskih uradaka.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja (skripte, scenariji, i sl.), te izrade nosača slike i zvuka (CD/DVD) s omotima. Videoskopina raspolaže jednom malom kamerom vrlo ograničenih mogućnosti i jednim stativom, te bi kupovina dodatne opreme (napr. ručni tonski snimač i bilo kakav prikladan mikrofoni) bila itekako dobrodošla.
Način praćenja:	Vođenje evidencije o ostvarenosti planiranog, zadovoljstvo učenika ostvarenim na aktivnosti izraženo u evaluacijskim listićima, uspješnost na natjecanjima, te odjek rada među ostalim učenicima škole i u lokalnoj zajednici.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI LIKOVNJACI	
Nositelji:	Predrag Lovrinčević
Ciljevi:	-cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja

	- rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor
Namjena:	- razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samo ostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline - razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
Planirani broj učenika:	- ovisno o interesu učenika (10 učenika od 5-8 razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	- individualni rad - rad po razrednim odjeljenjima - suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školske predstave /izložbe
Vremenik:	-tokom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	-pribor potreban za rad (boje, papir u boji, kistovi, kartoni...)
Način praćenja:	-vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenik razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoću boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. -Rezultati će se koristiti u svrhu poticanja učenika da razvijaju smisao za lijepo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DEBATNI KLUB	
Nositelji:	Anela Mihovilović
Ciljevi:	Učenici će razvijati vještine komunikacije i razmišljanja koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti. Time stječu samopouzdanje i vještine za promišljeno, argumentirano i uvjerljivo zagovaranje svojih zamisli. Kroz

	raspravu, međusobnu suradnju i natjecanje učit će artikulirati i iznositi svoje stavove i ideje.
Namjena:	Debata je jedna od metoda aktivnog učenja koja omogućava učenicima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja.
Planirani broj učenika:	6, ovisno o interesu učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Način realizacije:	Rad u skupini, individualni rad, frontalni rad.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala, autobusne karte za odlazak na seminar, natjecanja i turnire, kotizacija za seminar i turnire.
Način praćenja:	Rad će se pratiti kroz učeničku aktivnost i ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO–RECITATORSKA GRUPA	
Nositelji:	- Edita Klarić - svi zainteresirani učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivati i poticati darovitost djece. - Osposobiti ih za kreativan život. - Pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. - Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. - Uočiti ljepotu i snagu poetske riječi. - Otkrivanje umjetničke vrijednosti. - Pravilno se pismeno i usmeno izražavati.
Namjena:	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremiti učenike za javne nastupe i priredbe. Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije.
Planirani broj učenika:	5 – 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno, a po potrebi i više.
Način realizacije:	Ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe.
Način praćenja:	Opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja. Uspješnost na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MODELASTVO	
Nositelji:	Miranda Bartulović
Ciljevi:	Osposobiti učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacija, alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva te razvoj pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena:	Izrada uporabnih predmeta od drva i upoznavanje procesa proizvodnje.
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi kopiranja, printanja fotografija i Materijal za modelarstvo (samoljepljivi papir, šperploča, ljepilo i brusni papir)
Način praćenja:	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI MASLINARI	
Nositelji:	Rudolf Ljubos
Ciljevi:	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša. Razvijanje vještine rada u grupi i jačanje pripadnosti.
Namjena:	Pripremanje učenika za samostalnost u učenju, radu i svakodnevnom životu, za mogući izbor zanimanja i spoznavanje vlastitih sklonosti.
Planirani broj učenika:	10 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije:	Timski rad, individualni rad i rad u paru
Vremenik:	Tijekom školske godine u skladu sa vremenskim uvjetima
Okvirni troškovnik:	Trošak prerade maslina i potrebnog pribora, pripreme za smotre učeničkih zadruga, prijevoz, troškovi sudjelovanja na smotrama, troškovi analize maslinovog ulja
Način praćenja:	Broj uključenih učenika, praćenje sudjelovanja na smotrama učeničkog zadrugarstva, rezultati analize maslinovog ulja, zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI EKOLOZI	
Nositelji:	Učitelj geografije (Antnoia Mić na određeno)
Ciljevi:	-razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u raznim edukativnim aktivnostima -razvijati pozitivan odnos prema prirodi - informirati se o važnosti ekološkog ponašanja, izricati svoja mišljenja i stavove i izgraditi odgovoran odnos prema očuvanju okoliša

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavati eko dane: Dani šuma, Dani voda, Dani Planeta Zemlje - eko patrola u dvorištu škole - izrađivati ukrase od prirodnih materijala
Namjena:	-poticanje na ekološko promišljanje u svakodnevnim aktivnostima - poticanje i razvijanje suradnje među učenicima
Planirani broj učenika:	8-10
Planirani broj sati tjedno:	jedan sat tjedno, prema rasporedu
Način realizacije:	teorijski i praktični rad, skupni i individualni rad, demonstracije, izrada plakata
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	30 eura
Način praćenja:	individualno praćenje rada učenika radovi se koriste unutar školskih prostorija (tematski plakati, panoji, izložbe u školi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZRADA WEB STRANICA	
nositelj/ica:	Marija Knezović (zamjena Martina Koštić)
ciljevi:	Osposobiti učenike za izradu osnovnih web stranica koristeći HTML i CSS, te uvesti ih u osnove programiranja putem JavaScript-a. Naučiti ih o osnovnim principima dizajna web stranica, kao i o važnosti responzivnog dizajna. Također upoznati učenike o objektivnosti izvještavanja pisanjem članaka i izvještaja uz razumijevanje važnosti prijenosa informacija.
namjena:	Razvijanje tehničkih i kreativnih vještina učenika u području web dizajna, poticanje interesa za tehnologiju te stjecanje osnovnih programerskih znanja.
planirani broj učenika:	5-10 učenika(učenici sedmih i osmih razreda).
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
način realizacije:	Nastava će se izvoditi kroz kombinaciju teorijskih i praktičnih radionica uz individualni i grupni rad.

vremenik:	Aktivnost se odvija periodično u prvom i drugom polugodištu s posebnim naglaskom na prvi dio godine za učenje osnova i drugi dio godine za rad na projektima (šk. god. 2024./2025.)
okvirni troškovnik:	Po potrebi će škola financirati potrošni materijal te potrebnu računalnu opremu i softver.
način praćenja:	Praćenje napretka učenika kroz praktične zadatke i projekte. Moguće je organizirati interno natjecanje za najbolju web stranicu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKI ZBOR	
Nositelji:	Vedrana Perasović
Ciljevi:	-razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Namjena:	- nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije:	-redovite tjedne probe
Vremenik:	-tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	-nema troškova
Način praćenja:	- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: -poboljšanje izvođačke tehnike

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
KINEZITERAPIJSKE VJEŽBE**

Nositelji:	Siniša Duhović
Ciljevi:	-korekcija deformiteta kralježnice i stopala i pravilno držanje tijela učenika
Namjena:	-osposobiti učenike za pravilno samostalno izvođenje korektivnih vježbi
Planirani broj učenika:	-prema procjeni učitelja
Planirani broj sati tjedno:	2 sat tjedno
Način realizacije:	- rad u školskoj dvorani - samostalno vježbanje kod kuće (pomoću danih skripti)
Vremenik:	-tokom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	-izrada 10 skripti s prikazom i objašnjenjem vježbi - 100 eura
Način praćenja:	-mjerenje stupnja deformiteta na početku i na kraju aktivnosti - rezultati će se koristiti u svrhu edukacije učenika za brigu o vlastitom tijelu i pravilnom držanju

9. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE

UČENIČKA ZADRUGA LOVORIKA	
Nositelji:	Voditeljica Zadruga (učitelj geografije) i voditelji sekcija Zadruga te ostali djelatnici škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici
Ciljevi:	<p>Okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod voditeljstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj interesa te pripremiti ih za djelovanje u uvjetima budućih potreba na tržištu rada.</p> <p>Procesom izrade, proizvodnje i prodaje proizvoda omogućiti razvoj poduzetničkih i prezentacijskih vještina. Naglasak djelovanja zadruge je na procesu rada i stečenom iskustvu.</p> <p>U radu zadruge ostvaruje se pozitivan odnos prema radu, radne navike, duh poduzetništva, svijest o međusobnom pomaganju te povezanost nastave s društveno – korisnim radom.</p>
Namjena:	Uspostaviti u školi mjesto učenja, razmjene znanja i suradnje u svrhu stjecanja novih znanja, razvijanja vještina i stavova, poticanja samostalnosti i timskog rada, kreativno učenje te učenje kroz inovativnost.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	Ukupno 70 sati tijekom školske godine za stručno voditeljstvo Zadruga; ovisno o programu sekcija
Način realizacije:	Teorijski i praktični rad kroz suradničke i individualne aktivnosti. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školski vrt i šira lokalna zajednica
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti.

Okvirni troškovnik:	Materijali i sredstva za rad sekcija Zadruga, sredstva za prehranu i zaštitu maslina, drugih vočki i cvijeća. Troškovi odlaska na županijsku smotru, izložbe i sl.
Način praćenja:	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analiza rezultata te njihova primjena u vidu poboljšanja rada. Kontinuirano praćenje učenika kroz rad na projektima, pri izlaganju na sajmovima te smotrama. Kroz aktivnosti prati se učenikov razvoj kreativnog poduzetničkog duha, samostalnost, no i timski rad.

Plan radova u školskom masliniku i školskom vrtu je okvirne prilike te se može mijenjati i nadopunjavati sukladno vremenskim prilikama, novonastalim potrebama i financijskim mogućnostima Škole.

VRIJEME PROVEDBE	SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO IZVOĐENJA	NOSITELJI/SURADNICI
IX.	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak voditelja stručnih sekcija radi planiranja Godišnjeg plana i programa rada UZ - planiranje prijava na natječaje - motiviranje učenika i roditelja za članstvo u UZ - suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ - planiranje postupka evaulacije rada UZ 	<ul style="list-style-type: none"> metoda razgovora demonstracija skupni rad 	OŠ Stobreč	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica stručna voditeljica UZ stručni voditelji/ice sekcija

	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna prihrana maslina stajnjakom - nastavak uređenja sjeverne strane školskog vrta -rad učeničkih sekcija 			učenici i voditelji sekcija
X.	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje berbe maslina - pisanje projekata i prijava na natječaje - održavanje školskog vrta (prihrana ruža stajnjakom) - početak radova na uređenju sjeverne strane vrta - sastanak s roditeljima – novim članovima UZ (po potrebi) - usvajanje Godišnjeg plana i programa rada UZ za šk. god. 2024./2025. - početak priprema za Školski božićni sajam -rad učeničkih sekcija 	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>ravnateljica</p> <p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
XI.	<ul style="list-style-type: none"> - berba maslina u školskom vrtu - nakon berbe maslina, odstranjivanje suhih, oštećenih i suvišnih grana te izboja iz panja - sudjelovanje u projektnom danu programa Eko-škole 	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>ravnateljica</p> <p>stručna voditeljica UZ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak Školskog odbora radi imenovanja Zadružnog odbora - sastanak novog Zadružnog odbora - Godišnja skupština UZ - rad učeničkih sekcija 			<p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>članovi/ice UZ</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
XII.	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama HUUZ-a - organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole - rad učeničkih sekcija 	<p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p>
I.	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje školskog vrta (zimsko prskanje ruža crvenim mineralnim uljem) - analiza procesa i ishoda rada UZ u 1. polugodištu - rad učeničkih sekcija 	<p>timski rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>školska knjižničarka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
II.	<ul style="list-style-type: none"> - rezidba maslina u cilju obnove krošnje i regeneracije stabla, odstranjivanje vodopija - dopunska prehrana maslina - održavanje školskog vrta (prihrana ruža i proljetno orezivanje) 	<p>metoda razgovora</p> <p>skupni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>ravnateljica</p> <p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - početak priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga - rad učeničkih sekcija 			učenici i voditelji sekcija
III.	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama HUUZ-a - zaštita maslina od paunova oka - održavanje školskog vrta (prihrana ruža i proljetno orezivanje) - pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga - suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ - sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom - rad učeničkih sekcija 	<p>metoda razgovora</p> <p>demonstracija</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	OŠ Stobreč	<p>stručni voditelj Mladih maslinara</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovnjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>
IV.	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje školskog vrta - sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga - suradnja sa Županijskim stručnim vijećem za UZ - sudjelovanje u uređenju učionice na otvorenom - rad učeničkih sekcija 	<p>izlaganje</p> <p>skupni rad</p> <p>individualni rad</p>	Mall of Split, Split	<p>stručna voditeljica UZ</p> <p>stručni voditelji/ice sekcija</p> <p>učenici članovi/ice UZ</p> <p>stručni voditelj Likovanjaka</p> <p>učenici i voditelji sekcija</p>

V.	- zaštita od maslinovog moljca mamcima	izlaganje	OŠ Stobreč	stručni voditelj Mladih maslinara
	- održavanje školskog vrta (obrezivanje lavande)	skupni rad		stručni voditelji/ice sekcija
	- predstavljanje rada UZ na Danima škole	timski rad		učenici članovi/ice UZ
	- sudjelovanje u samovrednovanju Škole	individualni rad		učenici i voditelji sekcija
	- prijava na natječaj "Najljepši školski vrtovi u Hrvatskoj" - rad učeničkih sekcija			
VI.	- rad učeničkih sekcija	timski rad	OŠ Stobreč	učenici i voditelji sekcija
	- evaulacija rada UZ na kraju nastavne godine	individualni rad		stručna voditeljica UZ

NAZIV SEKCIJE	VODITELJ/ICA SEKCIJE
Učeničke zadruge	
Mali istraživači	Tihana Ivković (2.a)
Likovna grupa	Meri Zovko (2.b)
Financijska pismenost	Sanda Bašić i Ivana Bačić (3.a i 3.b)
Kreativna skupina	Dijana Gabrić i Slavenka Ugrin (4.a i 4.b)
Video/filmska sekcija Video Kaval	Srđan Crnjak (5.r)
Mladi likovnjaci	Predrag Lovrinčević (5. - 8. r.)
Mladi maslinari	Rudolf Ljubos (5. - 8- r.)
Mladi ekolozi	Učitelj geografije (5.-8.r.)
Modelari	Miranda Bartulović (5. i 8.r.)

10. PLAN RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	
Nositelji:	Siniša Duhović
Ciljevi:	- usvajanje različitih motoričkih informacija u svrhu natjecanja u različitim sportovima - sadržajnije i zdravije korištenje slobodnog vremena i afirmacija kroz sportske aktivnosti - razvijanje pravilnog stava o sprezi sporta i Zdravlja
Namjena:	-rad sa nadarenim učenicima i onima koji pokazuju interes za određene sportove
Planirani broj učenika:	oko 40 učenika i 30 učenica
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	- metodičke vježbe - različiti sportovi i situacioni trening - odnosno igra - među školska natjecanja tijekom cijele šk. godine
Vremenik:	-tokom školske godine 2024./2025. -učenici Jesenski kros – listopad 2024 Košarka – veljača 2025 Proljetni kros – travanj 2025 Streljaštvo – travanj 2025 Učenice Jesenski kros – listopad 2024 Odbojka – prosinac 2024 Proljetni kros – travanj 2025
Okvirni troškovnik:	1. Komplet dresova (x2) 600 eura 2. Lopte(x15) 350 eura (5 nogometnih, 5 rukometnih, 5 košarkaških) 3. Prijevoz učenika 400 eura
Način praćenja:	-svaki od navedenih sportova vrednuje se kroz rezultate na gradskom nivou, potom na županijskom, regionalnom te na kraju na državnom nivou za učenike osnovnih škola Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete što većeg broja učenika kako bi se uključili u neki od vidova tjelesnog vježbanja i izvan škole.

11. PLAN RADA KLUBA MLADIH TEHNIČARA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelji:	Linda Radinović , prof. Informatike i tehničke kulture
Ciljevi:	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
Namjena:	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
Planirani broj učenika:	18 učenika 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Individualni, grupni i praktični rad
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., četvrtkom 7. i 8 školski sat
Okvirni troškovnik:	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 200 eura.
Način praćenja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. razred	
Nositelji:	Olga Cerić i Mirjana Žeravica, učiteljice 1. razreda
Odredište:	Sinj- imanje Mustang, Alkarski muzej
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	cjelodnevni izlet (svibanj 2025.)
Ciljevi:	ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
Namjena:	učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
Planirani broj učenika:	26
Način realizacije:	vožnja autobusom do planiranog odredišta, posjet muzeju, igra, druženje, zabava...
Način vrednovanja:	kroz likovne radove i usmeno izlaganje
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku turističke agencije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. razred Posjet pekarnici / Lučić – Gornji Dolac /	
Nositelji:	Olga Cerić i Mirjana Žeravica, učiteljice 1. razreda
Odredište:	Dani kruha /izletišta Lučić – Gornji Dolac

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	listopad, 4 školska sata
Ciljevi:	naučiti učenike kako se radi kruh razlikovati vrste kruha
Namjena:	razumjeti važnost pravilno odabrane hrane za čovjekov organizam
Planirani broj učenika:	26
Način realizacije:	vožnja autobusom do planiranog odredišta radionica izrade kruha i peciva
Način vrednovanja:	kroz likovne radove i izradu piramide zdrave prehrane
Potrebna financijska sredstva:	prema cjeniku prijevoza i ulaznice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. razred MEDIJSKA KULTURA – posjet kinu ili kazalištu	
Nositelji:	Olga Cerić i Mirjana Žeravica, učiteljice 1. razreda
Odredište:	kino ili kazalište
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	4 sata; dva odlaska u kino u prvom polugodištu, dva odlaska u kazalište u drugom polugodištu prema rasporedu kina/kazališta
Ciljevi:	razvijati kod učenika naviku odlaska u kino ili kazalište
Namjena:	Razumijevanje važnosti pravilno odabranih kulturnih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Kulturno ponašanje u kinu i kazalištu.

Planirani broj učenika:	26
Način realizacije:	vožnja autobusom do planiranog odredišta
Način vrednovanja:	kroz likovne radove i usmeno izlaganje
Potrebna financijska sredstva:	prema cjeniku prijevoza i ulaznice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. razredi (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
Nositelji:	Tihana Ivković i Meri Zovko
Odredište:	Izletište Lučić, Gornji Dolac
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Listopad 2024., 1 nastavni dan
Ciljevi:	Upoznavanje djece s izradom kruha te njegovom vrijednošću za čovječanstvo i upoznavanje s domaćim životinjama i njihovom važnosti za naše zdravlje. Također upoznavanje s bio raznolikošću.
Namjena:	Upoznavanje djece s procesom izrade kruha povodom Dana kruha i plodova zemlje.
Planirani broj učenika:	38
Način realizacije:	Posjet izletištu Lučić, u organizaciji odabrane agencije, prijevoz od škole autobusom i povratak do Stobreča.
Način vrednovanja:	Samostalna izrada kruščića- kolačića te soparnika.

Potrebna financijska sredstva:	Po dogovoru s agencijom koja organizira terensku nastavu plaćaju roditelji
---------------------------------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. razredi (školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
Nositelji:	Meri Zovko i Tihana Ivković
Odredište:	Sinj - Mustang
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj 2025., 1 nastavni dan
Ciljevi:	Ispunjavanje odgojno- obrazovnih ciljeva predviđenih nastavnim programom
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom okolinom i kulturnom baštinom zavičaja, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na okolinu; druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
Planirani broj učenika:	38
Način realizacije:	Prema odabiru destinacije šalje se zahtjev agencijama koje će organizirati naše putovanje
Način vrednovanja:	Kroz pisane i likovne radove, usmeno izlaganje, kvizove
Potrebna financijska sredstva:	Roditelji financiraju nakon odabira agencije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. razredi (školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
Nositelji:	Meri Zovko i Tihana Ivković
Odredište:	Kino dvorane u gradu Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Prosinac 2024., 1 nastavni dan
Ciljevi:	Razvijati naviku odlaženja u kino
Namjena:	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Planirani broj učenika:	38
Način realizacije:	Posjet kulturnim ustanovama
Način vrednovanja:	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove (medijska kultura)
Potrebna financijska sredstva:	Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. razredi (školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
Nositelji:	Meri Zovko i Tihana Ivković
Odredište:	Gradsko kazalište lutaka, GKM Split
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Travanj 2025., 1 nastavni dan

Ciljevi:	Razvijati naviku odlaženja u kazalište
Namjena:	Razumijevanje važnosti kulturnih sadržaja u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Planirani broj učenika:	38
Način realizacije:	Posjet kulturnim ustanovama
Način vrednovanja:	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje medijske kulture, vrednovanje kroz likovne radove (medijska kultura)
Potrebna financijska sredstva:	Troškovi prijevoza autobusom na relaciji Stobreč-Split-Stobreč, ulaznice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. razredi (školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava ili škola u prirodi)	
Nositelji:	Meri Zovko i Tihana Ivković
Odredište:	Splitska trajektna luka, Željeznički kolodvor, Zračna luka Sv.Jeronim
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Veljača 2025., 1 nastavni dan
Ciljevi:	Upoznavanje s različitim vrstama prometa
Namjena:	Razvijanje kulture ponašanja na kolodvorima i lukama te stvaranje navike korištenja javnog prijevoza
Planirani broj učenika:	38

Način realizacije:	Korištenje javnog prijevoza
Način vrednovanja:	Pisano i usmeno vrednovanje kroz sadržaje PID, vrednovanje kroz likovne radove, sat RO (eko teme)
Potrebna financijska sredstva:	Po dogovoru financiraju roditelji nakon odabira agencije koja organizira terensku nastavu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a Medijska kultura – posjet Hrvatskom domu Split na interaktivnu radionicu	
Nositeljica:	Sanda Bašić
Odredište:	Hrvatski dom Split – glazbeni salon Jakova Gotovca - interaktivna radionica Karneval životinja „Pjevaj, pleši, sviraj, slušaj“
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	60 minuta - po dogovoru s organizatorom tijekom studenog 2024.
Ciljevi:	Upoznati Javnu ustanovu u kulturi, osvještavati važnost glazbe, upoznati koncertni bon ton, povezati glazbu i pokret, razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe.
Namjena:	Sudjelovanje u slušanju, glazbenoj izvedbi, upoznavanju različitih instrumenata te aktivnim sudjelovanjem prepoznati različite uloge glazbe.
Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Vožnja autobusom do Hrvatskog doma te sudjelovanje u organiziranoj glazbenoj radionici.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, slušno prepoznavanje glazbenih primjera i instrumenata, glazbeni kviz...
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.b Medijska kultura – posjet Hrvatskom domu Split na interaktivnu radionicu	
Nositeljica:	Ivana Bačić
Odredište:	Hrvatski dom Split – glazbeni salon Jakova Gotovca - interaktivna radionica Karneval životinja „Pjevaj, pleši, sviraj, slušaj“
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	60 minuta - po dogovoru s organizatorom tijekom studenog 2024.
Ciljevi:	Upoznati Javnu ustanovu u kulturi, osvještavati važnost glazbe, upoznati koncertni bon ton, povezati glazbu i pokret, razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja, poticati razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe.
Namjena:	Sudjelovanje u slušanju, glazbenoj izvedbi, upoznavanju različitih instrumenata te aktivnim sudjelovanjem prepoznati različite uloge glazbe.
Planirani broj učenika:	22
Način realizacije:	Vožnja autobusom do Hrvatskog doma te sudjelovanje u organiziranoj glazbenoj radionici.
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, izradu plakata, slušno prepoznavanje glazbenih primjera i instrumenata, glazbeni kviz...
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 5 eura + cijena organiziranog, dogovorenog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a Posjet Školskom prometnom poligonu	
Nositeljica:	Sanda Bašić
Odredište:	Školski prometni poligon u Splitu

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata – veljača 2025. (prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon)
Ciljevi:	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
Namjena:	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Posjet Školskom prometnom poligonu
Način vrednovanja:	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
Potrebna financijska sredstva:	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.b Posjet Školskom prometnom poligonu	
Nositeljica:	Ivana Bačić
Odredište:	Školski prometni poligon u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata – veljača 2025. (prema rasporedu kojeg donosi Školski prometni poligon)
Ciljevi:	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
Namjena:	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i

	sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
Planirani broj učenika:	22
Način realizacije:	Posjet Školskom prometnom poligonu
Način vrednovanja:	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju
Potrebna financijska sredstva:	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a Dioklecijanova škrinjica – projekt Grada Splita	
Nositeljica:	Sanda Bašić
Odredište:	Split – Dioklecijanova palača
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata – tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. prema uputama iz Grada Splita
Ciljevi:	Upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja. Istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj baštini. Stvoriti uvjete da učenici putem različitih modaliteta, teoretska znanja uključe u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
Namjena:	Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače
Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Prema uputama i dogovoru s Gradom Splitom, obići palaču u pratnji stručnog vodiča te razgledati riznicu sv. Duje.
Način vrednovanja:	Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu znanja, zadovoljstvo učenika i učiteljice
Potrebna financijska sredstva:	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.b Dioklecijanova škrinjica – projekt Grada Splita	
Nositeljica:	Ivana Bačić
Odredište:	Split – Dioklecijanova palača
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata – tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. prema uputama iz Grada Splita
Ciljevi:	Upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja. Istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj baštini. Stvoriti uvjete da učenici putem različitih modaliteta, teoretska znanja uključe u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
Namjena:	Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače
Planirani broj učenika:	22
Način realizacije:	Prema uputama i dogovoru s Gradom Splitom, obići palaču u pratnji stručnog vodiča te razgledati riznicu sv. Duje.
Način vrednovanja:	Izrada plakata, sudjelovanje u kvizu znanja, zadovoljstvo učenika i učiteljice
Potrebna financijska sredstva:	Osigurana od strane Grada Splita

IZVANUČIONIČKA NASTAVA terenska nastava – eko projektni dan Eko promet- put u bolju budućnost 3.a	
Nositeljica:	Sanda Bašić
Odredište:	Zvezdano selo na Mosoru
Vrijeme trajanja:	31.10.2024. , od 8.30 do 15h

Ciljevi:	Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje...Pješačenjem običi izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor i Zvezdano selo na Mosoru.
Namjena:	Osposobiti se za različite vrste eko prometa. Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. Osvijestiti utjecaj prometa na zdravlje i okoliš. Osvijestiti pozitivno djelovanje različitih tjelesnih aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje.
Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Prijevoz do Zvezdanog sela autobusom, pješačenje po prirodi, predavanje, radionica.
Način vrednovanja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju različitih aktivnosti koje pridonose zdravlju, kreativnost u likovnom i pisanom izražavanju...
Potrebna financijska sredstva:	20 eura po učeniku (program + prijevoz)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.b terenska nastava – eko projektni dan Eko promet- put u bolju budućnost	
Nositeljica:	Ivana Bačić
Odredište:	Zvezdano selo na Mosoru
Vrijeme trajanja:	31.10.2024. , od 8.30 do 15h
Ciljevi:	Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje...Pješačenjem običi izvor rijeke Žrnovnice, planinski izvor i Zvezdano selo na Mosoru.
Namjena:	Osposobiti se za različite vrste eko prometa. Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. Osvijestiti utjecaj prometa na zdravlje i okoliš. Osvijestiti pozitivno djelovanje različitih tjelesnih aktivnosti na fizičko i mentalno zdravlje.
Planirani broj učenika:	22

Način realizacije:	Prijevoz do Zvezdanog sela autobusom, pješačenje po prirodi, predavanje, radionica.
Način vrednovanja:	Vrednovati aktivnost i zainteresiranost učenika, njihovu samostalnost, pozitivan odnos prema drugim učenicima u skupini/paru, uočavanju različitih aktivnosti koje pridonose zdravlju, kreativnost u likovnom i pisanom izražavanju...
Potrebna financijska sredstva:	20 eura po učeniku (program + prijevoz)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a Škola u prirodi	
Nositelji:	Sanda Bašić
Odredište:	Odredit će se nakon dogovora s roditeljima na roditeljskom sastanku
Vrijeme trajanja:	1. ili 2. tjedan nastave u rujnu u školskoj godini 2025./2026.
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Pod uvjetom da 2/3 roditelja u 3.a razredu pristane na odlazak na ekskurziju pristupit će se planiranju i organizaciji iste u drugom polugodištu šk. god. 2024./25.
Način vrednovanja:	Kroz pisane i likovne radove, izradu plakata, usmeno izlaganje
Potrebna financijska sredstva:	Prema ponudama turističkih putničkih agencija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.b škola u prirodi	
Nositelji:	Ivana Bačić
Odredište:	Odredit će se nakon dogovora s roditeljima na roditeljskom sastanku
Vrijeme trajanja:	1. ili 2. tjedan nastave u rujnu u školskoj godini 2025./2026.
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom.
Planirani broj učenika:	22
Način realizacije:	Pod uvjetom da 2/3 roditelja u 3.a razredu pristane na odlazak na ekskurziju pristupit će se planiranju i organizaciji iste u drugom polugodištu šk. god. 2024./25.
Način vrednovanja:	Kroz pisane i likovne radove, izradu plakata, usmeno izlaganje
Potrebna financijska sredstva:	Prema ponudama turističkih putničkih agencija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a Centar za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“	
Nositeljica:	Sanda Bašić
Odredište:	Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija - Dugopolje
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata – po dogovoru tijekom ožujka 2025.
Ciljevi:	Upoznati prirodnu baštinu Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor.

Namjena:	Moderan način interpretacije prirodnog bogatstva naše županije, uočavanje povezanosti prirodnih i društvenih vrijednosti našeg zavičaja.
Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Multimedijalno i senzorsko iskustvo kroz animiranu interpretaciju i stručno vođenje edukatora, učenici sudjeluju u zabavno-poučnoj edukaciji.
Način vrednovanja:	Kviz znanja, pisano i usmeno izlaganje, izrada plakata, mini-istraživački projekt „Moj Stobreč“
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 3 eura + organizirani, dogovoreni prijevoz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a Terenska nastava – posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo	
Nositelji:	Sanda Bašić
Odredište:	Institut za oceanografiju i ribarstvo ili radionica u školi, ovisno o dogovoru s organizatorom radionice
Vrijeme trajanja:	2 školska sata , tijekom ožujka ili travnja 2025.
Ciljevi:	Primjena znanja iz zaštite okoliša na konkretnim primjerima.
Namjena:	Na zanimljiv i interaktivan način naučiti postupati s otpadom.
Planirani broj učenika:	19
Način realizacije:	Radionica u školi ili na Institutu za oceanografiju i ribarstvo

Način vrednovanja:	Kroz kviz, igru i likovne radove
Potrebna financijska sredstva:	Po dogovoru s organizatorom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.b Terenska nastava – posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo	
Nositelji:	Ivana Bačić
Odredište:	Institut za oceanografiju i ribarstvo ili radionica u školi, ovisno o dogovoru s organizatorom radionice
Vrijeme trajanja:	2 školska sata , tijekom ožujka ili travnja 2025.
Ciljevi:	Primjena znanja iz zaštite okoliša na konkretnim primjerima.
Namjena:	Na zanimljiv i interaktivan način naučiti postupati s otpadaom.
Planirani broj učenika:	22
Način realizacije:	Radionica u školi ili na Institutu za oceanografiju i ribarstvo
Način vrednovanja:	Kroz kviz, igru i likovne radove
Potrebna financijska sredstva:	Po dogovoru s organizatorom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.b Centar za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“	
Nositeljica:	Ivana Bačić
Odredište:	Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija - Dugopolje

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata – po dogovoru tijekom ožujka 2025.
Ciljevi:	Upoznati prirodnu baštinu Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor.
Namjena:	Moderan način interpretacije prirodnog bogatstva naše županije, uočavanje povezanosti prirodnih i društvenih vrijednosti našeg zavičaja.
Planirani broj učenika:	22
Način realizacije:	Multimedijalno i senzorsko iskustvo kroz animiranu interpretaciju i stručno vođenje edukatora, učenici sudjeluju u zabavno-poučnoj edukaciji.
Način vrednovanja:	Kviz znanja, pisano i usmeno izlaganje, izrada plakata, mini-istraživački projekt „Moj Stobreč“
Potrebna financijska sredstva:	Ulaznica 3 eura + organizirani, dogovoreni prijevoz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.a i 3b terenska nastava	
Nositeljica:	Sanda Bašić, Ivana Bačić
Odredište:	Špilja Vranjača – Muzej Alke u Sinju – Kliška tvrđava
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	13 sati – 30.4.2025. ili 6.5.2025. (ovisno o vremenskim uvjetima)
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom.
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnim i kulturnim okolišem te ljudima koji tu žive i na nj utječu, međusobno druženje, igra, učenje te stvaranje kvalitetnijih odnosa među djecom.

Planirani broj učenika:	41
Način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranih odredišta u organizaciji odabrane turističke agencije
Način vrednovanja:	Kroz likovne i pisane radove, kvizove znanja, usmeno izlaganje...
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku odabrane turističke agencije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.a razred Posjet Arheološkom muzeju u Splitu – radionica: Istražimo povijest - Mali detektivi	
Nositelji:	Dijana Gabrić
Odredište:	Arheološki muzej u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata i vrijeme potrebno za dolazak u Arheološki muzej i povratak u Stobreč (okvirni vremenski termin od 22.4. do 30. 4., ovisno o slobodnom terminu za radionice)
Ciljevi:	Cilj izvanučioničke nastave u prostorijama Arheološkog muzeja jest učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.
Namjena:	Snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Obrazlagati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa. Istraživački pristup (unutar radionice): učenici uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja društvenih pojava u neposrednome okružju i koriste različite izvore informacija
Planirani broj učenika:	14
Način realizacije:	Stručno vodstvo i sudjelovanje na radionici Muzeja „Istražimo povijest – mali detektivi“

Način vrednovanja:	Učenici predstavljaju prikupljene podatke i pronađene predmete i objašnjavaju rezultate istraživanja.
Potrebna financijska sredstva:	15€

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.b razred Posjet Arheološkom muzeju u Splitu radionica: Istražimo povijest - Mali detektivi	
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Odredište:	Arheološki muzej u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 školska sata i vrijeme potrebno za dolazak u Arheološki muzej i povratak u Stobreč (okvirni vremenski termin od 22.4. do 30. 4. ovisno o slobodnom terminu za radionice)
Ciljevi:	Cilj izvanučioničke nastave u prostorijama Arheološkog muzeja jest učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.
Namjena:	Snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Obrazlagati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa. Istraživački pristup (unutar radionice): učenici uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja društvenih pojava u neposrednome okružju i koriste različite izvore informacija
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	Stručno vodstvo i sudjelovanje na radionici Muzeja „Istražimo povijest – mali detektivi“
Način vrednovanja:	Učenici predstavljaju prikupljene podatke i pronađene predmete i objašnjavaju rezultate istraživanja.
Potrebna financijska sredstva:	15€

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.a razred Projekt Blago našeg Marjana	
Nositelji:	Dijana Gabrić
Odredište:	Park- šuma Marjan, Split
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 šk. sata i vrijeme potrebno za dolazak na Marjan i povratak u Stobreč (termin će dodijeliti Grad Split kao organizator)
Ciljevi:	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenju, kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park – šumi Marjan
Namjena:	Poticati i razvijati interes prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dijelovima grada, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju čovjeka i okoliša, mjere za zaštitu istih
Planirani broj učenika:	14
Način realizacije:	U organizaciji grada Splita
Način vrednovanja:	Kviz znanja, unaprjeđenje redovne nastave, izrada plakata, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom okolišu (ali i nezaštićenom), sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja.
Potrebna financijska sredstva:	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.b razred Projekt : Blago našeg Marjana	
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Odredište:	Park- šuma Marjan, Split
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	3 šk. sata i vrijeme potrebno za dolazak na Marjan i povratak u Stobreč (termin će dodijeliti Grad Split kao organizator)

Ciljevi:	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji sa širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova i vještina o Park – šumi Marjan
Namjena:	Poticati i razvijati interes prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dijelovima grada, vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju čovjeka i okoliša, mjere za zaštitu istih
Planirani broj učenika:	20
Način realizacije:	U organizaciji grada Splita
Način vrednovanja:	Kviz znanja, unaprjeđenje redovne nastave, izrada plakata, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom okolišu (ali i nezaštićenom), sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja.
Potrebna financijska sredstva:	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.a. razred Posjet Školskom prometnom poligonu	
Nositelji:	Dijana Gabrić
Odredište:	Školski prometni poligon Auto kluba „Split“ u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 školska sata: 1. sat – teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona; 2. sat – praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu) i vrijeme potrebno za dolazak na Poligon i povratak u Stobreč U veljači 2025.
Ciljevi:	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
Namjena:	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i

	sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
Planirani broj učenika:	14
Način realizacije:	Posjet Školskom prometnom poligonu u veljači 2025. (točan datum će odrediti Školski prometni poligon)
Način vrednovanja:	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju.
Potrebna financijska sredstva:	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.b. razred Posjet Školskom prometnom poligonu	
Nositelji:	Slavenka Ugrin
Odredište:	Školski prometni poligon Auto kluba „Split“ u Splitu
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 školska sata: 1. sat – teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona; 2. sat – praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu) i vrijeme potrebno za dolazak na Poligon i povratak u Stobreč U veljači 2025.
Ciljevi:	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030. g.
Namjena:	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti): predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije
Planirani broj učenika:	20

Način realizacije:	Posjet Školskom prometnom poligonu u veljači 2025. (točan datum će odrediti Školski prometni poligon)
Način vrednovanja:	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju.
Potrebna financijska sredstva:	/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.a i 4.b razred Školska ekskurzija	
Nositelji:	Slavenka Ugrin – učitelj voditelj; Dijana Gabrić – učitelj pratitelj; učitelj – pratitelj imenovan na sjednici UV (ukoliko bude potrebe s obzirom na broj učenika)
Odredište:	Hrvatsko zagorje (Smiljan, Ogulin, Zagreb, Krapina, Trakošćan, Orosavlje)
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	4 radna dana (u vremenskom rasponu od 5. do 16. u svibnja 2025., ovisno o raspoloživosti smještaja)
Ciljevi:	Ostvarivanje ishoda različitih nastavnih predmeta određenih kurikulumom
Namjena:	Učenje kroz neposrednu stvarnost, susretanje sa prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, druženje, igra, stvaranje kvalitetnih odnosa među djecom
Planirani broj učenika:	34
Način realizacije:	Vožnja autobusom do planiranih odredišta, obilazak istih u pratnji stručnih vodiča, noćenja u hotelskom smještaju, prehrana na bazi punog pansiona, igra i zabava
Način vrednovanja:	Kroz pisane i likovne radove, izradu plakata, usmeno izlaganje
Potrebna financijska sredstva:	Prema cjeniku odabrane turističke agencije (okvirno 470 €)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.a i 5.b Jednodnevni školski izlet	
Nositelji:	Srdan Crnjak i Anela Mihovilović
Odredište:	Šibenik, otok Prvić
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Početak svibnja 2025. (ovisi o ponudi turističke agencije), 8 sati
Ciljevi:	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
Namjena:	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
Planirani broj učenika:	Učenici 5.a i 5.b razreda (44)
Način realizacije:	Odlazak učenika u Šibenik i na otok Prvić.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja
Potrebna financijska sredstva:	Troškove putovanja snose roditelji, a ovise o ponudi turističke agencije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.a razred	
Nositelji:	Miranda Bartulović, Sanja Košić
Odredište:	JEDRILIČARSKI KLUB ZENTA

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj 2025., 4 šk. sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje djece sa jedriličarskim modelarstvom - razumijevanje fizike (Bernoulliev zakon, dinamika fluida, aerodinamika), elektromotora, prijamnika i radio upravljačkih sustava, naprednih materijala poput karbona i ostalih tehničkih i modelarskih karakteristika
Namjena:	Širenje znanja i svijesti o radu zajednice tehničke kulture unutar RH vezane uz multidisciplinarni pristup koji se sve više njeguje uz praćenje dostignuća STEM područja.
Planirani broj učenika:	23
Način realizacije:	Posjet JK Zenta
Način vrednovanja:	Usmeno provjeravanje
Potrebna financijska sredstva:	Troškovi prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.b razred	
Nositelji:	Miranda Bartulović, Anela Mihovilović
Odredište:	JEDRILIČARSKI KLUB ZENTA
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj 2025., 4 šk. sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje djece sa jedriličarskim modelarstvom - razumijevanje fizike (Bernoulliev zakon, dinamika fluida, aerodinamika), elektromotora, prijamnika i radio upravljačkih sustava, naprednih materijala poput karbona i ostalih tehničkih i modelarskih karakteristika

Namjena:	Širenje znanja i svijesti o radu zajednice tehničke kulture unutar RH vezane uz multidisciplinarni pristup koji se sve više njeguje uz praćenje dostignuća STEM područja.
Planirani broj učenika:	23
Način realizacije:	Posjet JK Zenta
Način vrednovanja:	Usmeno provjeravanje
Potrebna financijska sredstva:	Troškovi prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.a i 5.b razred Školski prometni poligon	
Nositelji:	Srđan Crnjak i Anela Mihovilović
Odredište:	Školski prometni poligon Auto kluba „Split“, Park mladeži b.b., Split
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Veljača 2025. (ovisi o rasporedu Školskog prometnog poligona), 3 sata
Ciljevi:	Prometno – preventivna edukacija, povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. - 2030.g.
Namjena:	Teorijska i praktična obuka djece na prometnom poligonu (pješaci i biciklisti), predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije.

Planirani broj učenika:	Učenici 5.a i 5.b. (44)
Način realizacije:	Posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu.
Način vrednovanja:	Primjena stečenih znanja iz prometne kulture i prometnih propisa u svakodnevnom okruženju.
Potrebna financijska sredstva:	Troškove prijevoza snosi Grad Split.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.a i 6.b razred školski izlet	
Nositelji:	Antonija Županov i Linda Radinović
Odredište:	Imotski - Makarska
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj, 12 sati
Ciljevi:	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja. Upoznavanje znamenitosti Hrvatske i razvijanje svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti.
Namjena:	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornog ponašanja u skupini.
Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. a i 6. b razreda (34 učenika)
Način realizacije:	Prema programu koji sastavlja turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja....

Potrebna financijska sredstva:	- oko 50 eura - Troškove snose roditelji, a sve s obzirom na odabranu destinaciju i turističku agenciju.
---------------------------------------	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA 5. i 7. razred	
Nositelji:	Edita Klarić i Anela Mihovilović
Odredište:	Gradsko kazalište mladih, Split
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Peti razredi – prva polovica studenog te prva polovica travnja, sedmi razredi – druga polovica studenog te prva polovica travnja (ovisno o rasporedu GKM), 2 sata
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena:	Posjet kazalištu radi uočavanja razlika između pojedinih medija te njihovih obilježja. Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima.
Planirani broj učenika:	Učenici petih i sedmih razreda.
Način realizacije:	Odlazak u GKM u Splitu (dva posjeta za svaki razredni odjel u jednoj školskoj godini).
Način vrednovanja:	Razgovor i iznošenje dojmova kroz usmeno izlaganje, pisane radove, prezentacije, izrade plakata. Praćenje rada i aktivnosti svakog učenika.
Potrebna financijska sredstva:	Troškove prijevoza i kazališnih ulaznica snose roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA 6. i 8. razredi	
Nositelji:	Anela Mihovilović i Edita Klarić
Odredište:	Gradsko kazalište mladih, Split
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Šesti razredi – prva polovica studenog te prva polovica travnja, osmi razredi – druga polovica studenog te prva polovica travnja (ovisno o rasporedu GKM), 2 sata
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti. Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena:	Posjet kazalištu radi uočavanja razlika između pojedinih medija te njihovih obilježja. Poticati i razvijati interes prema kulturnim sadržajima.
Planirani broj učenika:	Učenici šestih i osmih razreda.
Način realizacije:	Odlazak u GKM u Splitu (dva posjeta za svaki razredni odjel u jednoj školskoj godini).
Način vrednovanja:	Razgovor i iznošenje dojmova kroz usmeno izlaganje, pisane radove, prezentacije, izrade plakata. Praćenje rada i aktivnosti svakog učenika.
Potrebna financijska sredstva:	Troškove prijevoza i kazališnih ulaznica snose roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7.a i 7.b razred školski izlet	
Nositelji:	Vedrana Perasović, Siniša Duhović
Odredište:	Makarska -Imotski

Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	-vrijeme putovanja po dogovoru u šk. god. 2024./2025.; trajanje od jednog dana
Ciljevi:	-učenik će moći uočavati i cijeniti znamenitosti Hrvatske te primijeniti stečena znanja u stvarnom životu.
Namjena:	- rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja i upoznavanje Hrvatske
Planirani broj učenika:	44
Način realizacije:	-prema programu koji sastavlјa turistička agencija, a sve u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja:	- zadovolјstvo učenika i učitelјa ostvarenim.
Potrebna financijska sredstva:	-u dogovoru s roditeljima, a sve obzirom na odabranu relaciju i turističku agenciju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.a, 8.b. razred Ekskurzija	
Nositelјi:	Predrag Lovrinčević, Učitelј geografije (razrednik 8.b)
Odredište:	Istra
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	-vrijeme putovanja po dogovoru u šk. god. 2024./2025.; travanj 2025., trajanje 3 do 4 dana
Ciljevi:	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
Namjena:	- razvijanje osjećaja zajedništva - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini

Planirani broj učenika:	49
Način realizacije:	-prema programu koji napravi turistička agencija na zahtjev škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
Način vrednovanja:	- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
Potrebna financijska sredstva:	-prema dogovorenoj cijeni

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.a, 8.b. razred Vukovar	
Nositelji:	Predrag Lovrinčević, Antonia Mić Tonka Orlandini, Jerka Jakus
Odredište:	Vukovar
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- prema rasporedu koji sastavlja MZOS u šk. god. 2024./2025. 26.-28.9.2024., 3 dana
Ciljevi:	-poznati učenike s lokacijom odvijanja bitke za Vukovar, Memorijalnim centrom bolnice Vukovar, vojarnom, muzej domovinskog rata, Memorijalnim grobljem, ovčarom – mjestom nekadašnje masovne grobnice, vodotornjem i središnjem križem na Dunavu
Namjena:	-rad s učenicima za produblјivanje znanja i upoznavanja Vukovara
Planirani broj učenika:	49
Način realizacije:	-prema programu koji sastavlja MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar
Način vrednovanja:	-nastavni listići, samo ocjena i vrednovanje rada u grupi, plakat, PPT, umna mapa
Potrebna financijska sredstva:	-nema troškova, troškove snosi MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU SPLIT
I POVIJESNOM LOKALITETU SALONA
8.a i 8.b

Nositelji:	Miranda Bartulović, Niveska Klarić
Odredište:	Povijesni lokalitet Salona
Okvirno vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svibanj 2025., 5 školskih sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija učenika o najvrijednijim spomenicima našega kraja - Promicanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine, Poticati ljubav prema kulturnoj baštini Promicati svijest o važnosti poštivanja pravila ponašanja na ovakvim povijesno važnim lokalitetima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne znamenitosti zavičaja - promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta - promatrati i uočavati detalje na kulturno- povijesnim znamenitostima - razvijati ekološku svijest - prostorna orijentacija
Planirani broj učenika:	49
Način realizacije:	Posjet arheološkom nalazištu Salona
Način vrednovanja:	Usmeno provjeravanje i listić za vrednovanje
Potrebna financijska sredstva:	Troškovi prijevoza

13. PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA

13.1. RAZREDNA NASTAVA

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 1.a i 1.b		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	A.P: Igre predstavljanja i upoznavanja/ Moj razred i ja
2.		Imam pravo glasa/ Pravila su važna
3.		Radimo zajedno/ Učimo učiti
4.	LISTOPAD	Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti
5.		Priroda se mijenja/ Jesen u mom mjestu
6.		A.P: Drvo našeg razreda
7.		A.P: To sam ja – ne postoje ista dva/ Različiti, ali jednako vrijedni
8.		Što je prijateljstvo?
9.	STUDENI	A.P: Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti
10.		A.P: Knjižica mojih uspjeha
11.		Sigurnost u prometu
12.		Sigurnost u igri
13.	PROSINAC	A.P: Kućica prijateljstva
14.		A.P: Priča o ždralu i njegovom jatu
15..		Sv. Nikola i veselje Božića
16.	SIJEČANJ	Svaki je rad važan
17.		Zima, zima, e, pa što je...
18.		Vrijeme mi govori
19.	VELJAČA	A.P: Sva lica mojih osjećaja
20.		A.P: Naše sličnosti i razlike
21.		A.P: Dugine boje
22.		Dani karnevala

23.	OŽUJAK	A.P: Brižno biće; razredna i školska pravila/školske obveze i radne navike
24.		A.P: Moje sigurno mjesto/ U igri s vršnjacima i životinjama
25.		Pozdrav proljeću
26.	TRAVANJ	Osjećam prirodu oko sebe
27.		Bolje spriječiti, nego liječiti
28.		Zemlja je moj dom
29.	SVIBANJ	A.P:Što nas plaši/Mojoj mami (mame su utjeha)
30.		A.P: Kako ti mogu pomoći?
31.		A.P: Ne rugaj se/ Moj razred
32.		Obitelj je važna
34.	LIPANJ	Život na mreži/ U zdravom tijelu zdravi duh
35.		Što smo naučili u 1. razredu?

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 2.a i 2.b		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Zajedno u drugom razredu
2.		Kućni red škole- Naša razredna pravila
3.		Izbor predsjednika/predsjednice razreda
4.	LISTOPAD	Naša razredna pravila- Što želimo, što ne želimo?
5.		Ponašanje prema životinjama, Tko sam ja
6.		Kruh, čovjekova svakodnevna hrana, Ljubav
7.		Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka, Moje vrijednosti
8.		Odgovorno upravljanje novcem
9.		Zdravlje i bolest
10.	Kako sačuvati zdravlje?	

11.	STUDENI	Naša prava i dužnosti (1), Što mi se kod tebe sviđa?
12.		Zlatne markice
13.	PROSINAC	Naša prava i obveze (2), Knjižnica osjećaja
14.		Ponašanje u kulturnim ustanovama, Ja i drugi
15..		Sličnosti i razlike
16.	SIJEČANJ	Kako učiti
17.		Svaki problem ima rješenje
18.		Moje dobre strane, Dolazi nam gost
19.	VELJAČA	Priroda i ja, Naša priča u šest slika
20.		Valentinovo
21.		Kako je nastalo moje ime, imendani
22.		Pomažemo starijim osobama- ponašanje prema djeci i odraslima
23.	OŽUJAK	Maskenbal, njegovo značenje
24.		Oprezno u prometu i igri, Moj strah
25.		Odgovornost u prometu i igri,, Želje i potrebe
26.	TRAVANJ	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1), Prava djeteta
27.		Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (2)
28.		Dan planeta Zemlje
29.	SVIBANJ	Uredimo okoliš škole, Naš dogovor o postupanju
30.		Kako ću obradovati mamu
31.		Osjećaji su važni, Obaranje ruku
32.		Dan škole
34.	LIPANJ	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme
35.		Kraj školske godine- moj uspjeh

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA
3.a

RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Dobrodošli u školu – pravila ponašanja u školi (GOO)
2.		Prava učenika i načini postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja); izbor predsjednika/ce razreda koji je ujedno predstavnik u Vijeću učenika (GOO)
3.		Pozdrav jeseni – priprema i dogovor za dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje (posebni dani u godini)
4.	LISTOPAD	Razredno ogledalo (abeceda prevencije)
5.		Odaberi predmet (abeceda prevencije)
6.		Samopoštovanje (abeceda prevencije)
7.		Gasi računalo! (projekt Tu i tamo) – korištenje i procjena različitih izvora informacija (GOO)
8.		Tko je Ines? (projekt Tu i tamo)
9.	STUDENI	Mogu – znam- vrijedim (abeceda prevencije) – talent i postignuća (živjeti zdravo)
10.		Influencer Toni u svijetu nogometa (projekt Tu i tamo)
11.		Moji – naši potencijali (abeceda prevencije)
12.		Modna kreatorica u usponu (projekt Tu i tamo)
13.	PROSINAC	Piramida prijateljstva (abeceda prevencije)
14.		Imam pravo! (abeceda prevencije)
15..		Ususret Božiću (posebni dani u godini)
16.	SIJEČANJ	Tople i hladne pahuljice (abeceda prevencije)
17.		Oprez! Tik – tok izazovi (projekt Tu i tamo)
18.		Suradnja (abeceda prevencije)
19.		Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (spolna/rodna ravnopravnost)

20.	VELJAČA	Zašto se zovem Pero (abeceda prevencije)
21.		„Superjunacima“ nije mjesto u školi (projekt Tu i tamo)
22.		Valentinovo i poklade – starinski običaji mojega zavičaja (posebni dani u godini)
23.	OŽUJAK	Slavimo različitosti (abeceda prevencije)
24.		Gdje su nestale fotografije? (projekt Tu i tamo)
25.		Omotnica (abeceda prevencije)
26.		Tko se ne želi šminkati još? (projekt Tu i tamo)
27.	TRAVANJ	Odgovorna ponašanja (abeceda prevencije)
28.		Mobitelu, odzvonilo ti je! (projekt Tu i tamo) – oprez, Internet, mobiteli (GOO)
29.		Kakav okoliš želimo – Dan planeta Zemlje (GOO)
30.	SVIBANJ	Izgubljeno – nađeno (abeceda prevencije) – tražimo rješenja (učiti kako učiti)
31.		Ponašanje i naše zdravlje (prehrana, tjelesna aktivnost...) (ZO, prevencija ovisnosti)
32.		Napišite kraj priče (abeceda prevencije)
33.		Majčin dan i Dan škole (posebni dani u godini)
34.	LIPANJ	Međurazredni kviz znanja
35.		Ljetni odmor

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA		
3.b		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Dobrodošli u školu – pravila ponašanja u školi (GOO)
2.		Prava učenika i načini postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja); -izbor predsjednika/ce razreda koji je ujedno predstavnik u Vijeću učenika (GOO)

3.		Pozdrav jeseni – priprema i dogovor za dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje (posebni dani u godini)
4.	LISTOPAD	Razredno ogledalo (abeceda prevencije)
5.		Odaberi predmet (abeceda prevencije)
6.		Samopoštovanje (abeceda prevencije)
7.		Gasi računalo! (projekt Tu i tamo) – korištenje i procjena različitih izvora informacija (GOO)
8.		Tko je Ines? (projekt Tu i tamo)
9.	STUDENI	Mogu – znam- vrijedim (abeceda prevencije) – talent i postignuća (živjeti zdravo)
10.		Influencer Toni u svijetu nogometa (projekt Tu i tamo)
11.		Moji – naši potencijali (abeceda prevencije)
12.		Modna kreatorica u usponu (projekt Tu i tamo)
13.	PROSINAC	Piramida prijateljstva (abeceda prevencije)
14.		Imam pravo! (abeceda prevencije)
15..		Ususret Božiću (posebni dani u godini)
16.	SIJEČANJ	Tople i hladne pahuljice (abeceda prevencije)
17.		Oprez! Tik – tok izazovi (projekt Tu i tamo)
18.		Suradnja (abeceda prevencije)
19.		Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (spolna/rodna ravnopravnost)
20.	VELJAČA	Zašto se zovem Pero (abeceda prevencije)
21.		„Superjunacima“ nije mjesto u školi (projekt Tu i tamo)
22.		Valentinovo i poklade – starinski običaji mojega zavičaja (posebni dani u godini)
23.	OŽUJAK	Slavimo različitosti (abeceda prevencije)
24.		Gdje su nestale fotografije? (projekt Tu i tamo)
25.		Omotnica (abeceda prevencije)

26.		Tko se ne želi šminkati još? (projekt Tu i tamo)
27.	TRAVANJ	Odgovorna ponašanja (abeceda prevencije)
28.		Mobitelu, odzvonilo ti je! (projekt Tu i tamo) – oprez, Internet, mobiteli (GOO)
29.		Kakav okoliš želimo – Dan planeta Zemlje (GOO)
30.	SVIBANJ	Izgubljeno – nađeno (abeceda prevencije) – tražimo rješenja (učiti kako učiti)
31.		Ponašanje i naše zdravlje (prehrana, tjelesna aktivnost...) (ZO, prevencija ovisnosti)
32.		Napišite kraj priče (abeceda prevencije)
33.		Majčin dan i Dan škole (posebni dani u godini)
34.	LIPANJ	Međurazredni kviz znanja
35.		Ljetni odmor

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA		
4.a		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Opet smo zajedno - Kućni red škole, Kriteriji vrednovanja učenika po predmetima, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
2.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)
3.		Izbor predsjednika / predsjednice razreda
4.	LISTOPAD	ABECEDA PREVENCIJE: Cvijet 2 – slika o sebi
5.		Dani kruha i plodova zemlje
6.		Naša razredna pravila – što ne želimo
7.		Jačam samopouzdanje; ABECEDA PREVENCIJE: Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu

8.		Kako uspješno učiti
9.	STUDENI	ABECEDA PREVENCIJE: Superherojski štit
10.		Vukovar, stoji grad
11.		Osjećaji – što ću s vama; ABECEDA PREVENCIJE: Osnovni osjećaji (video)
12.		Biti prijatelj; ABECEDA PREVENCIJE: Što kod tebe volim
13.	PROSINAC	Rješavanje problema; ABECEDA PREVENCIJE: Crtanje u parovima
14.		Radom do ostvarenja snova; ABECEDA PREVENCIJE: Duga
15..		Blagdani u mome kraju
16.	SIJEČANJ	Pubertet
17.		Zdrava prehrana i ja
18.		Životne vještine – pristojno/nepristojno; ABECEDA PREVENCIJE: Pleme
19.	VELJAČA	ABECEDA PREVENCIJE: MEMO Sigurno surfanje
20.		Ljubav je... Valentinovo
21.		Naša prava; ABECEDA PREVENCIJE: Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se
22.	OŽUJAK	ABECEDA PREVENCIJE: Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?
23.		Ja i ti – slični, a različiti; ABECEDA PREVENCIJE: Duga sličnosti i duga razlika
24.		Voda – kapljica života
26.	TRAVANJ	Ovako vidim sebe; ABECEDA PREVENCIJE: Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba
27.		ABECEDA PREVENCIJE: Medalja ima dvije strane
28.		Treći kamenčić od Sunca – naš dom
29.		ABECEDA PREVENCIJE: Moj superjunak (Kako moj superjunak rješava sukobe)

30.	SVIBANJ	Obitelj je...
31.		Međunarodni dan muzeja
32.		Moja škola – Dan škole
34.	LIPANJ	Volim sport – Dan sporta
35.		Na kraju školske godine – razredna svečanost

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 4.b		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Opet smo zajedno – Kućni red škole, Kriteriji za vladanje, Pravilnik o vrednovanju, te Pravilnik o pedagoškim mjerama
2.		Izbor predsjednika / predsjednice razreda
3.		Kućni red škole – Naša razredna pravila – Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)
4.	LISTOPAD	Svjetski dan zaštite životinja
5.		Dani kruha i plodova zemlje
6.		Tiho, o, tiho, govori mi jesen
7.	LISTOPAD	Naša razredna pravila – Što ne želimo
8.		Kako uspješno učiti ?
9.	STUDENI	Osjećaji – što ću s vama ? ; Abeceda prevencije : Osnovni osjećaji (video) – Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
10.		Stoji grad
11.		Ti i ja – slični,a različiti _ Abeceda prevencije : Cvijet 2 – Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
12.		Ti i ja – slični,a različiti _ Abeceda prevencije : Što kod tebe volim ? – Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
13.		Biti prijatelj – Abeceda prevencije : MEMO – Sigurno surfanje / Djeca o pravima djece - Razvoj suradničkih socijalnih vještina

14.	PROSINAC	Rješavanje problema – Abeceda prevencije – Crtanje u parovima – Razvoj suradničkih socijalnih vještina
15.		Blagdani u mome kraju
16.	SIJEČANJ	Pubertet
17.		Radom do ostvarenja snova
18.		Zdrava prehrana i ja
19.	VELJAČA	Jačam samopuzdanje – Abeceda prevencije _ Čovječe, ispravi se – Razvoj suradničkih socijalnih vještina
20.		Ljubav je... (Valentinovo)
21.		Životne vještine – pristojno – nepristojno – Abeceda prevencije – Pleme – Razvoj suradničkih socijalnih vještina
22.		Životne vještine – pristojno – nepristojno – Abeceda prevencije – Duga – Razvoj suradničkih socijalnih vještina
23.	OŽUJAK	Kazalište i ja
24.		Maškare su...
25.		Voda – kapljica života
26.		Naša prava – Abeceda prevencije – Stepence nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje – Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
27.	TRAVANJ	Ovako vidim sebe – Abeceda prevencije – Duga sličnosti i duga razlika / Medalja ima dvije strane – Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
28.		Treći kamenčić od Sunca – naš dom
29.		Kako uspješno učiti ?
30.	SVIBANJ	Šuma priča priče
31.		Obitelj je...Abeceda prevencije – Medalja ima dvije strane – Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
32.		Dan Europe
33.		Volim sport – Dan sporta
34.	LIPANJ	Moja škola – Dan škole
35.		Na kraju školske godine
36.		Razredna svečanost

13.2. PREDMETNA NASTAVA

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA		
5.a		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Što nas očekuje u 5. razredu
2.		Upoznavanje s kućnim redom, pravilnicima...
3.		Prava učenika i načini postupanja u slučaju povrede tih prava, osobito u slučaju nasilničkog ponašanja
4.		Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika (GO)
5.	LISTOPAD	Donošenje razrednih pravila
6.		Abeceda prevencije - Upoznaj sebe – memory
7.		Abeceda prevencije - Zlatne markice
8.		Abeceda prevencije - Moje unutarnje i vanjsko ja
9.		Abeceda prevencije - Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba (Moja najdraža – uvodna aktivnost, Slika o sebi)
10.	STUDENI	Abeceda prevencije - Mindfulness kratke vježbe za djecu
11.		Abeceda prevencije - Stresanje mrava – kako se nosimo s neugodnim osjećajima
12.		Obilježili smo Dan sjećanja na Vukovar
13.		Abeceda prevencije - Moja najdraža
14.	PROSINAC	Abeceda prevencije - Naše zajedničke vrijednosti
15.		Vrijeme blagdana i darivanja
16.		Analiza uspjeha u prvom polugodištu
17.	SIJEČANJ	Kako smo proveli zimski odmor
18.		Radne navike i učenje
19.		Abeceda prevencije - Rastrgano srce

20.		Abeceda prevencije - Točkice
21.	VELJAČA	Abeceda prevencije - Suradnja I
22.		Abeceda prevencije - Toranj (suradnja)
23.		Abeceda prevencije - Dam-daš
24.	OŽUJAK	Živjeti zdravo
25.		Bonton
26.		Abeceda prevencije - Just because (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba)
27.		Strah od odgovaranja i kako ga ublažiti
28.	TRAVANJ	Abeceda prevencije - Jezik zmije i žirafe
29.		Abeceda prevencije - Hitno rješenje
30.		Abeceda prevencije - Konfliktne situacije
31.		Dan planeta Zemlje
32.		Moji talenti i hobiji; računalo i ja
33.	SVIBANJ	Abeceda prevencije - Da ali...
34.		Svijet oko mene - izlet
35.		Prevenција ovisnosti
36.		Koliko smo samostalni u obavljanju različitih poslova
37.	LIPANJ	Što me raduje, a što zabrinjava
38.		Analiza uspjeha u učenju i vladanju

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATI RAZREDNOG ODJELA 5.b		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Što nas očekuje u 5. razredu
2.		Upoznavanje s kućnim redom, pravilnicima...

3.		Prava učenika i načini postupanja u slučaju povrede tih prava, osobito u slučaju nasilničkog ponašanja
4.		Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika (GO)
5.	LISTOPAD	Donošenje razrednih pravila
6.		Abeceda prevencije - Upoznaj sebe – memory
7.		Abeceda prevencije - Zlatne markice
8.		Abeceda prevencije - Moje unutarnje i vanjsko ja
9.		Abeceda prevencije - Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba (Moja najdraža – uvodna aktivnost, Slika o sebi)
10.	STUDENI	Abeceda prevencije - Mindfulness kratke vježbe za djecu
11.		Abeceda prevencije - Stresanje mrava – kako se nosimo s neugodnim osjećajima
12.		Obilježili smo Dan sjećanja na Vukovar
13.		Abeceda prevencije - Moja najdraža
14.	PROSINAC	Abeceda prevencije - Naše zajedničke vrijednosti
15.		Vrijeme blagdana i darivanja
16.		Analiza uspjeha u prvom polugodištu
17.	SIJEČANJ	Kako smo proveli zimski odmor
18.		Radne navike i učenje
19.		Abeceda prevencije - Rastrgano srce
20.		Abeceda prevencije - Točkice
21.	VELJAČA	Abeceda prevencije - Suradnja I
22.		Abeceda prevencije - Toranj (suradnja)
23.		Abeceda prevencije - Dam-daš
24.	OŽUJAK	Živjeti zdravo
25.		Bonton
26.		Abeceda prevencije - Just because (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba)

27.		Strah od odgovaranja i kako ga ublažiti
28.	TRAVANJ	Abeceda prevencije - Jezik zmiije i žirafe
29.		Abeceda prevencije - Hitno rješenje
30.		Abeceda prevencije - Konfliktne situacije
31.		Dan planeta Zemlje
32.		Moji talenti i hobiji; računalo i ja
33.	SVIBANJ	Abeceda prevencije - Da ali...
34.		Svijet oko mene - izlet
35.		Prevenција ovisnosti
36.		Koliko smo samostalni u obavljanju različitih poslova
37.	LIPANJ	Što me raduje, a što zabrinjava
38.		Analiza uspjeha u učenju i vladanju

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 6.a i 6.b		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Kućni red, raspored sati i ostale informacije o početku školske godine (ZO)
2.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja) (GOO)
3.		Izbor predsjednika i predstavnika u Vijeću učenika (GOO)
4.		Moji učitelji i ja (5.10 Dan učitelja)
5.	LISTOPAD	Čistoća i urednost u školskom prostoru (ZO)
6.		Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (EKO)
7.		Abeceda prevencije: Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) (GOO)
8.		Abeceda prevencije: Moje psihološke potrebe, Spomen na pokojne

9.	STUDENI	Abeceda prevencije: Prijateljstvo (GOO)
10.		Abeceda prevencije: Žabe u vrhnju
11.		Abeceda prevencije: Ljepota – spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi) (GOO)
13.	PROSINAC	Abeceda prevencije: Naše pozitivno klupko
14.		Abeceda prevencije: Euroželjeznica: predrasude
15.		Vrijeme darivanja i razmišljanja o potrebitima (ZO)
16.		Analiza uspjeha na kraju polugodišta
17.	SIJEČANJ	Abeceda prevencije: Nož i vilica
18.		Abeceda prevencije: Jačanje zajedništva (GOO)
19.		Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške (GOO)
20.	VELJAČA	Abeceda prevencije: Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu (GOO)
21.		Moje simpatije (Valentinovo) (ZO)
22.		Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi (GOO)
23.	OŽUJAK	Abeceda prevencije: Sendvič poruke
24.		Je li me lako nagovoriti (GOO)
25.		Abeceda prevencije: Crtačka bitka
26.		25.3. Svjetski dan voda (EKO)
27.		Međuvršnjačka pomoć (GOO)
26.	TRAVANJ	Abeceda prevencije: Ono što je rečeno nije ono što se čulo
27.		Abeceda prevencije: Koji je tvoj okidač?
28.		22.4. Dan planeta zemlje (EKO)
29.	SVIBANJ	Abeceda prevencije: SMS na leđima
30.		Kome povjeriti tajnu
31.		Abeceda prevencije: Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja) (GOO)

32.		Dan škole
34.	LIPANJ	Stereotipi o drugima
35.		Uspjeh na kraju godine

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 7.a i 7.b		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Kućni red, podjela udžbenika
2.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)
3.		Što znam o sebi
4.	LISTOPAD	Vremeplov
5.		Sam svoj „influencer“
6.		Volim samog sebe, svog jedinog sebe
7.		U ravnoteži
8.		Odgovorno ponašanje na internetu
9.	STUDENI	Vodiš me, vodim te
10.		Crtačka bitka
11.		Zid predrasuda
12.		Na pustom otoku
13.	PROSINAC	Prevenција rizičnih ponašanja-maturalno putovanje
14.		Sukobi i načinio na koje ih rješavamo
15..		Kanali komunikacije
16.	SIJEČANJ	Pismo osobi nasuprot mene
17.		Boca suradnje
18.		Ljutnja- jedan od najčešćih osjećaja u sukobu

19.	VELJAČA	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče u medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta
20.		Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima
21.		Što volimo jesti
22.		Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta
23.	OŽUJAK	Aktualnosti
24.		Svjetski dan voda
25.		Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta
26.	TRAVANJ	Dan planeta zemlje
27.		Održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine
28.		Komunikacija i spolnost
29.	SVIBANJ	Aktualnosti
30.		Što čitamo
31.		Izlet
32.		Koliko smo zreliji
34.	LIPANJ	Bonton
35.		Uspjeh na kraju školske godine

PLAN I PROGRAM PROVEDBE SATA RAZREDNOG ODJELA 8.a i 8.b		
RB	MJESEC	TEMA
1.	RUJAN	Kućni red, podjela udžbenika
2.		Sigurnost i prava učenika i način postupanja u slučaju povrede tih prava (osobito u slučaju nasilničkog ponašanja)
3.		Sve moje životne uloge, Odlazak u Vukovar
4.		Lov na identitet
5.		Izazov ili prilika

6.	LISTOPAD	Odras u ogledalu
7.		Moja budućnost
8.		Ljudska prava runda prava
9.	STUDENI	Pepeljuga
10.		Naš bolji razred
11.		Slušam/ ne slušam
12.		Zidovi i mostovi
13.	PROSINAC	Pričaj mi priču
14.		Moj komunikacijski stil
15..		Mi smo tim
16.	SIJEČANJ	Sukob i ja
17.		Potrebe i sukobi
18.		Moji izbori
19.	VELJAČA	Pobjeda? Poraz? Dogovor?
20.		U sukobu sa sobom
21.		Valentinovo – emocije u vršnjačkim odnosima
22.		Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče u medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta
23.	OŽUJAK	Pojave humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava
24.		Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta
25.		Aktualnosti
26.	TRAVANJ	Dan planeta zemlje
27.		Ekскурzija
28.		Komunikacija i spolnost
29.	SVIBANJ	Aktualnosti
30.		Što čitamo

31.		Izlet
32.		Koliko smo zreliji
34.	LIPANJ	Što me raduje, a što zabrinjava
35.		Uspjeh na kraju školske godine

14. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

RAZREDNA NASTAVA

PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA			
1. RAZRED 1.a, 1.b	2. RAZRED 2.a, 2.b	3. RAZRED 3.a, 3.b	4. RAZRED 4.a, 4.b
<p>1.Prvi roditeljski sastanak (19.9.2024.) Dnevni red: 1. Članovi razrednog vijeća 2. Izbor predstavnika RO za vijeće roditelja u šk. god. 2024./2025. 3.Organizacija rada škole 4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum) 5.Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima i postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu</p>	<p>1.Roditeljski sastanak – uvodni 1. Članovi razrednog vijeća 2. Izbor predstavnika RO za vijeće roditelja u šk. god. 2024./2025. 3.Organizacija rada škole 4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum) 5.Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima i postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj</p>	<p>1.Roditeljski sastanak - članovi Razrednog vijeća - izbor predstavnika razrednog odjela za Vijeće roditelja - školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Godišnji plan i program, Školski kurikulum, Protokol o postupanju u slučaju nasilja i ostalim kriznim situacijama) - pravilnici i protokoli koji reguliraju rad škole (npr., Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja</p>	<p>1.Roditeljski sastanak Dnevni red : 1.Članovi Razrednog vijeća 2.Izbor predstavnika RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2024. / 2025. 3. Organizacija rada škole 4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum) 5.Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera) 6. e-Dnevnik</p>

<p>postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)</p> <p>6. e – Dnevnik 7. Privole (suglasnosti roditelja) 8. Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)</p>	<p>školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)</p> <p>6. e – Dnevnik 7. Privole (suglasnosti roditelja) 8.Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)</p>	<p>odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - e-Dnevnik - privole roditelja - razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...) 	<p>7.Privole (suglasnosti roditelja, učeničke osiguranje...).</p> <p>8.Organizacija izvanučioničke nastave-školske ekskurzije</p> <p>9..Razno (udžbenici, učeničke osiguranje ...)</p>
<p>2. Roditeljski sastanak (prosinac,2024.) Dnevni red: 1. Uspjeh u 1.polugodištu 2. Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak: Poruke koje šaljemo djeci ; odgojni stilovi 3. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika 4. Razno</p>	<p>2. Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analiza 1.polugodišta -Roditeljstvo i suradnja -Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika 	<p>2.Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> -Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja (abeceda prevencije) - Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika 	<p>2. Roditeljski sastanak Dnevni red : 1.Uspjeh u 1. polugodištu 2.Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak ; Kako postati bolji učenik 3. Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika 4.Organizacija izvanučioničke nastave-školske ekskurzije 5.Razno</p>

<p>3. Roditeljski sastanak (travanj, 2025.) Dnevni red: 1. Izvanučionička nastava – školski izlet 2. Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak: (Ne) djelotvorna ponašanja u odgoju 3. Uspjeh na kraju šk. god. 4. Razno</p>	<p>3. Roditeljski sastanak -Jednodnevni izlet -Sukobi i nasilje: uloga škole</p>	<p>3.Roditeljski sastanak -Pravila i granice u odgoju (abeceda prevencije)</p>	<p>3. Roditeljski sastanak Dnevni red : 1. Izvanučionička nastava – školska ekskurzija 2. Abeceda prevencije – Tematski roditeljski sastanak – Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi 3. Razno</p>
	<p>4.Roditeljski sastanak -Uspjeh na kraju školske godine -Razno</p>	<p>4.Roditeljski sastanak -Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine -Organiziranje jednodnevnog izleta i školske ekskurzije</p>	<p>4. Roditeljski sastanak Dnevni red : 1. Na kraju 4. razreda – Naš uspjeh, sastanak 2. Razno</p>

PREDMETNA NASTAVA

PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA			
5. RAZRED 5.a, 5.b	6. RAZRED 6.a, 6.b	7. RAZRED 7.a, 7.b	8. RAZRED 8.a, 8.b
<p>1.Roditeljski sastanak -Upoznavanje roditelja s članovima Razrednog vijeća -izbor predstavnika/ice RO za Vijeće roditelja u šk. god. 2024./2025. - organizacija rada Škole - školski dokumenti (KUĆNI RED, STATUT, ETIČKI KODEKS, PROTOKOL OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, GODIŠNJI PLAN I PROGRAM, ŠKOLSKI KURIKUL) - pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika</p>	<p>1.Roditeljski sastanak 1. Članovi razrednog vijeća 2. Izbor predstavnika RO za vijeće roditelja u šk. god. 2024./2025. 3.Organizacija rada škole 4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum) 5.Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima i postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno- obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima</p>	<p>1. Roditeljski sastanak 1. Članovi razrednog vijeća 2. Izbor predstavnika RO za vijeće roditelja u šk. god. 2024./2025. 3.Organizacija rada škole 4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum) 5.Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima i postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno- obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima</p>	<p>1.Roditeljski sastanak 1. Članovi razrednog vijeća 2. Izbor predstavnika RO za vijeće roditelja u šk. god. 2024./2025. 3.Organizacija rada škole 4.Školski dokumenti (Kućni red, Statut, Etički kodeks, Protokol OŠ Stobreč o postupanju u slučaju nasilja u školi i ostalih kriznih situacija, Godišnji plan i program, Školski kurikulum) 5.Pravilnici koji reguliraju rad škole (Pravilnik o načinima i postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o načinu postupanja odgojno- obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima</p>

<p>te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)</p> <ul style="list-style-type: none"> - e-Dnevnik - privole (suglasnosti) roditelja. - Kako pomoći djetetu da bude uspješno (prilagodba na 5. razred). 	<p>za izricanje pedagoških mjera)</p> <p>6. e – Dnevnik</p> <p>7. Privole (suglasnosti roditelja)</p> <p>8. Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)</p>	<p>za izricanje pedagoških mjera)</p> <p>6. e – Dnevnik</p> <p>7. Privole (suglasnosti roditelja)</p> <p>8. Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)</p>	<p>za izricanje pedagoških mjera)</p> <p>6. e – Dnevnik</p> <p>7. Privole (suglasnosti roditelja)</p> <p>8. Razno (udžbenici, učeničke marende, osiguranje...)</p> <p>9. Odlazak u Vukovar</p>
<p>2.Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta. - Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u OŠ Stobreč za šk. god. 2023./2024. - Opasnosti na internetu. 	<p>2. Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roditeljska uloga - Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetima u cilju zaštite prava učenika u OŠ Stobreč za šk. god. 2023./2024. - analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju prvog polugodišta 	<p>2. Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> -Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetima u cilju zaštite prava učenika u OŠ Stobreč za šk. god. 2023./2024. -Moja ponašanja u ulozi roditelja 	<p>2.Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> -Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetima u cilju zaštite prava učenika u OŠ Stobreč za šk. god. 2023./2024. -Komunikacija obitelji -Ekskurzija
<p>3.Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> - obavijesti o stanju u razrednom odjeljenju, najava i organizacija izleta - Moje dijete u virtualnom svijetu. 	<p>3. Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agresivna ponašanja - Izlet učenika 	<p>3. Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> -Izlet učenika -Izazovi adolescencije 	<p>3.Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> -Izlet učenika -Moje dijete odrasta- što učiniti
	<p>4. Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevencija ovisnosti i delikventnog ponašanja (MUP i 	<p>4. Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine. 	<p>4.Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analiza uspjeha učenika u učenju i

	HZJZ - predavanje po dogovoru) -analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju na kraju školske godine		vladanju na kraju školske godine.
--	--	--	-----------------------------------

Prema planu aktivnosti školskog preventivnog programa i po potrebi stručne suradnice održat će tematska predavanja/radionice na roditeljskim sastancima i/ili organizirati predavanja od strane vanjskih institucija.

Na stranicama škole objavljen je raspored informacija za svakog učitelja/razrednika.

Roditelji učenika svakog razrednog odjela između sebe biraju jednog člana u Vijeće roditelja. Vijeće roditelja između sebe bira predsjednika i zamjenika predsjednika. Vijeće roditelja daje mišljenje o prijedlogu školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada, raspravlja o izvješćima ravnatelja o realizaciji školskog kurikulumu, godišnjeg plana i programa rada škole, razmatra pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom, predlaže mjere za unapređenje obrazovnog rada, predlaže svog člana školskog odbora te obavlja i druge poslove u skladu sa statutom škole.

15. PROJEKTI

PROJEKT TU & TAMO 3.razredu	
Nositelji:	<i>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje</i> Tonka Orlandini, Vedrana Ždero Učiteljice Ivana Bačić, Sanda Bačić
Ciljevi:	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
Namjena:	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Planirani broj učenika:	41
Način realizacije:	radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenik:	rujan-svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	predviđeni troškovi
Način praćenja:	evaluacijski upitnik

PROJEKT BLAGO NAŠEG MARJANA	
Nositelji:	Marina Vrvilo
Ciljevi:	- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom

	zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan
Namjena:	-izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan -sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
Planirani broj učenika:	učenici 4.A i 4.B razreda
Način realizacije:	-dogovoriti obilazak s Gradom Splitom , a na kojem će uz stručno vođenje proći cijeli put i aktivnosti predviđene Projektom -frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama, praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
Vremenik:	ožujak-svibanj 2025 godine
Okvirni troškovnik:	projekt nema troškova za školu i učenike, osim onog koji se odnosi na izradu završnog plakata kojeg će škola pripremati za završnu izložbu
Način praćenja:	- kviz te izrada plakata; - izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; -popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje - Kviz te izrada plakata; - izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; - primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruženje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijiniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti -primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja

PROJEKT DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA	
Nositelji:	Marina Vrvilo
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s izgradnjom palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini -upoznati učenike s Dioklecijanovom škrinjicom i što sve ona skriva.... -stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenljivih spoznaja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače. Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest. -razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje
Planirani broj učenika:	učenici 3.A i 3.B razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti posjet s Gradom Splitom u pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje -skupna izrada plakata -istraživački rad -kviz, sastavci, legende -modeliranje i građenje -vezenje s motivima iz prošlosti grada
Vremenik:	drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja. -zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja. -afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja

PROJEKT PRIRODOSLOVAC NA DJELU	
Nositelji:	Učitelj prirode i biologije, djelatnik Prirodoslovnog muzeja u Splitu („Kustos u gostima“)
Ciljevi:	Poticanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanja prirode. Usvajanje osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje prirodoslovne pismenosti i poticanje logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja. Oblikovanje pozitivnog stava o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
Namjena:	Upoznavanje uloge Prirodoslovnog muzeja, poticanje interesa za posjet Muzeju, stvaranje pravilnog odnosa prema živom svijetu, približavanje edukativne uloge Muzeja učenicima
Planirani broj učenika:	Učenici petih i osmih razreda
Način realizacije:	Frontalni, skupni i individualni rad, suradničko učenje, praktični rad, pisanje i crtanje
Vremenik:	Tijekom nastavne godine ovisno o raspoloživom terminu Muzeja
Okvirni troškovnik:	Trošak posjeta prema cjeniku Muzeja koji iznosi 20€/radionica za jedan razred (troškove snosi škola)
Način praćenja:	Praćenje aktivnosti učenika u skupnom radu, njihovog odnosa prema istraživačkom radu te vrednovanje stečenih vještina

PROJEKT VIDI I KLIKNI Hrvatski autoklub	
Nositelji:	Stručni djelatnici HAK-a Stručne suradnice škole, učiteljice 1.razreda
Ciljevi:	Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
Namjena:	Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),

	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, -korištenju nogostupa, -sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), -prolasku raskrižjem, -prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), -uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, -propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu -rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
Planirani broj učenika:	26
Način realizacije:	Održavanje radionica od strane HAK-a Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje
Vremenik:	Prema rasporedu koji ponudi HAK, 75 minuta po modulu
Okvirni troškovnik:	Ne postoji trošak za školu
Način praćenja:	Evaluacija projekta

PROJEKT “ZA 1000 RADOSTI” HRVATSKI CARITAS	
Nositelji:	Niveska Klarić
Ciljevi:	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima, znati razveseliti darom druge, razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić, doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
Namjena:	Svim učenicima i djelatnicima škole

Planirani broj učenika:	Od 1. do 8.razreda
Način realizacije:	Prikupljanje dobrovoljnih novčanih donacija bilo telefonskim pozivom ili uplatom na žiro račun.
Vremenik:	Advent i korizma
Okvirni troškovnik:	/
Način praćenja:	Objava plakata u atriju škole i na web stranici škole

PROJEKT OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA	
Nositelji:	Vedrana Ždero, Tonka Orlandini, Sanja Koštić, Kristina Marušić
Ciljevi:	Isticanje važnosti podizanja razine znanja i vještina
Namjena:	pružanje odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima
Planirani broj učenika:	zainteresirani učenici OŠ Stobreč
Način realizacije:	postavljanje izložbe učeničkih literarnih i likovnih radova u atriju Škole, školska natjecanja u predmetnoj nastavi u sudoku; sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju Klokkan bez granica
Vremenik:	Ožujak i travanj 2025.
Okvirni troškovnik:	trošak printanja diploma te izrade tj. nabave materijala za natjecanja
Način praćenja:	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim te ostvarenost planiranih aktivnosti; brojnost učitelja i učenika uključenih u aktivnosti

PROJEKT Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42025	
Nositelji:	Vedrana Ždero , šk. psiholog, koordinator Škole za darovite učenike (u suradnji s učiteljicama 4. razreda, Dijanom Gabrić i Slavenkom Ugrin) Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (u suradnji s NCVVO i PMF Split)
Ciljevi:	Razvoj potencijala darovitih učenika u Školi
Namjena:	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Planirani broj učenika:	14 učenika 4.a 20 učenika 4.b
Način realizacije:	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u osnovnim školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u školi tijekom veljače 2025. godine, a priprema istraživanja započinje već u rujnu (online sastanci, zaprimanje projektnih materijala, informiranje roditelja učenika 4. razreda i prikupljanje njihovih suglasnosti, unos podataka učenika u aplikaciju, primjena testnih i dr. materijala, dostava ispunjenih materijala u CI SDŽ...).
Vremenik:	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe CI SDŽ (od rujna 2024.)
Okvirni troškovnik:	Sve projektne troškove snosi CI SDŽ.
Način praćenja:	Evidencija školskog koordinatora, potpisani obrasci za suglasnost roditelja, analiza i evaluacija prikupljenih podataka nakon testiranja (od strane CI SDŽ).

PROJEKT PRETEŽNO VEDRO	
Nositelji:	Služba za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ Vedrana Ždero
Ciljevi:	Zaštititi i unaprjeđivati mentalno zdravlje djece i mladih
Namjena:	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.
Planirani broj učenika:	učenici 6. razreda
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednika (emocionalna pismenost) te rad u maloj skupini – uz primjenu edukativne društvene igre Pretežno vedro, školsko natjecanje, međuškolsko natjecanje
Vremenik:	listopad – studeni 2024. – radionice o emocionalnoj pismenosti i mentalnom zdravlju na satovima razrednog odjela 22. studeni 2024. sudjelovanje u međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti –Tim od 7 učenika
Okvirni troškovnik:	radni materijali (papir A4, kopiranje), prijevoz (NZJZ SDŽ)
Način praćenja:	razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije

PROJEKT S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE VII	
Nositelji:	Grad Split, osnovna škola Stobreč – partner Koordinator PUN – Vedrana Ždero
Ciljevi:	Cilj projekta je povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u redoviti sustav školovanja, poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješnija socijalizacija i emocionalno

	funkcioniranje, ne samo u odgojno-obrazovnim skupinama, već i u široj zajednici.
Namjena:	Pružanje neposredne podrške pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju uključene u osnovnoškolske programe grada Splita.
Planirani broj učenika:	Učenici s teškoćama u razvoju, 6 učenika
Način realizacije:	Učenicima s teškoćama u razvoju pruža se neposredna podrška u skladu s njihovim individualnim potrebama uključivanjem pomoćnika u nastavi / stručnih komunikacijskih posrednika, kako bi im se omogućilo ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu i time spriječila njihova diskriminacija.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda plus kroz Program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.
Način praćenja:	Mjesečni dnevnik rada pomoćnika, evaluacija projekta

PROJEKT ISKRA	
Nositelji:	Nositelj: Udruga „Mentor“ Partneri: OŠ Stobreč, Stobreč i OŠ Petra Perice Makarska
Ciljevi:	Opći cilj projekta je unaprjeđenje digitalnih kompetencija roditelja s ciljem prevencije elektroničkog nasilja, kroz edukaciju o rizicima i načinima zaštite djece pri korištenju interneta i jačanje njihovih roditeljskih kompetencija.
Namjena:	Projekt je ciljano usmjeren na roditelje i nove roditelje koji se suočavaju s izazovima odgoja povezanih s odrastanjem u digitalnom dobu. Projektnim aktivnostima poticat će se razvoj vještina potrebnih za učinkovito ispunjavanje roditeljskih uloga, postavljanje granica u odgoju, poboljšanje komunikacije i očuvanje zdrave obiteljske dinamike. U sklopu općeg cilja, namjera je povećati svijest roditelja o rizicima za dobrobit i mentalno zdravlje djece i mladih povezanih s korištenjem mobilnih uređaja, interneta i društvenih mreža kroz osvještavanje važnosti postavljanja granica u

	<p>kontekstu interneta i društvenih mreža te veće uključenosti u taj aspekt odrastanja njihove djece zbog svih rizika koje pruža takvo okruženje poput cyberbullyinga. Cilj je, kako bi se spriječilo digitalno nasilje, roditeljima pomoći u otvaranju prostora za kvalitetnu komunikaciju i odnos s djetetom/djecom, te osvijestiti ulogu roditelja kao modela u odgovornom, produktivnom i savjesnom korištenju digitalnih tehnologija.</p>
Planirani broj učenika roditelja:	Od 10 do 12 roditeljica po jednom ciklusu radionica.
Način realizacije:	<p>Projekt će se realizirati putem radionica za roditelje, jednom tjedno u trajanju do dva sata – 8 tjedana za redom.</p> <p>Putem radionica temeljenih na interaktivnim metodama, korisnicima će se kroz višesatni rad u malim skupinama pružiti raznolike metode učenja: razvoj vještina (kognitivnih, komunikacijskih i vještina efektivnog roditeljstva) uz naglasak na direktnom iskustvu korisnika (igranje uloga, vježbanje naučenog ponašanja, sudjelovanje u demonstracijama, debatama te ispunjavanje različitih skala procjene i samoprocjene). Uz opisanih šest edukativnih radionica, svaki će ciklus sadržavati i dvije radionice grupne podrške (booster) na kojima će roditelji imati priliku dobiti dodatna pojašnjenja, savjete i podršku grupe i voditeljica u primjeni stečenih znanja i vještina. Bit će održana 4 ciklusa (ukupno 32 radionice) za do 45 roditelja (10 do 12 po ciklusu). Jedan ciklus planiran je u OŠ Stobreč. Grupe će se formirati na dobrovoljnoj osnovi, uz pomoć partnerskih ustanova u prikupljanju zainteresiranih roditelja.</p>
Vremenik:	Jednom tjedno u popodnevrim satima, cca. 18:00 do 19:30. Osmo tjedana za redom. Potencijalni početak – kraj listopada 2024. godine.
Okvirni troškovnik:	<p>Troškove organizacije aktivnosti snosi udruga „Mentor“, kao nositelj projekta.</p> <p>OŠ Stobreč snosi odgovornost osiguravanja prostora i tehničke opreme (kompjuter, projektor i ploča/flipchart) za provedbu aktivnosti.</p>
Način praćenja:	Projekt će se pratiti i vrednovati kroz kombinaciju kvantitativne i kvalitativne analize uspješnosti izvedbe utemeljene na povratnim informacijama sudionika, uključujući praćenje njihove prisutnosti na radionicama te njihovog zadovoljstva. Podaci za vrednovanje prikupljat će se nakon implementacije svake individualne radionice, te se nakon analize uvrštavaju u izvješće u provedbi aktivnosti. Uz evaluacijske upitnike aktivnosti, na početku i kraju svakog ciklusa,

	<p>sudionici će ispunjavati i evaluacijski upitnik učinka, kojim se procjenjuje utjecaj provedenih aktivnosti u skladu s općim i specifičnim ciljevima projekta. Rezultati evaluacijskih upitnika učinka bit će procesuirani po završetku svih ciklusa radionica te objedinjeni u završni izvještaj. Praćenje će se realizirati preko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lista sudionika - usmenih i pismenih povratnih informacija sudionika - izvještaja voditeljica radionica - evaluacijskih upitnika - upitnika učinka
--	---

PROJEKT U ZDRAVOM TIJELU, ZDRAVI DUH	
Nositelji:	Olga Cerić i Mirjana Žeravica
Ciljevi:	kroz različite sportske i prehrambene aktivnosti obilježiti Dan sporta
Namjena:	spoznati važnost sporta i zdrave prehrane u životu svakog čovjeka
Planirani broj učenika:	26
Način realizacije:	posjet Muzeju sporta, radionice na temu zdrave prehrane
Vremenik:	lipanj, Dani sporta (6.6. 2025.)
Okvirni troškovnik:	cijena autobusne karte i ulaznice za muzej
Način praćenja:	kroz učenički angažman i evaluacijski listić

ŠKOLSKI MEDNI DAN

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava.

Vlada Republike Hrvatske donijela je Odluku o donošenju Programa Školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka. Programom školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka provest će se edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu te će se osigurati pomoć stvaranju boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu i doprinos zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe. Radionice su namijenjene učenicima 1. razreda, a organizirat će se u suradnji s lokalnim pčelarom.

Provedbom Programa očekuje se postizanje sljedećih ciljeva:

- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku
- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece
- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Program se provodi u prvim razredima osnovnih škola, a povodom dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara (7.12.2024.). Učenici prvih razreda dobit će med (zapakiran u „Nacionalnu staklenku za med“) i edukativnu slikovnicu te će se pobliže upoznati o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikost na Zemlji.

Kako upotreba meda u prehrani kod manjeg broja djece koja boluju od dijabetesa ili pate od alergijske preosjetljivosti može izazvati zdravstvene poteškoće, nužno je upoznati roditelje i djecu te učitelje o navedenim rizicima, a prije same upotrebe meda kao nove namirnice u prehrani djece, posavjetovati se s pedijatrom, nadležnim školskim liječnikom i/ili obiteljskim liječnikom.

PROJEKT DEMOKRATSKI IZBORI ZA PREDSEDNIKA/ICU VIJEĆA UČENIKA ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

Nositelji:	Učenici 5.a razreda i razrednik Srdan Crnjak
Ciljevi:	Poticati razvoj znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i svoje društvene zajednice; osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima
Namjena:	Provedba 13. demokratskih izbora za predsjednika Vijeća učenika na razini Škole

Planirani broj učenika:	Učenici 5.a (23 učenika) u neposrednoj organizaciji i provedbi projekta, te učenici svih odjela kao sudionici
Način realizacije:	Skupni rad i izvannastavni rad
Vremenik:	listopad – studeni 2024.
Okvirni troškovnik:	troškovi izrade izbornih plakata i printanja glasačkih listića
Način praćenja:	Procesna evaluacija i evaluacija ishoda

16. MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE

Osnovna škola Stobreč je 13. svibnja 2016. g. stekla međunarodni status Eko-škole te podigla zelenu zastavu. Svoj status je u međuvremenu dva puta obnovila.

O MEĐUNARODNOM PROGRAMU EKO-ŠKOLA

Opći cilj programa:

→ ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole Međunarodne Eko-škole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola.

Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Svi sudionici života u Eko-školi: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".

Kako bi postala "EKO" škola treba prihvatiti i u cijelosti provesti program od predviđenih sedam elemenata - "7 koraka":

1. Osnivanje odbora Eko-škole
2. Ocjena stanja okoliša
3. Plan djelovanja (Izrada programa rada)
4. Praćenje stanja i ocjenjivanje
5. Rad prema nastavnom planu i programu
6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
7. Eko-kodeks

Kako bi se zadržao status Eko-škole, potrebno je dvije godine nakon stjecanja statusa dokazati dostignutu razinu, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. U svibnju 2024. dobiven brončani status.

VREMENIK REALIZACIJE EKO PROGRAMA:	
MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan - listopad	→ sastanci Eko-odbora: a) pregled stanja okoliša b) donošenje Plana djelovanja (programa) za tekuću šk. god. (odabir teme/a) do 15. listopada d) postavljanje Plana djelovanja na online aplikaciju nacionalnog koordinatora
studeni – prosinac	e) postupna provedba usvojenog programa (po potrebi njegove dopune i izmjene)
siječanj – travanj	→ redovita provedba programa u Školi
svibanj	→ do konca prosinca Škola će aktivirati sve programske korake za

	4. obnovu statusa
lipanj	→ sastanci Eko-odbora – priprema godišnjih izvješća – evaluacija programa → postavljanje izvješća o provedbi programa tijekom tekuće šk. god. u online aplikaciju nacionalnog koordinatora
nastavak u sljedećoj školskoj godini	

EKO-ODBOR OSNOVNE ŠKOLE STOBREČ:

Uloga odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih šest elemenata
- raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom

ČLANICE I ČLANOVI:

1. Marina Baćak, ravnateljica
2. Vedrana Ždero, stručna suradnica – psihologica
3. Sanda Bašić, učiteljica razredne nastave
4. Olga Cerić, učiteljica razredne nastave
5. Kristina Marušić, učiteljica matematike i fizike (zamjena Branko Lejo)
6. Marija Knezović, učiteljica informatike (zamjena Martina Koštić)
7. Tamara Martinić, tajnica
8. članovi iz reda učenika
9. član iz reda roditelja
10. vanjski članovi

RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU:

Svaki učitelj će u izvedbenom programu svog predmeta/područja izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu plana eko-škole. Prilaže se ogledni primjerak priprema (jedna iz predmetne, jedna iz razredne nastave).

ODABRANE TEME:

1. Prijevoz
2. Energija, Voda, Zdrav život, Otpad

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:

Učenička zadruga Lovorika i njene sekcije

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Stobreč, **Eko-dan škole**
 obilježavat će se kao projektni dan, **31.10. 2024. g.**
EKO PROMET – Put u bolju budućnost

EKO- KALENDAR

šk. god. 2024./2025.

1.	7. 9.	DAN HRVATSKIH VODA 
2.	22. 9.	Svjetski dan bez automobila 
3.	29. 9.	Međunarodni dan <i>osviještenosti o otpadu od hrane</i>
4.	4. 10.	Svjetski dan zaštite životinja i Sv. Franjo Asiški – zaštitnik ekologije 
5.	14. – 18. 10.	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA i DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 
6.	16. 10.	Svjetski dan hrane 
7.	17. 10.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti
8.	18. 10.	DAN KRAVATE 
9.	20. 10.	Dan jabuka 
10.	31. 10.	Svjetski dan štednje 
11.	9. 11.	Svjetski dan izumitelja 
12.	7. 12.	Medni dan 
13.	21. 3.	Svjetski dan šuma 
14.	22. 3.	Svjetski dan voda 

15.	7. 4.	Dan zdravlja 
16.	22. 4.	Dan planete Zemlje 
17.	zadnja srijeda u travnju (30. 4.)	Međunarodni dan osviještenosti o buci 
18.	3. 5.	Svjetski dan Sunca 
19.	22. 5.	Međunarodni dan biološke raznolikosti 
20.	29. 5.	Svjetski dan sporta 
21.	31. 5.	Svjetski dan nepušenja 
22.	5. 6.	Svjetski dan zaštite okoliša 
23.	8. 6.	Svjetski dan mora 

ORGANIZIRANJE EKO PATROLA (PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE):

RAZREDNA NASTAVA (jutarnja i međusmjena):

Patrole su organizirane na način da se tijekom nastavne godine izmjenjuje učenici razredne nastave u jutarnjoj smjeni i međusmjeni, kako bi stekli naviku i iskustvo praćenja stanja, a sukladno uzrastu, prate stanje i vode evidenciju na svom katu (učionici, sanitarnim prostorijama i hodniku).

Jednu patrolu čine 2 učenika, po dva iz svakog razrednog odjela, u svojoj smjeni. Učenicima se priprema obrazac za praćenje.

Patroliraju svaki dan nakon malih i velikog odmora, te po završetku njihovog nastavnog dana.

Prate jesu li slavine zatvorene, svjetla ugašena, otpad u koševima, prema vrsti otpada.

Stanje evidentiraju u odgovarajuće tablice, u Eko-dnevniku.

Ukoliko zateknu manji problem, sami ga rješavaju (npr. zatvore slavinu, ugase svjetlo) ili, za veći, obavijeste učitelja odnosno spremačice.

Razredne učiteljice daju upute i podršku učenicima u patroliranju te prate i izvještavaju.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE PROGRAMA S INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI:

Provodit će se procesna i evaluacija ishoda.

Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijevat će provjeru kvalitete provedbe programa, a ostvarivat će se kroz evidentiranje, dokumentiranje i opisivanje implementacije programskih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li program ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljne skupine.

Evaluacija ishoda (učinka) je proces kojim će se odrediti stupanj ostvarenja ciljeva programa u odnosu na postignute rezultate, uz vanjsko vrednovanje.

Pokazatelji ostvarenosti 1. koraka:

1. zapisnik prve konstituirajuće sjednice Eko-odbora škole
2. zapisnici s održanih sastanaka eko-odbora tijekom šk. god.
3. popis članova eko-odbora postavljen u sve školske prostore i na središnji pano (atrij škole)
4. foto zapis sa sastanaka
5. zapis o osnivanju Eko-odbora na mrežnim stranicama škole
6. zaprimljeni nacionalni plakati od nacionalnog koordinatora

Pokazatelji ostvarenosti 2. koraka:

1. popunjena web aplikacija „Eko-škole“ u dijelu „Ocjena stanja okoliša“
2. fotografije škole i okoliša

Pokazatelji ostvarenosti 3. koraka:

1. izrađen dokument Škole „Plan djelovanja“ s jasnim i lako mjerljivim zadacima i ciljevima s najmanje 3 zadane teme: „Voda“, „Energija“ i „Otpad“ (plus bilo koja ekološka tema koja je aktualna, zanimljiva i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, „Promet“, „Zdravi život“) - u obliku izvedbenog programa za pojedini nastavni predmet uz navođenje zadataka, nositelja, vremena realizacije, načina praćenja i osvrta na planirano (tamo gdje je moguće)
2. Plan djelovanja potvrđen od Eko-odbora škole (zapisnik)

Pokazatelji ostvarenosti 4. koraka:

1. zabilješke o provedenim postupcima predviđenim Planom djelovanja s prijedlozima za postupke za neriješene probleme
2. osnovane učeničke eko-patrole u razrednoj nastavi
3. napisan eko-dnevnik (zabilješke eko-patrola, postavljene i na oglasnu ploču škole)
4. izrađena foto-dokumentacija i/ili video zapisi

Pokazatelji ostvarenosti 5. koraka:

1. u izvedbenom programu svakog predmeta/područja učitelji su izdvojili nastavne jedinice koje se odnose na provedbu programa Eko-škole
2. evidencija u e-Dnevniku - jedinstveno, jednoobrazno označeni nastavni sati ili dijelovi sata posvećeni izabranim temama djelovanja
3. popis nastavnih jedinica po predmetima (postavljanje priprema nastavnih sati i ostalih materijala na online aplikaciju nacionalnog koordinatora)

Pokazatelji ostvarenosti 6. koraka:

1. stalni oglasni pano Eko-škole postavljen u atriju škole (već postoji!)
2. promjenljivi pano postavljen uz stalni pano (već postoji!)
3. nacionalni plakati ovog programa (s Potvrdom o uključivanju u program) postavljeni u uredu ravnatelja, zbornicu i uz stalni pano Eko-škole
4. na mrežnim stranicama Škole, postavljeni (učenički) tekstovi/radovi kojima se promiče program
5. izrađen znak (logo) škole (već postoji!)
6. Odluka Učiteljskog vijeća i Eko-odbora škole o datumu obilježavanja Dana Eko-škole (u okviru Školskog kurikulumu i u zapisniku sa sjednice Eko-odbora)
7. izrađen program projektnog dana - Dana Eko-škole (predstavljanje programa i rada široj javnosti, najbolje organizirati radionički tip nastave)
8. izrađeno izvješće o provedenim aktivnostima Dana Eko-škole s brojem, oblikom i trajanjem pojedinih aktivnosti te brojem sudionika (učenika i roditelja)
9. Dan Eko-škole najavljen i javno predstavljen na mrežnim stranicama škole s foto i video zapisima
10. preslike dopisa kojima se mediji izvješćuju o aktivnostima u programu i pozivaju da dođu u školu i razgovaraju s učenicima, učiteljima i roditeljima
11. članci i/ili snimke članaka i/ili priloga o provedbi programa u Školi objavljenih u medijima
12. uspostavljena veza i suradnja s barem jednom lokalnom ekološkom udrugom (zapis na mrežnim stranicama škole i promjenjivom panou)

Pokazatelji ostvarenosti 7. koraka:

1. Izrađen dokument Eko-kodeks od strane učenika (već postoji!)
2. Eko-kodeks postavljen na središnji pano i u druge školske prostore radi veće dostupnosti (već postavljen!)

Pokazatelji ostvarenosti na razini cjelokupnog programa:

1. trajanje programa najmanje 9 mjeseci
2. u cijelosti ispunjena online aplikacija „Eko-škole“ s pratećom dokumentacijom
3. upućena prijava za obnovu statusa Eko-škole (svaku drugu godinu)
4. potpisana Izjava lokalne zajednice (već postoji!)
5. održan nadzorni posjet Školi od strane nacionalnog i regionalnog koordinatora Eko-škola
6. potvrda o stjecanju/obnovi statusa međunarodne Eko-škole (na temelju vanjskog vrednovanja programa od strane Državnog povjerenstva za Eko-škole)

17. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

Tijekom nastavne godine provodit će se procesna evaluacija i evaluacija ishoda Školskog kurikulumuma.

Procesna evaluacija ili analiza tijeka provođenja programa podrazumijeva da će se tijekom ostvarivanja Kurikuluma pratiti, evidentirati i dokumentirati implementacija planiranih aktivnosti i njihovo trajanje, obuhvatnost korisnika, te je li Kurikulum ostvario svoje ciljeve u odnosu na ciljnu skupinu (učenike):

- dnevници razreda i ostala pedagoška dokumentacija
- mrežna stranica Škole
- foto i video dokumentacija nastala tijekom provedbe Kurikuluma
- izvješća razrednika na kraju 1. polugodišta
- izvješća razrednika na kraju nastavne godine

Evaluacija ishoda je proces kojim se određuje stupanj ostvarenja ciljeva Kurikuluma u odnosu na postignute rezultate, a koristit će se:

- Izvješće o uspjehu i vladanju na kraju školske godine
- Rezultati samovrednovanja škole u školskoj godini

Rezultati praćenja i vrednovanja provedbe kurikulumuma koristit će se kao temelj za planiranje i razvoj kurikulumumske kulture Osnovne škole Stobreč.

18. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za razdoblje od šk. god. 2022./2023. do 2024./2025. –
Osnovna škola Stobreč**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA
Unaprjeđenje procesa nastave i učenja te postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje pozitivnog stava i aktivnog pristupa učenju kod učenika -Motiviranje učenika za napredak u učenju -Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima -Poticanje i razvijanje inovativnosti i kreativnosti u radu odgojno-obrazovnih radnika 	<ul style="list-style-type: none"> -Radionice za učenike Učiti kako učiti -Strukturirana vršnjačka pomoć u učenju od 5. do 8. razreda -Revitalizacija izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti -Angažiranje pomoćnika u nastavi po potrebi -Upoznavanje roditelja s digitalnim izvorima za učenje -Isticanje učenika pomagača povodom Dana škole -Sastanci razrednika -Praćenje kvalitete nastave posjetom nastavi ravnatelja i stručne službe te kolegijalnim posjetama
Materijalni uvjeti	Unaprjeđenje materijalnih uvjeta rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. ugradnja klimatizacijskih uređaja u preostale učionice 2. dogradnja učionice za Informatiku 3. dogradnja učionica za razrednu nastavu (kako bi se sva nastava odvijala u jutarnjoj smjeni) 4. izgradnja školske sportske dvorane

NUŽNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<ul style="list-style-type: none"> -GIK međupredmetne teme Učiti kako učiti -Stručna literatura -Vrijeme za pripremu radionica i održavanje sastanaka 	razdoblje šk. god. 2022/2023. – 2024/2025.	Odgojno-obrazovni radnici (učitelji, stručni suradnici, razrednici), Ravnatelj. Pomoćnici u nastavi (Grad Split)	<ul style="list-style-type: none"> -Polugodišnje i godišnje praćenje ostvarivanja aktivnosti odnosno ciljeva -Broj održanih sastanaka i radionica te posjeta nastavi

-Rad svih odgojno-obrazovnih radnika i međusobna suradnja -Radni materijali, npr. ppt prezentacije -Popis digitalnih izvora za učenje -IKT oprema			-Rezultati rada izvannastavnih aktivnosti (broj skupina, broj uključenih učenika, aktivnosti) -Popis izvanučioničke nastave -Broj angažiranih pomoćnika u nastavi -Mišljenja i stavovi učenika i učitelja
Financijska sredstva osnivača Škole i Ministarstva znanosti i obrazovanja	ovisi o osnivaču Škole	osnivač (Grad Split)	-ugrađeni klimatizacijski uređaji -školska sportska dvorana izgrađena zajedno s učionicom za informatiku te za razrednu nastavu (4) -kuhinja s blagovaonicom

TIM ZA KVALITETU ŠKOLE:

1. Marina Baćak, ravnatelj,
2. Tonka Orlandini, stručni suradnik,
3. Vedrana Ždero, stručni suradnik,
4. Marina Vrvilo, stručni suradnik,
5. Dijana Gabrić, učitelj razredne nastave,
6. Edita Klarić, učitelj predmetne nastave,
7. Sanja Koštić, učitelj predmetne nastave

19. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA STOBREČ
Ivankova 13, 21311 Stobreč
KLASA: 602-01/24-25/2
URBROJ: 2181-170-24-1
Stobreč, 28.06.2024.g.



Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18 , 85/22) ravnateljica donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U OŠ STOBREČ U ŠK.GOD. 2024./2025.

I.

Ovom odlukom utvrđuju se komercijalni drugi obrazovni materijali koji će se koristiti u Osnovnoj školi Stobreč u šk. god. 2024./2025. u svim razrednim odjelima.

II.

Popis odabranih drugih obrazovnih materijala po razrednim odjelima nalazi se u prilogu ove Odluke.

III.

Ova odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Stobreč, a uvrstit će se i kao prilog Školskom kurikulumu Osnovne škole Stobreč za šk. god. 2024./2025.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Ravnateljica:

Marina Baćak, prof.

POPIS KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

U ŠK.GOD. 2024/2025.

RAZRED	DODATNI MATERIJAL	NAKLADNIK
1.	ČITAM I PIŠEM 1 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Alfa d.d.
1.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole	Alfa d.d.
1.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Alfa d.d.
1.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Alfa d.d.
1.	POPTROPICA ENGLISH STARTER Workbook, radna bilježnica za engleski jezik u prvom razredu osnovne škole, prva godina učenja	Naklada Ljevak d.o.o.
1.	"U Božjoj ljubavi", radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila
1	MOJA DOMENA 1 - Radna bilježnica iz informatike za prvi razred osnovne škole	Alfa d.d.
2.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Školska knjiga d.d.
2.	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
2.	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
2.	Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša: EUREKA 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

2.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin: PČELICA 2, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Školska knjiga d.d.
2.	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
2.	Aleksandra Krmpač Grljušić, Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša: EUREKA 2, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
2.	POPTROPICA ENGLISH 1: radana bilježnica	Naklada Ljevak d.o.o.
2.	U prijateljstvu s Bogom – radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole	Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila
2.	MOJA DOMENA 2 - Radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Alfa d.d.
3	NINA I TINO 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
3.	POPTROPICA ENGLISH 2: radana bilježnica	Naklada Ljevak d.o.o.
3.	U LJUBAVI I POMIRENJU: radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
4.	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
4.	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
4.	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

4.	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
4.	POPTROPICA ENGLISH 3: radna bilježnica	Naklada Ljevak d.o.o.
4.	PAUL, LISA & CO STARTER : radna bilježnica	Naklada Ljevak d.o.o.
5.	Right on! 1, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	Alfa d.d.
5.	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d. d.
5.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.
5.	Hrvatske jezične niti 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Alfa d.d.
5.	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Profil Klett d.o.o.
5.	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Alfa d.d.
5.	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d. d.
6	HRVATSKA KRIJESNICA 6: radna bilježnica za jezik i komunikaciju i književnost za VI. Razred osnovne škole	Naklada Ljevak d.o.o.
6.	PRIRODA 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Profil klett d.o.o.
6.	GEA 2 - radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
6.	SVIJET TEHNIKE 6- radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
6.	RIGHT ON! 2 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole (šesta godina učenja)	Alfa d.o.o.

6.	MAXIMAL 3 radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
7.	HRVATSKA KRIJESNICA 7: radna bilježnica za jezik i komunikaciju i književnost za VII. Razred osnovne škole	Naklada Ljevak d.o.o.
7..	GEA 3 - radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
7.	SVIJET TEHNIKE 7 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
7.	RIGHT ON! 3 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Alfa d.o.o.
7.	MAXIMAL 4 radna bilježnica njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Profil klett d.o.o.
7.	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Alfa d.d.
7.	Fizika 7 radna bilježnica	Alfa d.d.
7.	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Alfa d.d.
8.	VOLIM HRVATSKI 8 – radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
8.	GEA 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
8.	SVIJET TEHNIKE 8 – radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
8.	BIOLOGIJA 8 – Radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Alfa d.o.o.
8.	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec: FIZIKA OKO NAS 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.

8.	KEMIJA 8 – radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
8.	RIGHT ON! 4 - Radna bilježnica iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Alfa d.d.
8.	MAXIMAL 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred OŠ, 5. godina učenja	Profil Klett d.o.o.